

اکل و شاگردان انتقال داده و همت بلند دو دانشمند،  
یکی نویسنده‌ای مجهول که بخش اول آن را از مجلس درس  
شیخ نوشته و بر ما رسانیده، و دیگری فرزند شیخ، فقیه  
بزرگوار مرحوم شیخ ابوعلی بن محمد بن الحسن طوسی که  
بخش دوم (یا المجالس) را روایت کرده و به ما رسانده  
است، باید گرامی داشت که چنین مجموعه عظیمی از  
میراث گذشتگان را برای نسلهای بعدی خود به یادگار  
گذاشتند.

بخش اعظم امالی شیخ روایاتی را دربر دارد که متنضم  
فضایل و مناقب امیر المؤمنین -ع- می باشد، و این فضایل را  
شیخ، بویژه از مشایخ سنی خود روایت کرده است، تا بدین  
وسیله و از باب «الفضل» مأشهدت به الاعداء» بتواند  
حقانیت مذهب امامیه را براساس روایات اثبات نماید. این  
مجموعه احادیث متجاوز از نیمی از روایات کتاب را دربر  
می گیرد.

شیخ در امالی خود توجه ویژه‌ای به تفسیر آیات قرآن دارد. از این رو دهها روایت تفسیری را که در تفسیر آیات قرآن از پیامبر و امامان معصوم وارد نشده، نقل کرده است. علاوه بر این، از آنجایی که شعر تنها وسیله‌ای بوده است که عربها مکنونات و خواسته‌ها و تفکرات خود را درباره مطالب روزمره و اجتماعی و مذهبی و عقیدتی در آن بیان می‌کرده‌اند، شیخ نیز عنایت ویژه‌ای به شعر کرده و از برگستگان شعرای عرب اشعاری در تایید مطالب مطرح شده (و بویژه در اثبات مطالب عقیدتی) آورده است.

تاریخ امامان معصوم شیعه قسمت دیگری از مطالب امالی را به خود اختصاص می دهد. شیخ در امالی به تفصیل درباره زندگانی امیر المؤمنین -ع- و جنگهای جمل، صفين، نهروان و دیگر حوادث آن سالهای پر التهاب و آشوب بحث کرده است. آنگاه شیخ به طور اجمال به حوادث زندگانی امام حسن مجتبی -ع- اشاره کرده و به تفصیل به وقایع کربلا و حوادث عاشورا پرداخته است. علاوه بر این شیخ توجه ویژه‌ای به سیر تاریخی وقایعی که بر سر آرامگاه حضرت آمده، دارد و سلسله وار تاریخچه حائز مقدس را از هنگام

معرفہ فیضی

احمد

امالی شیخ طوسی

امالی شیخ طوسی  
۳۸۵-۴۶۰ق) مجموعه‌ای  
است از روایات درباره  
موضوعهای متنوع، اعم از  
مناقب اهل‌البیت و بویژه  
امیر المؤمنین ع- سیره  
رسول‌الله (ص) و تاریخ  
حوادث و وقایع صدر اسلام  
و جز اینها. این مجموعه

ارزشمند حاصل ۴۹ جلسه درس (= املاء) است که شیخ آن جلسات را از تاریخ ربیع الاول سال ۴۵۵ در یکی از رواقها یا شبستانها و مساجد اطراف بقعة مطهر امیر المؤمنین - عليه السلام - در نجف اشرف آغاز نمود و به طور کم و بیش منظم تاروز ۸ ذی الحجه سال ۴۵۸ (= یوم الترویه) به پایان رساند. حاصل این مجالس خواندن و املاء ۱۵۳۷ حدیث بر شنوندگان آن مجالس بوده است. و بدین وسیله شیخ، علم خود را که از پیشینیان و مشایخ خود تلقی کرده بود و در حفظ و نگهداری آن سعی و کوشش فراوان نموده بود، با امانتی وصف تاپذیر در سالهای پایانی عمر مبارکش به

دفن سید الشهداء تا قرنها پس از آن می آورد.

شیخ در ادامه بحث خود درباره تاریخ امامان به طور اجمالی، به گوشه هایی از زندگانی حضرت زین العابدین و امام باقر و امام صادق -علیهم السلام- و گفته های عقیدتی و کلامی آنان پرداخته و سپس جزئیاتی از چگونگی زندانی شدن و بالاخره شهادت حضرت موسی بن جعفر -ع- را در زندان هارون الرشید می آورد. آنگاه احادیثی چند درباره زندگانی حضرت رضا -ع- و روابط میان آن حضرت و مامون و بخشی های از گفتگوهای حضرت در مجالس مناظره با مخالفین را آورده است.

گذشت از امامان معصوم، شیخ توجه خاصی هم بر زندگانی حضرت زهراء -ع- دارد و به وقایع و کشمکشهای که میان آن حضرت و غاصبان خلافت رخ داده است، پرداخته و بالاخره چگونگی شهادت رسیدن آن بزرگوار را با استناد به روایات بیان کرده است.

شیخ بخشی های دیگری از امالی خود را به نقل روایات وارد درباره ستھای حسن اسلامی که بر انجام آنها تاکید فراوانی در شرع شده، اختصاص داده است. در این بخش روایاتی مطرح می شود که متضمن تشویق مؤمنین به انجام بعضی ستھای اسلامی، نظیر مشارکت در نماز جماعت، تختم به عقیق، تأدیب در برابر بزرگان و نظایر آن است.

اما لی شیخ طوسي کتابی گرانقدر است که خواننده را به خود جذب کرده و اطلاعات ارزشمندی را در اختیار او قرار می دهد. این مجموعه از روز نخست همواره مورد توجه دانشوران و بزرگان شیعه و اهل نظر بوده است و همواره از او به عنوان مرجعی امین یاد می کرده اند.

این کتاب نخستین بار در سال ۱۳۱۳ قمری در تهران به صورت سنگی به چاپ رسید و تقریباً نزدیک به هشتاد سال مورد استفاده محققین و اهل علم بود. پس از این مدت در سال ۱۳۸۴ قمری این کتاب با تحقیق یکی از محققین و مقدمه مرحوم سید محمد صادق بحرالعلوم در نجف اشرف در چاپخانه النعمان به چاپ رسید و این چاپ برغم کاستی های فراوان آن، سالها مورد استفاده قرار داشت. پس

از این تاریخ نیز همین چاپ دوبار، یکی در قم در سال ۱۳۵۵ شمسی توسط کتابفروشی داوری و مجدداً در بیروت توسط دارالاوضاعه به روش افست منتشر شد. لیکن نظر به اینکه هر دو چاپ و بویژه چاپهای اخیر امالی براساس نسخه های خطی نسبتاً مغلوط و متأخر انجام گرفته بود، از این رو متن کتاب و بویژه رجال آن دارای کاستیها و اشتباهات و نقایص و تصحیفهای فراوان بود که نیاز به تحقیقی مجدد را ضروری می کرد، که این وظیفه را بخش تحقیقات اسلامی بنیاد بعثت در قم به عهده گرفت و بخوبی از انجام آن نیز برآمد.

چاپ جدید کتاب که توسط دارالثقافه در قم انجام پذیرفته است، براساس نسخه ای ارزشمند می باشد که تقریباً یک قرن پس از وفات شیخ در سال ۵۸۰ به وسیله نویسنده و نسخه برداری امین و دانشمند به نام سید بن محمد بن عبدالله بن محمد بن هلال کاتب، نوشته شده بود. از ویژگی های این نسخه آنکه یک اشتباه تاریخی که بسیاری از محققین را به تردید و اشتباه واداشته بود، برطرف کرد، و بدین وسیله معلوم گردید که راوی بخش نخست امالی که نزد کتابشناسان شیعه به عنوان امالی شهرت دارد، همانا خود شیخ طوسي است که توسط کاتب مجہول در هنگام املاء شیخ نوشته شده و به مارسیده است، و بخش دوم کتاب که به نام المجالس شهرت دارد، تنها به وسیله روایت فرزند شیخ، ابوعلی محمد بن الحسن طوسي، می باشد.

علاوه بر این، متن احادیث و بویژه رجال حدیث آن توسط دو تن از خبرگان و آگاهان به علم رجال، یعنی حضرت استاد سید عبدالعزیز طباطبائی، و آیة الله سید موسی شیری زنجانی، مورد دقت و بازبینی قرار گرفت. با توجه به مراتب فوق به نظر می رسد این کتاب جایگاه ویژه خود را از لحاظ تحقیق و چاپ بازیافته و به عنوان یکی از منابع اصلی شیعه قابل عرضه می باشد.

محمد رضا انصاری قمی

هجری اتفاق افتاده و نگارنده آگاهیهای فراوانی از شهرها و آبادیهای مسیر را در این گزارش گنجانده است این مجموعه به لحاظ مسائل جغرافیای طبیعی، انسانی، اقتصادی، و نیز آگاهیهای تاریخی و سیاسی و رجالی شایان توجه است. از نکات جالب و خواندنی این مجموعه گزارش ملاقات وی با شیخ مرتضی انصاری- رضوان الله علیه- است. این گزارش، دقیق، خواندنی و جالب است. این رساله را آقای علی مختاری رضوانشهری تصحیح و تحقیق کرده اند.

رساله دوم با عنوان انتخابی «ارشاد عباد به حکم جهاد» یکی از چند رساله‌ای است که عالمان در دوران جنگهای ایران و روس نگاشته اند. مخاطب رساله مردم و فرماندهان جنگ هستند. از این روی مؤلف فقط به بحث فقهی بسته نکرده و از ابعاد دیگر جهاد نیز سخن به میان آورده است. این رساله به لحاظ فقهی و نیز در جهت نمایاندن اوضاع سیاسی، اجتماعی و نظامی آن روزگار مهم است. این رساله به همت آقایان محمد رضا هدایت پناه ذرفولی و احمد عابدی رضوانشهری آماده نشر شده است.

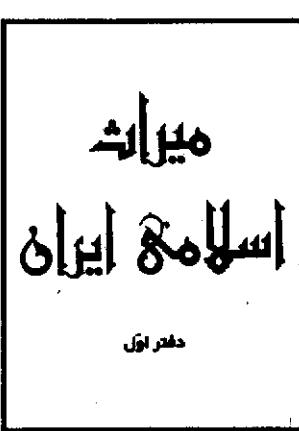
رساله سوم با عنوان «ترغیب المسلمين الى دفاع المشركين» در کشاکش هجوم ناوگان جنگی انگلیس به سواحل ایران به سال ۱۲۷۳ قمری و به انگیزه برانگیختن مردم به شرکت در دفاع از وطن و شرف و ناموس نگاشته شده است که از جهات تاریخی و فقهی حائز اهمیت است. تصحیح و تحقیق این رساله را آقای سید ابوالحسن علوی لامردی به عهده داشته است.

«مفاضله ای در مسأله شیئیت معدوم» عنوان رساله چهارم این مجموعه است به خامه یکی از دانشوران سرزمین بلندآوازه حلّه. این مقاله را جناب دکتر سید حسین مدرس طباطبائی تصحیح کرده اند. مقدمه عالمانه مصحّح در تبیین محتوای رساله و نیز گزارش وضعیت فرهنگی علمی آن روزگار و چراجی توجه به این گونه مسائل و شناساندن مؤلف و خاندان وی خواندنی و سودمند است.

«رساله‌ای نویافته در نکوهش مشروطه» عنوان رساله

## میراث اسلامی ایران

به کوشش رسول جعفریان. (چاپ اوّل: قم، کتابخانه حضرت آیة الله العظمی نجفی مرعشی، ۱۳۷۳). ج ۱، ۶۸۰ ص، وزیری.



عالمان اسلامی در حیات پربار و زندگانی سرشار از تلاش و اقدام خود آثار بسیار و نگاشته‌های فراوانی از خود بر جای نهاده اند. حاصل تلاش بسیاری از این بزرگان در گذرگاه زمان بر اثر تدبیاد حوادث تباہ شده

و جهالت و تنگ‌اندیشی میراث ایران نیز گاه بر این تباہی یاری رسانده است. رساله‌های خرد و نگاشته‌های کوتاه در موضوعات مختلف فرهنگ اسلامی از میراث ارجمند و گرانقدری است که از عالمان به یادگار مانده است. این گونه رساله‌ها چون غالباً شر مستقل را برنمی‌تابند و در حد کتابی مفرد نیستند تا محققان به تحقیق و نشر آنها همت گماراند در بوتة فراموشی می‌مانند و بهره‌وری از آنان میسر نمی‌گردد. اکنون فاضل سختکوش، حضرت رسول جعفریان، با همکاری و همدلی متولی دانشور کتابخانه آیة الله العظمی مرعشی نجفی، جناب حجۃ‌الاسلام والملیمین آقای سید محمود مرعشی، همت ورزیده اند که مجموعه‌ای از این گونه رساله‌ها را با تحقیق و تصحیح و چاپ منفع متشه رکنند که مجموعه مورد گفتگو اوکین اثر از این اقدام شایسته فرهنگی است. این مجموعه مشتمل بر سیزده رساله و چند مقاله کتابشناسانه است. قالب رساله‌های این مجموعه جنبه تاریخی - اجتماعی دارد.

رساله اوّل با عنوان «روزنامه و قایع سفر کربلای معلّا» گزارش وقایع سفر یکی از منسوبان ناصرالدین شاه است که ثبت و ضبط وقایع با حرکت از تهران آغاز می‌شود و با بازگشت به تهران پایان می‌پذیرد. سفر به سال ۱۲۷۲

درباره اعتکاف که افرون بر تحقیقات عالمنانه فقهی، حاوی فواید تاریخی و اجتماعی نیز هست. تحقیق این رساله دقیق و پانوشهای آن در ارجاع احادیث و اقوال گسترده و سودمند است.

رساله دهم با عنوان «الخلاصه فی علم الكلام» متنی است مختصر، استوار و دقیق در علم کلام. این رساله را بروایه سه نسخه، آقای یعقوبعلی بر جی استساخت و مقابله کرده و آقای رضا مختاری به بازنگری نهایی آن پرداخته و در مقدمه‌ای سودمند درباره مؤلف و چگونگی محتوا و نسخه‌های رساله بحث کرده است. این رساله را بروایه شش نسخه آقای سید محمد رضا جلالی حسینی نیز تصحیح کرده و با مقدمه‌ای عالمنانه در شماره ۳۴ مجله وزیر تراثنا چاپ کرده است.

رساله یازدهم به خامه عالم جلیل میرزا زین العابدین کاشانی است که به دست سینیان متعصب به شهادت رسیده است. این رساله گزارشی است از واقعه جریان سیل در مکه و مسجد الحرام به سال ۱۰۳۹ که در ضمن آن مردمانی از بین رفته و مسجد و کعبه تخریب شده و سپس تجدید بنا شده است.

مجموعه بعدی فهرست بخشی از نسخه‌های خطی کتابخانه عمومی علامه طباطبائی شیراز در دانشکده پزشکی است، به خامه کتابشناس سختکوش حضرت حجۃ‌الاسلام والملیمین حاج سید عبدالعزیز طباطبائی. کتابخانه آیة‌الله العظمی نجفی مرعشی گنجینه عظیم و جلیلی است از میراث گرانقدر فرهنگ اسلامی، نسخه‌های بسیار کهن و گاه منحصر به فرد و عتیق و ارجمند. سرپرست ارجمند کتابخانه در این بخش شصت و سه نسخه خطی نفیس را از سده‌های چهارم و پنجم و ششم شناسانده اند.

نیازیه یکی از فرقه‌های اسماعیلی است و امروز یکی از بدننهای اصلی این جریان به شمار می‌رود. مقاله عالمنانه «میراث اسماعیلیان نیازی ایران» کتابشناسی شخصیت‌های نیازیه ایران از حسن صباح تا قرن حاضر را به عهده دارد. ابتدا شخصیتها به اجمال معرفی شده‌اند و آنگاه مبنای

بعدی است. این رساله که براساس اظهار نظر مصحح باید در دوره استبداد صغیر نگاشته شده باشد، از این جهت که چگونگی جریان فکری مخالف مشروطیت را برمی‌نمایاند دارای اهمیت است. شناخت و شناسایی جریانهای مختلف در مشروطیت هنوز نیاز به بازنگریهای گسترده‌ای دارد و این گونه رساله‌ها در این جهت بی‌گمان محققان را یاری خواهد رساند. آقای جعفریان که پیشتر نیز به شناسایی و شناساندن رساله‌هایی در این زمینه همت گمارده است، بر این رساله مقدمه‌ای نوشته‌اند سودمند و در نمایاندن محتوا و جهتگیری مؤلف کارآمد.

رساله ششم با عنوان «تاریخ کعبه و مسجد الحرام» گویا بخشی از نوشته‌ای است که آهنگ نگارش «وقایع و سوانح راه مکه از بندر سورت تا مدینه و بازگشت به بندر یاد شده» را داشته است. اما آنچه در این نوشته آمده، حاوی مطالبی در محدوده عنوان یاد شده است. این متن بروایه تنها نسخه موجود آن که در اختیار استاد محقق جناب آقای سید محمد علی روضاتی بوده، تحقیق و تصحیح شده است.

در مطلب بعدی و با عنوان «وقفنامه مدرسه سلطان حسینیه»، معروف به مدرسه آقا کمال در اصفهان، که اکنون هیچ اثری از آن باقی نیست، با گوشش‌هایی از تاریخ آن روزگار آشنا می‌شویم. مقدمه کوتاه اما پریار مصحح در شناساندن واقف، جریان وقف در آن روزگار و مطالب مربوط به آن نوشته‌ای است سودمند. این دو رساله را آقای جعفریان تحقیق و تصحیح کرده‌اند.

رساله هشتم با عنوان «فوائد ازدواج» به خامه علیقلی جدید اسلام است. وی از کشیشان بر جسته مسیحی است که اسلام آورده و در دربار صفوی به تبلیغ اسلام و نقد و رد مسیحیت اشتغال داشت. مصحح محترم به شرح حال وی دست نیافته، اما بروایه نسخه خطی دو کتاب دیگر وی آگاهی‌هایی از افکار و باورهای او به دست داده است. این رساله را آقای محمد رضا زائری تصحیح و تحقیق کرده‌اند.

رساله نهم با عنوان «اعتکافیه» رساله‌ای است فقهی

امید است در مجموعه های بعدی انجام شود.  
محمد علی مهدوی راد

\*\*\*

### لغت نامه دهخدا

علی اکبر دهخدا. (چاپ اوّل از دوره جدید: تهران، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران با همکاری انتشارات روزنامه، ۱۳۷۲). ۱۵۳۲ ص، رحلی.



**زبان فارسی**  
استوارترین رکن ملت  
مساست و هر تلاش و  
کوششی برای احیای این  
زبان قویم و متین بر ذمه همه  
عالمان و دانشیان ادب  
فارسی، فرض است.

علامه فقید علی اکبر دهخدا، با بذل عمر خوبیش در این کار و نیز در جهت معرفی مفاخر و مأثر ملی، نقد عمر گرانبها را به کف کفایت گرفت و در این راه دشوار و بسی دراز، سالهای طولانی، رنجی طاقتفرسا برد و کتابی پرداخت که الحق لغتنامه‌ای کامل و شامل و جامع الاطراف است. در عظمت لغتنامه دهخدا همین بس که مرحوم محمد قزوینی پس از ملاحظه چند جزو چاپ شده از آن گفت: «در تأثیف عظیمی مانند لغت نامه تا ده هزار اشتباه معفو است» و این سخن نه از سر غلو و مبالغه‌گویی و تعارف که به لحاظ وقوف آن استاد بر عظمت و اهمیت این دایره المعارف و دشواریهای بسیار آن از مرحله فیش برداری تا مرحله چاپ بوده است.

تألیف، تدوین، تکمیل و چاپ این مجموعه بیست و شش هزار صفحه‌ای در ۲۲۲ جزو، پنجاه سال به علاوه آن سالهایی که دهخدا در خانه خود نشست و یادداشت‌هایی از حافظه خود و کتب موجود فراهم نمود، به طول انجامید. از این رو وجود چندین گروه مؤلف و نمونه خوان و حروفچین و صفحه‌بند و عوامل دیگر که

شرح حال، سوانح زندگانی و افکار آنها عرضه شده است. این مجموعه را آقای مهدی ارجمند ترجمه کرده‌اند. فهرست نسخه‌های فارسی موجود در فرهنگستان جمهوری ازبکستان، رساله بعدی این مجموعه است که آقای عارف رمضان آن را از روسی ترجمه کرده است.

«شیم علیه» عنوان رساله پانزدهم است که درباره حکومت و حکمرانی و چگونگی رسیدگی به امور حکومت و اداره آن به اختصار سخن گفته است. آقای موسی نجفی که آن را بر پایه نسخه شماره ۶۴۲۳ از کتابخانه آیة الله مرعشی تصحیح کرده، در مقدمه به چگونگی رساله و محتوای آن نیز پرداخته است. آیة الله سید عبدالحسین لاری فقیه بلندآوازه و مجتهد نسخه خطه جنوب است که اندیشه والا و زندگانی سراسر اقدام و حماسه وی و مبارزاتش علیه استعمار و استبداد نیازمند تحقیق و بررسی جدی است.

رساله «دوحه احمدیه فی احوال الذریۃ الذکیۃ» شرح حال تفصیلی و سرشار از اطلاعات تاریخی - سیاسی آن بزرگوار است که آقای سید علی میرشریفی با تحقیق دقیق و گسترده‌ای آن را برای چاپ در این مجموعه عرضه کرده است. محقق در مقدمه ای کوتاه چگونگی نگارش این رساله و اهمیت آن را به اجمال باز گفته است. امید است محقق محترم در آینده مجموعه آگاهیها و بررسیهایش درباره این بزرگوار را در کتابی مفرد عرضه کند.

پایان بخش این مجموعه شناسایی و گزارشی نسخه‌ای است نفیس در تاریخ سلاطین ممالیک مصری از سال ۷۴۸ تا ۸۰۲. این نسخه شناخته شده نبوده و آقای رضا مختاری با دقت در متن و منابع کتابشناسی و شرح حالتگاری به چگونگی آن دست یافته و آن را معرفی کرده‌اند.

به هر حال کتاب بر روی هم دارای هجده رساله و مقاله در تاریخ، رجال، فقه و کلام است. مجموعه‌ای است ماندنی و ارجمند. امید است این مجموعه دیری پساید و چنان که در مقدمه وعده داده شده است دست کم سالی پک مجموعه در پیشید محققان قرار گیرد. گویا فهرستهای فنی در پایان مجموعه هایی از این دست ضروری است.

حيث تعداد و نظم مدخلها، پیوند مطالب در نقل از فایلهای کامپیوتوئی به نمونه آخر، وارسی و کنترل ضبط و هویت مدخلها و سرانجام بررسی تطبیق ترکیبها با معنی مربوط به آن با دقت تمام، انجام داده و در موارد لازم نظر مؤلفان نیز استفسار و در پاره‌ای از مراحل که مشکلی رخ نموده، تحقیق و استقصای لازم به عمل آمده است. بدین ترتیب باید گفت مجموعه لغتنامه دهخدا یک بار دیگر در معرض بررسی و قضایت علمی مؤلفان و هیأت مقابله قرار گرفته که کاری است بسیار مفید و لازم.

کار دیگری که در این چاپ صورت انجام پذیرفت، توجه بیشتر به تصاویر بنای اسلامی و بزرگان ایرانی بوده و کوشش شده تا تصاویر بهتری تهیه و چاپ گردد و در برخی موارد، تصاویر کسانی که با فرهنگ اسلامی و ایرانی رابطه‌ای نداشته و در جهان نیز دارای چندان شهرتی نبوده‌اند، حذف شده است. همچنین تصاویری که در فهم معنی لغت بی‌فایده بوده یا از کیفیت مطلوب برخوردار نبوده‌اند، نیز یا حذف شده و یا عکس مناسب دیگری جایگزین آن شده است.

در چاپ جدید، تعداد صفحات به میزان تقریبی یک ششم از چاپ پیشین کمتر است که علت این صرفه جویی، آن است که نام شاعران در پایان مصراج دوم شواهد شعری، چپ چینی شده و به سطر بعدی نرفته است، همچنین، حتی الامکان از رفتن به سرسطر خودداری شده، در روش درج اسناد و عنایون هم، قسمتی از مکرات حذف و حتی المقدور عنوان منابع یکسان شده است.

در ابتدای هر جلد، نام کسانی که مسئولیت تنظیم مطالب آن مجلد را عهده دار بوده‌اند، همچنین نام اعضای هیأت مقابله و نیز نام کسانی که مطالب آن مجلد را مورد بررسی نهایی قرار داده‌اند در صفحه جدایانه‌ای آمده است.

قطع کتاب در چاپ جدید از رحلی به قطع کوچکتر تبدیل شده است که حمل و نگهداری آن را آسانتر می‌سازد. در این چاپ هر مجلد تقریباً مشتمل بر ۱۵۰۰ صفحه با کاغذ نرم اعلاه است که این خود سهم بسزایی در کاستن

همزمان فعالیت می‌کرده‌اند از یکسو و عدم امکان هماهنگی و یکنواختی در طول این پنجاه سال بین آن گروه‌ها، باعث آن شد تا از حیث نظام صوری اثر، روشی یکسان و درخور به کار بسته نشود و در درازانای این مدت هر جزوی‌ای با تغییراتی جدید طبع شده و در دسترس علاقه‌مندان و دانشیان قرار گیرد. از این وضعیت، مفری هم نبود تا آنکه چاپ مجموعه به تمامت رسد.

اینکه چند سال است که جزوی آخرین لغت‌نامه هم به طبع رسیده و کار طبع لغتنامه دهخدا، یکسره پایان پذیرفت و آن مجموعه کمال ابتدایی خود را یافته، لازم می‌نمود که لغتنامه با روش مطلوب و هماهنگ بار دیگر حروفچینی و چاپ شود.

بدین منظور، از اسفندماه سال ۱۳۷۰ با انعقاد قراردادی بین دانشگاه تهران و انتشارات روزنه، کار حروفچینی کامپیوتوئی و چاپ جدید لغتنامه در تیراژ ده تا دوازده هزار دوره آغاز شد. ترتیب کار نیز آن بود که مؤلفان لغتنامه و برخی از دانشجویان دوره‌های دکتری و کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، هریک بخشی از لغتنامه را بازبینی و غلطهای چاپی آن را اصلاح کرده و جزوی را جهت حروفچینی به ناشر تحويل می‌داده‌اند. پس از دریافت نمونه‌های ماشینی شده، گروهی از دانشجویان زبان و ادبیات فارسی نمونه‌های موجود را با خبر تطبیق داده و غلطها و افتادگیها را اصلاح نموده و برای بالا بردن ضریب اطمینان، در برخی از جزوی‌های نمونه‌های هفتم، کار نمونه خوانی ادامه یافته است. نیز به منظور ایجاد نظمی هماهنگ در این چاپ، قواعدی مقرر شده که همه عاملان و دست اندکاران آن را مراعات کرده‌اند. در مقدمه مؤسسه لغتنامه دهخدا، خلاصه‌ای از آنچه در چاپ جدید صورت انجام پذیرفت در ۱۶ بند، همچنین شرح ترتیب الفبایی مدخلها و نیز هویت‌های دستوری به تفصیل آورده شده است.

پس از اجازه چاپ مقدماتی، تعدادی از دانشجویان زبان و ادبیات فارسی، بررسی نهایی تمام مجموعه را از

مصاحبه‌ها مورد بحث قرار گرفته، عبارت است از: فلسفه، کلام، دین، عرفان، فقه و حقوق بشر. برخی از افرادی که با استاد جعفری مصاحبه داشته‌اند، عبارتند از: علال الفارسی، چارلز آدامس، روزه گارودی، محمد عبد‌اسلام، گالیندوپل، و یانگ. نام افرادی که با استاد گفتگو داشته‌اند، با قید کشور، تخصص، موضوع بحث و تاریخ مصاحبه در آغاز آمده است.

در تنظیم این مصاحبه‌ها، گاهی استدلالهای استاد جعفری نیاز به شرح و تفسیر بیشتر داشت که گردآورنده در پاورقی عهده‌دار توضیحات لازم شده است. همچین در مواردی -که با علامت ستاره مشخص شده است- پاسخهای استاد جعفری توسط خود ایشان در پاورقی با توضیحات بیشتر آورده شده است.

کتاب حاضر با مقاله‌ای تحت عنوان «نگاهی اجمالی به نمونه‌ای از تفکرات استاد بزرگ، علامه جعفری» به قلم دکتر علی مدرسی آغاز می‌شود که در آن به شرح ارتباط انسان با خویشتن، با خدا، با جهان هستی و با همنوعان خود، پرداخته شده است. سپس پیشگفتار گردآورنده مجموعه آورده شده که در آن از چگونگی تنظیم این مجموعه سخن رفته است. آنگاه مقدمه‌ای کوتاه از استاد جعفری آورده شده و سپس متن کتاب، یعنی مصاحبه‌ها، آورده شده است. مجموع این مصاحبه‌ها به ۵۷ عدد می‌رسد. پایان بخش کتاب، فهرست نامها و کتابهای است.

از نکات قابل توجه در این مصاحبه‌ها، مقایسه‌ای است که استاد جعفری میان مسیحیت و اسلام کرده است، همچنین دلایل ایشان در رد ایده آیسیم، تبیین اختلافات شیعه و اهل سنت به صورت علمی و با رعایت ادب نقد، فقدان فلاسفه در اروپا و پیدایش طبقه‌ای به نام کارمندان فلسفه (به نقل از پرفسور مایر)، تبیین نظرگاه اسلام درباره حقوق بشر، تحلیل کتاب بیتوایان ویکتورهوغو (که استاد متن کامل آن را درباره خوانده‌اند و در حدود صد و پنجاه جمله آن را در مقدمه جلد سوم تفسیر و نقد و تحلیل مثنوی آورده‌اند) است.

قطعه این مجموعه نسبت به چاپ پیشین داشته است.

قرار بر این است که چاپ اخیر از این مجموعه در هجدهم الی بیست جلد در اختیار همه علاقه‌داران به زبان فارسی قرار گیرد. تا جایی که نگارنده مطلع است تاکنون هفت جلد از این مجلدات چاپ و منتشر شده است. نکته قابل ذکر و توجه آن است که در چاپ قبل، یک مجلد به عنوان مقدمه مشتمل بر مطالبی سودمند و کارآمد به قلم تنی چند از عالمان و اندیشه مندان این مرزوگان به طبع رسیده بود که در این چاپ قرار است در پایان مجلدات، طبع گردد. متأسفانه، علائم و نشانه‌های اختصاری که در ابتداء هر جلد، جهت اطلاع خواننده درج می‌گردد، در مجلدات اوّل تا سوم از این طبع چاپ نشده است.

در مجموع، چاپ جدید، به گونه‌ای شکل و آراسته، هماهنگ و یکنواخت و زیبا و دلکش به انجام رسیده است. توفیق همهٔ تلاشگران در این حرکت فرهنگی، بخصوص مؤسسه لغتنامه دهخدا را خواستاریم.

حسن حسین زاده

\*\*\*

## تکاپوی اندیشه‌ها

مجموعه‌ای از مصاحبه‌های انجام شده

با استاد علامه محمد تقی جعفری  
تنظیم و تدوین علی رافعی. (چاپ اوّل: تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۳). سی و یک + ۵۷۴ ص، وزیری.

کتاب حاضر شامل

مجموعه مصاحبه‌هایی است

که از سال ۱۳۴۰ تا ۱۳۷۱ با

استاد محمد تقی جعفری

انجام گرفته است. همهٔ این

مصاحبه‌ها با دانشوران

خارجی انجام شده و در آن

پرسش‌های آنان درباره مسائل

مریبوط به اسلام از سوی

استاد پاسخ داده شده است. مهمترین مسائلی که در این

## تکاپوی اندیشه‌ها

مجموعه‌ای از مصاحبه‌های انجام شده با استاد علامه  
آیت الله محمد تقی جعفری

در باخت:  
اعتدادی، فلسفی، عرفی، ادبی، حوزی  
اخلاقی و حقوقی

تالیف و تدوین اولی رافعی



شیرازی، پاکستان، ۱۳۶۳، ص ۱۵۷)، و این تنها بخشی از شرحهایی است که بر مثنوی معنوی نگاشته شده و اگر بخواهیم کتابشناسی کاملی در زمینه آثار مولانا و اندیشه و زندگی وی، فراهم آوریم، رساله‌ای مفصل خواهد شد.

این همه تلاش، نشان از عظمت مقام مولانا از سویی و عمق و طراوت سروده‌های بلند او از سویی دیگر دارد که نه تنها در هنر شاعری او - که آن من الشعر لحكمة - بلکه برتر از آن در شخصیت والا عارفانه و ژرفنای اندیشه الهی او نهفته است. اندیشه مولانا، در یک کلام، «عشق» است و ناگزیر هر فکری که در بیان این اندیشه، رنگ سخن پذیرد، نیز از عشق است و لاجرم «نامکرر»:

یک نکته بیش نیست غم عشق وابن عجب  
کز هرزبان که می‌شنوم نامکرر است

نخستین تفسیر مشروح مثنوی در قرن نهم هجری به دست کمال الدین حسین خوارزمی پدید آمد، شرحی به نام جواهر الاسرار و زواهر الانوار، گرچه این شرح تنها سه دفتر از مثنوی را شامل بود.

این تلاشها در قرون بعد نیز بی وقهه ادامه یافت تا در قرن سیزدهم، یکی از معروفترین تفاسیر مثنوی به قلم حکیم متّالله، حاج ملا هادی سبزواری (اسرار) نگاشته شد، شرحی عمیق و عرفانی که در صدد تفسیر مثنوی با موازین حکمت و شریعت و پیوند میان مولانا و مکتب صدرالمتألهین شیرازی و دیگر حکماء الهی است.

در روزگار ما، شناخت مولانا و مثنوی بیش از همه و پیش از همه، مدیون دو استاد نامدار و معاصر، استاد بدیع الزمان فروزانفر و استاد جلال الدین همانی -رحمه‌ما الله- است، که این هر دو، خدماتی بزرگ بر آستان مولانا و در حل مشکلات و پاسخ سوالات مربوط به آثار او، انجام دادند. پس از همانی و فروزانفر، نیز، خدمات کسانی چون استاد دکتر عبدالحسین زرین‌کوب، استاد دکتر سید جعفر شهیدی، استاد دکتر عبدالکریم سروش و برخی دیگر از اندیشه‌مندان به حضرت مولانا، با حرمت بسیار قابل ذکر است؛ پاره‌ای از آثار آنان منتشر شده و پاره‌ای دیگر هم

به هر صورت، در این مصاحبه‌ها، مسائل بسیاری مورد بحث و تحلیل قرار گرفته است که همه آنها، نشانگر تکاپوی اندیشه‌های استاد جعفری و شناخت او از مقتضیات زمان و مسائل عصر جدید است.

عبدالمحمد نبوی

\*\*\*

### شرح مثنوی

سید جعفر شهیدی. (چاپ اوّل: تهران، انتشارات علمی فرهنگی، ۱۳۷۳). جزء چهارم از دفتر اوّل. ۳۹۸ صن، وزیری.

مولانا جلال الدین

محمد بلخی رومی، خود سرآمد شوریدگان و دلدادگان است و مثنوی معنوی او - که «آتشی افروخته در بیشه اندیشه‌ها» - به گفته بسیاری از عارفان ما تفسیر عالمانه کتاب خداست. چنان که ظاهراً

شیخ بهائی می‌گوید:

من نمی‌گویم که آن عالی جناب  
هست پیغمبر ولی دارد کتاب  
مثنوی معنوی مولوی  
هست قرآنی به لفظ پهلوی

گرچه مولوی را، آثار گران‌سینگ دیگری نظریه دیوان کبیر و فيه مافیه است، اما، این «مثنوی معنوی» است که بیش از دیگر آثار او، دل از عارف و عالمی ربوه است و از همین روست که شارحان اندیشه‌مند بسیاری، برای تبیین و بازنمایی اسرار این کتاب حکیمانه، به تکاپو و تلاش درافتade اند.

برخی از شارحان این کتاب شریف، از صدو نود و پنج شرح و ترجمه به زبانهای فارسی، عربی، ترکی، اردو، پنجابی، سندھی، پشتو، انگلیسی و سوئدی نام برده‌اند (ر. ک: شرح مثنوی معنوی، نگاشته داعی الى الله

### شرح مثنوی

جزء چهارم از دفتر اوّل

منتشر

شرح ایات از ۱۳۰۰ تا ۱۳۴۰ میان دفتر اوّل

ناشر  
دکتر سید جعفر شهیدی



میران

سپس هرجا لازم نموده، برحسب اقتضای توضیحاتی را  
اصفه کرده‌اند. آنگاه به اختصار مأخذ قصص را مورد  
اشارت قرار داده‌اند، خلاف مرحوم فروزانفر که در این  
قسمت به طور تفصیل سخن گفته و فی المثل عین روایات  
موجود در مأخذ را -بطوله- نقل کرده است و در پاره‌ای  
موارد، این بخش در شرح ایشان، بسیار طولانی شده است.  
(به عنوان نمونه ر. ک: داستان اعرابی و خلیفه، ص ۹۱۵).

استاد شهیدی در این قسمت، معمولاً به کتاب مأخذ قصص و تمثیلات مثنوی فروزانفر، استناد جسته و خواننده را بدانجا ارجاع می‌دهند، جز آنکه در پاره‌ای موارد، خود به تغییرات و اضافات محققانه‌ای نیز دست زده‌اند.

برخی دیگر از مزایای شرح ایشان بر شرح استاد فقید مدیر الامان، عبارت است از:

۱) استاد فروزانفر در شرح خود، ابیاتی از مشنی را برگزیده و دیگر بیتها را وانهاده است، ایشان در جهت بهره مندی بیشتر خوانندگان، بهتر آن دیده اند که تمامی ایات در شرم گرفته شود.

۲) مستند احادیث واردہ در شرح مثنوی شریف، کتب اهل سنت و جماعت است، استاد شهیدی - که خود از تبار شاگردان و محققان مکتب اهل بیت -ع- است - به احادیثی که از طرق شیعی نیز نقل شده، ارجاع داده اند.

۳) اقباسهای وارده در مثنوی از کلمات گوهربار مولی  
علی-ع-را-که مولانا دلباخته آن حضرت بوده است. تا حد  
مقدور مورد اشارت قرار داده اند. چه بهتر آنکه در مجلدات  
بعد، ییش از این هم شرح شریف خود را از کلمات علی  
-ع- و دیگر ائمه هدی-ع- اشباع کنند، در این صورت  
مثنوی دوستان را افادت، چندین برابر خواهد شد.

۴) در پایان این مجلد که خاتمت دفتر نخست از شش گنجینهٔ متنی معنوی است، فهرستی از تمام آیات و احادیث، کتب و اشخاص، مکانها و لغات و تعبیرات که هم در این مجلد و هم در سه جزو نوشته استاد فروزانفر آمده، فراهم گردانیده اند. این فهرستها بسیار سودمند و برای هر خواننده و پژوهشگری کارآمد و راهگشا است.

چنان منتشر ناشده باقی مانده است.

الحق، استاد فقید بدیع الزمان فروزانفر را در این میدان، بر ذمّه ارادتمندان مولانا حقی است عظیم. ایشان، خود شرح پاره‌ای از فعالیتهای عالماهه شان را در زمینه مولوی و مثنوی آورده‌اند. (ر. ک: شرح مثنوی شریف، ص دو تا شش). استاد فروزانفر در این راستا طرحی نو در انداخته و به شرحی بلند بر مثنوی معنوی اقدام ورزید. در عظمت این شرح همین بس که استاد سید جلال الدین آشتیانی -دام بقایه- از قول استاد فروزانفر نقل کرده‌اند که: «وی در هر هفته حدود ۷ و یا ۸ صفحه به چاپ معمول از این شرح را می‌نوشته است. (ر. ک: شکوه شمس، آن ماری شیمل، با مقدمه استاد سید جلال الدین آشتیانی، ص شصت و دو)، که این سخن می‌تواند حاکی از دقت و امعان نظر شارح محترم در نگارش این شرح باشد.

انسوس که عمر او کفاف اتمام این خدمت بلند را نداد  
و پیش از پایان دفتر اویل، قلم از دست استاد، افتاد.  
اینک، یکی از فرزانگان معاصر، که خود استادی است  
پرتلash و مـشـنوـی شـنـاسـ، بر آن شـدـه است تـا رـاهـ آـنـ  
مولوی شناس شهیر را بپویـد و نـشـانـ پـایـ او رـا درـ اـینـ رـاهـ  
بـجـوـید وـ کـارـ او رـا تـکـمـیـلـ کـنـدـ. استـادـ دـکـترـ سـیدـ جـعـفرـ  
شهـیدـی شـرـحـ مشـنوـیـ حـضـرـتـ مـولـانـاـ رـا اـزـ هـمـانـجاـ کـهـ اـسـتـادـ  
فـروـزـانـفـرـ، قـلمـ رـا نـهـادـ بـودـ، سـرـگـرفـتهـ اـنـدـ وـ بـهـ حـمـدـ خـدـایـ،  
اوـلـیـنـ جـلـدـ اـزـ شـرـحـ اـیـشـانـ - کـهـ بـهـ عنـوانـ جـزوـ چـهـارـمـ اـزـ شـرـحـ  
فـروـزـانـفـرـ مـحـسـوبـ استـ. بـهـ زـینـتـ طـبـ آـرـاستـهـ شـدـهـ استـ.

شیوه مرحوم فروزانفر در شرح مثنوی شریف چنین بوده است که هر حکایت از حکایات بلند را در چهاربخش شرح می نمود: ۱. مأخذ و نقد و تحلیل داستان، ۲. لغات و تعبیرات، ۳. مباحث کلی، ۴. شرح ابیات. این روش، گرچه از توضیح بیشتر و تبیین مرحله به مرحله مطالب پرخوردار بود، لکن نیازمند تطویل و تفصیل بسیار است.

شیوه استاد دکتر شهیدی، اما، شیوه‌ای است که آن تفصیل را دربرندارد. ایشان هنگام شرح ایات مثنوی، نخست بسیاری از واژه‌های ایات آورده را معنی کرده،

است. به اتمام می‌رسد و از جلد بعد، دفتر دوم مشتمی گشوده می‌شود. امید آنکه، استاد دکتر سید جعفر شهیدی تا پایان دفتر ششم همچنان با طراوت به شرح خود ادامه دهنده. در مجموع خدمت بلند ایشان به مشتمی و مشتمی دوستان در پیگیری کار در ابتدای راه مانده مرحوم استاد فقید، کاری است بس در خور و شایسته. سعی استاد عزیز ما مشکور و خدمتش به آستان حضرت مولانا مأجور بادا.

محمد حسن تهرانی

\*\*\*

### تحریر تمہید القواعد

عبدالله جوادی آملی. (تهران، انتشارات الزهراء، ۱۳۷۲).

۸۳۳ ص، وزیری.

از زمان محبی الدین بن العربی تاکنون کتابهای بسیاری در عرفان نظری نوشته شده است، اما چهار کتاب تمہید القواعد، شرح قیصری بر فصوص الحكم، مصباح الانس و الفتوحات المکیه، از موقعیت وزیر و ممتازی برخوردار است؛ به طوری که کتاب درسی حوزه‌های علمیه شده‌اند.

ابوحامد محمد خواجه افضل الدین بن حبیب الله اصفهانی، معروف به «ترکه» از محققین عرفا و در عرفان نظری ید طولایی داشته. و در نیمه اول قرن هشتم هجری می‌زیسته است. بزرگ خانواده «ترکه» از خجند ترکستان بوده و در زمان خوارزمشاهیان به اصفهان مهاجرت می‌کند و به همین جهت خانواده او به نام «آل ترکه» معروف می‌گردند.

آل ترکه از خانواده‌های معروف علمی و دینی شیعه در اصفهان به شمار می‌روند چند نفر از آنان در حکمت و عرفان بسیار قوی و توانا بوده‌اند که ابوحامد اصفهانی سرآمد، آنان است. وی چند کتاب در عرفان نظری نوشته

فی المثل فهرست لغات و تعبیراتی که در شرح ایشان آمده و البته مشتمل بر لغات و تعبیرات شرح فروزانفر هم است. کار همان بخش لغات و تعبیرات - که در بخش دوم هر حکایت در تفسیر فروزانفر می‌آمده - را انجام می‌دهد.

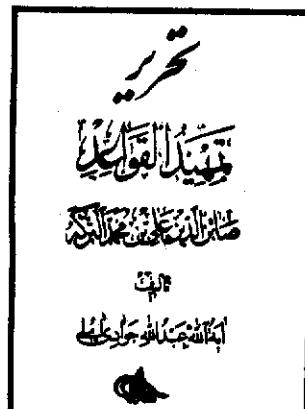
(۵) مرحوم فروزانفر، متین را که برای شرح برگزیده بود، چاپ استاد فقید نیکلسون بوده است، ولی استاد دکتر شهیدی - گرچه همین متن را برای شرح مانده دفتر نخست گزیده‌اند. اما از دفتر دوم به بعد «نسخه قوبیه» را - که نسخه‌ای ممتاز و مهم است و اخیراً مرکز نشر دانشگاهی آن را منتشر نموده - اساس کار خود قرار داده‌اند.

استاد، با تواضع و فروتنی خاص خود، هرجا تذکر و یادداشتی از دوستان داشته‌اند، آن را با ذکر نام یادآوری کننده، آورده‌اند که این درس اخلاقی و بلندی است به همه نویسندهان و دانشیان.

نگارنده نیز از این افتادگی استاد استفاده کرده و از روی بی‌هنجار و جسارت، دو نکته را عرضه می‌دارد: نخست آنکه، استاد، بسیاری از روایات را، همانند استاد فروزانفر، به کتاب احادیث مشتمی تألیف مرحوم فروزانفر، ارجاع داده‌اند. شاید بهتر آن باشد که این روایات به منابع اصلی و قدیمی‌ش ارجاع شود، نه کتاب استاد بدیع الزمان که منبع روایی محسوب نمی‌شود، مگر این کار دلیل خاصی داشته باشد که نگارنده از آن بی‌خبر است.

دیگر، آنکه استاد فروزانفر در بخش سوم از شرح هر حکایت، مطالبی را به عنوان مباحثت کلی به صورت فهرستواره می‌آورند که در حقیقت، فهرست مطالب مورد بحث در هر حکایت است. اگر استاد شهیدی هم، برای شرح خوبیش، چنین مطالبی را - نه بدان شکلی که آن مرحوم کرده است - بلکه به صورت تیترهایی در متن یا به صورت فهرست موضوعی در پایان هر جلد بیاورند، البته خوانندگان را بسی مفید خواهد افتاد.

با پایان این جزء، دفتر اول در چهار جزو - که سه جزو به قلم استاد فروزانفر و یک جزو به قلم استاد شهیدی



ابقاء- یک بار در سال ۱۴۰۳ قمری در مشهد رضوی -صلوات الله عليه- و یک بار در سال ۱۴۰۴ در حوزه علمیة قم کتاب تمہید القواعد را برای طلاب تدریس فرموده اند. اینک نوار آن درسها پیاده شده و به صورت کتاب درآمده و کاملاً حالت گفتاری آن به صورت نوشتاری تبدیل شده است. در ابتدای کتاب مقدمه ای در ۶۶ صفحه به قلم حضرت استاد نیز زینت آن شده است.

در سراسر کتاب عبارتهای عربی تمہید القواعد آورده شده و سپس بیانات آیة الله جوادی آملی به دنبال آن قرار دارد. در همه جای کتاب استاد به نقد و بررسی دقیق کتاب پرداخته و در مواردی که بیانات ابن ترکه، کافی نبوده، تبیین نموده است. توجه خاص و گرایش استاد به عارف بزرگ سید حیدر آملی-رحمه الله عليه- در تمام کتاب مشهود است. آیت الله جوادی آملی در مقدمه کتاب پس از توضیح کوتاهی درباره حرکت جهشی و اشاره ای به تدریس خصوصی کتاب تمہید القواعد توسط علامه طباطبائی، بیست مطلب را بیان فرموده است:

- ۱- برای عرفان نظری تصفیه روح لازم است و دستوراتی برای آن بیان کرده است.
- ۲- فرق عرفان نظری و عملی با اخلاق نظری و عملی.
- ۳- اختصاص وجود به واجب تعالی و تقدس.
- ۴- همه ماسوی الله اعتباری هستند.
- ۵- مقدمات شهود وحدت شخصی وجود.
- ۶- معرفت اکتناهی ممکن به واجب محال است.
- ۷- اساس عرفان بر وحدت شخصی وجود است.
- ۸- حقیقت تشکیک.
- ۹- علم و هویت جمعی آن.
- ۱۰- ذات واجب- تعالی و تقدس- همان هویت مطلقی است که اطلاق وجود بر او عنوان مشیر است نه وصف و قید.
- ۱۱- پرهیز از خلط مفهوم و مصدق وجود، و آن عنقائی که صید کس نشود اینجاست.
- ۱۲- نقد مقدمات چهارگانه شیخ غلامعلی شیرازی بر اثبات وحدت شخصی وجود.

است؛ چون الاعتماد الحکمة الرشیدیة، رساله در وجود مطلق، و قواعد التوحید که معروفترین آنهاست. پس از ابوحامد، نواده او ضیاء الدین علی بن محمد بن محمد ترکه، معروف به صائب الدین، سرآمد عارفان قرن نهم به شمار می رود. وی در اصفهان متولد و مدت ۲۵ سال نزد برادرش درس خواند و در فقه و فلسفه و عرفان و علم حروف (ارثماطیقی) متصلع و متبحر گردید.

از وی کتابهای بسیاری به جای مانده است و تمہید القواعد که شرح کتاب قواعد التوحید جدّ خود ابوحامد می باشد، همیشه مورد استفاده فیلسوفان و عارفان پس از او بوده است.

علامه افندی می گوید: «الخواجہ صائب الدین علی بن محمد بن محمد ترکه کان من اکابر علماء الصوفیة والحكماء المتألهة والترکه اهل بیت فضلاء معروفون بالتشیع قد کانوا فی اصفهان وغیرها». (ریاض العلماء، ج ۴، ص ۲۴۰). و قاضی نورالله درباره او می گوید: «خواجه فاضل، عارف ربانی، خواجه صائب الدین علی ترکه اصفهانی، چون سایر اسلاف سلسله رفیعه خود متحلی بحلیة فضل و حکمت بود. و در مضمار توحید گوی تفرید از عرفای روزگار می ربود. و در اکثر فنون علمی مؤلفات عربی دارد ... وفات خواجه در دارالسلطنه هرات در چهارم ذی حجه از شهور ۸۳۰ اتفاق افتاد». (مجالس المؤمنین، ج ۲، ص ۴۲).

کتاب قواعد التوحید و شرح آن تمہید القواعد، برای اثبات اصالت وجود و رد قول شیخ اشراق که قائل به اعتباریت وجود بوده است و نیز اثبات وحدت شخصی وجود مطلق خارجی نوشته شده است.

مرحوم آقا محمد رضا قمشهای، آقا میرزا هاشم اشکوری، آیت الله رفیعی قزوینی، سید کاظم عصار، آقا میرزا احمد آشتیانی، محمد حسین فاضل تونی، علامه طباطبائی-رضوان الله تعالى عليهم- از مدرسان بزرگ کتاب تمہید القواعد بوده اند.

حضرت استاد، آیت الله جوادی آملی-حفظه الله و

حسن روی تو به یک جلوه که در آینه کرد  
اینهمه نقش در آینه اوهام افتاد  
این همه عکس می و نقش مخالف که نمود  
یک فروغ رخ ساقی است که در جام افتاد

با وجود این، در کتاب حاضر به بحثهای مربوط به انسان کامل کمتر پرداخته شده است. از ویژگیهای این کتاب آن است که جناب استاد آیت الله جوادی در اکثر مباحث کتاب به مقایسه و تطبیق بحثهای عرفانی با مبانی حکمت متعالیه پرداخته است.

در بحث راه تشخیص مکاشفه صحیح از غیر صحیح می فرماید انبیاء و اولیاء الله میزان می باشدند به چهار دلیل: فتح ربیانی، اخلاص، تقوی، جهاد و اجتهاد. (ص ۱۳۹).

به هر حال مطالعه این کتاب انسان را به خدمات ارزنده اهل عرفان در شناخت انسان و جهان هدایت می کند و در زمانی که درسها فلسفه و عرفان در حوزه علمیه از وضعیت مطلوب و ایده ال بسیار فاصله دارند، انتشار این گونه کتابها و تحریر درسها اساتید بزرگ علوم عقلی خدمتی بس ارزشمند به رشد درس و بحثهای مربوط به معارف و اصول دین می باشد.

احمد عابدی

\*\*\*

### سیما مسجد

رحیم نوبهار. سیما مسجد. (چاپ اول: قم، ۱۳۷۲). ج ۱، ۴۰۸ ص، وزیری.

پیشنهاد تاریخی مسجد  
با ظهور اسلام در پیوند  
است. این نهاد جوشیده از  
بطن اسلام، پس از بعثت  
پیامبر اکرم (ص) پدید آمده  
است. در فرهنگ اسلام  
مسجد یگانه پایگاهی است  
که عهده دار نشایان تربیتی،  
تعلیمی و اجتماعی است.

### سیما مسجد

#### جلد اول

مشتمل بر شرح:

فہادی مسجد و آثار و فتوح و آمداده آن  
تمبیر و آباد لکه داشتن مسجد  
نظام معماري مسجد  
احكام و آداب مسجد

تألیف:

رحیم نوبهار

۱۳- وجود اشتراک عرفان نظری با اخلاق نظری در بعضی مسائل و تمجید از کتابی اوصاف الاشراف و آغاز و انجام.

۱۴- جمع بین وحدت وجود و کثرات.

۱۵- نقد و بررسی کلام آیت الله رفیعی قزوینی درباره وجود وحدت.

۱۶- بررسی رسالت وحدت وجود مرحوم عصار.

۱۷- وجود از دیدگاه سید حیدر آملی.

۱۸- مراتب توحید.

۱۹- توضیح عرفانی قاعدة «الواحد لا يصدر عنه إلا الواحد».

۲۰- انسان کامل از دیدگاه تمہید القواعد و شرح قیصری بر فصوص الحكم.

در این مقدمه مکرراً این نکته تذکر داده شده است که «عرفان در ارائه معارف تواناتر از فلسفه و کلام است». (ر. ک: ص ۲۳، ۵۵، ۵۶۸ و ۷۶۴) و در پایان مقدمه یازده نفر از بزرگان فلسفه و کلام را نام می برد که از علوم رسمی ندامت پیدا کرده و به عرفان رجوع کرده اند (ر. ک: ص ۶۲، ۶۳). و چون اساس عرفان بر دو رکن «توحید» و «انسان کامل» استوار است، در این کتاب بیشترین بحث به مسأله «توحید و وجود شخصی وجود» اختصاص یافته و اشکالات مطرح شده را پاسخ داده و هماهنگی عقل و نقل و شهود را بر این مطلب ذکر کرده است (ر. ک: ص ۱۸). و در بیان اطلاق سعی وجود و پرهیز از اتحاد و طول و تبیین وجود وحدت شخصی وجود می فرماید: «اگر چیزی در قبال خداوند موجود باشد -هرچند وجودش عین ربط باشد- لازم می آید که خداوند هستی محدود باشد. لیکن این تالی و لازم باطل است پس مقدم و ملزم هم مانتد آن باطل خواهد بود. و بیان تلازم بین مقدم و تالی همان است که نامحدود مقابل ندارد و غیر محدود جانی برای غیر خود نمی گذارد هرچند آن غیر عین ربط به او باشد». (ر. ک: ص ۴۱). و آنگاه می فرماید: تمثیل ظهور وجود در کثرت به نفس در قوى و يا دريا و موج و يا خورشيد و ظل صحيح نیست و درست همان تمثیل به آئینه است که در کلمات اهل بیت صلوات الله علیهم آمده است (ر. ک: ص ۲۲۱).

قدرت نمایی موافقین و مخالفین دستگاه حاکمه بشمار می‌رفت، از این‌رو از حساسیت خاصی، برخوردار و همواره مورد توجه حاکمان وقت بود.

در حقیقت مسجد در مسیر تاریخ عبادتگاه، دانشگاه، دادگاه و نیز پایگاه نظامی بشمار می‌رفته است. اما بیش از همه به عنوان حوزه علوم اسلامی جهت آشنایی و فراگیری تعالیم مکتب مورد استفاده قرار می‌گرفت. بهترین نمونه آن همان مسجد مدینه است که در زمان پیامبر اکرم -صلی الله علیه و آله- به صورت یک مرکز علمی-آموزشی فعال و پر جوش درآمد و از آن پس جایگاه تعلیم و تعلم و مناظرات علمی هزاران طالب علم گردید، به گونه‌ای که هر روز محل تشکیل حلقه‌های درس و تدریس بود، و از این‌رو مورد توجه و علاقه شخص رسول خدا(ص) قرار داشت.

نقش دیگر مساجد این بود که به هنگام بروز جنگ و جهاد، به پایگاه‌های بسیع مسلمانان برای حضور در جبهه‌های نبرد علیه کفر شرک و نفاق تبدیل می‌شد، آن گونه که در آغاز پیروزی انقلاب اسلامی ایران و نیز در هشت سال دفاع مقدس، مساجد همین نقش را ایفا کردند. و در همین راستا تأکیدهای مکرر رهبر بزرگ انقلاب امام خمینی و نیز مقام معظم رهبری آیت الله خامنه‌ای را درباره توجه به اهمیت و نقش مساجد، نباید فراموش کرد؛ به ویژه کلام مشهور امام راحل را که: «مسجد سنگر است سنگرهای را حفظ کنید».

\*

به رغم نقش حساس و سرنوشت‌ساز مسجد و نیز ضرورت توجه به آن، تا کنون کتابی مستقل و جامع درباره ابعاد گوناگون مسجد و نقش سازنده آن دیده نشده بود، گرچه درباره به طور پراکنده و مختصر در این باره مطالبی توسط عالمان بیان شده که سعی همگان مشکور باد.

جای خوشوقتی است که اخیراً اثری جامع و کامل در زمینه بازنگری به مسجد نگارش یافت و بدین وسیله این نقیصه مرتفع گردید.

کتاب «سیمای مسجد» گامی است استوار در جهت

در صدر اسلام مسجد به عنوان مرکز تعلیم و تعلم معارف قرآن و نیز مباحثات دینی مطرح بوده تا قرون اخیر با وجود تشکیل مدارس و مراکز فرهنگی گوناگون- مساجد همچنان کانون اصلی نشر معارف اسلامی بشمار آمده است. از این‌رو در جامعه اسلامی مسجد در گسترش آگاهی و رشد فرهنگی نقش اساسی داشته است.

مسجد در سالهای اویله طلوع اسلام به متزله قلب تپنده جامعه اسلامی به حساب می‌آمد؛ به گونه‌ای که تاریخچه آن با توکل شهرهای جدید التأسیس بهم پیوند خورده بود، تا آنجا که باید گفت: نخست مسجد پایه گذاری می‌شد و سپس شهر پیرامون آن بنا می‌گردید.

طبری در کتاب تاریخ خود می‌نویسد: «هنگامی که بنابر ساختن شهر کوفه شد، اولین بنایی که نقشه و سپس ساختن آن آغاز شد، مسجد بود. بدین صورت که مردمی در وسط ایستاد و از چهار طرف تیرهای پرتاب کرد. و بدین ترتیب حدود چهارگانه مسجد معین شد. این مسجد به دست یک معمار ایرانی از اهل همدان به نام «روزبه» ساخته شد».

در صدر اسلام، مساجد پایگاههای سیاسی شهرها و بlad نیز بشمار می‌رفتند، زیرا هرگاه امیری برای حکومت در منطقه‌ای منصوب می‌شد، پس از ورود به شهر، نخست به مسجد می‌رفت و مراسم معارفه در آنجا انجام می‌گرفت.

برای نمونه: هنگامی که امیر المؤمنین علی-علیه السلام-

در دوازدهم رجب سال ۳۶ به شهر کوفه نزول اجلال فرمود، ابتدا به مسجد کوفه وارد شد و خطبه‌ای درباره اصول معنوی اسلام و مسائل سیاسی- اجتماعی روز برای مردم ایراد فرمود. همچنین شواهد تاریخی حاکی از آن است که پیشتر سخنان و خطبه‌های آن حضرت در نهج البلاغه که امروز در اختیار ماست در همین مسجد ایراد شده است.

افزون بر این هنوز سکوی سنگی «دکه القضاة» که مولا علی-علیه السلام- سالها بر آن مستند، قضاؤت می‌فرمود، در مسجد کوفه باقی است، که خود یادآور نقش اجتماعی مسجد در آن دوران است.

از طرف دیگر در صدر اسلام، مساجد مرکز

عمارت مسجد نیز بحث شده است. همچنین در این فصل موضوعات مهمی مانند شرایط متولیان و سرپرست اداره امور مساجد، مورد توجه قرار گرفته است. از نکات قابل توجه قرار گرفته است. از نکات قابل توجه این فصل تشريع معنای عمارت ظاهری و عمارت معنوی مسجد است.

فصل سوم کتاب، نظام معماری مسجد و دیدگاه اسلام در مورد ساختمان و کیفیت بنای مسجد و آنچه را باید در بنای آن رعایت کرد، به بحث نشته است. همچنین در این بخش تلاش شده تا ویژگیهای بنای مسجد مطلوب بر اساس تعالیم قرآن و سنت بیان گردد تا ملاک و میزانی باشد برای اجتناب از اعمال نظرهای شخصی در مقابل دستورات و راهنماییهای اسلام.

#### ساختن مسجد

در صفحه ۲۲۷ کتاب آمده است: «مراد از طرح مسائلی تحت عنوان نظام معماری مسجد پرداختن به اصول و مقررات شرعی الزامی و غیر الزامی است که به هنگام بنای مسجد باید مورد توجه بانیان و سازندگان مسجد قرار گیرد».

فصل چهارم یعنی آخرین فصل جلد اول، با بیش از صفت عنوان متنوع به بیان مسائل گوناگون پیرامون «احکام و آداب مسجد» پرداخته است. مطالب این فصل از آنجا که به جنبه های عبادی در زندگی روزانه مسلمانان مربوط می شود، کاربرد وسیعی در جامعه اسلامی دارد. در صفحه ۲۸۶، این فصل چنین معرفی شده است: «در حقیقت در این فصل تأکید بیشتر بر بیان احکام و آدابی است که مؤمن باشته در مسجد و نیز در مسیر رفت و آمد به خانه خدا آنها را مورد توجه قرار دهد».

مطالب فصل چهارم نیز همانند دیگر فصول، در سراسر کتاب مستند به آیات و روایات و نظرات علماء و فقهاء است.

محمد بدیعی



معرفی و بررسی نقش و جنبه های مختلف مسجد، این نهاد مقدس.

نویسنده این اثر، آقای رحیم نو بهار، اثری به جای ماندنی، با موضوعی تحقیقی و ارزشمند ارائه نموده است. در این تلاش با استناد به تفسیر و بیان دهها آیه قرآن مجید و شرح حدود دویست و پنجاه روایت و نیز ذکر نظرات فقهی و اجتماعی عالман و فقیهان اسلام، فضایل، احکام، معماری و سایر مسائل مربوط به مسجد مورد تحقیق و بررسی قرار گرفته است. و هر جا که نیاز به ذکر فتووا بوده فتوا و استفتایات فقهای بزرگ حضرات آیات عظام امام خمینی، گلپایگانی، اراکی، ذکر شده است.

سیمای مسجد در دو جلد تالف و نگارش یافته که جلد اول آن اینک با بیش از چهارصد صفحه چاپ و منتشر شده و جلد دوم آن نیز بزودی منتشر خواهد شد.

مؤلف در مقدمه کتاب، علت نگارش آن را ارائه نمایی روش از سیمای مسجد دانسته و می گوید: «ناگفته پیداست چنانچه بتوانیم سیمای اصیل مسجد را آن گونه که در قرآن و سنت بیان شده است بیاییم، بایستی در صدد بر طرف نمودن مقایرتی باشیم که میان مساجد مسلمین در زمان پیامبر اکرم -صلی الله علیه و آله- با مساجد عصر ما وجود دارد، برآییم و تسلیم آداب و رسوم غیر اسلامی که به مرور زمان در نتیجه کناره گیری از سنت پاک رسول اکرم گریبانگیر مساجد مسلمین شده است» (ص ۱۵)

جلد نخست کتاب حاوی مقدمه و چهار فصل بدین شرح است:

در فصل اول، نخست اهمیت مسجد و فضایل آن بیان شده و سپس نتایج گوناگون معنوی و دنیوی رفتن به مسجد و نیز تأثیر علمی، اخلاقی و اجتماعی مسجد در زندگی مسلمانان مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین در ذیل برخی عناوین، مطالب کاربردی دیگر مانند «حضور زنان در مسجد» از جهت اجتماعی و فقهی بحث شده است.

در فصل دوم به بررسی مسائل مربوط به عمران و احیای مساجد و احکام آن اختصاص دارد و در باب اهمیت و شرایط