

طرح یک گفت‌وگوی فلسفی

پرسش‌های مطهری و پاسخ‌های کانت

* مسعود امید

مقدمه

در تاریخ مواجهه و گفت‌وگوی فلسفه اسلامی با اندیشه‌های فلسفی غرب، یکی از تلاش‌های نخستین و بانفوذ در این عرصه، مساعی و اندیشه‌های انتقادی-فلسفی مرتضی مطهری بوده است. باید به این نکته اذعان داشت که یکی از نقاط مهم و چالش برانگیز این گفت‌وگو، معرفت‌شناسی کانت بوده است. مطهری در آثار متعدد خود به دیدگاه‌های معرفت‌شناختی کانت پرداخته و پرسش‌ها و دشواری‌هایی را درباره آن مطرح ساخته است.

این مقاله برآن است، پرسش‌ها را با نظم و ترتیب خاصی در سه حوزه (راه حصول علم، حدود علم و ارزش علم) ارائه دهد و در قالب گفت‌وگویی فلسفی و به شکل پرسش (از مطهری) و پاسخ (از کانت) مطرح سازد.

گفتنی است که پرسش‌های مطهری به طور خلاصه، ولی واضح و آشکار بیان شده است و در صورت نیاز به تفصیل، می‌توان آنها را در منبع مربوط جویا شد. پاسخ‌های مطرح شده از طرف کانت یا به مواضع صریح‌وی مربوط است، یا جزو لوازم و تفسیرهای خاص اندیشه‌های اوست. در برخی موارد نیز نکاتی از خارج بیان شده است، تا بر غنای گفت‌وگو افزوده شود.

* استادیار دانشگاه علامه طباطبائی



مؤلف امیدوار است که این گفت و گو از طرف اندیشوران و محققان ادامه یابد، تا از این طریق بر عمق و غنای تفکر فلسفی ایران معاصر افروده شود.

۱. پرسش‌ها و پاسخ‌ها در حوزه راه حصول علم

برخی از دشواری‌ها و پرسش‌هایی که از دیدگاه مطهری بر معرفت‌شناسی کانت، در مقام راه حصول علم وارد است، به علاوه پاسخ‌های ممکنی که می‌توان به آنها داد، از این قبیل‌اند:

۱.۱. مسئله بسیط بودن نفس

پرسش

از نظر کانت، انسان در آغاز تولد با معلومات بالفعل و فطری به این جهان می‌آید؛ ولی از آن‌جا که بنا به دلایل فلسفی، نفس واقعیت بسیطی است، امکان صدور معلومات بالفعل فطری متعدد و زیاد از آن و اندراج آنها در آن، وجود ندارد.

استدلال مطهری را می‌توان چنین بیان کرد:

استدلال بر اساس اصل موضوعه بساطت نفس:



لهمه

سل سیزدهم / شماره اول و دوی

۱) معلومات کثیر بالفعل نفس همان معلومات کثیر بالفعل نفسانی‌اند؛

۲) هیچ معلوم کثیر بالفعل نفسانی، از ذات نفس بسیط صادر نمی‌شود.

نتیجه: معلومات کثیر بالفعل نفس، از ذات نفس بسیط صادر نمی‌شود.^۱

پاسخ

۱) نظریه فطرت کانت متناسب آن است که امور فطری اولاً، از سخن «معلومات» نیستند بلکه به صورت «قوا و استعدادها» متصوّرند. بنابراین، معلوم بودگی امور فطری – چه برای فاعل شناساً و چه برای دیگران – پس از طی فرآیندهایی خاص رخ می‌دهد. ثانیاً، «بالفعل» نبوده و حالت «بالقوه» دارند. ثالثاً، کثرت زیادی ندارند و در نهایت، در چهارده عنوان (مفهومات حس و فاهمه) خلاصه می‌شوند. با این توصیف از ماهیت نظریه فطرت کانت، مشکل تعارض اصل بساطت نفس و نظریه فطرت کانت برطرف شدنی است.

۲) فیلسوفانی که به بساطت نفس باور دارند، در همان حال به وجود قوای متعدد در نفس اذعان می‌کنند. اگر در نفس، نحوه‌ای از واقعیت قوا را پذیریم – هرچند به گونه‌ای که بر وحدت و

بساطت آن لطمه‌ای وارد نیاید – می‌توان نظریه قوا محور و استعدادمحور کانت را با همین مبنای توجیه کرد.

روشن است که نفس انسان – برخلاف سنگ و دیوار – از قوای ادراکی، تحریکی و... برخوردار است و این قوا، دارای نحوه خاصی از وجود در نفس است، همین نحوه وجود نفسانی را می‌توان در مورد فطریات کانتی نیز پذیرفت.

(۳) تنها موجودی که از بساطت صرف برخوردار است، واجب‌الوجود است و بس. از این‌رو، بساطت، مفهومی نسبی بوده و اصل بساطت نفس، با وجود و پذیرش جهات و جنبه‌های کثیر در آن سازگار است. پس وجود قوا و استعدادهای خاص معطوف به ادراک، لطمه‌ای به نظریه بساطت نسبی نفس وارد نمی‌کند.

(۴) با توجه به نظریه «حرکت جوهری» در پیدایش نفس و تعامل و تأثیر متقابل آن با بدن در مراحل آغاز پیدایش نفس و پس از آن، جهات کثرت و جنبه‌های متعدد و اضلال متعدد در آن فزونی می‌گیرد؛ به گونه‌ای که امکان اندراج انحصاری متعدد جهات بالقوه و بالفعل در نفس که محصول تأثیر بدن در آن است، وجود خواهد داشت. به علاوه، بر اساس نظریه حرکت جوهری، نفس در آغاز، تجرد تام ندارد تا از درجه بالایی از بساطت برخوردار باشد. نفس در آغاز، در افق ماده و مادیت است و بنابراین، از جهات مرکب برخوردار خواهد بود.

(۵) از نظر کانت، خود/ ادراک از خود در چارچوب زمان قرار دارد و در زمینه‌ای از زمان رخ می‌دهد.^۲ از طرف دیگر، می‌دانیم که زمان مشار و منشأ کثرت است. پس نمی‌توان از بساطت محض و از اشد بساطت نفس، سخن گفت.

(۶) بساطت نفس، یکی از دعاوی و نظریات روان‌شناسی فلسفی است که محل نزاع و تأمل است. استناد و تکیه بر چنین نظریاتی در مباحث معرفت‌شناسی، نظریات معرفت‌شناسختی را با مشکل رویه‌رو می‌سازد.

(۷) نفی و اثبات بساطت نفس، به عنوان بحثی در علم النفس فلسفی، می‌تواند جزو احکام جدلی‌الطرفین قرار گیرد.

(۸) مفهوم بساطت من همانند مفهوم من، یک مفهوم استعلایی است، نه روان‌شناسختی. بساطت، شرط معرفت‌شناسختی هر نوع شناخت است، نه شرط روان‌شناسختی آن.^۳ اساساً آنچه برای معرفت‌شناسی مهم است، تمرکز و توجه به جنبه معرفت‌شناسختی بساطت من است، نه جنبه





پرسش

وجود قوه انتزاع يا اعتبار (به دست آوردن مفاهيم خاص با تکيه بر قواي خاصی از قبيل مقايسه، تحليل، حمل، حکم و... از منشآها و مبادی حقیقی، مانند علم حضوري و...) در نفس می تواند توجیه کننده شکل گیری مفاهيم فلسفی و منطقی در دستگاه ادراکی انسان باشد. بر این اساس، نیازی به نظریه فطرت و فرض حقایق فطري کانت نخواهد بود.^۵

پاسخ

۱) نظریه انتزاع يا اعتبار به معنای خاص، به نوبه خود، مبتنی بر آموزه استعدادهای فطري و يكى از میوه های آن است. يكى از استعدادهای فطري نفس انسان، همانا قوه انتزاع يا اعتبار است. پس خود نظریه انتزاع در توجیه و تبیین خود، نیازمند نظریه حقایق فطري است.

۲) اگر نظریه قوه انتزاع و حقایق فطري کانت، هر دو، در چارچوب استعدادهای انساني فهم و توجیه شوند، از اين جهت نظریه قوه انتزاع بر فطرت کانت رجحانی نخواهد داشت.

۳) محوريت دادن به نظریه انتزاع يا اعتبار در روانشناسی ادراک و اساسی انگاشتن آن در حل مسائل مربوط به راه حصول علم، امری به غایت دشوار است؛ چرا که این نظریه و نظریاتی از این دست، فرع و میوه نظریه بنیادی تر و اساسی تری است که همانا عبارت از نظریه «عاملیت و فعالیت دستگاه ادراکی» است. پرسش اساسی در مورد ادراک ها و شکل گیری آنها، در نخستین گام

روان شناختی آن. در این حالت، مدعای آن است که شناخت انسان مشروط به خود و من معرفتی (و نه من روان شناختی) است، که کوچک ترین کثرتی در آن راه ندارد؛ یعنی من بسیط استعلایی.^۴ به علاوه، هنگامی که بساطت، شرط شناخت باشد، نمی توان خود آنرا یکی از شناخت های متعارفی در نظر گرفت که در عرض دیگر شناخت ها قرار دارد و قابل بحث، تأمل و دلیل آوری معمولی است؛ چرا که شرط شناخت، مقدم بر شناخت و پایه آن است. حال، اگر آن را یک شناخت متعارف در کنار دیگر شناخت ها به شمار آوریم؛ اولاً، آنرا از شرط بودن ساقط کرده ایم. ثانیاً، از خود آن، مبتنی بر اصل بساطت (خودش) بحث کرده ایم. (یعنی دور به وجود می آید و خود اصل بساطت مبتنی بر خودش می شود، نه متکی بر دلیل دیگر و آن گاه امکان بحث در مورد آن منتفی است).

۱. ۲. مسئله وجود قوه انتزاع و اعتبار در نفس

نمی‌تواند معطوف به وجود یا عدم قوّه انتزاع یا نحوه آن باشد؛ بلکه اساسی‌ترین سؤال، به‌طور کلی مربوط به عاملیّت و فعالیّت و نحوه فعالیّت دستگاه ادراکی یا فقدان چنین مؤلفه‌هایی در امر ادراک است. معتقدان به نظریّه انتزاع یا اعتبار، به جای آن که نقطه شروع و تمرکز خود را پرسش از عاملیّت و فعالیّت دستگاه ادراکی و نحوه و دامنه آن قرار دهن، بر یک نظریّه فرعی تکیه و تأکید کرده‌اند.

حاصل چنین غفلتی، آن است که ماهیّت و چیستی دستگاه ادراکی – آن چنان که هست – از چنگ ما خارج می‌شود و از درک بنیادها و ریشه‌های آن عاجز بوده و به فهمی سطحی و متعارف، حتی در مقام بحث از راه حصول علم، قناعت خواهیم کرد.

۴) از نظر کانت، اساساً قوّه و فرآیند انتزاع و اعتبار را نمی‌توان فرآیند موجود یا ممکنی برای دستگاه ادراکی انسان جهت حصول مفاهیم کلیدی و نظری در حوزه معرفت انسانی قلمداد کرد. به باور او، فرآیند بنیادی که بر اساس آن شهودات، تصورات و تصدیقات شکل می‌گیرند، فرآیند «وحدت‌آفرینی» یا «وحدت‌بخشی» یا متحدسازی در دستگاه ادراکی است. از نظر او، دستگاه ادراکی انسان در مقام حس، فاهمه و عقل در سپهر و فضایی از وحدت‌آفرینی و وحدت‌بخشی فعالیت می‌کند. قوّه حس به‌دبیال وحدت‌بخشی به تأثرات، فاهمه در پی وحدت دادن به تصورات، شاکله به‌دبیال ایجاد واسطه‌ای مفهومی که نقطه وحدت میان مقوله و مفهوم تجربی یا وحدت معقول و محسوس باشد و عقل در پی وسعت و وحدت‌بخشی هرچه بیشتر به مفاهیم فاهمه است و ساختار ذاتی و فرآیند بنیادی دستگاه ادراکی انسان، جهت‌داری ویژه آن برای متحدسازی و وحدت‌آفرینی در خصوص مواد و مصالح ادراکی در بستر استعدادهای خاص دستگاه ادراکی است.^۶

در فلسفه کانت، علاوه بر وجود فرآیند عام وحدت‌بخشی دستگاه ادراکی – که مربوط به روان‌شناسی ادراک است – باید از وحدت استعلایی خودآگاهی نیز سخن گفت که شرط معرفتی هر نوع شناخت و آگاهی است؛ بدین معنا که «شناخت مستلزم «من فکر می‌کنم» است؛ یعنی مستلزم وجودی است که آگاهی از خود برای آن در هر لحظه ممکن باشد. اگر ما نتوانیم محتوا و مضامین آگاهی را متعلق به یک آگاهی واحد بدانیم، نمی‌توانیم از شناخت سخن بگوییم؛ اما این شرط، صوری و منطقی است».^۷ وحدت استعلایی، خودآگاهی موضوعی مربوط به معرفت‌شناسی است.





حاصل آن که دستگاه ادراکی انسان به عنوان دستگاهی روان‌شناختی-معرفت‌شناختی، در هر یک از این دو جنبه خود، تحت تأثیر قام عنصر «وحدت» است.

۵) نظریه انتزاع و اعتبار هنگامی به نتیجه موردنظر خود می‌رسد و کاربرد دلخواه را می‌یابد که بتواند چند مرحله و پیش فرض دشوار را حل کرده و پشت سر گذارد:

مرحله نخست آن که، بتوان با دلیل برهانی ثابت کرد که دستگاه ادراکی در ارتباط با خارج، واقعیّت را همان‌گونه که هست، درمی‌یابد. به بیان دیگر در مرحله حصول اولیّه شناخت، باید نخست مدلّل گردد که واقعیّات، چنان‌چه هستند برای عالم و مدرک آشکار می‌شوند تا پس از آن سخن از طی فرآیند اعتبار و انتزاع و حصول مراحل عالی به میان آید چرا که ارزش این نظریه به حصول نفس‌الامری و مطابقی اشیا، در نخستین گام شناخت، برای انسان است.

اما از دیدگاه کانت اثبات چنین ادعایی ممکن نیست:

این که در خارج از ذهن ما چیزی واقعی وجود دارد که با ادراکات بیرونی ما نه فقط مطابق است بلکه می‌باید مطابقت داشته باشد، نیز از جمله اموری است که اثبات آن، به عنوان ارتباط نفس‌الامری [با] اشیا [ارتباط با نفس‌الامر اشیا] هرگز ممکن نیست.^۸

مرحله دوم آن که، کانت معتقد است با بررسی ادراک‌ها و شناخت انسان می‌توان به این نتیجه رسید که هیچ ادراکی از واقعیّت‌ها برای انسان، در مقام علم حصولی (یا علم حضوری) بدون واسطه زمان یا مکان حاصل نمی‌شود، تا بتوان بر اساس کاربرد فرآیند انتزاع، به ماهیّات و اوصاف هستی‌شناختی و... آنها پی برد. در واقع، فقط می‌توانیم «اشیا را آن‌گونه که بر ما پدیدار می‌شوند، بشناسیم نه بدان‌گونه که در نفس‌الامر هستند».^۹

مرحله سوم آن که، معتقدان به این نظریه باید ثابت کنند که در جریان اعمال این فرآیند، تصرفی از جانب فاعل شناسا و عالم بر معلومات صورت نمی‌گیرد.

با توجه به موارد فوق، باید بر دشواری گذر از این مراحل اذعان داشت تا جایی که شاید گذر از چنین مراحلی، همراه با تغییر در برخی مواضع معرفت‌شناصی باشد.

۶) نظریه‌های متعددی در مورد راه حصول معلومات در کنار نظریّات انتزاع و اعتبار مطرح شده است؛ خواه در روان‌شناسی فلسفی یا تجربی. حال پرسش این است که نظریه انتزاع و اعتبار چه برتری‌ای بر دیگر دیدگاه‌ها دارند که باید تنها نظریه مقبول در بحث راه حصول علم باشند؟

۷) اوصاف صوری (مانند کلیت) محتوایی و کارکردی مفاهیم فلسفی چنان است که در حالت متعارف، امکان باور به این که چنین مفاهیمی بدون دخالت ساختار استعدادی و جهت‌دار دستگاه ادراکی و صرفاً بر اساس جریان اعتبارسازی اکتسابی محض شکل گرفته باشند، دور از واقع است.

۱.۳. مسئله ماهیت ذهن به عنوان یک مفهوم اعتباری و نه حقیقی

پرسش

تلقی کانت از ذهن این است که آنرا یک امر حقیقی در کنار ذهنیات و ادراکات بالفعل می‌داند، ولی باید دانست که ذهن (ونه ذهنیات) یک امر اعتباری مانند مفهوم جنگل و لشکر است و چیزی جز همان ذهنیات بالفعل نیست. کانت بر این باور است که ذهن به عنوان حقیقتی فطری، چیزی در عرض معلومات دیگر است و از آغاز تولد به نحو بالفعل وجود دارد.^{۱۰}

پاسخ

از نظر کانت، ذهن یا دستگاه ادراکی در نهایت از سه مؤلفه تشکیل شده است: قوا، فرآیندها و فرآوردها (ادارک‌ها و معلومات بالفعل). ذهن در آغاز پیدایش چیزی جز بالقوگی‌ها نیست؛ یعنی مجموعه‌ای از قوا، سپس فرآیندهایی رخ می‌دهد و آن‌گاه فرآورده‌هایی در آن حاصل می‌گردد.

از نظر وی، ذهن در ابتدا چیزی جز استعدادهای جهت‌دار نیست. جنبه فاعلی ذهن، در قالب قوا و فرآیندهایی است که دستگاه مستعد آنهاست. از این‌رو، انسان در آغاز، فاقد ذهن به معنای مجموعه ذهنیات و معلومات بالفعل است. ذهنیات و معلومات به معنای فرآورده‌های ادراکی، پس از آغاز فعالیت دستگاه ادراکی (در ارتباط با خارج) حاصل می‌شوند. در واقع، آنچه در آغاز به معنای ذهن وجود دارد، وجه انفعالی و فاعلی و عاملی دستگاه ادراکی، آن هم به صورت استعدادی و بالقوه است، نه وجه عالمی به معنای معلومات و ادراکات بالفعل.

۲. پرسش و پاسخ در حوزه حدود علم

۲.۱. مسئله اعتبار و ارزش متافیزیک

پرسش

فلسفه‌فانی که متافیزیک و مباحث فلسفه اولی را داخل در حدود شناخت آدمی نمی‌دانند – و از جمله کانت – در مجموع، گویی بر این گمان‌اند از آنجا که اولاً، انحصار مواد ادراک و





شناخت آدمی عمدتاً در صور حسی است، ثانیاً ادراک حسی بی‌واسطه، نقش اساسی در شناخت بازی می‌کند و ثالثاً، معقولات فلسفی دارای منشأ انتزاع معتبر و صحیحی برای انتزاع و اعتبار نیستند، پس نمی‌توان از شناختی با عنوان شناخت متأفیزیکی و فلسفی سخن گفت؛ در حالی که اصحاب متأفیزیک با تکیه بر نظریه انتزاع و اعتبار و باور به این که اولاً مواد ادراک و شناخت آدمی منحصر در حس و صور حسی خارجی نیست، ثانیاً، ادراکاتی وجود دارند که مستقیماً از حواس حاصل نشده‌اند و ثالثاً، معقولات فلسفی دارای منشأ انتزاع و اعتبار صحیح هستند، معتقدند که شناخت متأفیزیکی در درون شعاع معرفت آدمی قرار می‌گیرد. بر این اساس، لزومی ندارد تا متأفیزیک در خارج از حدود شناسایی قرار گیرد.^{۱۱}

پاسخ

از نظر کانت نیز، در مقام تصورات، حوزه‌ای از ادراک (مفهومات فاهمه) وجود دارد که نه از مواد حسی حاصل شده، نه مستقیماً از حس بدست آمده و نه آن که از جهت محتوای معرفتی، معنای حسی معینی مقوم آنهاست؛ چرا که «مفهومات به اشیا (پدیدارها) از حیث شیء بودن و بنابراین به هر شی و همه اشیا دلالت می‌کنند»^{۱۲} و به علاوه از اعتبار عینی نیز برخوردارند، اما با این وصف نمی‌توانند مبنا و موادی برای فعالیت متأفیزیکی و فلسفه‌ورزی از نوع مابعدالطبیعی فراهم آورند.

به بیان دیگر، در عین حال که بخشی از ادراک‌های آدمی منحصر در حس نیست و حقایقی هستند که مستقیماً از حواس حاصل نشده‌اند و از اعتبار عینی نیز برخوردارند، ولی در همان حال توان گسترانیدن شناخت آدمی به مباحث متأفیزیکی را ندارند و شعاع عمل آنها محدود به پدیدارهاست.

از نظر وی، امکان متأفیزیک از جهات مختلفی با دشواری‌های اساسی رویه‌روست و به همین سبب، باید فعالیت دستگاه ادراکی را محدود به حوزه پدیدارها و فعالیت‌های فلسفی غیرمتافیزیکی کنیم. مجموع این دشواری‌ها و پرسش‌های پیش‌رو را می‌توان بدین ترتیب در نظر گرفت:

الف) دشواری‌ها در مقام تصورات

۱) مسایل و دشواری‌های مربوط به مفاهیم متأفیزیکی از جهت ضرورت وجود منشأ انتزاع برای آنها منشأ صحیح و معتبر داشتن مفاهیم متأفیزیکی، به طور منطقی مستلزم عینیت تصورات فلسفی

نیست. به عبارت دیگر، میان داشتن مبدأ معتبر برای انتزاع و حقیقی بودن و عینی بودن مفاهیم، رابطه ضروری منطقی وجود ندارد و به بیان دیگر، منشأداری مستلزم مصدق‌داری نیست. برای مثال، صور خیالی در عین حال که ریشه در واقع دارند و از مواد و مصالح معتبر ناشی شده‌اند، اما آنها را حقیقی و عینی به شمار نمی‌آورند.

برای وصول به ضرورت منطقی، باید به برهان متولّ شد و این ادعا را برهانی ساخت؛ اما آیا تا به حال برهانی برای آن اقامه شده است؟ یا آن که صرف نظریه‌پردازی و ارایه حدسیاتی چند در میان است؟ برای تعیین حدود شناخت و قرار گرفتن متافیزیک در حوزه شناسایی آدمی، باید پرسش فوق پاسخ مناسبی بیابد.

۲) میان منشأ معتبر و صحیح تصورات متافیزیکی و «کلیت»، «وضوح» و «معناداری» آنها، که اعتبار و کاربرد مفاهیم متافیزیکی وابسته به این اوصاف است، رابطه ضروری منطقی وجود ندارد. ممکن است تصوراتی منشأ صحیح داشته باشند، ولی به لحاظ امکان منطقی قادر یک یا بیش از موارد مذکور باشند؛ مانند صور خیالی و تصویر^(۱).

۳) کشف اعتبار و صحت مبادی و منشأهای مفاهیم متافیزیکی نیازمند یک سلسله مباحث متافیزیکی معتبر و صحیح است، تا آنها را به اثبات برساند و توجیه کند. بر این اساس، توجیه موارد نخست و دعاوی اولی مبنی بر موارد اخیر است و بالعکس. آیا چنین رویکردی مستلزم دور نیست؟

۴) ابتدای امکان متافیزیک بر نظریه وجود مبادی صحیح اعتبار و انتزاع یا نظریه اعتبار و انتزاع، به نوعی بنیاد کردن متافیزیک بر روان‌شناسی ادراک (عقلی) است. از طرف دیگر، در سنت متافیزیکی، دعاوی روان‌شناسی ادراک عقلی (دست کم همین نظریه) از جهت قوت برهانی، در رتبه‌ای پایین‌تر از دعاوی متافیزیکی قرار می‌گیرند. آیا چنین دیدگاهی پایه‌های متافیزیک را لرزان نخواهد ساخت؟

۵) با فرض صحت و اعتبار برای مبادی انتزاع و اعتبار مفاهیم متافیزیکی، به دلیل دخالت چارچوب‌های خاص و محدود‌کننده در شکل‌گیری آنها، امکان حصول مفاهیمی عینی با برد و شعاع متافیزیکی وجود نخواهد داشت. بر این اساس، صحت و اعتبار منشأهای انتزاع، شرط لازم امکان متافیزیک خواهد بود، نه شرط کافی. حصول شرط کافی برای چنین امکانی بنا به دخالت چارچوب‌های محدود‌کننده، متنفی است.





توضیح این که، ارتباط و اخذ مبادی در فعالیت اعتباری و انتزاعی دستگاه ادراکی، از طرفی در چارچوبی این جهانی، ناسوتی و طبیعی و در محدوده‌ای از زنجیرهای زمان و مکان و... رخ می‌دهد^{۱۳} و از سوی دیگر در کل، در چارچوب تجربه‌ای بشری و در محدوده انسانی قرار می‌گیرد، با این وصف و شرایط، پیدایش مفاهیمی انتزاعی و خودبسته و عینی با برد نامتناهی و متافیزیکی، ممکن به نظر نمی‌رسد؛ اما می‌توان از حصول مفاهیم تمثیلی و راهنمایی سخن گفت.^{۱۴}

۶) اگر مهم‌ترین، کلیدی‌ترین و آشکارترین مؤلفه در فلسفه‌ورزی عنصر منشأ انتزاع معتبر است و می‌توان براین اساس واقعی ترین مفاهیم و مواد متافیزیکی را یافت و نظام متافیزیکی واحد و استواری بنا نهاد، چرا در عین وجود و حضور این عنصر در نظام‌های متافیزیکی، این نظام‌ها دارای تشتن، تفاوت و تنوع هستند؛ این تنوع و تعدد، حداقل دلیل بر این نیست که این عنصر، اساسی‌ترین و تنها مؤلفه نیست؟

۷) اهمیت و ارزش نظریه «منشأ انتزاع» هنگامی می‌تواند مورد پذیرش باشد که: اولاً، رابطه آن با نظریه مطابقت در صدق که مورد پذیرش اصحاب متافیزیک است برسی شود و ثانیاً، دلیلی بر این ارتباط اقامه شود؛ ولی به نظر می‌رسد که در هر دو مسئله تحقیق کافی و چشم‌گیری صورت نگرفته است، تا پاسخ‌گوی پرسش‌های فوق باشد.

الف) ۲. مسائل و دشواری‌های مربوط به مفاهیم متافیزیکی به‌طور فی‌نفسه برای آن که بتوان در مورد عیّت و حدود مفاهیم متافیزیکی – و به‌طور کلی هر مفهوم پیشینی – سخن گفت، باید تا حد لازم به مباحث معرفت‌شناسی در مورد آنها پرداخت: «ما نمی‌توانیم با اطمینان، مفهومی پیشینی را به کار گیریم، به جز آن که استنتاج استعلایی آن را عملی سازیم». در حالی که اصحاب متافیزیک اساساً توجهی به این مسئله ندارند:

این که مفاهیم مکان و زمان که ایشان بدان‌ها همانند کمیّات نخستین می‌پردازنند، از کجا نزد ایشان می‌آیند، اساساً ذهن‌شان را مشغول نمی‌دارد، و درست به همین سبب است که به نظر ایشان بی‌فایده است که خاستگاه [معرفت‌شناختی] مفاهیم ناب فهم، و همراه با آن گستره اعتبار آنها را نیز مورد پژوهش قرار دهند.^{۱۵}

یا آن که عمدۀ توجه آنها معطوف به طرح مباحث وجود‌شناسی در مورد تصورات متافیزیکی است. اما روشن است که برسی و پژوهش وجود‌شناختی در مورد مفاهیم متافیزیکی با پژوهش

معرفت‌شناختی در مورد آنها متفاوت است.

۲) امکان تعریف جامع و توصیف منطقی دقیق از مفاهیم متافیزیکی مانند جوهر، علت و... وجود ندارد. دلیل این عدم امکان این است که: اولاً، متعلق و مصدق یقینی مفاهیم متافیزیکی برای ما معلوم نیست و ثانیاً خود مفهوم «متعلق و مصدق» در مورد مفاهیم متافیزیکی تصوری مبهم و تاریک است.^{۱۶} به همین دلیل می‌توان گفت که کشف یقینی در مورد مصاديق مفاهیم متافیزیکی و نیز ابهام مفهوم متعلق و مصدق در خصوص چنین مفاهیمی، باید «تعریف‌های فلسفی را صرفاً به عنوان توضیح و عرضه داشت‌های (پیشنهادهای برای) مفاهیم داده شده در نظر گرفت»^{۱۷} نه تعاریف دقیق منطقی. خلاصه، باید ابهام و لغزende بودن مفاهیم متافیزیکی را پذیرفت و تعریف دقیق آنها را ناممکن انگاشت.

حال از آن جا که تعیین «حدود» مفاهیم متافیزیکی (و به تبع آن شناخت مابعدالطبیعی) منوط به «تعریف» دقیق و آشکار و «کشف دقیق مصدق» آنهاست، در این صورت نمی‌توان به چنین کاری دست یازید. وقتی که ذهن تصور دقیقی از مفاهیم متافیزیکی و مصاديق آنها ندارد، چگونه می‌تواند حد و مرز و شعاع مفاهیم (و شناخت متافیزیکی) را تعیین کند؟

۳) دوری بودن تعاریف مفاهیم متافیزیکی دشواری دیگری به شمار می‌آید. ابتنای معرف بر معرف در تعریف مفاهیم اساسی متافیزیکی از قبیل وحدت و کثرت، جوهر و عرض یا علت و معلول سبب اذعان به دوری بودن تعاریف این مفاهیم می‌شود.^{۱۸}

۴) تنوع و نیز جدلی بودن تعاریف مفاهیم متافیزیکی، ویژگی دیگری است که مانع تعیین حدود برای آنها می‌شود.

۵) آیا تعریف‌نایپذیری منطقی، ابهام در مصدق یا در تعیین مصدق، تنوع تعاریف، جدلی بودن تعاریف مفاهیم متافیزیکی و... دلیل بر عدم غنا و فقر معرفتی و نقصان محتوایی این مفاهیم نخواهد بود و این فقدان، خود مستلزم پذیرش محدودیت شعاع کاربرد آنها و حکم به بایستگی این محدودیت نمی‌تواند باشد؟

۶) از آن جا که تصورات متافیزیکی از حیث محتوا و متعلق تهی هستند، معناداری آنها زیر سوال می‌رود.^{۱۹} و نیک می‌دانیم تا معنا یا معانی محصلی برای مفاهیم متافیزیکی در کار نباشد، تعیین حدود آنها ناممکن است.





ب) مسایل و دشواری‌های مربوط به حوزه تصدیقات متافیزیکی

- (۱) آیا احکام و اوصاف «تصورات متافیزیکی» مانند اشتغال و کلیت آنها به کل هستی و واقعیات محسوس و نامحسوس، عیناً در حوزه تصدیقات متافیزیکی نیز صدق می‌کند و به مقام «تصدیقات» هم قابل تعمیم است؟ آیا احکام بسايط فلسفی با احکام مرکبات، در این مورد متفاوت نیست؟ این که ما در حوزه تصورات می‌توانیم با ماورای محسوسات و حوزه کل هستی سروکار داشته باشیم، دلیل آن می‌تواند باشد که در مقام تصدیقات هم این امکان یا فعلیت فراهم باشد؟ یا آن که نیازمند دلیل یا دلایل مستقل دیگری هستیم، اگر تصدیقات متافیزیکی در این مورد، نیازمند تکیه بر اصول تصدیقی بنیادی خاصی باشند. بر این اساس، صرف تضمین اصل کلیت و شمول مفاهیم متافیزیکی برای تعمیم این ویژگی‌ها به حوزه تصدیقات کافی نخواهد بود.
- (۲) تمام احکام اساسی متافیزیک تحلیلی‌اند.^{۲۰} و می‌دانیم که احکام تحلیلی چیزی در مورد واقعیت نمی‌گویند. بنابراین، احکام متافیزیکی نمی‌توانند احکام ریاضی یا علمی در حوزه شناسایی قرار گیرند.

(۳) ممکن است چنین به نظر آید که فلسفه و متافیزیک با قضایای تحلیلی آغاز می‌شود اما در نهایت به قضایای ترکیبی منجر می‌شود و می‌تواند در حوزه شناسایی ما قرار گیرد.^{۲۱} اما برای پذیرش این نظریه باید نحوه گذر از احکام تحلیلی به ترکیبی آشکار شود. به علاوه، از آن جا که تقسیم احکام به دو دسته تحلیلی و ترکیبی دارای حصر عقلی بوده و گسترش آنها منطقی است،^{۲۲} امکان گذر از یک قضیه تحلیلی به ترکیبی وجود ندارد.

(۴) احکامی که در متافیزیک تولید می‌شوند، بر اساس فرآیند گذر از موضوعات به مندرجات بی‌واسطه یا باواسطه آنها (عوارض و محمولات ذاتی یا تحلیلی) است و حاصل آن، چیزی جز سیر از اجمال به تفصیل در حوزه مفاهیم نیست.

حال، نخستین پرسش این است که چنین احکامی که تنها بر اصل عدم تناقض مبنی‌اند،^{۲۳} آن هم تناقض منطقی، و ربطی به اشیای معین خارجی ندارند، چگونه می‌توانند حقایقی را در مورد عالم خارج بیان کنند؟ حتی اگر این احکام بر تناقض فلسفی نیز مبنی باشند یا نباشند، باز چنان ابهام و کلیتی دارند که نمی‌توانند حکم مشخصی در مورد عالم جزئی و اشیای طبیعی بیان کنند. آیا این نکته بدین معنا نخواهد بود که در احکام متافیزیکی (ونه مفاهیم)، عروض و اتصاف موضوعات و محمولات متافیزیکی ذهنی‌اند؟ بدین معنا که موضوعات احکام متافیزیکی، اموری

ذهنی و سوپرکتیواند و بر اساس معیارهای ذهنی حاصل شده‌اند و محمولات آنها هم بر اساس همان معیارها، وصف موضوعات قرار می‌گیرند. خلاصه، تمام موضوعات و محمولات و متعلقات متافیزیکی تنها در ذهن حضور دارند و بس.^{۲۴}

پرسش دوم این که، حاصل چنین احکامی در نهایت به شکل‌گیری «فلسفه‌ای تعریفی» می‌انجامد،^{۲۵} که از فهم محض حاصل شده است؛ ولی آیا با احکامی که محصول تعاریف صرف‌اند، می‌توان واقعیات را توصیف کرد و آنها را متناظر با اشیا و واقعیاتی دانست؟ به نظر کانت، این گذر از تعریف منطقی به اوصاف واقعی، خلط امکان منطقی و امکان واقعی اشیاست:

اگر بنا بر این باشد تا تعریف‌های امکان، وجود و ضرورت را صرفاً از فهم محض به دست آوریم، باید گفت که هنوز کسی نتوانسته است تا آنها را جز به صورت همان‌گویی (توتولوژی) آشکار تعریف کند. زیرا این ترفنده که امکان منطقی مفهوم (یعنی حالتی که مفهوم با خود متناقض نباشد) جایگزین امکان واقعی اشیا گردد، یعنی حالتی که در آن متعلقی در تناظر با مفهوم باشد، فقط می‌تواند ناخبرگان را فریب دهد و خرسند سازد.^{۲۶}

(۵) احکامی که به عنوان دعاوی و آرای فلسفی و متافیزیکی مطرح می‌شوند می‌توانند دارای هر دو طرف و دو مدعای دروغ و کاذب باشند؛ یعنی امکان رفع هر دو مدعای و نظریه و طرح نظریه سوم وجود دارد. با این وصف هیچگاه نمی‌توان از ابطال یا نقض یک طرف به صدق قطعی طرف دیگر حکم کرد؛ چرا که همواره امکان ظهور نظریه‌ای و رای هر دو نظریه وجود دارد.^{۲۷}

ج) مسایل و دشواری‌ها در مقام استدلال‌های متافیزیکی

(۱) از نظر کانت، هنگامی که خرد آدمی در مقام استدلال‌ورزی متافیزیکی بر می‌آید این ویژگی ذاتی را دارد که به خودی خود به صورتی گریزناپذیر دچار تعارض می‌شود و استدلال‌های او در مجموع وضعیت جدلی‌الطرفین (antinomy) پیدا می‌کنند. هر نهادهای و نظریه‌ای (thesis) که بر استدلال یا استدلال‌هایی مبنی است، وضع مقابل و پادنهادی (antithesis) در برابر خود می‌یابد که در تعارض با آن ادعا و از جهت ارزش استدلال، هم‌وزن آن است.

کانت این خاصیت را ناشی از هویت خرد متافیزیکی می‌داند: «بدین سان در این جا پدیده‌ای





نوین از خرد آدمی خود را نشان می‌دهد، و آن یک وضع مقابل یا پانهاد کاملاً طبیعی است. هیچ کس نیاز ندارد تا خرد را با ژرف‌اندیشی یا دام‌گستری حیله‌ورزانه در این وضع مقابل اسیر سازد، بلکه همانا خرد به خودی خود، و آن هم به صورتی پرهیزناپذیر، در این وضع مقابل گرفتار می‌شود.^{۲۸}

مهم‌ترین و اساسی‌ترین نکته در تشکیل آرای مقابل در اندیشه متافیزیکی این است که نظر مقابل از وزن منطقی و ارزش معرفتی یکسانی نسبت به نظر نخستین و نهاده اولیه برخوردار است و عقل آدمی از گرینش قاطعانه و ترجیح یقینی یکی از دو طرف عاجز است و این است معنا و مفاد جدلی‌الطرفین بودن دعاوی متافیزیکی؛ یعنی دو دسته استدلال‌هایی هستند که نقیض یکی از دعاوی «طبق اصولی که ضرورتاً باید در هر مابعدالطبیعه جرمی مورد تصدیق باشد به همان وضوح اصل ادعا قابل اثبات است» از این‌رو، نمی‌توان «برای یکی از آنها نسبت به دیگری، حق ممتاز به تمجید و برتری قائل شد».^{۲۹}

نتیجه چنین دیدگاهی در مورد استدلال‌های متافیزیکی و دعاوی آن این است که نمی‌توان در برابر آن چنین گفت که «سعی می‌کنیم تا به ورطه جدل و تعارض نیفتم»؛ چرا که در هر صورت جانب متعارض دعاوی و استدلال‌ها رخ خواهد نمود. این، قابلیت و تقدیر خرد متافیزیکی است که می‌تواند در جانب دعاوی متعارض ادعاهای برآمده از خود نیز، به نحو احسن ایفای نقش کند.

(۲) در استدلال‌هایی که در حوزه روان‌شناسی عقلی و متافیزیکی صورت می‌گیرد، دشواری اساسی عبارت است از توجه به تفکیک سه نگاه و دیدگاه روان‌شناختی، وجودشناختی و معرفت‌شناختی به «من».

من، در اندیشه فلسفی اساساً یک حقیقت معرفت‌شناختی است. بهیان دیگر، آنچه من فلسفی به شمار می‌آید؛ من استعلایی و معرفت‌شناختی است، نه من روان‌شناختی یا وجودشناختی یا متافیزیکی. تمام اوصاف من استعلایی از قبیل جوهریت، شخصیت، بساطت و... نیز معانی و اوصافی استعلایی هستند، نه روان‌شناختی یا وجودشناختی و متافیزیکی. از طرف دیگر، استدلال‌هایی که در روان‌شناسی فلسفی (متافیزیکی) شکل می‌گیرند و به نتایجی می‌رسند، به سبب عدم توجه به تفکیک‌های مذکور، دچار مغالطه بوده و من و اوصاف من را در معانی و اوصاف غیراستعلایی به کار می‌برند. چنین مغالطه‌ای، روان‌شناسی فلسفی (متافیزیکی) را با دشواری بنیادی مواجه می‌سازد.^{۳۰} بهیان دیگر، از آنجا که تمام استدلال‌های روان‌شناسی فلسفی (متافیزیکی) بر اساس و

محور من غیراستعلایی است، از این‌رو، در معرض مغالطه‌ای اساسی‌اند.

(۳) با توجه به جدلی بودن استدلال‌های فلسفی و مغالطی بودن بخشی از آنها (در روان‌شناسی متافیزیکی) و نیز عدم وجود «میزان و ملاکی مطمئن برای تعیین سخنان سنجیده درست از پرگویی سست و بی‌معنا در آن»^{۳۱} جای این پرسش وجود دارد که آیا می‌توان به فیصله‌پذیری بالفعل دعاوی و استدلال‌های متافیزیکی اذعان داشت؟

د) مسایل و دشواری‌ها در متافیزیک به عنوان یک نظام فلسفی

(۱) وجود این همه تنوع و تعدد غیرقابل جمع در میان نظام‌های فلسفی، چگونه توجیه‌پذیر است؟

(۲) هر پرسش متافیزیکی در هر نظامی پاسخی فراخور خود را می‌یابد؛ به گونه‌ای که دست‌کم گاهی، با پاسخ‌های دیگر قابل جمع نیست. چگونه می‌توان به پرسشی واحد، از جهتی واحد، پاسخ‌هایی چنین متنوع و گاه متعارض داد؟

(۳) آیا نظام‌های متافیزیکی به تمام پرسش‌هایی که مطرح کرده‌اند، پاسخ برهانی و درخور داده‌اند؟ آیا ما دانایی‌ها و دعاوی متافیزیکی خود را کاملاً به اثبات رسانده‌ایم؟ آیا امیدهای متافیزیکی ای که ظهر کرده یا برانگیخته شده‌اند، برآورده شده‌اند؟

خرد آدمی در پرسش‌هایی [متافیزیکی] که دانش‌خواهی او را همواره مشغول داشته‌اند... تاکنون از آنها نتیجه‌ای به دست نیاورده است.^{۳۲}

ه) مسایل و دشواری در مقام روش متافیزیک

(۱) گمان بر این است که می‌توان روش ریاضی را در مورد متافیزیک به کار برد؛ چرا که: روش ریاضی، بیرون از حوزه کمیت نیز می‌تواند موفقیت حاصل کند.^{۳۳} از این‌رو، خرد ناب امیدوار است تا بتواند دقیقاً به همان صورت پیروزمندانه و بنیادینی که در کاربرد ریاضی موفق شده است، خود را در کاربرد استعلایی نیز گسترش دهد؛ به‌ویژه اگر او همان روشی را در کاربرد استعلایی به کار گیرد که در ریاضیات چنان سودی آشکار داشته است.^{۳۴}

اما پرسش اساسی این است که آیا می‌توان روش ریاضی را در فلسفه و متافیزیک به کار برد؟ دلیل این ادعا چیست؟





بنابراین، برای ما سخت مهم است بدانیم که آیا روشی که برای دست یافتن به قطعیت یقینی لازم است، روشی که در دانش ریاضیات روش ریاضی نامیده می‌شود، همانند هست با روشی که بدان وسیله همان‌گونه قطعیت در فلسفه جستجو می‌شود و می‌باشد روش جزئی خوانده آید؟^{۳۵}

۲) از نظر کانت، بنا به دلایلی نمی‌توان روش ریاضی را در متافیزیک به کار برد:
الف) در متافیزیک، به مدد مفاهیم و با تحلیل آنها و تولید از آنها پیش می‌رویم، ولی در ریاضیات، فقط با ساختن مفاهیم؛^{۳۶}

ب) «شناخت فلسفی امر جزئی را فقط در امر کلی مطالعه می‌کند، حال آن که شناخت ریاضی امر کلی را در امر جزئی و حتی در امر شخصی می‌نگردد»؛^{۳۷}

ج) «هندسه و ریاضیات یا فلسفه دو چیز کاملاً متفاوت می‌باشند، و در نتیجه، رویه یکی از اینها هرگز به وسیله رویه دیگری تقلید نمی‌تواند شد. محکم کاری ریاضیات بر پایه تعریف‌ها، اصل‌های متعارف و برهان‌های شهودی قرار دارد. من بدین بسته می‌کنم که نشان دهم که هیچ یک از این سه، به معنایی که ریاضی دان می‌گیرد، به وسیله فلسفه انجام نمی‌تواند گرفت و تقلید‌پذیر هم نیست... هندسه - ریاضی دان بر پایه روش خود در فلسفه، هیچ چیز درست نمی‌کند، جز کاخ‌هایی از ورق‌های بازی و نیز این که فیلسوف هم با روش خود در حوزه ریاضیات چیزی برنمی‌انگیزد».^{۳۸}

و) مسایل و دشواری‌های پیش‌روی متافیزیک به عنوان یک علم

برخی از دشواری‌هایی که در مورد متافیزیک به مثابه یک علم وجود دارد، از این قبیل است:^{۳۹}

۱) فقدان توسعه و پیشرفت در متافیزیک: «در حالی که همه علوم دیگر بی‌وقفه قدم در راه توسعه و پیشرفت دارند، این به مسخره می‌ماند که ما، در علمی که خود را حکمت محض می‌خواند و همگان نیز آن را «لسان‌الغیب» می‌پنداشند و حلّ معماهای خویش از آن می‌طلبند، بی‌آن که قدمی فراپیش نهیم، دائماً گرد یک نقطه می‌چرخیم». «شک نیست که مثل من، بسیارند کسانی که با وجود همه مطالب زیبایی که از دیرباز در این موضوع به رشتة تحریر آمده، به‌قدر یک بند انگشت هم در این علم پیشرفتی ندیده‌اند. البته، کارهایی از قبیل دقت بخشیدن به تعاریف، و تهیه عصای نو برای دلایل علیل و افروزن تکه‌های تازه یا نقشی متفاوت به چهل تکه مابعدالطبعه دیده می‌شود، اما اینها آن نیست که جهان می‌خواهد».

۲) فقدان مقبولیت عام و دائم: «اگر مابعدالطبيعه، خود علم است، چرا مانند علوم ديگر قبول عام و دائم نياfته است؟».

۳) فقدان ضابطه عام در مورد آنچه با عنوان مابعدالطبيعه خوانده می شود:

ضابطه رياضيات در خود آن است و ضابطه کلام و تاريخ در كتاب های مذهبی و غير مذهبی، و علوم طبیعی و طب در رياضيات و تجربه و ضابطه علم حقوق در كتاب های قانون است و حتی ضابطه امور ذوقی، در نمونه های بازمانده از روزگار باستان است؛ لكن برای داوری در خصوص آنچه مابعدالطبيعه نامیده می شود، هنوز ضابطه ای [با وصف مقبولیت عام کلیت] پیدا نشده است.

ز) دشواری ها و پرسش های پیش رو از جهت روان شناسی ادراک عقلی

۱) رجوع به متفاصلیک و پذیرش آن برخلاف نظر اهل متفاصلیک صرفاً دارای وجه معرفتی (دلیل) نیست، بلکه ناشی از دو عامل روان شناختی (علل) مهم است:

الف) در فعالیت متفاصلیکی مواد و مصالح کار فلسفی در دسترس بوده و به راحتی قابل وصول و بهره برداری است و نیازمند تجربه خارجی یا تأمین منابع و مصالح و طی مسافت و تهیه امکانات ویژه و دشواری های متعدد ديگر نیست که در علوم تجربی رایج است. سهولت و راحتی قرار گرفتن در فضای متفاصلیکی عامل مهمی در رجوع و پرداختن به آن است:

جوهر اصلی مابعدالطبيعه و خصوصیت ذاتی آن... همانا اشتغال عقل است به صرف خود عقل و التفات به اموری که عقل آنها را ماکیان وار زیر پر مفاهیم خویش گرفته و مستقیماً زایده آن مفاهیم می پندارد؛ بی آن که خود را به وساطت تجربه محتاج بییند، یا به نحوی بتواند از رهگذر تجربه به آنها دست یابند.^{۴۰}

ب) اساساً متفاصلیک یک میل و کشش محسوب می شود. انسان ها از جانب درون خود درباره شکل دادن به متفاصلیک، در خود احساس مثبت و جهت داری دارند:

عقل عمومی آدمیان را، با مابعدالطبيعه علقه ای است.^{۴۱} خرد آدمی در رده ای از شناخت های خویش، دارای این سرنوشت ویژه است که پرسش هایی سرشار آن می شوند که آنها را نمی توانند کنار زند؛ زیرا این پرسش ها به وسیله خود طبیعت خرد در برابر خرد نهاده می شوند؛ ولی خرد نمی تواند به این پرسش ها پاسخ گوید، زیرا (پاسخ به این پرسش ها) از تمام توان خرد آدمی فراتر می روند.^{۴۲}





بر این اساس، این پرسش قابل طرح است که آیا گزینش متافیزیک و پرداختن به آن، بنیادی ناآگاهانه دارد و نه آگاهانه؟ به علاوه، آیا متافیزیک با توجه به ناتوانی خرد در پاسخ‌گویی به پرسش‌های آن اساساً یک میل نیست تا علم؟

۲) اساساً علاقه نظری و نگرورزانه انسان بر پایه‌ها و علائق عملی او قرار دارد. این که انسان سر بر آستان متافیزیک می‌نهد و در آن وادی سیر می‌کند، برخاسته از نیازها و گرایش‌های عملی اوست. به بیان دیگر، انسان وقتی که به‌دنبال حل مسائل نظری در حوزه متافیزیک است، در واقع در نهایت در پی حل مشکلات عملی خود بوده و در واقع هدف، حوزه عمل است:

خرد به وسیله گونه‌ای تمایل طبیعت خویش به پیش رانده می‌شود، تا از کاربرد تجربی فراتر رود، در یک کاربرد ناب و به‌واسطه ایده‌های محض به دورترین مرزهای هر گونه شناخت خطر کند و تها در تکمیل طریق خویش، در یک کل نظام مند خودبسته، آرامش یابد. اینک، آیا این تلاش صرفاً بر پایه علاقه نظری عقل استوار است، یا بر عکس، تنها و تنها بر پایه علاقه عملی خرد؟^{۴۳}

حال، اگر رجوع به متافیزیک با نیت عملی صورت می‌گیرد، پرسش‌های دیگری نیز می‌توانند در این مقام مطرح شوند؛ مانند این که آیا متافیزیک‌های عریض و طویل و متنوع رایج و موجود، با توجه به دشواری‌هایی که پیش‌تر گذشت، می‌توانند غایات عملی آدمی را تامین کنند؟ آیا آنها هموارکننده راه خواهند بود یا عامل تأخیر در وصول به غایات عملی یا اساساً مانع وصول به آن؟

نتیجه‌گیری

دشواری‌ها و پرسش‌هایی که بر اساس تفکر کانتی در مقام تصورات، تصدیقات و... در برابر متافیزیک نهاده می‌شود، به‌دنبال پاسخ به این پرسش نهایی است که آیا با وجود چنین دشواری‌هایی باز می‌توان متافیزیک را اولاً، به‌طور کلی به عنوان یک دانش، در داخل حدود شناسایی انسان و ثانیاً، دانشی در حد و اندازه ریاضیات یا علوم طبیعی به حساب آورد؟ یا آن که باید تلقی دیگری از آن داشت و نوعی سلوک فلسفی غیرمتافیزیکی را تدارک دید و آنرا در پیش گرفت و از این طریق جدید، به اهداف عملی و به تبع آن نظری (آن‌هم تا حدی) متافیزیک مرسوم دست یافت؛ همان‌گونه که کانت در کتاب تمهیدات خود آن را با عنوان «ساختن مابعدالطبیعه براساس طرحی صحیح» تعبیر می‌کند؟

۳. مسایل و پاسخ‌ها در حوزه ارزش علم و معلومات

۳.۱. مسئله ایده‌آلیسم

پرسش

بخشی از دشواری‌ها و پرسش‌هایی که در حوزه ارزش علم و معلومات مطرح شده، به موضوع ایده‌آلیسم مربوط است. پرسش و دشواری کلی در این بخش را می‌توان چنین بیان داشت: مفهوم ایده‌آلیسم در ضمن خود مشتمل بر دو جنبه و معنای وجودشناختی و معرفت‌شناختی است. در جنبه وجودشناختی، به معنای نفی اصل واقعیت (هیچ چیزی وجود ندارد) یا نفی عالم خارج از ذهن (خارج از ذهن چیزی وجود ندارد) است و در جنبه معرفت‌شناختی، عبارت از سلب مطلق شناخت مطابق با واقع است. کانت بر اساس نظریه فطری گرایی خود، نخست در حوزه ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی قرار گرفته است و آن‌گاه بر این اساس، گرفتار ایده‌آلیسم وجودشناختی از قسم انکار وجود عالم خارج از ذهن شده است.^{۴۴}

حال در این مقام، به نحو جزئی و به ترتیب، به دشواری‌ها و مواضعی که کانت را در گروه ایده‌آلیست‌های معرفت‌شناختی و سپس وجودشناختی قرار می‌دهد و آن‌گاه به پاسخ‌های ممکن فلسفه کانت به این مسایل، پرداخته می‌شود:

۳.۱.۱. فطری بودن مقولات و فقدان منشأ انتزاع برای آنها مستلزم ایده‌آلیسم

پرسش

مقولات به عنوان سرمایه‌های اساسی دستگاه ادراکی انسان، کاملاً حاصل خود ذهن و بالفعل هستند و دارای هیچ منشأ انتزاع و آن‌گاه ما به ازایی در خارج نیستند. بنابراین، هیچ نسبتی با خارج ندارند و دارای ارزش و اعتبار نیستند. بر این اساس، نتیجه این نظریه چیزی جز انکار وجود عالم خارج از ذهن نخواهد بود.^{۴۵}

پاسخ

(۱) کانت بر این باور است که:

نقد، مطلقاً تمثّلات خداداد یا فطری را نمی‌پذیرد. نقд، همه تمثّلات را چه متعلق به شهود باشند، چه به مفاهیم فاهمه، اکتسابی می‌داند... البته، باید مبنایی در ذهن وجود داشته باشد که این امکان را فراهم کند که این تمثّلات به این نحو، نه به نحو دیگری





^{۴۶} نشأت گیرند، و به اعیانی که هنوز عرضه نشده‌اند، مربوط شوند.

فطري گرائي کانتي از نوع حداقلی است؛ بدین معنا که بر مبنای استعدادها و بالقوگی‌های فطري بنا نهاده شده است و در امر شناخت، متضمن تأثير و دخالت يك‌جانبه نیست. بر اين اساس، برای فعلیت و ظهور آن استعدادها از حیث معرفتی، نياز به دخالت عالم خارج است. اين عالم خارج است که استعدادهاي جهت‌دار مقولاتي دستگاه ادراکي را به حد فعلیت وجودشناختي (متمثل شدن)، روان‌شناختي (ظهور برای عالم) و معرفت‌شناختي (شرط شدن برای شناخت) می‌رساند. در فلسفه کانت عالم خارج اولاً، استعدادهاي شناختاري را به فعلیت می‌رساند و ثانياً، از جهت حضور غيرمستقيم و تمثليت خود در شبکه ادراک و شناخت، جايگاه ويژه‌اي دارد. در نظر کانت، بدون ارتباط دستگاه ادراکي با ماوراي خود و کسب مصالح و مواد ادراک، اين دستگاه فعال نمي‌شود: ما هیچ‌گونه مفاهيمي از فهم در ذهن نمي‌توانيم داشت و نيز به دنبال آن، هیچ‌گونه اصولي برای شناخت اشیا نخواهيم داشت؛ مگر آن که شهودي که با اين مفاهيم متناظر باشد بتواند داده شود.^{۴۷} نه مفاهيم بدون شهودي که (تحت آن چيزی شهود می‌شوند) و به شيوه‌اي با آنها متناظر باشد، و نه شهود بدون مفاهيم، هیچ‌يک نمي‌توانند شناختي را شکل دهند.^{۴۸} مفاهيم بدون محتوا تهی‌اند و شهودها بدون مفاهيم ناينيانند.^{۴۹}

با توجه به اين آراء، می‌توان نتيجه گرفت که نظرية فطرت گرائي حداقلی کانت و ماهیت دستگاه ادراکي انسان از نظر وي، به گونه‌اي است که مستلزم دخالت عالم خارج است و وجود چنین دستگاهی پذيرش وجود عالم خارج را لازم می‌آورد.

همان‌گونه که نظرية منشاء انتراع مستلزم دخالت، حضور وجود عالم خارج در حوزه ادراک است، نظرية فطري گرائي حداقلی و توصيف ساختار دستگاه ادراکي از نظر کانت نيز مستلزم وجود و حضور عالم خارج است:

در اين که شناخت ما سراسر با تجربه آغاز می‌شود، به هیچ‌روي تردیدی نیست؛ زيرا در غير اين صورت قوه شناخت چگونه می‌بايست در عمل [و بالفعل] بيدار شود، اگر نه جز از راه متعلقاتي که بر حس‌های ما اثر می‌گذارند و هم از خود تصورياتي را ايجاد می‌کنند و هم توانايی فهم را به حرکت وامي دارند، تا به مقايسه و پيوستان یا

جدا کردن آن تصورات پردازد و بدین سان مایه خام تأثرات حسی را برای گونه‌ای شناخت متعلقات به عمل آورد، که تجربه نامیده می‌شود؟^۵

اساساً در تلقی کانتی از دستگاه ادراکی، هر مرحله و قوه از شناخت - خواه فاهمه یا حس یا ... - بدون حضور ماورای خود که در نهایت به جهان خارج منتهی می‌شود، تهی بوده و هیچ فعالیت و شناختی را عرضه نمی‌دارد.

(۲) نقشی را که منشأ انتزاع داشتن در برخی از نظریات فلسفی و معرفت‌شناختی بازی می‌کند، تا مبنای پذیرش وجود جهان خارج باشد، می‌توان در مقام و فضایی دیگر در نظریه پدیدار (appearance) کانت جویا شد. توضیح این که، هدف از پذیرش نظریه «منشأ انتزاع» آن است تا از افتادن در بن‌بست نظریه «شبکه تار عنکبوتی ذهن» که بر آن اساس، ذهن تنها از پیش خود و با سرمایه‌های خود به بافتن چیزهایی در مورد جهان می‌پردازد، پرهیز شود. نظریه پدیدار کانت نیز، در صدد آن است تا یک روی سکه پدیدار و به تبع آن، ذهن را به طرف خارج از خود معطوف دارد، تا این طریق گرفتار بن‌بست ذهن گرایی محض نشود.

(۳) این نکته را هم باید در نظر داشت که برای اذعان به وجود جهان خارج در یک نظریه معرفت‌شناختی، لزومی برای پذیرش هر دو مقدمه: (الف) وجود منشأ انتزاع (در مقام تصورات); (ب) وجود صدق و مطابقت (در مقام تصدیقات) نیست.

همین مقدار که اگر نظریه‌ای در حوزه پیدایش شناخت یا راه حصول علم، وجود منشأ انتزاع را برای تصورات لازم شمارد، خود این نظریه مستلزم پذیرش عالم خارج از ذهن به‌طور فی‌الجمله است. در نزد کانت نیز، نظریه پدیدار و به‌طور کلی نظریه ماهیت و ساختار دستگاه ادراکی، مستلزم پذیرش عالم خارج از دستگاه ادراکی به‌طور فی‌الجمله خواهد بود.

۱.۳.۲. عدم امکان اطلاق رابطه علیت میان عین و ذهن مستلزم ایده‌آلیسم

پرسش

منشأ بودن عالم خارج و عین نسبت به ذهن، که اساس و مبنای اذعان به وجود عالم خارج است، تنها و تنها از طریق رابطه علیت میان عین و ذهن قابل توجیه است و نفی این رابطه، حاصلی جز سلب وجود از عالم خارج ندارد. به بیان دیگر، اگر ما معلومات خود را معلوم عالم خارج، به عنوان علت، ندانیم هیچ وقت به وجود عالم خارج اذعان نمی‌کنیم و آنرا نمی‌پذیریم. از طرف





پاسخ

دیگر، مقوله علیت در نزد کانت فطری بوده و به رابطه میان پدیدارها مربوط است، نه رابطه عالم خارج با فاعل شناسا و از این رو، در مجموع قابل اطلاق بر رابطه این دو نیست. نتیجه چنین نظریه‌ای در مورد علیت چیزی جز نفی وجود عالم خارج نیست.^{۵۱}

پاسخ

۱) این ادعا که اگر علیت عالم خارج نسبت به ذهن و فاعل شناسا نفی شود، نمی‌توان به وجود عالم خارج اذعان داشت، از پیش، علی و معلولی بودن رابطه عالم خارج و فاعل شناسا را مفروض گرفته است؛ در حالی که این ادعا، خود نیازمند دلیل و بررسی است. آیا به‌واقع رابطه ذهن و عین، مصدق رابطه علی و معلولی است؟ به علاوه، جای این پرسش هم هست که مراد از رابطه علی و معلولی چیست؟ مفاد علیت چیست؟

۲) میان نفی این رابطه بین عالم خارج و ذهن با نفی عالم خارج و عدم پذیرش آن، رابطه ضروری منطقی وجود ندارد. با نفی رابطه علی و معلولی میان این دو، ضرورتاً وجود عالم خارج نفی نمی‌شود؛ چرا که می‌توان بنای امکان منطقی، روابط دیگری را میان آن دو فرض کرد که مبنای اذعان و پذیرش عالم خارج باشد، مانند رابطه تضایف، تقارن یا نظریه وحدت ذهن و عین، یا تلاقی و رابطه میان عین و ذهن.

۳) اساساً وجود عالم خارج برای کانت، امری استنتاجی از طریق علیت یا... نیست. انسان از طریق شهود به درک بی‌واسطه عالم نایل می‌شود:

بنابراین، ایده‌ایست استعلایی، یک رئالیست تجربی است و برای ماده به عنوان نمود، واقعیتی قاتل است که حاجت به استنتاج شدن ندارد، بلکه بلاواسطه قابل درک است.... بنابراین، همه ادراکات بیرونی، اثبات بلاواسطه‌ای از چیزی واقعی در مکان، یا بلکه خود امر واقعی را، عرضه می‌کنند.^{۵۲}

در واقع، کانت «معتقد است که ما از اشیای خارجی تجربه‌ای بی‌واسطه داریم و نیز می‌کوشد تا ثابت کند که این تجربه بی‌واسطه برای خود آگاهی یک پیش‌فرض ضروری است».^{۵۳}

۴) از جهت دیگر، بنگاه به ساختار و چارچوب کلی دستگاه ادراکی در فلسفه کانت می‌توان به این نکته اذعان داشت که اگر چنین دستگاهی به فعالیت پرداخته و شناخت را شکل می‌دهد، معنایی جز حضور عالم خارج در درون این ساختار را ندارد؛ چرا که قوام فعالیت آن به حضور ماورای آن در آن است.

۵) فطری نامیدن علیت به معنای صدرصد ذهنی بودن و پیشینی بودن آن نیست. در قوام شناخت علیت، پدیدارها و امور پسینی دخالت دارند.^{۵۴} از همین روست که علیت می‌تواند بر روابط میان پدیدارها اطلاق شود.

اما از طرف دیگر باید دانست که اگر بخواهیم رابطه فاعل شناسا را با خارج در قالب علی و معلولی فهم کنیم، می‌توان گفت از آنجا که هر دو طرف عالم و معلوم و فاعل‌شناسا و متعلق شناسایی واجد دو قطب پدیداری هستند، پس می‌توانند دارای رابطه علی و معلولی در حوزه پدیدارها باشند. به بیان دیگر، چون فاعل شناسا و متعلقات شناسایی در ذیل مفهوم پدیدار قرار می‌گیرند و مشمول عنوان پدیدار توانند بود، یا دارای حیثیت و شأن پدیداری نیز هستند، می‌توان رابطه علی و معلولی را به رابطه آن دو تعمیم داد. نهی رابطه علی و معلولی، اساساً مربوط به رابطه نومن و فنومن است.

البته، روشن است که این تحلیل از آن رو مطرح می‌شود که از اطلاق علیت بر رابطه عالم و معلوم رفع استبعاد شود؛ چرا که خود کانت از طریق دیگری - همان‌گونه که در بند ۳ گذشت - به این ارتباط پرداخته است.

۶) باید از دشواری‌های نظریه‌های دیگر در مورد اطلاق علیت بر رابطه میان عین و ذهن غافل نشد. در نظریه مبتنی بر علم حضوری، علیت اصلی نیست که از عالم خارج اخذ شده باشد، بلکه این رابطه در حوزه علم حضوری و در رابطه نفس و آثار آن در کشیده و سپس تعمیم می‌یابد؛ اما دشواری آن گاه رخ می‌نماید که: اولاً، مبنای تعمیم این یافت مورد تأمل قرار گیرد؛ یعنی این سؤال مطرح شود که آیا مبنای تعمیم این یافت شخصی، به کل هستی چیست؟ آیا ما از راه تمثیل این کار را انجام می‌دهیم، یا راه دیگری در کار است؟ این تعمیم ظنی است یا قطعی؟ ثانیاً، نوع رابطه عین و ذهن مورد تحقیق قرار گیرد؛ یعنی این پرسش مطرح شود که آیا این رابطه، علی و معلولی است و اگر چنین است، کدام معنا از علیت میان این دو حاکم است؟ آیا معنایی که در علم حضوری می‌یابیم، با این معنا از علیت تطابق دارد، تا بتوانیم بر اساس این یافت، اصل علیت را بر آن اطلاق کنیم؟ به بیان دیگر، آیا رابط عین و ذهن، مصدق همان رابطه‌ای است که در رابطه نفس و آثار آن یافت می‌شود؟

۷) برخی از فیلسوفان، پذیرش عالم خارج از ذهن را نیازمند اثبات آن از طریق علیت یا...ندانسته‌اند؟ وجود عالم خارج برای این فیلسوفان، امری آشکار و بی‌نیاز از اثبات است.^{۵۵} اینان





معتقدند پذیرش بدون اثبات عالم خارج، لطمه و صدمه‌ای به فلسفه‌ورزی و دستگاه فلسفی آنها نمی‌زند. بر این اساس، می‌توان اصل وجود عالم خارج را تصدیق کرد و آن‌گاه در معرفت‌شناسی از ماهیت، ارزش و حدود علم و شناخت به واقعیات سخن گفت.

۳.۱.۳. ترکیبی بودن شناخت، مستلزم ایده‌آلیسم

پرسش

اگر – همان‌طور که کانت می‌گوید – شناخت را حاصل ترکیب امور واقعی (مادة ادراک) با حقایق ذهنی که مستقل از واقع خارجی هستند (صورت ادراک) بدانیم، آن‌گاه خلوص شناخت زایل می‌شود و واقع‌نمایی آن از دست می‌رود و نتیجه زوال واقع‌نمایی ادراکات، چیزی جز انکار وجود عالم خارج نخواهد بود؛ چرا که اذعان به وجود عالم خارج تنها از طریق شناخت امکان‌پذیر است و با حکم به عدم واقع‌نمایی آن، در بنبست نفی وجود عالم خارج قرار خواهیم گرفت.^{۵۶}

پاسخ

۱) یکی از پایه‌ای ترین و اساسی ترین مفاهیم در معرفت‌شناسی کانت مفهوم «پدیدار» (appearance) است. پدیدار به عنوان نقطه آغاز جریان شناخت یک حقیقت «ترکیبی» نیست، بلکه حقیقتی «مرزی» و «دو وجهی» است که رویی به بیرون و رویی به درون دارد. بر این اساس، در تقابل با مدعای ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی و وجود‌شناختی قرار می‌گیرد.

به بیان دیگر، تأملی در مفهوم «پدیدار» و تحلیل مفاد آن، تقابل آن را با مدعای ایده‌آلیسم آشکار می‌سازد. پدیدار در نزد کانت، محصول تلاقی، ارتباط و مواجهه فاعل شناساً با متعلق شناسایی و ذهن و عین و ماده خارجی و صورت ادراک (مادة + صورت) است و در قالب سکه‌ای دو رو و عنصری دووجهی رخ می‌نماید: وجهی از آن، بیرونی و پای در خارج از فاعل شناساً و ذهن دارد و وجهی دیگر، درونی و مربوط به فاعل شناساً و ذهن است و پای در ذهن دارد. بر این اساس پدیدار، خودِ عین و خارج را به نحو خاصی در تضمن دارد و قوام پدیدار به آن است و لزومی برای اثبات خارج نخواهد بود. پدیدار مانند مرز عین و ذهن عمل می‌کند و ما می‌دانیم که هر مرزی بهره‌ای از هر دو طرف دارد و نقطه جمع هر دو طرف است:

... پدیدار همواره دو سوی دارد: از یک سوی آن، متعلق و عین خارجی

به طور فی نفسه نگریسته می‌شود [مربوط به ماده عین خارجی است]، از طرف دیگر،

صورت شهود این عین خارجی و متعلق نگریسته می‌شود [مربوط به صورت عین خارجی است].^{۵۷} آنچه در متعلق خارجی، فی نفسه یافته نمی‌شود، بلکه همواره در نسبت متعلق شناسایی با فاعل شناسا (ابزه و سوژه) قرار دارد و بدین‌سان از تصور متعلق شناسایی ناگستینی است، پدیدار است.^{۵۸} پدیدارها فی نفسه وجود ندارند، بلکه فقط در نسبت [عین] به همان موجود واحد، مادام که حس داشته باشد، وجود دارند.^{۵۹}

پدیدارها محصول نفوذ جزء من در من و تلاقي و ارتباط این دوست.^{۶۰} «حس بیرونی تنها می‌تواند نسبت یک متعلق به فاعل شناسا را در تصور خود بگنجاند».^{۶۱} شاید بتوان برای درک هرچه بهتر این واقعیت، مرزی که در آن نقطه، ذهن و عین به لقا و تلاقي هم می‌رسند، به این مثال استناد کرد که آن واقعیت مانند واقعیت نسبت میان دو چیز است که هردو در تحقق و ثبوت آن دخیل‌اند، مانند نسبت تضایف، توازی، بالایی و ...

در مورد تفاوت دو اصطلاح پدیدار (appearance) و پدیده (phenomenon) باید گفت که پدیده، همان پدیدار قالب‌بندی شده توسط مقولات فاهمه است: پدیدارها هنگامی که به عنوان متعلقات شناسایی تحت وحدت مقولات اندیشه و به تصور آیند، پدیده نامیده می‌شوند.^{۶۲}

به نظر می‌رسد که می‌توان سه مفهوم یا سه اعتبار پدیدار، شهود (intuition) و پدیده را بدین ترتیب از هم متمایز ساخت: «پدیدار»، واقعیتی است که فقط ناظر به تلاقي و مرز ملاقات عالم و معلوم یا ذهن و عین است، «شهود» لحظ درک بی‌واسطه و مشروط آن حقیقت در زمان و مکان و «پدیده» عبارت از لحظ آن حقیقت بر حسب مقولات و قالب‌بندی و مشروط‌بودن آن براساس مقولات است؛ گویی یک واقعیت داریم که سه لحظ و حیثیت در آن، براساس یک تحلیل متافیزیکی (پرسش ازماهیت و چیستی پدیدار) و یک تحلیل استعلایی (پرسش از شهود و شرایط شهود یا پدیده)، رخ نموده است.

(۲) اگر مراد از این که «شناخت محصول ترکیب امور عینی و ذهنی است» آن است که امور عینی در ساختارها و چارچوب‌های فاعل شناسا قرار گرفته و در ارتباط و تعامل با آنهاست که شناخت را شکل می‌دهند، در این صورت باید پذیرفت که در هر صورت راه گریزی در پذیرش



این واقعیت وجود ندارد. تا داده‌های خارجی در تعامل و ارتباط با امکانات و ظرفیت‌های خاص فاعل شناسا و عالم نباشد و تأثیر و تأثیری میان آنها رخ ندهد، چیزی به نام شناخت حاصل نخواهد شد. از نظر کانت، ظرفیت‌های خاص فاعل شناسا همان مقولات یا شاکله‌ها و ساختارهای استعدادی است و از دیدگاه دیگر فیلسوفان، عبارت است از دستگاه فیزیولوژیکی مانند مغز و اعصاب، قوای ادراکی، قوانین نفسانی و... .

نتیجه آن که، اگر ما ترکیبی بودن شناخت را نوعی دشواری برای کانت تلقی کنیم، باید خود از جهت یا جهات دیگری به همین دیدگاه باور داشته باشیم؛ چرا که ترکیبی بودن، جزء مقومات شناخت است و گریز و گزیری از آن نیست. در واقع، شناخت مساوی است با داده‌های خارجی به اضافه ظرفیت‌های خاص فاعل شناسا و عالم. شناخت واقعیتی است که در ساختار و چارچوب خاص دستگاه ادراکی و در تعامل با آن رخ می‌دهد، نه در خلا و فضای خالی و نه در هر ساختار و ماهیتی. حال اگر چنین دیدگاهی، دشواری‌هایی داشته باشد، شامل فیلسوفانی غیراز کانت هم خواهد شد.

۳) کانت، اصل عینیت و واقع‌نمایی شناخت را نه در قالب نظریه مطابقت (correspondence theory) بلکه در قالب نظریه هماهنگی (coherence theory) ذهن و عین می‌پذیرد و بر این اساس، نمی‌توان وی را منکر واقع‌نمایی ادراکات دانست. تعریف کانت از حقیقت عبارت از «هم‌خوانی و سازگاری شناخت با متعلق آن است». ^۳ اصل هماهنگی و سازگاری اندازه‌واری کانتی بر تمام گستره دستگاه ادراکی حاکم است: هم در درون خود قوای دستگاه ادراکی (قوای حس و فاهمه و عقل) و هم میان قوای دستگاه ادراکی با متعلقات ادراک؛ یعنی هم در خود ذهن و هم در رابطه ذهن و عین. بر این اساس، آنچه با عنوان وجه مادی پدیدار و ماده ادراک وارد دستگاه ادراکی می‌شود تا در تلاقی و مشارکت با آن به شناخت تبدیل شود، در هماهنگی و سازگاری با عناصر دستگاه ادراکی است. در واقع، ماده و صورت ادراک همانند دندانه‌های دو چرخ دنده یا دو اندام و عضو متفاوت ولی هم آهنگ، در ارتباط با هم قرار می‌گیرند و با هم مشارکت می‌کنند و دستگاه ادراکی را به کار می‌اندازند. از آن جا که ماده و صورت ادراک با هم هم آهنگ و سازگارند، شناخت حاصل از آن دو نیز با واقعیت سازگار و هم آهنگ خواهد بود و از این طریق، گذر از ایده‌آلیسم و نفی آن ممکن خواهد شد.

مفهوم قالب‌بندی دستگاه ادراکی یا ذهن یا اعمال شدن عناصر آن را بر شناخت در چارچوب

همین هماهنگی ذهن و عین باید فهم کرد. کار ذهن قالب‌بندی و اعمال کردن، اما در چارچوب هم‌آهنگ با عین است.

برخی از تعبیرهای کانت در مورد محوریت اصل دستگاه‌مندی، هماهنگی و تجانس در شناخت از این قبیل است: «تصور یک متعلق باید با مفهوم همگن باشد»^{۶۴}، امکان تصور یک متعلق ناشی از «وحدت ترکیبی کثرات هم‌جنس و هم‌آهنگ در شهود» است^{۶۵}، «تمامیت دانش... تنها به وسیله ارتباط [اجزای دانش] در یک دستگاه (interconnection in a system) ممکن است... از این‌رو، مجموع کلی شناخت فهم، دستگاهی را تشکیل می‌دهد...»^{۶۶}، «جامعیت و انسجام دستگاه شناخت در عین حال می‌توانند محکی (معیاری) ارائه دهند برای درستی و اصالت همه اجزای شناخت که آنرا تشکیل می‌دهند»^{۶۷}، «طبیعت خرد نظری محض یک ساختمان حقیقی را در خود دارد که در آن همه چیزها اندام‌اند؛ یعنی همه اندام‌ها برای یک اندام و هر اندام جداگانه برای همه اندام‌های دیگر وجود دارند»^{۶۸}، «... به هیچ جزء آن [عقل محض] بدون دست زدن به همه اجزای آن نمی‌توان دست زد و به هیچ کاری، بدون آن که قبلًا جایگاه هر جزء و تأثیر آن بر بقیه معین شده باشد، نمی‌توان دست یازید... اعتبار و فایده هر جزء به رابطه آن با سایر اجزا در درون خود عقل بستگی دارد و همانند ساختمان یک پیکر سازمند، غایت مترتب بر هر عضو تنها از مفهوم کامل کل آن پیکر، قابل استنتاج است».^{۶۹}

برخی نیز بر بنیادی بودن اصل هماهنگی و توافق در تفکر و فلسفه کانت تأکید دارند:

نقد به طور کلی، اصل توافق را... ایجاب می‌کند. مسئله هماهنگی میان قوا آنقدر مهم است که کانت در پرتو آن به تفسیر مجده تاریخ فلسفه متمایل می‌شود: من کاملاً متقادع شده‌ام که لا یپ‌نیتس در هماهنگی پیشین بنیادش نه هماهنگی دو طبیعت متفاوت، یعنی طبیعت محسوس و طبیعت معقول، بلکه هماهنگی دو قوه متعلق به یک طبیعت واحد را در ذهن داشت که در آن حساسیت و فاهمه برای ایجاد شناخت تجربی با یک دیگر هماهنگ می‌شوند.^{۷۰}

نتیجه آن که، از نظر کانت دستگاه ادراکی انسان بر اساس هماهنگی درونی و هماهنگی با ماوراء خود فعالیت می‌کند. دستگاه ادراکی یک دستگاه اندام‌وار و سازگار است. سازواری درونی و بیرونی دستگاه ادراکی، به دلایلی چند امری مقبول و معقول است. در توافق با همین واقعیت است که می‌توان حقیقت را در مقام «تعريف» بر اساس هماهنگی ذهن و عین توصیف کرد؛ اما اگر در





پرسش

از دیدگاه کانت، شناخت ساخته و محصول صرف ذهن است و می‌دانیم که آنچه محصول صرف باشد، ویژگی کاشفیت و حکایت‌گری از ماورای خود را نخواهد داشت. پس شناخت (تصوری و تصدیقی) دارای صفت کاشفیت نخواهد بود.

از طرف دیگر، اگر شناخت خاصیت کاشفیت را نداشته باشد: اولاً، نمی‌توان به وجود عالم خارج اذعان داشت (ایده‌آلیسم وجودشناختی) و ثانیاً، مطابقت ذهن و عین از بین می‌رود (ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی).^{۷۲}

پاسخ

۱) از نظر کانت، مرتبه‌ای از ادراک به نام «شهود» وجود دارد که اشیای خارجی به صورت بی‌واسطه و در زمان و مکان، در ک می‌شوند. پدیدار به عنوان یک حقیقت مرزی، به صورت بی‌واسطه به شهود درمی‌آید.^{۷۳} گویی در این مرحله و مقام، کشف، کاشف و مکشوف یا حکایت و حاکی و محکی با هم جمع شده و وحدت دارند: «شهود به صورت بی‌واسطه به متعلق مربوط می‌شود و جزیی است». در مورد پدیدار هم می‌توان گفت که پدیدار «همواره یک متعلق داده شده است».^{۷۴}

جست‌وجوی حقیقت در مقام «ملأک و معیار» (بیان علایم و نشانه‌هایی برای تعیین مصدق) باشیم، باید گفت: در سطح «مفهومات» و «اصول» حاصل از آنها می‌توان از «امکان کاربرد پذیری و اعمال آنها در مورد پدیدارها» و «قوام بخشی شناخت» توسط آنها سخن گفت. به بیان دیگر، این‌که مقولات و اصول فاهمه در مورد پدیدارها به کار می‌روند و آنها مقوم دانش انسانی‌اند، نشانه هماهنگی ذهن و عین است. ملاک دیگری که می‌توان در احکام بدان استناد کرد، ضابطه «کلیت و ضرورت» است: «ملأک حقیقت، قوانین کلی و ضروری است».^{۷۵}

کانت، علاوه بر ورود و کاربرد در عرصه تجربه، بر «تأیید تجربی» نیز تأکید کرده است: تمام شناخت‌های محض فاهمه این خصوصیت را دارند که مفاهیم آنها در تجربه عرضه می‌شود و اصول آنها به وسیله تجربه تأیید می‌شود؛ پدیدار تا آن‌جا مفید حقیقت است که در تجربه به کار رود.^{۷۶}

۳.۱.۴. فقدان کاشفیت و حکایت‌گری در شناخت مستلزم ایده‌آلیسم

از دیدگاه کانت، شناخت ساخته و محصول صرف ذهن است و می‌دانیم که آنچه محصول صرف باشد، ویژگی کاشفیت و حکایت‌گری از ماورای خود را نخواهد داشت. پس شناخت (تصوری و تصدیقی) دارای صفت کاشفیت نخواهد بود.

از طرف دیگر، اگر شناخت خاصیت کاشفیت را نداشته باشد: اولاً، نمی‌توان به وجود عالم خارج اذعان داشت (ایده‌آلیسم وجودشناختی) و ثانیاً، مطابقت ذهن و عین از بین می‌رود (ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی).^{۷۷}

۱) از نظر کانت، مرتبه‌ای از ادراک به نام «شهود» وجود دارد که اشیای خارجی به صورت بی‌واسطه و در زمان و مکان، در ک می‌شوند. پدیدار به عنوان یک حقیقت مرزی، به صورت بی‌واسطه به شهود درمی‌آید.^{۷۸} گویی در این مرحله و مقام، کشف، کاشف و مکشوف یا حکایت و حاکی و محکی با هم جمع شده و وحدت دارند: «شهود به صورت بی‌واسطه به متعلق مربوط می‌شود و جزیی است». در مورد پدیدار هم می‌توان گفت که پدیدار «همواره یک متعلق داده شده است».^{۷۹}

۲) در فلسفه کانت، شناخت صرفاً حاصل دخالت ذهن نیست. ذهن بماهو ذهن هیچ جنبه حکایت گری ندارد؛ مگر آن که مواد و مصالح عین در آن حضور یابند. ذهن و عین در ارتباط با هم جنبه حکایت گری می‌یابند. به بیان دیگر، شناختی که حاصل تعامل و ارتباط ذهن و عین است، از جنبه کاشفیت نیز برخوردار خواهد بود.

۳) کاشفیت به معنای حکایت گری، محصول خاصیت آینیگی و ورآنماهی است که از اوصاف معلوم بالذات یا صور ذهنی است، نه معلوم بالعرض یا اشیای خارجی. با این وصف، کاشفیت مقوّم صورت ذهنی است، از آنجهت که صورت ذهنی است؛ یعنی تا صورت ذهنی در کار است، جنبه حکایت گری و نمایش گری وجود دارد. به بیان دیگر، صورت ذهنی بدون هیچ قید و شرطی از آن جهت که صورت ذهنی است، ویژگی نمایش گری دارد. بدین ترتیب، می‌توان نتیجه گرفت که حتی اگر صور ذهنی ساخته مخصوص و صرف ذهن هم باشند، چون ویژگی نمایش گری دارند، از کاشفیت برخوردارند. ساخته صرف ذهن بودن، نافی خاصه کاشفیت صور ذهنی نخواهد بود.

۴) نظریه کاشفیت اولاً، نمی‌تواند مبنایی برای اذعان به وجود شیء یا اشیا باشد؛ چرا که آنچه در صورت ذهنی مکشوف واقع می‌شود، «وجود» اشیا نیست بلکه «ماهیت» آنهاست (کاشفیت تنها می‌تواند مقدمه‌ای باشد برای استدلال با واسطه بر وجود عالم خارج، بر اساس تصدیق به رابطه ماهیت با وجودات بر اساس مفروضات خاص هستی شناختی) پس از آن‌جا که نفی کاشفیت شناخت نفی واقعیت خارج را در پی نخواهد داشت، نمی‌توان میان این دو، رابطه منطقی و ضروری برقرار کرد. در واقع، آنچه با عنوان کاشفیت مطرح می‌شود، کشف از «ماهیت» وجودات و کاشفیت ماھوی است و به نحوی واسطه به وجود اشیا تعلق نمی‌گیرد.

ثانیاً، کاشفیت به عنوان صرف آینیگی و نمایش گری صورت‌های ذهنی حتی نمی‌تواند مبنای تام برای انطباق صور ذهنی با خارج و وحدت ماھوی با آن باشد. به بیان دیگر، نظریه کاشفیت شرط کافی برای مطابقت ذهن و عین نیست؛ چرا که منطقاً ممکن است چیزی کاشف از چیزی باشد، ولی بر آن منطبق نباشد. کاشفیت اعم از انطباق‌پذیری و انطباق‌ناپذیری است. برای مثال، آینه واقعیتی است که از ویژگی کاشفیت برخوردار است، اما ممکن است انطباق‌پذیری نداشته باشد؛ زیرا امکان دارد محدود ب یا مقعر باشد، یا اگر تخت است، وضوح کافی نداشته باشد.





رابطه منطقی ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی با وجودشناختی

پرسش

نظریه کانت بر محور نفی واقع‌نمایی از ادراک و شناخت است و این، خود مستلزم نفی وجود عالم خارج است. به بیان دیگر، ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی کانت، به لحاظ منطقی، نفی وجود عالم خارج را ضروری می‌سازد.^{۷۷}

پاسخ

گذر از ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی به ایده‌آلیسم وجودشناختی، نمی‌تواند یک گذر منطقی باشد. از این گزاره که «من از \times مفروض در عالم خارج هیچ آگاهی واقع‌نما ندارم» یا «من از ماورای خود هیچ شناخت مطابق با واقع ندارم»، با ضرورت منطقی نمی‌توان به این نتیجه رسید که « \times وجود ندارد» یا «ماورای من هیچ چیزی وجود ندارد». برخی از دلایل عدم امکان این گذر از این قبیل است:

(الف) علم و آگاهی از جهت «وصف مطابقت آن با خارج» منشأ و مقدمه حکم به وجود عالم خارج نمی‌شود، بلکه از جهت معلولیت و منشأ اثر بودن، نسبت به مؤثری در ماورای خود که همان خارج باشد، مبدأ اذعان به عالم خارج است. فیلسوفان، علم حاصل در دستگاه ادراکی را معلولی حساب می‌کنند که چون منشأ آن درونی نیست، باید حکم به منشأ بیرونی برای آن کرد. به بیان دیگر، حیثیت استقلالی و وجودی علم و معلومات را برای اذعان به وجود عالم خارج در نظر می‌گیرند، نه حیثیت آلى و حکایت‌گری آنرا. بر این اساس، اگر من هیچ علم مطابق با واقع هم نداشته باشم، همین وجود و حضور علم در نزد من، که منشأ درونی ندارد، می‌تواند مقدمه‌ای برای حکم به وجود عالم خارج باشد؛ ولی در ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی، به حیثیت آلى و حکایت‌گری توجه می‌شود؛ در حالی که نفی این حیثیت ضرورتاً منجر به ایده‌آلیسم وجودشناختی نمی‌شود.

(ب) همان‌طور که می‌دانیم، در مورد واقع‌نمایی شناخت، تنها یکی از نظریاتی که بر محور رابطه ذهن و عین شکل گرفته است، نظریه مطابقت است. اما کانت معتقد به نظریه‌ای دیگر، یعنی نظریه هماهنگی یا سازگاری ذهن و عین است و همین مقدار رابطه ذهن و عین، می‌تواند برای احراز واقع‌نمایی و آن‌گاه رفع دشواری ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی کارساز باشد؛ چرا که نسبت ضروری ادعایی میان ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی و ایده‌آلیسم وجودشناختی صرفاً بر مدار و محور نظریه مطابقت برقرار و چنین انگاشته شده است که گویی رابطه ذهن و عین تنها از طریق مطابقت

برقرار می شود؛ در حالی که نظریات بدیل دیگری مانند نظریه هماهنگی نیز وجود دارند. با این وصف، نفی نظریه مطابقت سبب ایده‌آلیسم وجودشناختی نخواهد شد؛ چرا که می‌توان از طریق نظریه هماهنگی و سازگاری، میان ذهن و عین رابطه برقرار کرد و از دام ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی گریخت. بنابراین، آنچه کانت بدان باور ندارد، نظریه مطابقت ذهن و عین است، نه ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی به معنای نفی کامل هر نوع ارتباط ذهن و عین.

ج) این که معلوماتی در ما هست که هیچ مطابقی با خارج ندارند، ضرورتاً این نتیجه را در پی ندارد که هیچ واقعیتی در خارج وجود ندارد؛ چرا که: اولاً، واقعیات بسیاری ممکن است باشند که در حوزه معلومات ما قرار ندارند. ثانیاً، از جهت منطقی باید گفت: «نمی‌دانیم واقعیاتی هست یا نه»؛ یعنی خود را دچار شک و تردید دانست، نه آن که انکار مطلق را به کار بست. ثالثاً، معلومات ما مصدق مطابق با خود را نخواهند داشت، نه این که حتی امکان مصدق نقیض خود را نیز نخواهد داشت (چون ارتفاع نقیضین محال است). چنانچه مصدق مفهوم و تصور سفیدی که در نزد من است در خارج وجود ندارد، ممکن است مصدق دیگری مثلًا سیاهی در خارج باشد. در هر صورت، می‌توان تنها وجود مصدق یا مصادیقی محدود را نفی کرد، بدون امکان انکار مطلق مصادیق.

د) آیا این گزاره که «تا ندانم، پس نیست» نوعی ارجاع وجود به شناخت و تحويل هستی به ادراک (هرچند مطابق با واقع) که محور اندیشه متفسکرانی چون برکلی است، به شمار نمی‌آید؟ ه) به باور فیلسوفان، وجود عالم خارج و اذعان به این وجود، شرط علم و شناخت است و خود نمی‌تواند از طریق شناخت اثبات شود. لازمه گذر از ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی، به ایده‌آلیسم هستی‌شناختی این است که شناخت، شرط هستی و هستی‌شناسی عالم خارج قرار بگیرد؛ در حالی که جریان برعکس است و این هستی و هستی‌شناسی است که شرط علم و معرفت‌شناستی است. حال، با این وصف امر مشروط – که همان علم و شناخت است – نمی‌تواند شرطِ شرط خود باشد که هستی و هستی‌شناسی است.

به بیان دیگر، هر نوع معرفتی و خود معرفت‌شناستی، اصل وجود عالم خارج را به عنوان شرط و ظرف تحقیق خود و قوام خود، همواره به همراه خود در تضمین دارد و از این‌رو، نمی‌تواند خود این شرط را موضوع تحقیق و اثبات قرار دهد. پس نمی‌توان بر مبنای علم و نحوه مطابقت یا...علم، به بحث وجود و عدم و هستی و نیستی عالم خارج راه یافت و در این مورد حکم کرد.



رابطه ایده‌آلیسم استعلایی با ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی

پرسش

ایده‌آلیسم استعلایی کانت به عنوان مصداقی از ایده‌آلیسم جدید – که مبتنی بر اصالت تصورات بدون منشاء انتزاع و محصول صرف ذهن است – مستلزم ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی است.^{۷۸}

پاسخ

از آنجا که در ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی، تمام شناخت و علم به خارج مصنوع ذهن بوده، دستگاه ادراکی هیچ ارتباطی با خارج ندارد و رابطه ذهن و عین به طور مطلق از هم گسسته است، نمی‌توان ایده‌آلیسم استعلایی کانت را مستلزم چنین ایده‌آلیسمی دانست؛ چرا که شناخت در نزد وی، صرفاً محصول مقولات نیست، مقولات تحت تأثیر امور عینی و در هماهنگی با آنها به تشکیل شناخت می‌پردازند. از این‌رو، رابطه خاصی میان ذهن و عین برقرار است:

شناخت آدمی در کل با شهودها آغاز می‌شود، از آنجا به مفاهیم می‌رود و به ایده‌ها می‌انجامد.^{۷۹}

به اعتقاد کانت، مقولات شرط شناخت هستند و فی‌نفسه چیزی در مورد عالم خارج و عین نمی‌گویند؛ مگر آن‌که پای متعلقات و تجربه عالم خارج به میان آید: مفاهیم واقعیت، جوهر، علیت و حتی مفهوم ضرورت در موجود، خارج از این کاربرد که شناخت تجربی یک متعلق را ممکن می‌سازند، هیچ معنایی ندارند تا گونه‌ای ابژه را تعیین کنند.^{۸۰}

حاصل آن‌که، از نظر فلسفه کانت، شناخت محصول تعامل و ارتباط و مشارکت ذهن و عین در قالبی هماهنگ است؛ به گونه‌ای که معرفت حاصل شده، در سازگاری و توافق با عین است. به‌یان دیگر، معرفتی حاصل می‌شود که مورد وفاق و توافق ذهن و عین است. چنین تفسیری از شناخت با مدعای ایده‌آلیسم معرفت‌شناختی که معتقد به گسست کامل ذهن و عین است، دارای تفاوت و تمایز است.

کانت و مسئله رئالیسم و ایده‌آلیسم

از دیدگاه کانت، می‌توان از رئالیسم وجودشناختی و معرفت‌شناختی سخن گفت. مدعای رئالیسم

وجودشناختی در قالب دو نظریه قابل طرح است:

نظریه اول: اشیای مادی به نحو فیفسه و مستقل از ذهن و فاعل شناسا وجود دارند.

نظریه دوم: اشیای مادی به نحو پدیداری و در ارتباط و نسبت با ذهن و فاعل شناسا وجود دارند.

به دنبال این دو نظریه در رئالیسم وجودشناختی، دو نظریه در رئالیسم معرفت‌شناختی شکل می‌گیرد:

نظریه اول: علم و شناخت، به وجود فیفسه و مستقل اشیای مادی تعلق می‌گیرد. معلوم، وجود فیفسه اشیای مادی است.

نظریه دوم: علم، به وجود پدیداری تعلق می‌گیرد. معلوم، وجود پدیداری اشیای مادی است. اساساً در باور کانت، ما در مورد وجود اشیای مادی یا ماده در برابر سه نظریه قرار داریم، بدین معنا که این واقعیات: ۱) در خارج از ذهن به نحو فیفسه وجود دارند؛ ۲) صرفاً در ذهن وجود دارند؛ ۳) دارای واقعیات مرزی در میان ذهن و عین هستند؛ یعنی نه عیناً و کاملاً خارجی و نه عیناً و کاملاً ذهنی هستند (نظریه کانت نک: ۱. ۳. ۳: پاسخ).

به نظر کانت، نظریه دوم (وجود صرفاً ذهنی اشیای مادی) آشکارا به انکار ماده در عالم خارج می‌انجامد و لازمه آن انکار و از بین رفتن هر نوع علم و شناخت به ماده «در عالم خارج و با وصف بیرونی بودن آن» است (ایده‌آلیسم وجودشناختی و معرفت‌شناختی).

نقطه تمرکز کانت روی نقد نظریه اول (وجود فیفسه و مستقل از ذهن اشیای مادی و امکان علم به آنها) است. به اعتقاد این فیلسوف، چنین رئالیسمی منجر به ایده‌آلیسم می‌شود؛ یعنی به مقصود و مطلوب خود در مورد «وجود منشأ خارجی برای معلومات» و «تطابق معلومات با اشیای مادی» نایل نمی‌آید.

استدلال‌های کانت در مورد ناکامی رئالیسم از نوع نظریه اول چنین است:

۱) اگر ما به وجود فیفسه اشیای مادی در خارج باور داشته باشیم و بخواهیم بر اساس رابطه علت و معلولی و از طریق معلول انگاشتن معلومات خود، به وجود آنها به عنوان منشأ مستقل خارجی معلومات، اذعان کنیم و از این طریق، رئالیسم وجودشناختی را به اثبات برسانیم، به نتیجه مطلوب نخواهیم رسید؛ چرا که علت این معلول‌ها (معلومات) علت منحصره نیست و به لحاظ منطقی می‌توان علل مختلفی را برای منشأ بودن آنها فرض کرد، مانند خدا، خود ذهن، نفس، بدن،





نحوه:

رابطه ذهن و عین، عالم مثال، عالم عقل و...، بدون آن که نظریه پیش گفته رجحانی برهانی بر دیگر مبادی داشته باشد. از این رو، باور به این نظریه در مورد رئالیسم وجودشناختی، نمی تواند به گونه ای اطمینان بخش، وجود اشیای مستقل مادی را به عنوان منشأ معلومات ما اثبات یا تأیید کند.

۲) اگر بخواهیم وجود فی نفسه اشیای مادی و منشأیت مستقل و مادی معلومات خود را در خارج، از طریق تجربه درونی و علم حضوری اثبات کنیم؛ یعنی بر این نظر باشیم که با علم حضوری و تجربه درونی به عدم منشأیت خود و در عین حال منشأیت ماورای خود در مورد معلومات واقع هستیم و آنرا در درون خود می باییم و بر این اساس، قاطعانه وجود اشیای مادی مستقل از خود را تصدیق می کنیم، حتی با این وصف نیز، به نتیجه مورد نظر خود در اثبات اشیای مادی فی نفسه و مستقل خارجی نخواهیم رسید. دلایل عدم وصول به این نتیجه، از طریق علم حضوری، از این قرارند:

الف) آیا تمام ابعاد و جنبه های نفس با علم حضوری برای ما مکشوف و معلوم است؟ اکتشاف تمام جنبه ها و لایه های نفس برای ما ادعایی یقینی نیست؛ چرا که برای مثال درباره قوای نفس، نظر بر این است که تا این قوا به فعالیت نپردازنده و فعل نشوند، با علم حضوری قابل درک نیستند. نمونه دیگر، آن دسته از حقایق حضوری و درونی هستند که پس از تمرکزها، تذکرها و توجهات خاص، مکشوف و معلوم می شوند و به طریق متعارف برای ما آشکار نیستند.

با این توضیح، امکان طرح این ادعا وجود دارد که چه بسا منشأ معلومات نفس، مرتبه و لایه ای از خود نفس باشد که از دید حضوری آن پنهان است. پس، تمام آنچه که بر اساس علم حضوری می توان به طور منطقی بیان داشت این است که در مرتبه ای از تجربه درونی و علم حضوری، معلوماتی داریم که برخاسته از همان مرتبه نیست؛ اما این که: اولاً، این معلومات مطلقاً در خارج از نفس است، ثانیاً، منشأها و مبادی «مستقل و فی نفسه ای» آنها را ایجاد کرده است و ثالثاً، این مبادی همان اشیای مادی و جهان ماده است، به نظر می رسد که کلاً در حوزه امکان و احتمال قرار دارد.

ب) ما به بدن خود علم حضوری نداریم و از این رو، این احتمال و امکان وجود دارد که تمام معلومات محقق در نفس، نه ناشی از جهانی مادی و از اشیای مادی عالم، بلکه حاصل فعالیت و تأثیر بدن بر نفس باشد. شاید این بدن است که تمام آنچه را که به نام جهان مادی درک می کنیم، برای ما به نمایش می گذارد.

ج) تصور بر این است که علم حضوری مبنایی مستقل و نقطه ای ارشمیدسی در قبال عالم

خارج است، که می‌توان بر اساس آن بدون آمیختگی با هیچ چیز و در خلوص کامل، به مبادی فی نفسه موجود مادی استدلال کرد. اما اساساً از آن‌جا که قوام و پذیدارشدن خود علم حضوری و تجربهٔ درونی وابسته به تجربهٔ بیرونی و اشیای خارجی است؛ از این‌رو، چنین علمی نمی‌تواند مبنا و دلیلی مستقل و خودبستنده و استوار و خالص برای اثبات مدعای باشد. توضیح این‌که، علم حضوری در صورتی می‌تواند دلیلی مستقل برای مدعای مورد وجود منشأ خارجی مادی برای معلومات ما باشد که خود، مستقل از خارج و مبادی خارجی باشد. اما علم حضوری در تحقیق خود، دربارهٔ معلومی که مربوط به خارج است، رخ می‌دهد و در معیت وارتباط با آن است. حال اگر علمی را مبنای اثبات خارج قرار دهیم که خود متنضم خارج است و از طریق آن رخ می‌دهد، تحصیل حاصل و تکرار مدعای رخ داده است و خود مدعای رخ دلیل مدعای آورده‌ایم.

خلاصه، تجربهٔ بیرونی در تعریف، حدوث، استمرار و بقای علم حضوری و درونی نقش دارد و در آن مفروض است. از این‌رو، این قسم علم دارای آن خلوص و استقلال ادعاهشده دربارهٔ خارج نیست، تا بتواند دلیل مستقل و خودبستنده‌ای برای اثبات آن فراهم آورد:

تجربهٔ درونی ما که دکارت در آن شک نمی‌کند، تنها بر اساس فرض پیشین تجربهٔ

^{۸۱} بیرونی ممکن می‌باشد.

(۳) دشواری دیگر این است نهایت نتیجه‌ای که بر مبنای علیت و علم حضوری می‌توان به دست آورد همانا وجود منشأیت خارجی برای معلومات است؛ اما مدعای اصلی فراتر از این ادعای کلی است. مدعای اصلی این است که این مبدأ یا مبادی اولاً، دارای مادیت هستند و ثانیاً، از وجود فی نفسه برخوردارند.

(۴) اگر تمایز عین و ذهن را در قالب تمایز اشیای مادی فی نفسه و مستقل با عالم و فاعل شناساً پذیریم، آن‌گاه نمی‌توانیم به‌طور یقینی تطابق معلومات خود با متعلقات‌شان را تصدیق کنیم؛ چرا که هیچ راهی برای درک و فهم اشیای مادی فی نفسه که مستقل از همین معلومات موجود در ذهن است، وجود ندارد. به بیان دیگر، پذیرش وجود فی نفسه برای اشیای مادی، راه نفوذ معرفتی را به آنها می‌بندد: «البته می‌توان اذعان داشت که: چیزی که ممکن است به مفهوم استعلایی [به عنوان یک واقعیت فی نفسه] در بیرون از ما باشد، علت شهودهای بیرونی ما می‌باشد؛ ولی این چیز، آن متعلقی نخواهد بود که ما از تصورات ماده و اشیای مادی می‌فهمیم» چرا که این متعلقات فی نفسه،



برای ما ناشناخته هستند.^{۸۲}

این نکته را نیز می‌توان در نظر داشت که بذر بحث نومن به معنای کلی خود از بحث در اشیای فی‌نفسه مادی آغاز می‌شود و پس از روشن شدن دشواری‌های پذیرش چنین نظریه‌ای، به راحتی به حوزه امور معقول قابل تعمیم می‌شود. در واقع، کانت با به بحث گذاشتن و آزمون نظریه اشیای فی‌نفسه در حوزه امور طبیعی و دشواری‌های آن – که به راحتی قابل درک و دسترس است – ذهن را برای پذیرش و تعمیم آن به امور فی‌نفسه معقول و نامحسوس و طرح نظر کلی خود در مورد نومن، آماده می‌کند. در واقع، از دیدگاه کانت امور فی‌نفسه – خواه به عنوان موجودی در طبیعت مورد پذیرش قرار گیرند خواه در ماورای طبیعت، محسوس باشند یا معقول – ما را در بن‌بستی معرفت‌شناختی و وجودشناختی گرفتار می‌کنند. از این‌رو، وی این حوزه را مرز شناسایی می‌داند. تحلیل شناسایی، کانت را به این نتیجه می‌رساند که اگر شناسایی ناظر به امور فی‌نفسه، خواه طبیعی یا ماورای طبیعی باشد، باید آنرا مرز و آنگاه پایان و ختم شناسایی دانست، نه شناسایی.

نتیجه این ملاحظات و پرسش‌ها این است که رئالیسم از نوع اول، نه می‌تواند وجود منشأ خارجی و مادی معلومات را به اثبات برساند و نه می‌تواند ماهیت مطابقی آنها را برای فاعل شناساً و مدرک، معلوم و مکشوف سازد و این، همانا قرار گرفتن در حوزه ایده‌آلیسم وجودشناختی و معرفت‌شناختی است. کانت این قسم رئالیسم را استعلایی می‌نامد؛ رئالیسمی که به ایده‌آلیسم تجربی می‌انجامد. از نظر کانت، تنها نظریه معقول و مقبول نظریه دوم خواهد بود که پیش‌تر در مورد آن نکاتی بیان شده است و در ادامه نیز، ذیل عنوان رئالیسم تجربی و ایده‌آلیسم صوری و استعلایی به آرای آن اشاره می‌شود.



پنجه

سلیمانیزاده / شماره اول و دوی

تقسیم‌بندی رئالیسم و ایده‌آلیسم در فلسفه کانت

در مجموع، با توجه به آرا و نظریات کانت می‌توان تقسیم‌بندی زیر را در مورد اقسام رئالیسم و ایده‌آلیسم در حوزه اشیای طبیعی پیشنهاد کرد:^{۸۳}

رئالیسم

(الف) استعلایی (transcendental)

۱) وجودشناختی: اشیای مادی، مستقل از فاعل شناساً و به نحو فی‌نفسه (as thing in itself) وجود دارند (باور به اشیای استعلایی).

۲) معرفت‌شناختی: شناخت، به وجود فی‌نفسه و مستقل اشیای مادی تعلق می‌گیرد. عالم وجود فی‌نفسه اشیا را در خود منعکس می‌سازد.

ب) تجربی (نظریه کانت)

۱) وجود‌شناختی: اشیای مادی به صورت پدیداری و دارای نحوه وجود پدیداری «ماده + صورت (مکان) به عنوان شرط بیرونی بودن» هستند؛

۲) معرفت‌شناختی: علم به وجود پدیداری که مرتبط با فاعل شناسا و ذهن است، تعلق می‌گیرد. فاعل شناسا، پدیدار را در خود نشان می‌دهد و منعکس می‌سازد.

به اعتقاد کانت، آرای برکلی و رئالیسم استعلایی به ایده‌آلیسم مادی منجر می‌شود. با توجه به این نکته و با ملاحظه دیگر آرای کانت، به طور کلی اقسام ایده‌آلیسم در حوزه اشیای طبیعی را از نظر وی می‌توان به صورت ذیل در نظر گرفت:

ایده‌آلیسم

۱) مادی (material) (غیراستعلایی)

وجود‌شناختی:

۱) اشیای مادی وجودی خارج از ذهن ندارند (ایده‌آلیسم جزئی dogmatic idealism)؛

برکلی و ایده‌آلیسم فیلسوفان الیایی؛

۲) وجود اشیای مادی مشکوک است.

ایده‌آلیسم تجربی (empirical idealism)؛

الف) ایده‌آلیسم شک‌گرا (sceptical idealism)؛

ب) ایده‌آلیسم احتمالی (problematic idealism)؛

معرفت‌شناختی:

الف) امکان علم به اشیای مادی وجود ندارد (جزئی / برکلی و الیائیان)؛

ب) امکان علم به اشیای مادی فی‌نفسه وجود ندارد (تجربی / هیوم و دکارت).

۲) صوری (formal) (استعلایی یا انتقادی / نظریه کانت)

وجود‌شناختی: اشیای مادی به نحو فی‌نفسه وجود ندارند، ولی به نحو پدیداری وجود دارند، بر

حسب فرمول: ماده + صورت (مکان) = وجود پدیداری



فیلسوفی

سال سیزدهم / شماره اول و دوم / ۱۳۹۶



معرفت‌شناختی: تنها، امکان علم به پدیدارها یا معرفت پدیداری وجود دارد. فقط علم پدیداری ممکن است، ولی علم به اشیای فی‌نفسه ممکن نیست. این علم، نه بر اساس نظریه مطابقت، بلکه بر حسب نظریه پدیدار و هماهنگی قابل توجیه است.

۲.۳. مسئله شکاکیت، نسبیت و سوبژکتیویسم غیر رئالیستی

پرسش

مفهوم‌های کانتی به عنوان حقایق و تصورات فطری، بر اساس تأثیر و دخالت حداکثری خود در امر شناخت، ما را با سه بن‌بست مهم در حوزه ارزش علم و معلومات مواجه می‌سازند: نخست آن‌که، نمی‌توان با قاطعیت به مطابقت شناخت‌های خود با متعلقات آنها اذعان داشت. به بیان دیگر، باید با شک و تردید به مسئله مطابقت ذهن و عین یا شناخت خود از اشیای مادی و متعلقات آن شناخت، نگریست و این چیزی جز شک‌گرایی نیست.

دوم آن‌که، از آن‌جا که کانت این سرمایه‌های فطری را چونان اقتضانات و ذاتیات ذهن و دستگاه ادراکی انسان می‌نگرد که ویژه نوع انسان است، پس در حوزه شناخت باید به نسبیت نوعی (ونه فردی) معرفت باور داشته باشد و این، همان نسبی‌گرایی در معرفت‌شناصی است.

سوم آن‌که، مقدار تصرف و دخالت فاعل شناسا در نظریه فطرت‌گرایی کانت حداکثری است و این خود، سبب تشدید بازیگری ذهن شده و موجات قلب ماهیت معلوم و مدرک را در نسبت به متعلق خود فراهم می‌آورد. به بیان دیگر، بازیگری و تصرف فاعل شناسا و مدرک، در حد شدید و از نوع تصرف ماهوی خواهد بود. این حد و نوع از تأثیر و تصرف، کانت را با بن‌بست اصالت فاعل‌شناسای غیر رئالیستی (سوبژکتیویسم غیر رئالیستی) رو به رو خواهد ساخت.^{۸۴}

پاسخ کلی

از نظر کانت، خاستگاه و منشأ اصلی ایده‌آلیسم، شکاکیت، نسبیت‌گرایی فردی و سوبژکتیویسم غیر رئالیستی، چیزی جز باور به وجود فی‌نفسه برای اشیای مادی و علم و معرفت مطابقی به چنین اشیای فی‌نفسه خارجی نیست. چنین مبنایی است که لوازم معرفت‌شناختی غیر قابل قبول را به بار می‌آورد. تنها راه گریز از این بن‌بست‌ها، پذیرش وجود و علم پدیداری است.

پاسخ به مسئله شکاکیت

شکاکیت و عدم شکاکیت، صرفاً در حوزه پدیدارها قابل طرح و بحث‌اند. از این‌رو، باید خود را

به نوعی از شکاکیت در این حوزه رهانید. اما شکاکیت، با فرض وجود اشیای مادی فینفسه و اشیایی مادی که به طور کامل مستقل از ما هستند، امری اجتنابناپذیر و بدون راه حل است. از این رو، در فلسفه کانت اشیای مادی فینفسه قابل دفاع نبوده و از نظام فلسفی این فیلسوف کنار گذاشته می‌شوند.

به باور کانت، اگر ما فرض کنیم که اشیایی مستقل از ذهن و در خارج از ما به نحو فینفسه وجود دارند و ما نیز با ذهنی کاملاً مستقل از آنها تصاویر و عکس‌هایی از آنها داریم، مانند دو دایرهٔ متمایز و مستقل از هم، هرگز و به هیچ‌وجه به نحو برهانی نمی‌توانیم شک و تردید خود را در مورد تطابق ذهن و عین از بین پیریم. به بیان دیگر، فرض اشیای مادی فینفسه و فرض نظریهٔ مطابقت ذهن و عین در تعریف حقیقت، چیزی جز شکاکیت بهار نخواهد آورد. از این رو، بحث از رهایی از شکاکیت با فرض وجود و شناسایی حوزه‌ای از اشیا به نام اشیای فینفسه، بی‌معنا و بلا مصدق است. پس بحث شکاکیت بحثی معطوف به حوزهٔ اشیا فینفسه نیست.

اما در حوزهٔ پدیدارها، به عنوان واقعیات و حقایق مرزی و دوسویه، از آن‌جا که در ک بی‌واسطه‌ای از آنها داریم و پدیدارها به نحو شهودی برای ما حاصل هستند؛ اولاً، از جهت وجود‌شناسی شکی در وجود آنها نداریم. ثانیاً، از جهت معرفت‌شناسی شکی در چنین معلومات شهودی در کار نیست؛ چرا که با شهودی بی‌واسطه و سازگار با فاعل شناسا سروکار داریم، نه با صوری ادراکی که در تطابق آنها با واقعیات مستقل، دچار تردید باشیم.

حال، اگر فراتر از بحث پدیدارها، مسئلهٔ شکاکیت را در مورد علوم و معارف درجات بالاتر مطرح سازیم، می‌توان بر اساس نظریهٔ هماهنگی در تعریف حقیقت، مسئلهٔ شکاکیت را در این موارد نیز حل کرد. به بیان دیگر، درجات عالی‌تر شناخت براساس هماهنگی آنها با درجات نخستین شناسایی (پدیدارها) از عینیت برخوردار خواهند بود و تردیدی در عینیت آنها نخواهد بود.

پاسخ به مسئلهٔ نسبیت

نخست، به نظر می‌رسد نسبیتی که در معرفت‌شناسی به عنوان بن‌بست تلقی شده و ارزش معرفتی ندارد، همانا نسبیت فردی، جزئی و شخصی است، نه نوعی، کلی و فراشخصی. و نسبیت کانت از نوع دوم (کلی و نوعی و فراشخصی) است.^{۸۵}

دوم، در مباحث معرفت‌شناسی، کسی در این تردید ندارد که دانش و معرفت انسان‌ها از جهان،





با دانش و معرفت (به فرض موجود) حیوانات دیگر، از قبیل مورچه‌ها، باکتری‌ها، پشه‌ها، خرگوش‌ها و... متفاوت است. نوع انسان، از ساختاری معرفتی برخوردار است که دیگر موجودات، از آن بهره‌مند نیستند.

سوم، آیا فیلسوفانی که وجود معقولات فلسفی و منطقی را تنها متعلق به انسان می‌دانند و حتی وجه تمایز نوع انسان (فصل اخیر او) را فلسفه‌ورزی وی از طریق این سرمایه‌ها می‌دانند، به چیزی جز نسبیت نوعی شناخت در آدمی باور دارند؟ بر این مبنای، نوع و ماهیت شناخت آدمی متفاوت از دیگر موجودات ذی‌شعور است.

چهارم، وقتی سخن از قوا، قوانین و... دستگاه ادراکی نوع انسان می‌رود، این حقایق چیزی جز سرمایه‌های فطری نیستند و روشن است که در صورت حذف یا تغییر این قوا، قوانین و... (یعنی چنین سرمایه‌های غیر اکتسابی) شناخت حاصل از آنها نیز تفاوت خواهد یافت و اذعان به این مدلّ عا، جز پذیرش نسبی‌بودن نوعی شناخت انسان نیست.

پنجم، آیا این که یک معرفت‌شناس بگوید که امکان فهم و شناخت شما محصور در نوعیت و اقتضای ماهیت و ساختار دستگاه ادراکی شماست، سخنی به گزارف گفته است؟ اگر نه، پس این همان نسبیت نوعی در معرفت‌شناسی نیست؟

ششم، نسبیت موردنظر کانت فراتر از نسبیت فردی و شخصی می‌رود؛ این نسبیت متضمن کلیتی استعلایی / صوری، نوعی / مشترک و بین‌الادهانی / همگانی است.^۶ این چنین کلیتی نسبیت کانت را، واجد نوعی ارزش معرفتی می‌سازد؛ چرا که چنین نظریه‌ای اولاً، معتقد به رابطه‌ای تعریف شده، معین و پیش‌بینی پذیر با جهان است و ثانیاً، رابطه میان عالم‌ها یا فاعل‌های شناسا را ممکن، موجه و معقول می‌سازد.

هفتم، اشکال نسبیت از آنجا به ذهن می‌رسد که ما وجود اشیای فی‌نفسه خارجی را فرضی یقینی و بدون تردید در نظر می‌گیریم؛ در حالی که بن‌بست‌های معرفت‌شناختی این نظریه آن را مخدوش می‌سازند. با پذیرش نظریه وجود و علم پدیداری، دانش نوع انسانی به‌طور طبیعی چیزی جز دانش پدیداری نخواهد بود؛ به گونه‌ای که تنها راه نوع انسانی در معرفت به جهان، از همین طریق خواهد بود.

پاسخ به مسئله سوبژکتیویسم

(۱) سوبژکتیویسم، به معنای لحاظ و پذیرش مشارکت فاعل شناسا در امر شناخت، امری گریزناپذیر

و آشکار است. روشن است که بالاخره فاعل شناسا با سرمایه‌های خود به سراغ شناخت جهان و اشیای مادی می‌آید و این سرمایه‌ها را در امر شناخت دخالت می‌دهد؛ اما دشواری از زمانی شروع می‌شود که ما به وجود اشیای فی‌نفسه مادی در خارج باور داشته باشیم. با چنین مبنایی «هر نوع و قسم» از تصرف و بازیگری و دخالت فاعل شناسا – خواه حداقلی خواه حداکثری – بر عدم ظهور خود شیء دلالت خواهد داشت؛ چرا که: اولاً، فاصله معرفتی عبورناپذیری که به‌طور مشخص با پذیرش این مبنای میان فاعل شناسا و شیء فی‌نفسه وجود دارد، امکان یقین به انطباق صورت ادراکی با شیء خارجی را منتفی می‌سازد. ثانياً، هر گاه علاوه بر این فاصله معرفتی، نوعی تصرف، به هر شکلی و مقداری نیز پذیرفته شود، جز ماضعف‌شدن شک و تردید و تشدید فاصله مذکور، نتیجه‌ای نخواهد داشت. بر این اساس، سوبژکتیویسمی که با فرض اشیای مادی فی‌نفسه شکل می‌گیرد – چه حداقلی و چه غیر‌حداقلی – یک سوبژکتیویسم حداکثری و غیررئالیستی است.

اما اگر سوبژکتیویسم، براساس مفهوم پدیدار (ماده خارجی + صورت) تعریف و توصیف شود، آن‌گاه پدیدار، به‌عنوان نقطه تلاقی ذهن و عین و جمع و اتحاد عالم و معلوم، به‌عنوان چیستی و ماهیت شیء مادی محسوب می‌شود. پدیدار × همان ماهیت × و ماهیت × همان پدیدار × خواهد بود و بحث از قلب ماهیت و تحول ماهوی در سوبژکتیویسم منتفی خواهد شد. مفهوم قلب ماهیت و دست کاری ماهوی در امر ادراک، در بحث سوبژکتیویسم، فرزند و معلول این اصل موضوعه است که اشیایی مادی به‌طور فی‌نفسه در جهان وجود دارند؛ اما چون این اصل قابل دفاع نیست، باید از آن صرف نظر کرد و از این طریق بن‌بستی در مسئله سوبژکتیویسم نخواهیم داشت.

(۲) آنچه به‌عنوان حقایق فطری، چارچوب‌ها و قواعد ذاتی دستگاه ادراکی در فلسفه کانت مطرح می‌شود: اولاً، جنبه استعدادی و بالقوه دارند. ثانياً، در هماهنگی با ماده خارجی و داده‌های بیرونی هستند و از این جهت، نمی‌توان دخالت و مشارکت و بازیگری فاعل شناسا را حداکثری دانست.

(۳) اگر قرار باشد که تصرف چارچوب‌هایی که وجه استعدادی داشته و در هماهنگی با داده‌ها هستند، دخالت حداکثری بپنداشیم باید هر نوع معرفت‌شناسی را که به سرمایه‌هایی از این قبیل باور دارند، معتقد به سوبژکتیویسم بدانیم، مانند باور به قوای ادراکی، قوانین نفسانی و... .

(۴) با توجه به جایگاه تجربه و داده‌های خارجی در فلسفه کانت و نقش کلیدی و اساسی آنها در راه‌اندازی و فعل‌سازی دستگاه ادراکی، نمی‌توان از سوبژکتیویسم حداکثری نزد وی سخن گفت.^{۸۷}





پنجه

سلسله شماره اول و دویست و شصت

۵) برخی معتقدند که اساساً تصرف و دخالت فاعل شناسا در نزد کانت از نوع سازمانبخشی است:

در فرآیند قوام بخشی، ماتقدم، ابژه یا متعلق ادراک را نمی‌سازد، بلکه شناخت سوژه را سازمان می‌دهد و آن را با معنا می‌سازد.^{۸۸}

با این وصف، نمی‌توان از سوبژکتیویسم حداکثری سخن گفت.

۶) حقایق فطری کانت، شرط شناخت به شمار می‌آیند نه خود شناخت.^{۸۹} براین اساس، دخالت آنها وجه شناختاری صرف نخواهد داشت. به علاوه، در حالت استعلایی بنا بر این است که این شروط از وصف تجربی یا روان‌شناختی نیز تخلیه شوند:
ذهنی بودن این اصول، ذهنی بودن تجربی یا روان‌شناختی نیست، بلکه ذهنی بودن استعلایی است.^{۹۰}

با این اوصاف، سوبژکتیویسم حداکثری منتفی خواهد بود. در این مقام، می‌توان دیدگاه خاص کانت را سوبژکتیویسم استعلایی نامید.

انقلاب کپرنيکي کانت

در اینجا باید به معنا و مفاد انقلاب کپرنيکي کانت نیز نگاهی انداخت و آن را به نحو دقیقی توصیف کرد. برای آن که بتوان مراد کانت را از انقلاب کپرنيکي بهتر فهمید، باید مجموعه آراء و موضع‌های را در نظر داشت و آن‌گاه به یک جمع‌بندی رسید. عبارت مشهور کانت در این مورد چنین است:

تاکنون فرض می‌شد که سراسر شناخت ما باید خود را با متعلق‌ها هماهنگ سازد...
اکنون باید کوشید و دید که آیا مسایل متافیزیک بدين راه بهتر پیش نمی‌روند [که چنین]^{۹۱} فرض کنیم که متعلق‌ها باید خود را با شناخت ما سازگار کنند؟

از طرف دیگر، کانت در بیانی دیگر چنین می‌نویسد:

اشیا با فاهمه من مطابق نمی‌شود بلکه فاهمه من است که باید با آنها مطابق شود، بنابراین اشیا باید قبل از من عرضه گردد تا بتوانم این تعیینات [کلی طبیعت] را از آنها دریافت کنم.^{۹۲}

بر مبنای تعبیر نخست، به نظر می‌رسد که انقلاب کپنیکی کانت در صدد محوریت دادن تام به فاعل شناساست و بر اساس بیان دوم، چنین به نظر می‌آید که از نظر او، محوریت با عین و متعلق شناسایی است؛ اما باید به این نکته توجه داشت که کانت در صدد برقراری رابطه دو طرفه و تعامل هماهنگ ذهن و عین بوده است. کانت بر این باور است که حقیقت عبارت از «هم‌خوانی و سازگاری شناخت با متعلق» است،^{۹۳} فاهمه بدون حس و دخالت عین، تهی و بی‌معناست و حس بدون فاهمه نابینا. از این‌رو، باید انقلاب کپنیکی کانت را چنین فهم کرد: از آن‌جا که در معرفت‌شناسی کلاسیک بیشترین تأکید بر عین می‌شد، وی در پی آن بود که با طرح و تأکید بر ذهن، میان این دو تعادل برقرار سازد و از غفلتی که از جایگاه فاعل شناساً شده بود پرده بردارد و معرفت‌شناسان را از این غفلت بر حذر دارد. در باور کانت، این که بتوان پرده از راز فاعل شناساً و قدر و اهمیت آن در معرفت‌شناسی برداشت و آن‌را در جلو دیدگان فیلسوفان نهاد، شبیه انقلاب کپنیکی در فیزیک است؛ یعنی هم فی‌نفسه ایده نظری بس بزرگی است و هم کارکرد و تأثیر شگرفی در معرفت‌شناسی و متافیزیک می‌گذارد. نتیجه آن‌که، انقلاب کپنیکی کانت را باید در طریقی میانه و در تعادل و هماهنگی میان ذهن و عین فهمید. از نظر او، این تعادل در معرفت‌شناسی کلاسیک برقرار نشده بود، اما با طرح جایگاه دقیق فاعل شناساً و برقراری نسبتی هم‌آهنگ با عین از طرف کانت، این تعادل برقرار شده است.

در واقع، در فلسفه کانت تأکید بر سرمایه‌ها و ظرفیت‌های ذهن و فاعل شناساً «در کنار» و «در هماهنگی» با عین و عالم خارج شکل می‌گیرد. انقلاب کپنیکی، تعیین سهم ذهن و تأکید بر آن بود، نه نادیده گرفتن کامل سهم عین. شاید بتوان نگاه کانتی را در انقلاب کپنیکی اش در مورد نسبت ذهن و عین چنین بیان داشت که: عین به دلیل وجود ذهن، این‌گونه است و ذهن نیز به نوبه خود به دلیل وجود عین این‌گونه است. برخی از شارحان دیدگاه کانت تعبیرهایی دارند که ما را به برگزیدن راه میانه در فهم دیدگاه وی فرا می‌خوانند:

آیا این اندیشه ماست که ماهیت پیشینی عالم را معین می‌سازد؟ یا عالم است که معین می‌سازد چگونه باید درباره آن بیندیشیم؟ به گمان من پاسخ این پرسش، «هیچ یک» و «هر دو» است.^{۹۴}

پروژه و طرح پژوهشی کانت، هم‌آهنگ‌سازی عین و ذهن است؛ اما تفاوتی که به نظر می‌رسد این





است که معرفت‌شناسی کلاسیک با قراردادن عین و ظرفیت‌های آن به عنوان نقطه آغاز تفلسف و با استخدام مقوله‌های متافیزیکی، مانند ایده، صورت، وحدت، کثرت و... در صدد ایجاد این هماهنگی (براساس اصل تطابق) بوده است؛ ولی در فلسفه کانت، ذهن و ظرفیت‌های آن به عنوان نقطه شروع تفلسف انتخاب و از مقوله‌های متافیزیکی در معنایی جدید و در قد و قامت فاعل شناسا استفاده شده است، تا هماهنگی ذهن و عین را (براساس اصل سازگاری) برقرار سازد. گویی برای ایجاد هماهنگی یک‌بار از عین به ذهن می‌نگریم و بار دیگر، از ذهن به عین نظر می‌افکریم و به بیان دیگر یک‌بار از بیرون به درون و بار دیگر از درون به بیرون ره می‌سپاریم. پس انقلاب کپرنيکی، به طور عمده انقلابی در نظرگاه و منظر بوده است و در نقطه آغاز فلسفه‌ورزی و تحلیل فلسفی حقایق قرار دارد.

نکتهٔ تکمیلی در مورد رابطهٔ نظریهٔ فطرت و معرفت‌شناسی کانت

- ۱) نظریهٔ فطرت کانت که در نظریهٔ مقولات وی تجسم و تمرکز یافته است، از ماهیت دو وجهی برخوردار است؛ یعنی ماهیتی روان‌شناختی-معرفت‌شناختی دارد. بدین معنا که از سویی ناظر به استعدادها، زمینه‌ها و فرآیندهایی است که در فاعل شناسا وجود دارد و آن‌گاه رخ می‌دهد و به فعلیت می‌رسد و از طرف دیگر، ناظر به شرایط شناخت محض آدمی است.
- ۲) نظریهٔ فطرت در نزد کانت تابع و دنبالهٔ معرفت‌شناسی اوست؛ بدین صورت که سیر تحلیل و تأمل کانت چنین است که: در گام نخست، به تحلیل خود معرفت‌بماهومعرفت می‌پردازد. در گام دوم، به این نتیجه می‌رسد که شناخت شکل نمی‌گیرد. در مرحله سوم، با تأمل در این زمینه زمینه و چارچوب چیزی به نام شناخت شکل نمی‌گیرد. در مرحلهٔ این زمینه و شرایط شناخت، به این نتیجه می‌رسد که این زمینه نمی‌تواند نه از طریق حس، تجربه و صوری و شرایط شناخت، به این نتیجه می‌رسد که این زمینه نمی‌تواند همانند مفاهیم تجربی صرفاً به صورت اکتسابی چنان واقعیت صوری برخوردارند که نمی‌توانند همانند مفاهیم تجربی صرفاً به صورت اکتسابی توسط ذهن ساخته شوند. در مرحلهٔ چهارم، این نتیجه حاصل می‌شود که این حقایق محصول تعامل، نسبت و ارتباط فاعل شناسا با متعلق شناسایی و تلاقی ذهن و عین است. در گام پنجم، می‌توان به این نتیجه رسید که فاعل شناسا دارای ظرفیت‌هایی استعدادی و زمینه‌هایی بالقوه است که هرگاه با ظرفیت‌ها و امکانات عین و خارج برخورد می‌کند، در نتیجهٔ مشارکت این دو،

شناخت حاصل می‌آید. پس فاعل شناسا از ظرفیت‌های استعدادی و فطری بهره‌مند است.

کانت در عبارتی، نیاز روان‌شناسی (و از جمله بحث در نظریه فطرت) به معرفت‌شناسی و توجه به تأملات معرفت‌شناختی را، در خصوص مسئله منشأ حصول شناخت، چنین تذکر می‌دهد:

بحث از منشأ تجربه [و به‌طوری کلی منشأ حصول شناخت] در عهدۀ روان‌شناسی تجربی [یا فلسفی] است؛ گرچه در آن جا نیز هرگز نمی‌توان بدون توجه به محتوای تجربه [یا شناخت] – که به نقادی‌شناسایی و مخصوصاً به نقادی فاهمه [و کلاً معرفت‌شناسی] مربوط می‌شود – مطلب را چنان که باید شرح و بسط داد.^{۹۶}

(۳) از نظر کانت، عینیت (objectivity) نه محصول صرف عین و نه ذهن و حقایق فطری آن است، بلکه محصول تعامل و ارتباط و هماهنگی این دو است.

(۴) با توجه به بندهای سه‌گانه فوق، می‌توان به این نکته اذعان داشت که نظریه فطرت یکی از اصول موضوعه معرفت‌شناسی کانت است و به‌گونه‌ای طرح و تدوین شده تا در هماهنگی با معرفت‌شناسی او باشد و با ضوابط معرفت‌شناسی مانند عینیت شناخت سازگار باشد.^{۹۷}

کلامی در پایان

کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم و آرای مطهری درباره فلسفه کانت، نخستین مواجهه جدی فلسفه اسلامی با آرا و دیدگاه‌های فلسفه کانت است. با توجه به ظرفیت‌ها و امکانات فلسفه اسلامی – به‌طور عام – و آرای مطهری – به‌طور خاص – از یکسو و ظرفیت‌ها و امکانات بالفعل و بالقوه فلسفه کانت از طرف دیگر، می‌توان با ایجاد فضا و زبانی هم‌آهنگ و هم‌سو میان این دو فلسفه، گفت و گوی فلسفی را میان این دو معرفت‌شناسی از حالت رکود و بن‌بست خارج ساخت و آن را در طریقی پویا و مستمر قرار داد. بازخوانی‌ها و سود بردن از زمینه‌های بالفعل و بالقوه هر دو فلسفه این هدف را برآورده خواهد ساخت. به علاوه، این گفت و گوی مستمر، اسباب ظهور زوایای جدید و مغفول‌مانده را در هر دو دیدگاه فراهم خواهد آورد و شاید زمینه‌ساز شکل‌گیری دیدگاه‌هایی جدید و جامع‌تر شود.



پی‌نوشت‌ها

۱. مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۶، ص ۲۶۹ - ۲۷۰.
۲. *Critique of Pure Reason*, A 34.
۳. Ibid., A 355.
۴. Ibid.
۵. مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۶، ص ۲۵۳.
۶. Ibid., B 105. &see Kant, Immanuel, *Prolegomena*, p. 52 - 22.
نک: فلسفه نقادی کانت، رابطه قو، ص ۴۹؛ نظریه معرفت در فلسفه کانت، ص ۸۷
۷. همان، ص ۱۴۰ - ۱۴۱.
۸. *Prolegomena*, p. 84-49
۹. Ibid., p. 30
۱۰. مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۶، ص ۵۸، ۲۷۳ و ۲۶۹ - ۲۶۸.
۱۱. مطهری، مرتضی، شرح مبسوط منظمه، ج ۲، ص ۷۳ و ۹۰؛ حکمت ۱۴۰۶، ج ۳، ص ۲۸۷ و مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۶، ص ۲۵۸.
۱۲. فلسفه کانت ص ۲۰۷.
۱۳. *Critique of Pure Reason*, A 483, B 511.
۱۴. Ibid., A 669 B 697.
۱۵. Ibid., A 725, B 753.
۱۶. Ibid., A 728-9, 241, B 756-7, Ax.
۱۷. Ibid., A 730- B 758.
۱۸. Ibid., A 245.
۱۹. *Prolegomena*, p. 63 (34).
۲۰. Ibid. p. 20 (4).
۲۱. Ibid. p. 18 (2).
۲۲. Ibid. p. 14- 18 (2).
۲۳. Ibid. p. 15 (2).
۲۴. *Critique of Pure Reason*, A 484 B 512.
۲۵. *Prolegomena*, P. 19 (2).
۲۶. *Critique of Pure Reason*, A 244 B 302.
۲۷. Ibid., A504, 507, 529, B532, 535, 557.
۲۸. Ibid., B 434.
۲۹. Ibid., A 421 & *Prolegomena*, p. 128.
۳۰. Ibid., A 341, 343, B 399, 400, 401
۳۱. *Prolegomena*, p. 4 Introduction.
۳۲. Ibid. p. 2-4/ *Critique of Pure Reason*, A 856, B 884.



33. *Critique of Pure Reason*, A 725 B 753.
34. Ibid., A 713, B 741.
35. Ibid.
36. Ibid., A 726-7, b 754- 5.
37. see *Prolegomena*.
38. Ibid., p. 75- 6 (40).
39. Ibid., p. 5.
40. *Critique of Pure Reason*, A VII.
41. Ibid., A 798.

.٤٢. حاصل عمر، ج ١ ص ١٩١.

.٤٣. شرح مبسوط منظومه، ج ١، ص ٣٣٢ و ج ٢، ص ٨٤ - ٨٦.

.٤٤. رسالة كشف، ص ٢٠٦ - ٢٠٧.

45. *Critique of Pure Reason*, B XXVI.

46. Ibid., A 51, B 75.

47. Ibid.

48. Ibid., B1.

.٤٩. مجموعه آثار شهید مطهری، ج ٦، ص ١٩١؛ شرح مبسوط منظومه، ج ٢، ص ٧٣.

50. Ibid., A 371.

.٥١. کانت، ص ١٥ پاورقی.

52. Ibid., B 276.

.٥٣. نظریه معرفت در فلسفه کانت، ص ١١٤؛ فلسفه کانت، ص ٢٣١.

.٥٤. علیت از نظر کانت، ص ١٩٠ - ١٩٤.

- Khatami, Mahmoud, *Kant on the A priori Toward an Interpretatopm*, p. 84.

.٥٥. نک: طباطبائی، محمدحسین، نهایة الحكمة.

.٥٦. مجموعه آثار شهید مطهری، ج ٦، ص ١٨٩ - ١٩٠؛ شرح مبسوط منظومه، ج ٢، ص ٣٥١ و ج ٣، ص ٢٧٤ - ٢٧٥.

57. *Critique of Pure Reason*, A 38, B 55.

58. Ibid., B 69.

59. Ibid., B 164.

.٥٦. نک: فلسفه کانت، ص ٥٦.

60. Ibid., A 387, B 417.

61. Ibid., B 67.

62. Ibid., A 249. & see *A Kant dictionary: appearance, phenomenon*.

63. *Critique of Pure Reason*, A 237, B 83, A 820, B 848.

64. Ibid., B 203.

65. Ibid., A 65, B 90, A 81.





۶۶. Ibid.
۶۷. Ibid., B XXXV III.
۶۸. *Prolegomena*, p. 11.
۶۹. فلسفه نقادی کانت، رابطه قوه، ص ۵۳
۷۰. *Prolegomena*, p. 124.
۷۱. Ibid., p. 77 (42), 40 (13).
۷۲. مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۶، ص ۸۹ و شرح مبسوط منظمه، ج ۲، ص ۹۴
۷۳. *Critique of Pure Reason*, A 371.
۷۴. Ibid., A 320, B 377.
۷۵. Ibid., A 703, B 731.
۷۶. حاصل عمر، ج ۱، ص ۱۹۱
۷۷. همان؛ مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۶، ص ۷۹، ۸۰ و ۲۵۸
۷۸. *A Commentary to Kant's Critique of Pure Reason*, p. 148.
۷۹. *Critique of Pure Reason*, A 677, B 705.
۸۰. Ibid., B 275.
۸۱. Ibid., A368, 372
۸۲. Ibid., A 369- 371, 378- 380, 491. & *Prolegomena*, pp 36- 41 (13), 123- 4, 42 (14). & *A Commentary to Kant's Critique of Pure Reason* Critique, p. 300.
۸۳. مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۶، ص ۱۷۶، ۱۹۱، ۲۱۰، ۱۹۲ و ۲۱۱ و ۳۲۹
۸۴. *Critique of Pure Reason*, A 27 B 43, B 45, A 42 B 60, A 45 B 63, B 146.
۸۵. و نک: کانت، ص ۱۶۱
۸۶. کلیاسی اشتری، حسین، «مبادی و مقدمات امر والا در نظریه زیایی‌شناسی کانت»، نامه مفید، ش ۱، سال ۸۶
۸۷. *A Commentary to Kant's Critique of Pure Reason*, p. 101.
۸۸. تأملی در باب مفهوم ماتقدم، ص ۱۵۰
۸۹. نظریه معرفت در فلسفه کانت، ص ۴۶- ۴۷ و ۸۰
۹۰. فلسفه نقادی کانت، رابطه قوه، ص ۳۹
۹۱. *Critique of Pure Reason*, B XVI.
۹۲. *Prolegomena*, p. 42 (14).
۹۳. *Critique of Pure Reason*, A59.
۹۴. نک: کانت، ص ۷۰
۹۵. برای نمونه نک: *Prolegomena*, p13
۹۶. Ibid., p. 51 (21a).
۹۷. در ترجمة متون مربوط به کانت، از ترجمه‌های دکتر ادیب سلطانی و حداد عادل نیز استفاده شده است.

کتاب‌نامه

۱. اسکروتن، راجر، کانت، ترجمه علی پایا، تهران، طرح نو، ۱۳۷۵.
۲. بخشایش، رضا، علیت از نظر کانت، قم، بوستان کتاب، ۱۳۸۷.
۳. خاتمی، محمود، تأملی در باب مفهوم ماتقدم؛ رهیافت‌های معاصر در فلسفه غرب، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی، ۱۳۸۴.
۴. دلوز، ژیل، فلسفه نقادی کانت، رابطه قوا، ترجمه اصغر واعظی، تهران، نشر نی، ۱۳۸۶.
۵. طباطبایی، محمدحسین، نهایه الحکمة، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۶ ه.ق.
۶. کانت، ایمانوئل، رساله کشف، هنری آلیسون، ترجمه مهدی ذاکری، قم، دانشگاه مفید، ۱۳۸۳.
۷. کلباسی اشتربی، حسین، «مبادی و مقدمات امر والا در نظریه زیبایی‌شناسی کانت»، نامه مفید، ش ۱، سال ۸۶.
۸. کورنر، اشتافان، کانت، ترجمه عزت الله فولادوند، انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۷.
۹. مطهری، مرتضی، شرح مبسوط منظومه، ج ۲، تهران، انتشارات، حکمت.
۱۰. _____، مجموعه آثار، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۰.
۱۱. نصری، عبدالله، حاصل عمر؛ سیری در اندیشه‌های استاد مطهری ج ۱، تهران، نشرعلم، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۲.
۱۲. هارتناک، یوستوس، نظریه معرفت در فلسفه کانت؛ ترجمه دکتر غلامعلی حداد عادل؛ تهران، انتشارات فکر روز، چاپ اول، ۱۳۷۶.
13. Caygill, Harward, *A Kant dictionary: appearance, phenomenon*. Oxford: Blackwell 1995.
14. Kant, Immanuel, *Critique of Pure Reason*, trans, by Norman kemp Smith, New York, Macmillan, 1929.
15. Smith, Norman Kamp. *A Commentary to Kant's 'Critique of Pure Reason*. London: Macmillan, 1930.
16. Prolegomena, *Introduction to Phenomenology*, London and New York. Routledge. 2000.

