

نگاهی به

دستور زبان فارسی امروز

پروین تاج بخش

دستور زبان فارسی امروز

غلامرضا ارزنگ

۱۳۷۴

نشر قطره

دست دهد که بتوانم آن مطالب را یکجا فراهم آورده، به صورت نوشته‌ای به پیشگاه مؤلف گرانقدر تقدیم نمایم؛ باشد که به دیده قبول بنگرندو در چاپ‌های بعد لحاظ فرمایند و مواردی را هم که بر صواب نیافتد، از روی کرم به دیده اغماض در آن نگرن.

مؤلف در صفحه نخست اثر، «جمله» را چنین تعریف می‌کند: «کوتاه‌ترین مجموعه سازمان یافته‌ای که بتواند مطلبی را بررساند، جمله نامیده می‌شود». در صفحه ۳۰ و ۴۲ کتاب نیز این تعریف را قید کرده‌اند؛ متنها در ص ۴۲، آن را اصلاح نموده‌اند. این تعریف با دو اشکال مواجه است:

(الف) جمله همیشه مجموعه‌ای از کلمات نیست، بلکه ممکن است فقط یک کلمه باشد؛ مانند سلام، بیا، نه، آفرین و...

(ب) تنها جمله نیست که مطلبی را می‌رساند؛ بلکه کلمه و گروه‌های نیز مطلبی را بیان می‌کنند، با این تفاوت که جمله مقصود را کامل و مفید بیان می‌کند.

در ص ۱۰ کتاب در زیر عنوان «اسم و گروه اسمی» مؤلف چنین تعریفی به دست می‌دهند:

«اسم و گروه اسمی، کلمه یا گروهی از کلمات است که نقشی از قبیل نهاد یا مفعول را به عهده گرفته یا منادا شده است؛ یا «ای» نشانه نکره گرفته است». به تعبیر دیگر ایشان با بیان نشانه‌های اسم و گروه اسمی قصد دارند خواننده اثر را بیشتر با ویژگی‌های اسم آشنا نمایند، اما به دلیل این که نشانه‌های اسم را

دستور زبان فارسی امروز، غلامرضا ارزنگ، نشر قطره، چاپ اول، ۱۳۷۴، ۱۷۶ ص.

دستور زبان فارسی امروز، عنوان اثری است که مؤلف ارجمند جناب آفای غلامرضا ارزنگ آن را با گرایش و دید نسبتاً جدیدی به دستور زبان فارسی امروز نوشته‌اند. مؤلف در این اثر به مطالب، نکات و اصطلاحاتی اشاره کرده‌اند که تا حدی حاکی از نگرش تازه، اندیشه نو و قلم تو اندیشان به قصد علمی کردن دستور زبان فارسی است. و به حق باید ایشان را در زمرة آن دسته از دستورنویسان پیشروی قلمداد کرد که دوستدار اصلاح ساختار کهنه دستور زبان و ارائه آن به صورتی علمی ترند. نگارنده چندین بار این اثر را خوانده است و آن را مأخذ ارزشمندی می‌داند و پیوسته برای تدریس دستور به آن رجوع می‌کند. در اثای مطالعه اثر به مطالبی برمی‌خوردم که با داشش دستوری ام تراز نمی‌آمد. بدین سبب تصمیم گرفتم نظر خود را در حاشیه کتاب یادداشت کنم، تا شاید روزی فرصتی

«این علامت از عربی گرفته شده است و معمولاً برای جمع غیر جاندار به کار می‌رود: اشتباهات، اثرات، تعلیمات. پاره‌ای از کلمات فارسی را نیز با این علامت جمع بسته‌اند: پیشنهادات، باغات، دهات، گمرکات، فرمایشات». در اینجا لازم است به دو نکته درباره جمع با «ات» اشاره کنم:

یکی اینکه برخی از دستورنویسان را عقیده بر آن است که «ات» یا «ات» در بعضی از لهجه‌های ایرانی شمال شرقی مانند سغدی، یغنانی و آسی علامت جمع بوده است. نکته مهم این است که، این علامت در این زبان‌ها مفهوم مجموعه را در بر داشته است؛ نظیر شمیرانات، لواستانات و باغات که در ذهن فارسی زبانان دلالت دارند بر اجزا یا مجموعه‌ای که نزدیک به هم باشند و مفهومی غیر از شمیران‌ها و باغ‌های راه به ذهن بیاورند.

نکته دوم اینکه هرچند در نشر فارسی امروز کلمه «پیشنهادات» و «فرمایشات» به کار می‌رود، بهتر آن بود که مؤلف یادآور می‌شد که کلمه‌هایی که اصل فارسی دارند، بهتر است با «ات» جمع بسته نشوند.^۹

مؤلف در ص ۱۹، در توضیح «نقش‌های ضمیر شخصی جدا» کلمه‌ای را که بعد از حرف اضافه آمده، «مفهول» نامیده است. حال آنکه در یک سطر بعد و نیز در ص ۲۱، در زیر عنوان «نقش دستوری ضمیر پیوسته» همین کلمه را «متهم» به شمار آورده‌اند. این اشکال با توجه به توضیحی که درباره مفعول صریح و غیر صریح در ص ۲۱ داده‌اند و آنچه که درباره نقش‌های اجباری (نهاد، مستد، مفعول و متهم) گفته می‌شود، فهم موضوع را دشوار کرده است؛ به طوری که به آسانی نمی‌توان به منظور مؤلف پی برد. با توجه به مطالب صفحات ۲۱، ۳۷، ۳۸، گویا منظور ایشان از متهم، نقش‌های اختیاری است که اگر از جمله حذف شود، جمله ناقص نمی‌شود، در صورتی که اگر از متهم اختیاری از جمله حذف شود، جمله ناقص می‌گردد:

من با او جنگیدم ← متهم اجباری

علی با دوچرخه از خانه به مدرسه رفت ← متهم اختیاری
ولی ساده‌تر این بود که ایشان نیز مثل اغلب دستورنویسان

۱. جهت اطلاع بیشتر از نشانه‌های کامل اسم و گروه اسمی، ر.ک: گفتارهایی درباره دستور زبان فارسی، دکتر مهری و فرشیدورد، ص ۲۱۱ به بعد.

۲. عبدالرسول خیام پور، دستور زبان فارسی، ص ۳۱.

۳. ر.ک: محمد جواد شریعت، دستور زبان فارسی، ص ۱۹۹.

۴. همان، ص ۲۰۱.

۵. دکتر مهری باقری، مقدمات زبان‌شناسی، ص ۲۱۰.

۶. ر.ک: ابوالحسن نجفی، فلسفه نویس، دلیل جمع «ات».

به طور کامل بیان نکرده‌اند، در ادای حق مطلب نیز موفق نبوده‌اند.^۱ زیرا ابتدا بهتر بود نشانه‌های کامل اسم و گروه اسمی را با نمونه مثال‌هایی مرقوم می‌داشتند، سپس در بخش‌هایی نظیر عنوان «زیر نقش‌ها» به طور مفصل درباره آن توضیح می‌دادند.

در ص ۱۱ درباره «اسم خاص» آمده است: «اسم خاص، اسمی است که مفهوم آن از نظر شتونه روشن و معلوم است: رستم، رخش، پرویز، تهران». چنین به نظر می‌رسد تعریفی که مؤلف در خصوص اسم خاص، ارائه می‌دهند تعریف «اسم صریح» باشد، نه تعریف اسم خاص.

ولی به جرأت می‌توان گفت: «اسم خاص اسم، صریحی است که برای یک فرد و یا یک چیز وضع شده باشد».^۲

در ص ۱۳ کتاب می‌خوانیم: «کلماتی از قبیل آقا، نوکر، خانم، پیشخدمت و فشودال و ... با آن که بر جاندار دلالت دارند، منحصر آباها جمع بسته می‌شوند». و بعد کلمات خانم، بچه، فشودال و سرگرد را باها جمع می‌بنند و به عنوان شاهد مثال می‌آورند. به تحقیق اگر بگوییم کلمات فوق با «ها» جمع بسته می‌شوند، پذیرفتنی نیست. کلماتی مثل «آقا» و «نوکر» به کرایات در زبان فارسی با «ان» جمع به کار می‌روند و به صورت «آقایان» و «نوکران» بر سر زبانند.^۳

در ص ۱۴ کتاب به دنبال بحث جمع کلمات با «ان» آمده است: «در کلماتی که به «ا» یا «و» ختم می‌شوند، اغلب به جای «ان»، «یان» می‌آید: مهری ویان، دانشجویان، آشنايان، گدایان». بعد اضافه شده است که کلماتی نظیر ابروان، بازوان، زانوان، بانوان و نیز سالیان و نیاکان استثنای استند. درباره واژه «تیاکان» گفتی است که این واژه در اصل پهلوی «نیاک» بوده که با «ان» جمع بسته شده و مبدل به «نیاکان» شده است.^۴

همچنین در کلماتی نظیر گیسو، زانو، بانو، آهو و ... که به «ا» ختم می‌شوند، باید توجه داشت که اگر این کلمات با تکوازهایی که با واکه شروع می‌شوند، از جمله «ان» جمع، کسره اضافه و «ای» نسبت ترکیب شوند، به ناجار به یک همخوان میانجی نیاز پیدا می‌کنند.^۵ به عبارت ساده‌تر چون در زبان فارسی التفاوت مصوت‌ها وجود ندارد، در این گونه کلمات مصوت بلند، به مصوت کوتاه تبدیل می‌شود و بین دو مصوت، یک صامت میانجی می‌آید:

giso-v-ān یا aho-v-ān

کلمه «سال» هم که با «یان» جمع بسته می‌شود، مختوم به «ا» و «و» نمی‌باشد.

در همین صفحه درباره علامت جمع «ات» گفته شده است:

جمله دارند و اغلب در جمله با نقش نهادی و متممی ظاهر می‌شوند:

دردم گرفت ← برای من حالت درد به وجود آمد: ضمیر در نقش متممی.

بسماں است ← برای مابس است: ضمیر در نقش متممی.

لجش گرفت ← اولج گرفت: ضمیر در نقش نهادی.

در بعضی از این گونه فعل‌ها، گاهی اسمی که خارج از دستگاه فعل است، مستندالیه می‌گردد:

یادم رفت ← حرف شما یادم رفت؛ یادم آمد ← سخنان شما یادم آمد

در سطر سوم صفحه ۲۲ مثالی به صورت «او خودش را گم کرده است» آمده که معلوم نیست هدف مؤلف گرامی از این مثال چیست. اگر هدف ایشان از این مثال، نشان دادن نقش بدлی کلمه «خودش» است، این کلمه «بدل» نیست، بلکه نقش مفعولی دارد و اگر گمان کرده اند که این جمله می‌تواند مثالی دیگر بر ضمیر مشترک در نقش مفعولی باشد، به حق باید گفت از مثال‌های مفعولی به حدی جدا افتاده که نامرتبه نظر من رسد.

در ص ۲۴ در تعریف حرف اضافه آمده است: «حرف اضافه کلمه‌ای است که نقش اسم یا ضمیر یا گروه اسمی را که همراه آن آمده، نشان می‌دهد».

بی تردید تعریفی که ایشان از حرف اضافه به دست می‌دهند، درست است. اما مثالی را که در دو سطر بعد می‌آورند، تا حدی فهم موضوع را مشکل می‌کند. ایشان در ادامه بحث خود می‌نویسنند:

«حرف اضافه گاهی نقش کلمه‌ای را نسبت به فعل نشان می‌دهد: به اصفهان رفتم، پرویز را دیدم. و گاهی رابطه آن را با کلمه دیگر بیان می‌دارد: دوست نادان، برادر فریدون».

بی شک مثال اول را می‌پذیرم؛ امام‌مثال دوم (پرویز را دیدم) پذیرفتی نیست. زیرا برای روشن کردن نظام دستوری و نوشتن دستوری قاعده‌مند و ساده کردن کار آموزش بهتر است «رأی نقش نمای مفعولی» را حرف اضافه نکنیم و بگذاریم

می‌نوشتند: متمم بر دونوع است: اجباری و اختیاری. و اصطلاح «مفعول» را فقط برای «مفعول رایی» به کار می‌برندند.

در ص ۱۹، در زیر عنوان «وابسته‌های ضمیر شخصی جدا» مؤلف به وابسته‌های ضمیر شخصی جدا اشاره کرده‌اند؛ ولی به وابسته‌هایی که این ضمایر نمی‌توانند داشته باشند، هیچ اشاره‌ای نشده است. چه خوب بود نویسنده محترم، ضمن توجه به وابسته‌های ضمیر شخصی جدا، این نکته را نیز یادآور می‌شوند که این ضمایر در عین حال که مضاف‌الیه یا شبه‌مضاف‌الیه نمی‌گیرند، بالاصله بعد از آنها، صفات عددی و مبهم و تعجب نیز نمی‌اید.^۷

در ص ۲۰ بحثی با عنوان «نقش دستوری ضمیر پیوسته» در چهار عنوان درج شده، که مورد اول آن درباره «نقش دستوری ضمیر پیوسته» همراه با فعل غیرشخصی است. اما نکته درخور توجه این است که مؤلف عنوان بحث را «نقش دستوری ضمیر پیوسته» نام نهاده که موضوعی بحث انگیز است و خواننده انتظار دارد که مؤلف با آوردن مثال‌هایی درباره نقش دستوری ضمایر پیوسته به فعل‌های لازم یک شخصه که خود از آنها با عنوان فعل غیرشخصی نام می‌برند- توضیع دهند.

اصطلاح «فعل غیرشخصی» برای فعل‌هایی نظیر «حیفم می‌اید»، «خوشش آمد»، «خوابم برد»، «اختنده‌ام گرفت» و... درست به نظر نمی‌رسد. زیرا شخص فعل در این گونه فعل‌ها مشخص است، فقط به جای اینکه به فعل بچسبد، به جزء اول فعل چسبیده است. اصطلاح «فعل غیرشخصی» در مورد افعالی نظیر «باید رفت»، «شاید گفت» و «می‌شود دید» درست است که بر شخص معینی دلالت نمی‌کنند.^۸

در مورد آن فعل‌ها اصطلاح «افعال لازم یک شخصه» درست‌تر به نظر می‌رسد؛ زیرا فعل این افعال فقط به صورت سوم شخص مفرد به کار می‌رود و ضمایر پیوسته که در این گونه ساخت‌های بجای «شناسه» به کار می‌روند، شخص فعل را نشان می‌دهند.^۹

دکتر خانلری این گونه افعال را «فعل ناگذر» نامیده اند که خاص بیان حالتند.^{۱۰}

دکتر فرشیدورد آنها را «فعل‌های مرکب ضمیری» نامیده اند^{۱۱} و معتقدند که باید در چنین جمله‌هایی من یا مانند آن را مستندالیه گرفت: لجش گرفت ← اولج گرفت.

اما دکتر شریعت این افعال را «افعال مرکبی» می‌دانند که به جای ضمایر فاعلی یا شناسه فعل که باید در آخر فعل بیاید، ضمایر مفعولی متصل بعد از قسمت اول آن افعال می‌آید.^{۱۲} به هر حال عناصر این گونه ساخت‌ها، جایگاه ویژه‌ای در

۷. ر. لک: گفارهایی درباره دستور زبان فارسی، ص ۲۴۹ به بعد.

۸. دکتر حسن انوری، دکتر حسن احمدی گیوی، دستور زبان فارسی، ص ۷۶.

۹. همان، ص ۲۹.

۱۰. دکتر پرویز خانلری، تاریخ زبان فارسی، ص ۱۷۶.

۱۱. ر. لک: جمله و تحول آن در زبان فارسی، ص ۱۳۹.

۱۲. محمد جواد شریعت، دستور زبان فارسی، ص ۱۲۸.

و قابل حذف نیست، ولی متنم این گونه فعل ها رامی توان حذف کرد.

نکته دیگر این است که مؤلف محترم در تعیین نقش مستندی اغلب جمله ها به زیر ساخت جمله توجه داردند و با تأمل در زیر ساخت جمله، نقش دستوری کلمات را بیان می کنند؛ حال آنکه آسان تر آن است که در تعیین نقش کلمات با توجه به روش اخراج کلام عمل کنیم.

نویسنده در ص ۷ درباره صفت های مبهم و نقش هریک نکاتی را مطرح می فرمایند که بسیار مفید است؛ بوژه که با رسم نمودار به تشریح و استهای پیشین و پسین عبارت های نیز می بردازند. در همین صفحه درباره مورد استعمال «همه» به عنوان صفت پیشین می خوانیم: «هرگاه تنها به کار رود و یا هسته یک گروه باشد، در حکم اسم است: «همه آمدند. همه مردم آمدند، مردم همه آمدند».

این گفته درباره مثال های اول و سوم درست است. در مثال دوم با عبارت «همه مردم آمدند» با توجه به نمودار گویا سه هوی واقع شده، و آن اینکه مؤلف «همه» را اسمی دانسته که «مردم» مضاف الیه آن است. چنین به نظر می رسد در مثال همه مردم آمدند، واژه «همه» در اصل صفت مبهم در مقام وابسته پیشین برای لفظ «مردم» است. همانطوری که در عبارت زیر نیز «همه» می تواند در نقش صفت مبهم برای «کلمات» باشد، «همه کلمات از کهنه و نو، به کار نویسنده می آیند». ۱۳

در ص ۷۸، نمای کلی از انواع صفاتی بیانی ارائه شده که بسیار جالب و آموزنده است. با کمی دقیق می توان از طول مطالب کاست و مواردی را در هم ادغام کرد. برای نمونه می توان صفات دارندگی مانند هنرمند، دانشمند، پیشهور، رنجور، و صفات آمیختگی، مانند زهرآگین، شرمگین، بیمناک، و صفات نگهبانی، مانند باغبان و مرزبان را با اندک تسامحی صفت فاعلی گرفت. ۱۴

در ص ۹۷ آمده است: «فعال های لازمی که همیشه به صورت متعدد هستند و نمی توان از آنها متعددی ساخت، مانند مردن، زیستن، ایستادن، ماندن، آمدن و خفتن».

باید متذکر شویم که برخی از افعال ناگذر مانند «افتادن و رفتن و ماندن» با افزودن «اند» یا «انید» متعدد نمی شوند؛ شکل گذراي آنها عبارت است از: انداختن، بردن، گذاشت

۱۳. به نقل از کتاب: نگارش و دستور زبان فارسی، سال چهارم، آموزش متوسطه، رشته علوم انسانی، ص ۱۰۲.

۱۴. دکتر شریعت نیز نگهبان را نوعی صفت فاعلی می دانند. ر.ک: دستور زبان فارسی، ص ۲۷۳.

نقش نمای مفعولی، نمایاندن نقش مفعول را بر عهده داشته باشد. و با یکی دانستن این دو مقوله که به خوبی در نظام دستوری ما، جای خود را یافته اند، موضوع را به سمت و سویی دیگر نکشانیم.

همچنین آوردن این توضیح در کنار کسره اضافه، حالی از فایده نیست: «کسره اضافه یک تکواز وابسته است که بین دو اسم یا بین یک اسم و یک صفت، نسبت اضافی یا نسبت وصفی برقرار می کند: دوست نادان، برادر من».

در ص ۲۶: در مورد مثال «به مجرد رسیدن نامه حرکت خواهم کرد» بهتر بود در جانشین سازی به جای «به» از حرف اضافه «با» استفاده می کردند؛ زیرا امروزه هیچ فارسی زبانی نمی گوید: به رسیدن نامه حرکت خواهم کرد. بلکه می گوید: با رسیدن نامه حرکت خواهم کرد.

در بررسی ساختمان حرف اضافه گروهی می خوانیم: «ممکن است در بعضی موارد جای حرف اضافه اول خالی باشد، ولی امکان آمدن آن وجود دارد». باید خاطر نشان کرد که در زبان فارسی امروز به دلیل کم کوشی و سعی در اقتصاد زبان، در اغلب حروف اضافه گروهی، تمایلی به حذف حرف اضافه ساده هست. برای مثال در عبارت های «به غیر از تو کسی نیامده بود»، «به جز شما کسی رانمی شناسم»، «از برای دیدار آمده ام»، «از پی او رفتم» و ... با حذف حرف اضافه «به» و «از» جمله درست است.

در ص ۳۶ در زیر عنوان «مستند» می خوانیم: «در جمله پرویز در خانه نیست، خانه که معمولاً متمم فعل است، با حرف اضافه در نقش مستندی را به عهده گرفته است. و اگر کسی فرض کند که این جمله در اصل به صورت «پرویز در خانه نیست» بوده، و حاضر مستند آن بوده است، باز چون کلمه حاضر حذف شده، در خانه به جانشینی و نمایندگی آن، مستند به حساب می آید». به نظر نگارنده شایسته است برای پرهیز از ایراد و اشکال های دستوری برای جمله های ریطی و اسنادی معیار مشخصی وضع کنیم، تا از این سرگردانی که «خانه» در جمله «پرویز در خانه نیست» متمم است، یانه، رهایی باییم.

در جمله بالا «خانه» نقش متممی دارد؛ زیرا فعل چنین جمله هایی حالت اسنادی ندارد. اما در جمله هایی مثل «آن کتاب از من است» چون رابطه هنوز مفهوم اسنادی خود را از دست نداده، پس جمله می تواند اسنادی باشد. از سوی دیگر می دانیم که فعل های اسنادی ناگذرند، و در صورتی که مفهوم فعلی داشته باشند، به متمم اختیاری نیاز دارند. و تفاوت عمده آنها با مستند در همین جاست که مستند از ارکان اصلی کلام است

مضاف الیه، رای مفعولی، «ای» نکره و پسوند «تر» و ... نگیرد.
ج: در این صورت فقط افعالی مرکب هستند که در آنها،
فعل با جزء یا اجزای قبل از خود جوش خورده باشد؛ مانند
دوست داشتن».

البته باید به یاد داشت که معیار در گسترش پذیری کاربرد
ترکیبات در زبان معیار امروز است. بدین ترتیب فعل «سوگند
خوردن» ساده است، نه مرکب. علی باز همان سوگند را
خورد. علی سوگند سختی خورد.

پس بین دو جزء فعل مرکب هیچ عنصر زبانی فاصله
نمی‌اندازد.^{۲۰} (ضمیر مستثنا است)
دوست داشتن → دوستش دارم
لخت کردن → لختش کردم

در جدول ص ۱۰۷ که ساختن فعل لازم را با فعل کمکی
«کردن» نشان می‌دهد، گویا با توجه به عنوان‌های جدول
اشتباهی رخ داده است. باید فعل‌های «فرار دادن»، «رم دادن» و
«پرواز کردن» را در زیر عنوان متعددی، و فعل‌هایی را که در این
قسمت درج شده، به زیر عنوان «لازم» برد.

در جدول ص ۱۰۸، در بخش ساختن فعل متعددی با فعل
کمکی «ازدن»، فعل «تلفن زدن» را در زیر عنوان «متعددی» ذکر
کرده‌اند که «لازم» است: من به او تلفن زدم.

و در مورد فعل «زنگ زدن تلفن یا در» باید گفت: «زنگ زدن
تلفن» لازم است و «زنگ زدن در» متعددی است: «تلفن زنگ
می‌زند». «زنگ در رازدند و فرار کردن».

در همین صفحه در بخش ساختن فعل متعددی با فعل «ازدن»
مؤلف طرف راست جدول، یعنی قسمت متعددی را بدون عنوان
و ذکر فعل خالی گذاشته‌اند و فعل «دور زدن» را در زیر عنوان

^۵. گفتنی است متعددی فعل استادن در متون قدیم به کار رفته است:
«حسنگ را به پای دار آوردند و پیکان را ایستادنده بودند که از بغداد
آمدند آنده». فاریغیه، ذکر بردار کردن حسنک، ص ۲۴۴.

^۶. دکتر حیدیان این گونه فعل‌هارا «بسیط» دانسته و اصطلاح «تجزیه‌ای»
را در مورد آنها به کار می‌برند. ر. ک: مجله رشد ادب فارسی، ش ۵، سال ۱۳، بهار ۷۷۸.

^۷. آنچه را که مؤلف ملاک فعل مرکب عنوان می‌کنند، دکتر حیدیان همین
معیار را ساده‌ترین راه تشخیص فعل مرکب از فعل بسیط می‌دانند.
ر. ک: همان.

^۸. مجله رشد ادب فارسی، سال ۱۲، ش ۵۰.

^۹. دکتر انوری نیز در کتاب دستور زبان^(۱) بر این نکته تأکید دارند. ر. ک:
دستور زبان^(۱)، ص ۳۱، انتشارات سمت، ۱۳۷۵.

^{۱۰}. برای مطالعه بیشتر ر. ک: مجله رشد ادب فارسی، سال ۸، ش ۲۵، مقاله
دکتر محمد رضا باطنی و ر. ک: دکتر باطنی، توصیف ساختمان دستوری
زبان فارسی، ص ۸۰.

یا نگه داشتن.

در فهرست افعال بالانیز برخی فعل‌های رامی توان متعددی
ساخت؛ مثل مردن → میراندن، این نکته را می‌توان درباره
متعددی کردن فعل «مردن» در جدول ص ۹۸ نیز لحاظ کرد. و
برای برخی دیگر نیز می‌توان به صورت معادل، متعددی‌هایی را
ذکر کرد:
ایستادن^{۱۵} → برپا کردن؛ آمدن → آوردن؛ خفتن →
خواباندن؛ ماندن → گذاشتن

در ص ۱۰۵ زیر عنوان «فعل مرکب» می‌خوانیم: «اسم‌هایی
که در ساختن فعل مرکب به کار می‌روند، قبل از آن که با فعل
ترکیب شوند، مفعول یا متمم فعل یا قید فعل بوده‌اند، می‌توان
باز هم آنها را به همان صورت درآورده و حتی بین آن اسم‌ها با فعل
فاصله انداده اند». در همین صفحه می‌خوانیم: «در زبان فارسی
امروز گرایش چشمگیری به استفاده از گونه مرکب فعل به جای
صورت ساده آن فعل پدید آمده است؛ به طوری که به جای
بسیاری از فعل‌های ساده، صورت مرکب آن را با اسمی از آن و
یک فعل کمکی (همکرد) ساخته شده، در همان معنا به کار
می‌برند».

بحث درباره «فعل مرکب» از مهم‌ترین مباحث دستور زبان
فارسی است و آنچه را که مؤلف در کتاب خود به عنوان فعل‌های
مرکب ذکر کرده‌اند، اغلب فعل‌هایی است که با یکی از ارکان
اصلی (مفعول، متمم و مسنده) یا وابسته قید (قید و ...) در کتاب
هم جای گرفته‌اند. این اجزا - جز محدودی - با هم روابط نحوی
دارند و مرکب نیستند.^{۱۶} همچنین در ص ۱۱۰ در بخش
یادآوری، می‌خوانیم: «جزء اسمی فعل مرکب و فعل گروهی
می‌تواند صفت یا مضاف الیه بگیرد. یاداری جمله پیرو موصول
باشد. بدین ترتیب بین جزء اسمی فعل مرکب با فعل همکرد
فاصله می‌افتد: او سوگند خورد → او سوگند سختی خورد. او
مورد تعرض قرار گرفت → او مورد تعرض دوست و دشمن
قرار گرفت».^{۱۷}

دکتر حیدیان کامیار، ضمن ارائه معیارهایی براساس
زبان‌شناسی در مورد تشخیص فعل مرکب چنین می‌نویسد^{۱۸}:
«عدم توجه به معیارهای صحیح باعث شده که دستورنویسان در
این مورد به میل و نظر شخصی خود عمل کنند؛ لذا آنچه را فعل
مرکب گرفته‌اند، اغلب فعل بسیط است با مفعول یا متمم یا
مسنده یا قید یا جزء اینها. در صورتی که معیار ساده برای
تشخیص فعل مرکب این است که:
الف: جزء اسمی فعل مرکب، نقش نحوی نداشته باشد.^{۱۹}
ب: جزء قبل از فعل گسترش پذیر نباشد؛ یعنی صفت،

معادل «به این معنی که» باشد، پیوند وابستگی به شمار می‌آید: نگاهی تند به من کرد؛ یعنی سخت از تو عصبانی هست. ولی هرگاه کلمه یا گروهی از کلمات را به دنبال کلمه یا گروهی از کلمات بیاورد تا آن را معنی کند، مجموع «یعنی» و کلمات بعد از آن یک جمله پیرو به حساب می‌آید: او مردی عارف، یعنی خداشناس بود → او مردی عارف که خداشناس باشد، بود.

مورد دوم گفته مؤلف که مجموع «یعنی» و کلمه بعدی را پیرو گرفته و در اصل به گشтар جمله توجه کرده است، به نظر نادرست می‌آید. بهتر است «یعنی» را در این گونه جملات نوعی پیوند همپایگی بگیریم که دو کلمه یا گروهی از کلمات را همسان و هم نقش کرده است. دکتر فرشیدورد «یعنی» را در این گونه موارد حرف ربط تفسیر، نامیده‌اند.^{۲۳}

در ص ۱۵۷ می‌خوانیم: «جمله پیرو موصولی^{۲۴}، گشтарبزیر به اسم یا صفتی هستند که عهده دار یکی از نقش‌های نسبت به کلمه‌ای از جمله پایه است، کلمه‌ای که معمولاً بی‌فاصله یا با فاصله «ی» پیش از آن آمده است». سپس در ادامه بحث، مؤلف برای انواع گشтарهای صفتی، مضاف‌الیهی، بدلوی و متتم اسمی، مثال‌های ذکر می‌کنند.

به نظر نگارنده، بهتر بود ابتدا اشاره می‌کرند که پیرو موصولی دو نوع است: پیرو موصولی اسمی و پیرو موصولی وصفی. سپس پیرو موصولی اسمی را به سه نوع تقسیم می‌کرند:

۱. پیرو موصولی مضاف‌الیهی: هنگامی که باید همه شاد می‌شویم ← موقع آمدن او...

۲. پیرو موصولی بدلوی: هنر که به جان و دل آرامش می‌بخشد، فقط برای سرگرمی نیست ← هنر، آرامش بخش دل و جان...

۳. پیرو موصولی تفسیری: صحراء که بیابان است، برای زندگی مناسب نیست ← صحراء یعنی بیابان...

باید توجه داشت که پیروهای بدلوی با «ی» موصولی نمی‌آیند و این «ی» خاص پیروهای وصفی و مضاف‌الیهی است.

در ضمن مؤلف به پیروهای توضیحی تفسیری اشاره‌ای

۲۱. گفتارهایی درباره دستور زبان فارسی، مقدمه، ص ۲۷ به بعد.

۲۲. همان، ص ۲۶.

۲۳. ر. ک: دکتر فرشیدورد، جمله و تحول آن در زبان فارسی، ص ۱۰۷ و ۲۵۱.

۲۴. دکتر فرشیدورد این گونه پیروهارا پیرو توصیفی یا پیرو صله نامیده‌اند. ر. ک: جمله و تحول آن در زبان فارسی، ص ۳۴۳ و ۳۴۸.

فعل لازم درج کرده‌اند. فعل «دور زدن» متعدد است نه لازم: لطفاً دور نزیند → میدان را (مفهوم) خیابان را دور زدم → خیابان را (مفهوم)

در جدول ص ۱۰۹ در بخش ساختن فعل متعدد با همکرد «رقتن»: دو فعل «لور فتن» و «هرز رفتن» را در بخش لازم درج کرده‌اند و بخش متعدد را خالی گذاشته‌اند. شکل متعدد این دو فعل عبارتند از: «لو دادن» و «هرز دادن».

در ص ۱۱۵ آمده است: «به علاوه بعضی از مصدرها، بن ماضی یا بن مضارع ندارند و برای ساختن ماضی یا مضارع، از مصدرهای معادل آنها استفاده می‌شود: باشیدن → باش (بن مضارع)؛ بودن → بود (بن ماضی)». این مطلب را به صورتی دیگر در ص ۱۱۹ نیز تکرار کرده‌اند.

گفتنی است که مصدر «باش» هم، «بودن» است، و «باشیدن» مصدر جعلی و ثانوی آن است. درست مانند «تازیدن» که مصدر ثانوی «تاختن» است.

باید توجه داشت که در اکثر زبان‌های دنیا، فعل «بودن» بی‌قاعده است؛ مثلاً در زبان انگلیسی صیغه‌های «tobe» هستند و اگر بگوییم مصدر «باش»، باشیدن است، درست مانند این است که بگوییم، مصدر «tois» است.^{۲۵}

اصطلاحاتی که نویسنده در بیشتر قسمت‌های کتاب به کار گرفته، اصطلاحات نسبتاً مناسبی است. اصطلاحاتی نظیر «شبه جمله دوگانه»، «جمله‌های قالبی غیرشخصی»، «ازیر نقش‌های گروه اسمی»، «پیوندهای وابستگی» و... اما در ص ۱۱۷ کتاب، «فعال‌های تمیزگیر» اصطلاح مناسبی نیست و خواننده را یاد بحث تمیز عربی می‌اندازد. بهتر است به جای آن از تعبیر باستانه «مکمل» استفاده کرد.

در ص ۱۴۷ می‌خوانیم: «جمله‌ای که مطلب و مقصد اصلی گوینده را دربر دارد، پایه نامیده می‌شود، و جمله دیگر که توضیحی درباره پایه می‌دهد و یا آن را کامل می‌کند، پیرو آن است».

باید دقت کنیم که جمله پایه، از نظر دستوری و ساختمانی پایه است، نه از نظر معنایی؛ زیرا در بسیاری از موارد منظور اصلی گوینده در جمله پیرو است، نه در جمله پایه؛ مانند «من به بازار رفتم که خرید کنم» مقصود اصلی گوینده در جمله پیش گفته «خرید کنم» است و در جمله‌های شرطی، علتی و مقصودی نیز همین طور است.^{۲۶}

در ص ۱۴۸ مؤلف می‌نویسد: «هرگاه کلمه «یعنی» بین دو جمله درآید، و جمله بعد، جمله قبلی را توضیح دهد و «یعنی»

نکرده‌اند. ۲۵ مانند جمله:

صحرا که بیابان است، برای زندگی مناسب نیست → صحرا یعنی بیابان برای زندگی مناسب نیست. همچنین در ص ۱۵۸ از پیرو موصولی دیگری با عنوان «متهم اسم» نام می‌برند و آن را با مثال‌های زیر همراه می‌سازند:

- انتقادی که از او شد، او را آگاه کرد → انتقاد از او، او را آگاه کرد.

- صحبتی که با او داشتیم، سودمند بود → صحبت داشتن با او سودمند بود.

باید توجه داشت که «جمله پیرو» در مثال‌های فوق، قابل تأویل به صفت یا گروه و صفتی است، نه متمم. پس: انتقاد شده از او، او را آگاه کرد. یا صحبت داشته شده با او، سودمند بود.

تکرار برخی مفاهیم

در اثنای مطالعه کتاب متوجه شدم که برخی مطالب، بیش از حد تکرار شده‌اند؛ در حالی که با ارجاع به آنها می‌توانستند از تکرار پرهیزند. برای نمونه مؤلف در سه جای کتاب، تقریباً تعریف واحدی از جمله آورده‌اند.^{۲۶}

شاید دلیل این همه تعریف کم ویش پکسان آن است که نمی‌شود یک تعریف جامع و مانع از «جمله» و «مفاهیم دستوری» به دست داد. به همین گونه است، در بخش دیگری از کتاب درباره فرق «مفهول با واسطه با متمم».^{۲۷}

به راستی اگر از تکرار برخی مطالب بکاهیم و بار عایت مساوات کلام از اطناب پرهیزیم، آنگاه به نظر می‌رسد با انسجام بیشتر و ملامت کمتر، می‌توان آن را به خوانندگان عرضه کرد.

ویرایش برخی عبارت‌ها

برخی جمله‌ها از نظر ساختار نحوی نیاز به ویرایش دارند؛ از جمله در ص ۱۲ آمده است:

«شناسهٔ فعلی که برای این کلمات می‌آید، گاهی جمع است؛ ملت می‌گویند (یا می‌گوید)».

با توجه به مثال، درست تر آن است که بنویسیم: «شناسهٔ فعلی که برای این کلمات می‌آید، می‌تواند هم به صورت مفرد و هم جمع باشد».

یاد ر. ک: جمله و تحول آن در زبان فارسی، ص ۳۵۱.^{۲۵}
۲۶. غلامرضا ارجمنگ، مصور زبان فارسی، ص ۱، ۲۰ و ۴۲.^{۲۶}
۲۷. همان، ص ۳۷، ۳۸، ۵۸ و ۵۹.^{۲۷}
۲۸. ر. ک: جمله و تحول آن در زبان فارسی، ص ۳۵۱.^{۲۵}
۲۹. غلامرضا ارجمنگ، مصور زبان فارسی، ص ۱، ۲۰ و ۴۲.^{۲۶}
۳۰. همان، ص ۳۷، ۳۸، ۵۸ و ۵۹.^{۲۷}