

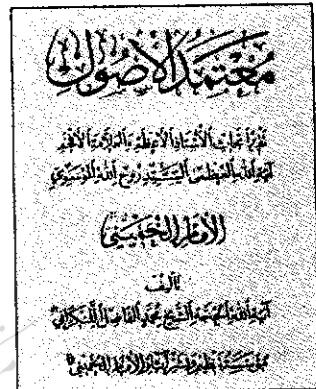
پس از مقدمه متن تقریرات درس امام آمده است. این تقریرات از مبحث مقدمه واجب تا پایان مسئله اجتهاد و تقليد را در بر می‌گیرد و بر روی هم در ۱۰۴۸ صفحه و دو جلد تنظیم گشته است. جلد اول مشتمل بر ۵۱۹ صفحه است و طی آن بخشی از مباحث الفاظ و مطالب مربوط به قطع و ظن و برائت مورد بررسی قرار گرفته است. ادامه بحث برائت و نیز مباحث تخيیر و اشتغال و استصحاب و تعادل و ترجیح و اجتهاد و تقليد، جلد دوم این مجموعه را به خود اختصاص داده است. در بحث مقدمه واجب نخست محل نزاع تحریر گشته و آن‌گاه اصولی بودن آن به اثبات رسیده است. امام در تحریر محل نزاع از انواع تقسيمات مقدمه واجب گفتگو کرده تا معلوم دارد که کدام قسم آن داخل در محل نزاع و کدامیک خارج از آن می‌باشد. عنوانین دیگر این فصل به ترتیب درباره واجب مطلق و مشروط، واجب معلق و منجر و واجب اصلی و تبعی می‌باشد.

مبحث بعدی درباره اقتضاء و عدم اقتضاء امر به شیء از نهی از ضد آن است. امام در آغاز، این مسئله را از مسائل لغوی و در ردیف بحث از مدلول و اژه‌هایی مثل صعید دانسته و آنگاه مفهوم اقتضاء و مهم ترین اقوال موجود در مسئله را مورد بررسی قرار داده است. از نظر او این بحث فاقد هرگونه ثمره علمی است و کسانی که خواسته اند از راه ترتیب، امر به ضدین را توجیه نمایند و به پیراهه رفته‌اند. به اعتقاد اوی راه حل واقعی این مشکل را باید در کلی بودن خطابات شرعی جستجو کرد. چون در این صورت دیگر اصولاً موضوعی برای اقتضاء و عدم اقتضاء باقی نمی‌ماند و کلیه احکام فقط به دو قسم: انسانی و فعلی تقسیم می‌شوند. او سپس ثمرات دیگر کلی بودن خطابات شرعی را بیان و بر نقش آن در حل بسیاری از معضلات علم اصول تأکید کرده است. امام با طرح این سؤال که آیا متعلق طلب، طبیعت است یا افراد، وارد بحث بعدی شده است. از دیدگاه امام متعلق طلب به افراد محال است، چون تحصیل حاصل است. بنابراین طرح صحیح سؤال فوق باید بدین صورت باشد که آیا متعلق طلب، ماهیت من حیث هی است و یا ماهیت به لحاظ وجود آن در خارج.

مباحث پایانی این مقصده به ترتیب درباره بقا و عدم بقا جواز بعد از نسخ و جوب، واجب تعیینی و تخيیری و احتجاج عینی و کفایی است. امام وجوب را امری بسیط می‌داند و براساس آن

معتمد الاصول، محمد فاضل لنگرانی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، تهران، چاپ اول، ۱۳۷۸ و ۱۳۸۱ هـ.

معرفی‌های اجمالی



تقریرات قسمتی از مباحث اصول فقه امام خمینی است که در قالب درس خارج ارائه و توسط آیة‌الله محمد فاضل و به زبان عربی قلمی شده است. کتاب با مقدمه‌ای از مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی آغاز می‌شود که در آن دو مکتب اصولی آخوند خراسانی و نایینی، به دلیل خلط میان تکوین و تشریع وحدت حقیقی و وحدت اعتباری و عدم دریافت صحیحی از مسائل فلسفی مرتبط با اصول فقه مورد نقد قرار گرفته است. از نظر نویسنده امام خمینی تنها کسی است که به خاطر آشنازی عمیقش با مسائل فلسفی توانست این نوافض را مرتفع و با تأسیس مکتبی میانه که در عین عرف گرایی بر پایه‌های فلسفه صدرایی و حکمت متعالیه تکیه داشت، بسیاری از معضلات اصولی و فلسفی اصولیان را حل کند. سپس از محمد فاضل به عنوان یکی از تربیت شدگان مکتب اصولی خمینی یاد گردیده که طی سالیان دراز از آشخورهای فقهی و اصولی اش سیراب گشته و بسیاری از مباحث وی و از جمله اثر حاضر را در زمان اقامته در قم به رشته تحریر درآورده است. گرچه صدر و ذیل معتمد الاصول آن افتاده، اما به لحاظ عاری بودن از حشو و زوابد و نیز سلامت و روانی قلم مقرر، مؤسسه تنظیم و نشر را به چاپ آن و اداره کرده است.

بحث را از اهم مباحث اصول و هدف غایی و موضوع محوری این علم دانسته است.

از دید ایشان موضوع اصلی مبحث تعادل و ترجیح اخبار متعارضین است و به همین منظور طی شش فصل کوشش خود را معطوف تلقیح این موضوع کرده است. در این فصول تعارض میان عام و خاص نفی گردیده و تقدم خاص بر عام به اثبات رسیده است. امام با مردود شمردن دیدگاه های اصولیانی مانند آخوند خراسانی و نایینی و حائری درباره وجوه تقدم خاص بر عام، علت اصلی آن را در اختلاف محیط صدور ارزیابی کرده است. و چنانکه دلیل عدم وجود تعارض میان عام و خاص را به محیط تلقین نسبت داده است. او معتقد است کلیه تخصیصاتی که از ائمه (ع) صادر گشته است، قبل از آنان توسط رسول خدا (ص) بیان و به مردم ابلاغ شده است. بنابراین به خاطر پرهیز از اشکال تأخیر از بیان در وقت حاجت نمی توان، آنها را به نسخ تأویل کرد و در دوران بین نسخ و تخصیص قابل به تقدم نسخ بر تخصیص شد.

امام پس از آن، مرجحات دو خبر متعارض متکافاً و نامتکافاً (همسان و ناهمسان) را به بحث نهاده و تنها موافقت با کتاب و مخالفت با عame را به عنوان مرجع پذیرفه است.

آخرین بخش کتاب به بررسی احکام و آثار اجتهاد و تقلید تخصیص یافته و درباره وظایف و شروون فقیه می باشد. از دیدگاه امام، فقیه دارای پنج وظیفه به شرح زیر است:

رجوع او به مجتهد دیگر جایز نیست.

مجاز است بر طبق فتوای خود عمل کند.

تصدی مقام افتاء، قضاؤت و حکومت منحصر به اوست. به باور ایشان گرچه به حکم عقل همه انسان ها با هم مساویند و اختلاف آنان در علم و عدالت نمی تواند به عاملی جهت سپردن مقام قضاؤت به آنان و نفوذ حکم‌شان در بین دیگران تبدیل بشود، ولی از آنجا که شریعت اسلام از بیان هیچ حکم واجب و مستحبی حتی ارش خدش و آداب بیت‌الخلال را فروگذار نکرده است، کشف می کنیم که این مستله را نیز مسکوت نگذاشته و عده‌ای را برای تصدی آن معرفی کرده است. او سپس با تمسک به هفت روایت به عنوان دلیل تقلیل مستله، مدعای خود را به اثبات رسانده است.

مستله ششم این فصل درباره وجود و عدم وجود تقلید از اعلم است. امام با نقل و نقد ادله هریک از طرفین نتیجه گرفته است که چون تعارض میان فتوای اعلم و غیر اعلم از قبیل دوران بین تعیین و تغییر است و در این گونه موارد تعیین مقدم است. بنابراین چاره‌ای جز تقلید از اعلم وجود ندارد.

از نکات جالب و بدیع این قسمت از بحث آن است که امام اختلاف فتاوا و انتظار فقهه را مانع تقلید از آنان ندانسته و بر این باور است که ائمه (ع) خود و به منظور تشکیل حزب الهی در برابر احزاب دیگر زمینه آن را فراهم کرده‌اند. چون اگر این اختلافات نمی بود و

نتیجه می گیرد که بارفع وجوب، موضوع جواز خود به خود متفق می گردد. مقصد دوم درباره نواهی است و در آن سه مستله: مفهوم صیغه نهی، اجتماع امر و نهی و اقتضاء نهی از شیء بر فساد و عدم فساد منهی عنه مورد بحث واقع شده است.

در مقصد سوم از مفاهیم بحث می شود. امام پس از طرح نظریات قدما و متأخران در این زمینه و صفر و شمردن تزاع آنان، نخست دلالت و عدم دلالت قضیه شرطیه بر مفهوم و آنگاه مفهوم غایت را برمی رسد.

موضوع مقصد چهارم عام و خاص است. این مقصد با طرح چند مسئله مقدماتی درباره مدلول اسماء طبایع و اجناس، فرق بین عام و مطلق، عدم نیاز عام به مقدمات حکمت و اقسام عموم آغاز و با اراده چند فصل درباره حجیت عام مخصوص در باقی، تخصیص عام به وسیله مجمل، و جوب فحص از مخصوص، عمومیت خطابات شفاهی برای غیر حاضرین، تخصیص عام به مفهوم و تخصیص قرآن به خبر واحد به پایان رسیده است. آخرین مقصد مبحث الفاظ به مسئله مطلق و مقید اختصاص دارد. این مقصد مشتمل بر چهار فصل و عنوانی ذیل است: تعریف مطلق، الفاظ مطلق، مقدمات حکمت و اقسام مطلق و مقید و کیفیت جمع میان آنها.

از نظر امام برای اخذ به اطلاع همین قدر کافی است که متكلم در مقام بیان مراد باشد و به مقدمات دیگر نیازی نیست.

در مقصد ششم و هفتم احکام قطع و ظن و شرایط حجیت و التزام به آنها و در آخرین مقصد مستله برایت مورد بررسی قرار گرفته است.

امام پس از طرح یک بحث مقدماتی درباره تقسیم حالات مکلف و ذکر مجازی اصول، ادله موافقان و مخالفان برایت را نقل و نقاط ضعف و قوت هر یک را بیان داشته است.

در ادامه با عنوان تنبیهات برایت از شرایط و چگونگی اجرای آن در حالات مختلف گفتگو شده است. برخی از این شرایط و حالات شامل چگونگی اجرای برایت در مواردی مانند دوران بین تعیین و تغییر، دوران بین واجب عینی و کفایی و دوران بین محذورین و بیان فرق بین تعبدیات و توصلیات و انواع برایت شرعی و عقلی می شود. شرایط اجرای اصل اشتغال عنوان بعدی این بحث را تشکیل داده است. این عنوان بر محور تردید مکلف میان دو یا چند امر متباین و نیز تردید او میان اقل و اکثر شکل گرفته است. امام در این هر دو مورد ملاک های عقلی و شرعی را درباره اجرا و عدم اجرای قاعده اشتغال بیان کرده و به نقد دیدگاه ها و مستندات اصولیانی مانند نایینی و انصاری و آخوند خراسانی و عراقی پرداخته است. در آخرین فصل این مبحث از حسن احتیاط به طور مطلق دفاع شده و از اعتبار فحص برای اجرای برایت و ادله و مقدار آن سخن به میان آمده است. به باور امام صرف احتمال وجود تکلیف برای اثبات حسن احتیاط کفایت می کند و به چیزی زاید بر آن نیازی نمی باشد. چنان که پس از فحص لازم و یا س از وجود مخصوص می توان برایت را جاری ساخت.

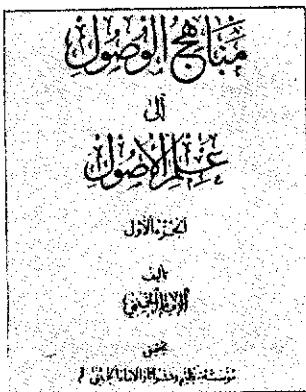
پس از برایت نوبت به تعادل و ترجیح رسیده است. امام این



آن در ریبع الاول ۱۴۲۳ / بهار ۱۳۸۱ به چاپ رسیده است.

三

مناهج الوصول الى علم الاصول، مؤسسه تنظيم و نشر آثار امام خمینی، تهران، چاپ اول، ۱۳۷۳ هـ.



مناهج الوصول الى علم الاصول شامل يك دوره مباحث الفاظ علم اصول فقه است که به قلم خود امام خميني و به زيان عربى نگاشته شده است . نويسنده اين اثر را در يك مقدمه و پنج مقصود و به ترتيب مباحث کفاية الاصول آخوند ملام محمد كاظم خراسانى سامان داده است . كتاب بما مقدمه اي از محمد فاضل آغاز مى شود که طي آن ضمن تأكيد بر تأثير و نقش شخصيت امام در پیروی انقلاب اسلامي ايران ، هشام بن حكم را اولين کسی دانسته است که در رشته علم اصول دست به تأليف زده و بانوشنن كتاب «الالفاظ و مباحثها» تختzin گام را در اين راه برداشته است . او سپس فراز و فرودهای اين علم را نزد شيعه مورد بررسی قرار داده و جايگاه آن را در استنباطات فقهی علمای شيعه به ترتيب تاريخي از حسن بن على بن ابي عقيل تا امام خميني نشان داده است . فاضل با ذكر خلاصه اي از روش اصولي امام و پاره اي از ديدگاه های خاص و خلاف مشهور او مقدمه اش را به بيان برده است .

امام خمینی در مقدمه از چهار امر گفتگو کرده است. امر اول به تبیین موضوع علم و تعریف علم اصول اختصاص دارد. او با بی اساس خواندن تعاریف موجود درباره موضوع علوم عموم آنها را بی وجهه و التزام به آنها مردود شمرده است. از نظر او اختلاف علوم و مابه الامتیاز آنها از یکدیگر رویش در اغراض و فواید مترب بر آنها دارد و از ذات علوم برتری خیزد. امام همچنین با بر Sherman در تعدادی از تعاریف اراه شده برای علم اصول، بدترین آنها را متعلق به آخوند دانسته که به هیچ عنوان نمی توان آن را تصدیق کرد و بدان ملتم شد. از نظر او بهترین تعریف آن است که گفته شود: هو القواعد الآلية التي يمكن ان تقع كبرى استنتاج الأحكام الكلية الالهية او الوظيفة العمية.

ائمه(ع) آراء و اندیشه هایشان را در دفتر واحدی گرد می آورده و منتشر می کردنند، امروزه اثری از اسلام باقی نمی ماند.

اما به نظر می رسد که امام خود نیز این برداشت را قبول نداشت و بدان ملتزم نبود. والاً معنی نداشت که در بسیاری از موارد صاحبان نظریات مخالف با نظر خود را ملامت کند و آن را به خاطر اعتماد بر حافظه و عدم مراجعه به کتب اخبار و ارتکاب اشتباه های فاحش به شدت مورد نکوشهش قرار دهد.

در چهار فصل پایانی کتاب به ترتیب از شرط حیات و عدم حیات مفتی، تبدل اجتهد مجتهد، مخبر بودن عامی در رجوع به یکی از دو مجتهد متساوی و اختلاف مجتهد حی و میت در مسئله بقاء گفتوگو شده است.

اثر حاضر از نکات مثبت و منفی فراوانی برخوردار است. مهم ترین نکته مثبت کتاب آن است که مطالب متن در پاورقی ها مستند شده و معلوم گردیده که هر مطلب متعلق به چه کسی است. نکته دیگر آن است که امام به هنگام نقد دیدگاه های اصولیانی مانند نایینی و عراقی، نقد های خود را متوجه «تقریرات منسوب به آنان» می کند و صریح اکلامی را به آنان نسبت نمی دهد.

و امان نقيصه های کتاب را می توان به دو دسته تقسیم کرد:
نقیصه های شکلی و نقیصه های محتوایی. یکی از نقاچیص شکلی کتاب
به اشتباهاهی مربوط می شود که توسط محقق صورت گرفته و به غلط
مطلوبی را به بعضی نسبت داده است. اشکال دیگر کتاب آن است که
همچنین علی رغم آن که هیچ بخشی تحت عنوان اجتماع حکم ظاهری و
واقعی در کتاب طرح نگردیده است، مقرر مدعی شده که تحقیق این
مطلوب در مبحث حکم ظاهری با واقعی در کتاب طرح نگردیده است،
مقرر مدعی شده که تحقیق این مطلب در مبحث حکم ظاهری با واقعی
به اثبات رسید. اشکال دیگر کتاب را باید در عدم طرح مباحث
مقدماتی اصول و نیز سه فصل نخست مبحث اوامر دانست.

ناشر این نقص را تلویح‌امتوجه مقرر کرده و علت آن را به مفقود شدن مباحث مذکور نسبت داده است.

معتمدالاصول دارای سه بخش جداگانه است و هر بخش در یک دوره تاریخی معین به رشته تحریر درآمده است. تاریخ تحریر مباحث الفاظ چهاردهم شعبان سال ۱۳۷۲ هجری است. مباحث اصول عملیه آن در تاریخ دهم ربیع اول ۱۳۷۷ هجری نگاشته شده است.

همچنین مبحث اجتهاد و تقلید فاقد تاریخ است و معلوم نیست که در چه زمانی به نگارش درآمده است. اما با توجه به این که کار تحریر دو کتاب تهذیب الاصول و مناهج الوصول به ترتیب در تاریخ های چهاردهم شعبان سال ۱۳۷۳ هجری و بیست و چهارم شوال سال ۱۳۷۳ هجری به پایان رسیده است، می توان حدس زد که مباحث اصول عملیه و اجتهاد و تقلید معتمد الاصول در دوره ای غیر از دوره قبلی ارائه گردیده است. چاپ جلد اول این اثر در خرداد ۱۳۷۸ / صفر ۱۴۲۰ و به مناسب صدمین سال تولد امام خمینی صورت گرفته است. و جلد دوم

۳. نظریه خلاف مشهور دیگر امام به مسائل حجاز مربوط می‌شود. از دیدگاه امام خمینی طبع سلیم و ذوق مستقیم دو شاهدی است که نظریه مشهور را در باب مجاز باطل می‌سازند و از ناشنای آنان با کلام خطبای عرب و فارس و اشعارشان حکایت دارد. به نظر او حسن مجازات در آن نیست که لفظی را به عاریت جایگزینی لفظی دیگر کنیم، در آن است که معنایی را به جای معنای دیگر بنشانیم و از این نظر میان هیچ یک از انواع مجازات فرقی نیست. در غیر این صورت کلام از اوج زیبایی به حضیض برودت و ابتدال فرومی‌افتد و مقصود از مجازگری به یکباره گم می‌شود.

۴. به نظر می‌رسد مهم ترین نقطه نظر اصولی امام خمینی را با بد در فصل پنجم از مقصد اول گستجو کرد. ایشان در ذیل یکی از مباحث این مقصد قایل شده است که کلیه خطابات شارع از نوع خطابات عمومی است و اصولیان با خلط میان آن و خطابات شخصی دچار اشتباہات فاحشی شده و از حلّ سیاری از مشکلات عاجز مانده‌اند. او با استدلال به همین کلی بودن خطابات شرعی و عدم انحلال آن به تعداد مکلفین تبیجه گرفته است که حکم به صحبت تکالیف کفار و عصاه نیز با همین بیان قابل اثبات است و علم به مخالفت گناهکاران یا عدم ایمان کفار، موجب قبح تکلیف به آنان نمی‌گردد. تبیجه دیگر عمومی بودن خطابات تشریعی این است که شارع در آن واحد می‌تواند به دو امر متضاد امر نماید. یعنی هم مکلف را امر به صلاه کند و هم از الله نجاست را از او پیخواهد، نهایت اینکه چون مکلف در مقام امتحان قادر به اتیان هر دونمی باشد، یکی از آن دو تکلیف از او ساقط می‌شود. از دیدگاه امام خمینی قول به اشتراک تکلیف میان عالم و جاهل و عاجزو قادر و غافل و ملتفت و ناسی و ذاکر و همچنین مکلف بودن کفار به فروع نیز تنها با عمومی بودن خطابات شرعی قابل توجیه است. چون هدف اصلی در خطابات شخصی اینعاث مکلفین نحو العمل است و در موارد مذکور عجز و جهل و غفلت و عدم ایمان مانع این انباع است و در نتیجه نه تنها خطاب به آنها قیح می‌باشد، بلکه اصولاً چنین خطابی معقول نیست. در صورتی که در خطابات عمومی چنین محدودراتی در بین نبوده و امری کاملاً عقلایی است. امام با استناد به همین مبنای استهجان خطاب در علم اجمالی بی را که یکی از اطراف آن از محل ابتلا خارج شده باشد پذیرفته و برخلاف نظریه مرحوم شیخ انصاری حکم به تنجز آن در حق مکلف، حتی در صورت خروج یکی از اطراف علم اجمالی داده است.

۵. تفاوت دیگر نظریه امام با مشهور و به ویژه با نظر مرحوم آخوند آن است که او بر خلاف آنان معتقد است احکام شرعیه قانونیه دو حالت بیشتر ندارند، یا احکامی انشاییه اند که هنوز زمان اجرای آنها فرازرسیده است، و یا فعلیت یافته و جنبه اجرایی پیدا کرده‌اند. بنابراین اقتضاء از مبادی حکم است و تنجز هم یک حکم عقلی است و هیچ یکی از این دونمی تواند در عداد مراتب احکام مجعله واقع بشوند. مضافةً

معانی و نیز علامت حقیقت و مجاز به ترتیب عنوانین امر هفتم هشتم کتاب را تشکیل داده‌اند. امر نهم به بحث از تعارض احوال و شک در حضور لفظ در معنای پیش و یا پس از نقل اختصاص دارد. در امر دهم از حقیقت شرعیه بحث می‌شود. امر یازدهم به دلالت لفظ بر مصادق صحیح مفهوم خود و یا اعم از آن مربوط می‌شود؛ در امر دوازدهم مسئله اشتراک یک لفظ در دو و یا چند معنی به اثبات می‌رسد. در آخرین دو امر باقی مانده به ترتیب از استعمال لفظ در اکثر از معنی و مسائل مربوط به مشتق بحث شده است.

امام خمینی پس از طرح مباحث مقدماتی یاد شده، وارد متن بحث می‌شود و طی پنج مقصد مطالب خویش را به بیان می‌برد. در مقصد اول و دوم اول و نواهی و کیفیت تعلق امر و نهی به طبایع و ماهیات و نیز دیدگاه های موجود درباره مفهوم ماهیات و طبایع مورد گفتگو واقع شده است. موضوع مقصد سوم مفاهیم است و طی چهار فصل به ترتیب چگونگی دلالت جملات شرطیه بر مفهوم و مفهوم‌های وصف و غایت و استثناء مورد بررسی قرار گرفته است. مقصد چهارم درباره عام و خاص است. سرفصل‌های این مقصد عبارت اند از: مدلولات اسماء اجناس، فرق بین مطلق و عام، عدم احتیاج عام به مقدمات حکمت، اقسام عموم و خروج برخی از الفاظ از عموم. سرانجام در پنجمین مقصد به مطلق و مقید پرداخته شده است. امام در این مقصد نخست به تعریف مطلق و مقید می‌پردازد، سپس اسم جنس و ماهیت و وجوده آن را مورد بررسی قرار می‌دهد و در پیان مقدمات حکمت و وجوده گوناگون مطلق و مقید از آنها را بیان می‌دارد.

از میان مطالب ارائه شده از سوی امام چندین نظریه وجود دارد که از برجستگی خاصی برخوردار است و از برداشت‌های ابتكاری او به حساب می‌آید. خلاصه‌ای از این نظریات به شرح زیر است:

۱. ایشان ضمن نقد نظر مشهور اصولیان و به ویژه مرحوم آخوند درباره موضوع علم، استناد آنان به قاعدة فلسفی الواحد را ناشی از خلط میان واحد حقیقی و اعتباری دانسته و به تعریض صاحبان این دیدگاه را افرادی معرفی کرده که کمترین بهره‌ای از عقليات (مسائل فلسفی) ندارند. چه اینکه قاعده الواحد ناظر به واحد بسیط حقیقی من جمیع الجهات است که از هر نوع شایبه کثرت عاری است، اما وحدت علوم یک نوع وحدت اعتباری است که فایده و غرض واحد حاکم بر هر یک آنها را جزء یک سنت قرار داده و وحدت حاکم بر آنها وحدت سنتی است.

۲. امام در بحث اقسام وضع نیز نظری برخلاف مشهور ارائه کرده است. بنایه عقیده مشهور اگر وضع عام و موضوع له خاص باشد اشکالی ندارد، ولی عکس آن ممتنع است، او ضمن ناصحیح خواندن این عقیده افزوده است: اگر وضع، مرأت برای موضوع له باشد، در هر دو صورت محال است، به خلاف آنچه اگر جنبه انتقال لفظ برای مصاديق آن را ولو به نحو اجمال لحاظ کنیم، در هر دو حالت ممکن است.



مطلوب اکتفا گشته و از طرح زواید پرهیز شده است. امام درست به همین منظور مبحث طلب و اراده را از کتاب حذف و در رساله مستقلی به بحث گذاشته است.

چنانکه در هر موضوعی فقط نظرات کسانی را ذکر کرده که آنها را ناصحیح و قابل نقدی دانسته است. چشم گیرترین ویژگی این اثر هنگامی ظاهر می شود که امام به نقد برداشت‌های فلسفی و احیاناً کلامی اصولیانی مانند مرحوم آخوند و کمپانی می پردازد. در این گونه موارد امام با اشتیاق زایدالوصفی دیدگاه‌های آنان را مورد مناقشه قرار می دهد و به تعریض به ویژه مرحوم آخوند را به خاطر آشنازی با مسائل فلسفی و عقلی از ورود به این عرصه و خلط مباحث اصولی با مسائل فلسفی بر حذر می دارد. او همچنین استفاده از اصطلاحات عرفانی را در مباحث اصولی و لفظی نابه جامی انگاردو یادآور می شود که این گونه مباحث را باید به اهل آن واگذاشت.

نکته قابل توجه دیگر مناهج در القابی است که امام به اصولیانی مانند آخوندنایی، شیخ انصاری و عراقی و کمپانی داده و آنان را به ترتیب محقق خراسانی، بعض اعاظم العصر، شیخ اعظم، بعض المحققین و بعض المدققین نامیده است. چنانکه از دو استادش شیخ عبدالکریم حائری و شیخ محمد رضا طهرانی اصفهانی به شیخنا العلامه و بعض اجلة العصر یاد کرده است. این نامگذاری‌ها حکایت از آن دارند که میزان اعتبار علمی هریک از آنان در نزد او به چه میزان است.

متاسفانه در معرفی صحیح این اثر قصور و تقصیرهایی صورت گرفته و برخی آن را به سید مصطفی خمینی نسبت داده اند. نیز نویسنده دیگری آن را از تأییفات فقهی حضرت امام خمینی دانسته و در مقام معروفی آن تهابه با ذکر دیدگاه‌های امام درباره ملاک وحدت علوم و تعریف علم اصول اکتفا کرده و جز چند صفحه جلد نخست آن را گزارش ننموده است. این اثر برای نخستین بار در فوریه ۱۳۷۲ / شوال ۱۴۱۴ توسط مؤسسه تبلیغ و نشر آثار امام همراه با مقدمه ای از محمد فاضل لنکرانی به چاپ رسید. فاضل در مقدمه اش علت چاپ دیر هنگام این اثر را در دسترس نبودن متن دستخط ایشان تا قبل از ارتحال و نیز به هم ریختگی اوراق دستتوشته آن پس از یافته شدن دانسته است. چاپ دوم اثر حاضر به فاصله کمتر از یک سال بعد و در زمستان همان سال / رجب ۱۴۱۵ اتفاق افتاد. متن چاپ اثر حاضر به روی هم دارای ۸۳۶ صفحه است که هر کدام از جلد اول و دوم به ترتیب ۴۳۰ و ۴۰۶ صفحه را به خود اختصاص داده است. علاوه بر مقدمه محمد فاضل مقدمه ای هم از سوی مؤسسه بر پیشانی متن چاپی کتاب نشسته است که در آن به چگونگی مراحل تحقیق و آماده سازی کتاب برای چاپ پرداخته شده است.

به نظر می رسد مرحله استخراج نصوص و ترجمه رجال و اعلام متن از مهم ترین مرحل تحقیق دست اندکاران مؤسسه باشد که به راستی بر ارزش کتاب افزوده و آن را به متنی جامع و کلاسیک تبدیل کرده است.

فوج الله الهى

بر اینکه انشائیت و فعلیت هم منوع جنس حکم اندنه دو مرتب آن. بنابراین با توجه به اشتراک حکم میان عالم و جاہل، تقسیم آن به فعلی و شائی نیز عقولاً قابل توجیه نمی باشد و جاہل و غافل ساهی و عاجز با عالم و ذاکر و ملتفت و قادر همه در یک ردیف قرار دارند.

۶. عموم اصولیان بر این باورند که متعلق اوامر و نواهی طبیع و ماهیات اند، اما در چگونگی آن با یکدیگر اختلاف دارند. مشهور آنان می گویند چون نفس طبیعت من حیث هی چیزی خودش نیست که نه قابلیت طلب دارد و نه شائیت انکارپس به ناچار باید آن را مرآت خارج بدانیم تا بتواند متعلق امر و نهی قرار گیرد. امام می گوید: این برداشت ناشی از آن است که آقایان تصور صحیحی از جمله: الماهیه من حیث هی لیست الهی ندارند، چون معنای این جمله آن نیست که ماهیات در خارج از ذاتشان نیز مجرد محض هستند و متصف به صفاتی مانند وحدت و کثرت و وجود و امثال آن نمی شوند بلکه مقصود این است که هیچ کدام از صفات نام برده نه جز ماهیت هستند و نه ذاتی آن پس حق آن است که امر و نهی به خود ماهیت تعلق می گیرد و امر پس از لحاظ معدومیت آن از طریق امر به مکلف می خواهد که آن را از عدم خارج ساخته و جامه وجود پوشند. این دیدگاه‌ها البته بعدها در حوزه‌های علمی و به ویژه توسط شاگردانش به بوته نقد و تحلیل گذاشته شد تا سره و ناسره های آن از هم تفکیک گردد. فرزند خود ایشان مرحوم سید مصطفی خمینی از اولین کسانی بود که در درس‌های خارج اصول خود، به نقل نظریات پدر و نقد آنها پرداخت. مستندات مصطفی در این نقلیات عمدتاً بر مناهج الوصول تکیه دارد که تا پیش از چاپ در دسترس او بوده است.

همچنین آیة‌الله محمد حسن قدیری شاگرد دیگر او است که در کتاب علم الاصول خود به هر مناسبتی نظرات صاحب مناهج الوصول را نقل و نقد و تحلیل کرده است. قدیری گرچه در همه جا از امام خمینی با عنوان «السید الاستاد المحقق الامام قدس سرہ» یاد می کند، ولی در عین حال دچار خوب باختگی علمی نیز نیست و گاه با تیغ نقد با کلام و برداشت‌های استاد روبه روی شود و پاره‌ای از آرای او را مایه شگفتی می شمرد و در برخی از موارد همراهی با او را عدم همراهی با منطق ارزیابی می کند. اما با این همه پیشتر اصولیان معاصر، امام را هم در روش و هم در ارائه برداشت‌های اصولی نو و خلاف مشهور ستوده اند و دیدگاه‌های او را مایه حل مشکلات این علم دانسته اند.

امام خمینی این اثر را به دو جز مجزا تقسیم و در تاریخ شنبه بیست و چهارم شوال تحریر آن را به پایان برده است. در برخی منابع از این اثر به عنوان ماحصل دو مین دوره از تدریس اصول امام یاد شده است. اما چون مستندی برای آن ذکر نگردیده است، نمی توان مورد تصدیق قرار داد. در عین حال مسلم است که این اثر پس از انوار الهدایه و رساله‌های استصحاب، اجتہاد و تقلید، برائت، تعادل و ترجیح و رساله طلب و اراده به نگارش درآمده است.

زبان منهج زبانی نگارشی است و در هر بحث به بیان لب