

فصلنامه تاریخ اسلام

سال چهارم، تابستان ۱۳۸۲، شماره مسلسل ۱۴، ص ۷۵-۱۰۰

روش‌های جاحدظ در تبیین گزارش‌های تاریخی

حسین مرادی نسب

با جست‌وجو در آثار جاحدظ می‌توان روش‌های او را در دست‌یابی به صحت اخبار، به صورت قواعدی کلی دریافت. وی با بیان قاعده‌ی «طبع» اعتقاد دارد که در نهاد افراد نسبت به یک موضوع، یک پذیرش عمومی و همگانی وجود دارد که این پذیرش عمومی می‌تواند ملاک و معیار خوبی برای صحت گزارش‌های تاریخی باشد. هم‌چنین وی اعتقاد دارد اگر بر خبری اجماع باشد، احتمال تأویل و تفسیر در آن وجود ندارد و همه یک برداشت از خبر دارند. وی اعتقاد دارد که در نقد و فهم حدیث باید به نقش زمان و مکان، شأن نزول، نحوه گزارش راوی و مقتضی حال مجلس، در روایات توجه کرد، تا بتوان به اصل گزارش تاریخی بی‌بُرد.

در مقاله‌ی حاضر پس از معرفی اجمالی شخصیت و آثار جاحدظ، مهم‌ترین اصول و قواعدی که وی در تاریخ‌نویسی به کار گرفته، ارزیابی شده است.

واژه‌های کلیدی: جاحدظ، تاریخ‌نگاری، تواتر، اجماع.

* پژوهشگر و دانش آموخته‌ی حوزه‌ی علمیه قم.

شخصیت جاخط

ابوعثمان، عمرو بن بحر، ملقب به جاخط،^۱ به احتمال زیاد در سال ۱۵۶ هجری در بصره به دنیا آمد. جد او ساربان^۲ و از موالی ابوالقلمّس عمرو بن قَعْ کنانی است.^۳ جاخط که دارای حافظه‌ی خوب و هوش و ذکاوت سرشاری بود و علاقه‌ی شدیدی به فراغیری دانش داشت در نوجوانی به فراغیری دانش روی آورد و در حلقه‌های درس حدیث، فقه، کلام و ... حضور یافت. حدیث را نزد ابو زید بلخی انصاری، اصمی و ابو عبیده معمر بن منشی، علم نحو را نزد اخفش و ابوالحسن، و علم کلام را نزد ابو اسحاق، ابراهیم بن سیار، معروف به نظام (د: ۲۳۱ق)^۴ آموخت.^۵ وی از نظام و بشر بن معتمر (د: ۲۱۰ق) که از بزرگان معتزله بودند، پیروی کرد؛ به طوری که در علم کلام چنان مهارت یافت که از بزرگان آن فرقه به شمار رفت و فرقه‌ی «جاخطیه» یکی از فرق معتزله، منسوب به او گردید.^۶

هم‌چنین وی از استادی چون: حاجج بن محمد اعور، و ابویوسف یعقوب بن ابراهیم قاضی، ثمامه بن اشرش نمیری و... بهره‌ی علمی برداشت^۷ حتی برای یادگیری ادبیات فصیح عرب در مجالس بادیه نشینان شرکت می‌کرد؛ به هر روی نام او در شمار ادبی جهان اسلام قرار گرفت.^۸ ابن ندیم و حموی بیش از صد کتاب از او نام برده‌اند که برخی از آنها عبارت‌اند از: الاخبار و کیف تصحیح، نظم القرآن، فضیلۃ المعتزلة، الامامة علی مذهب الشیعہ، العثمانیة، امامۃ
معاویة، امامۃ بنی العباس، و وجوب الامامة.^۹

از شاگردان وی نیز می‌توان به ابوالعيناء محمد بن قاسم، یمومت بن المزرع، محمد بن یزید مبرد، محمد بن عبدالله بن ابی الدلهات، ابودلف هاشم بن محمد خزاعی و دیگران که نزد او بهره‌ی علمی برده‌اند، نام برد.^{۱۰}

وی با نوشتن «رساله عثمانیه»^{۱۱} به دفاع از عقاید مردم بصره، که گرایش عثمانی داشتند، پرداخت و دیدگاه‌های تاریخی و سیاسی آنان را - که اعتقاد به افضلیت ابوبکر داشتند - مطرح

کرد. بیشتر نوشهای وی در جهت تثبیت جریان‌های فکری عصر خود بوده است. وقتی مأمون مذهب معتزله را به عنوان مذهب رسمی اعلام کرد، با توجه به گرایش مذهب شیعه از جاحظ خواست تا درباره‌ی وجوب امامت علی علی‌الله‌ای رساله‌ای بنویسد. جاحظ رساله‌ی الامامه عند الشیعه را نوشت و با آن، توجه خلیفه را به خود جلب کرد. وقتی مأمون به بغداد آمد، شمامه بن اشرش (د: ۲۱۳ق) که از شاگردان و مریدان جاحظ بود، او را نویسنده‌ای زبردست و توانا برای مسئولیت دیوان رسائل دربار به خلیفه معرفی کرد. جاحظ بصره را به مقصد بغداد ترک کرد. وی به مدت سه روز، به جای ابراهیم بن عباس صولی، عهددار دیوان رسائل بود؛^{۱۱} اما از آن کار انصراف داد و در بیت الحکمه‌ی بغداد به مطالعه و تحقیق پرداخت. در زمان خلافت معتصم، جاحظ مورد حمایت محمد بن عبدالملک زیات وزیر قرار گرفت، به طوری که وی ادعا داشت وزیر طبق رأی و نظر او عمل می‌کند.^{۱۲} با برکناری محمد بن عبدالملک زیات، وی دستگیر شد؛ اما توانست رهایی یابد.^{۱۳} جاحظ با برقراری ارتباط با قاضی احمد بن ابی دؤاد (د: ۲۴۰ق) و پسرش مورد حمایت آنان قرار گرفت و در بحث «خلق قرآن» راه محافظه کاری در بیان افکار و عقاید را پیشه‌ی خود ساخت. بعدها با فتح بن خاقان، وزیر متوكل ارتباط برقرار کرد. وی با نوشنی رساله‌هایی و تقدیم آن به افراد، صله و جوایز بسیاری دریافت نمود و از مال دنیا بی نیاز شد. وی می‌گوید: کتاب الحیوان را به محمد بن زیات و البیان والتبيین را به ابن ابی دؤاد و الزرع والنخل را به ابراهیم صولی هدیه کردم و هر کدام از آنان پنج هزار دینار به من دادند.^{۱۴} حتی ابن زیات، چهارصد جریب زمین در منطقه‌ای خوب به او داد که حاکم نیشابوری گوید این منطقه تا الان به «جاحظیه» شناخته می‌شد.^{۱۵} متوكل قصد داشت فرزندش را برای تعلیم و تربیت، به جاحظ بسپارد، اما وقتی او را دید به سبب زشت رویی اش از این کار منصرف شد.^{۱۶} با کشته شدن متوكل، جاحظ به بصره آمد و با توجه به شناخت خوبی که از تحولات اجتماعی، فرهنگی و فکری عصر خود داشت،

در موضوعات مختلف به تألیف پرداخت. نگاه دقیق او به مسائل اطراف خود در زمینه‌های مختلف، او را فردی نقاد معرفی کرد. وی در علوم مختلف به کندوکاو و نقد و بررسی موضوعات گوناگون پرداخت و دیدگاه‌های خود را در برخی از آثارش مانند رساله عثمانیه، کتاب امامت امیر مؤمنان معاویه بن ابی سفیان، کتاب فضل هاشم علی عبدهشمس و... بیان کرده است.^{۱۷} به همین دلیل گویند او عقیده‌ی ثابت و استواری نداشته است. گرچه وی نزد همه‌ی علمای فرق شناخته شده بود، ولی بعضی از آنان او را توثیق نکرده و از سران بدعت گذار شمرده‌اند.^{۱۸} جاحظ نزد شیعیان هم فاقد اعتبار است؛ چنان که مرحوم علامه امینی او را «کذاب و واضح حدیث» معرفی کرده است.^{۱۹}

در اواخر عمرش بیماری رعشه‌ی او شدت یافت و با بیماری نقرس توأم شد و او را زمین‌گیر ساخت.^{۲۰} جاحظ در حالی که بیش از ۹۹ سال سن داشت^{۲۱} به سال ۲۵۵ قمری درگذشت.^{۲۲} معتبر خلیفه عباسی از مرگ او غمگین شد و گفت: دوست داشتم نزد ما بود، به او گفتند: خلیفه به سلامت باشد از مدت‌ها پیش زمین‌گیر شده بود.^{۲۳}

روش جاحظ در نقد و بررسی گزارش‌های تاریخی

دیدگاه‌های کلامی با گزارش‌های تاریخی ارتباط تنگانگی دارند؛ لذا باید این دیدگاه‌ها جدا مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرند تا بتوان به نتیجه‌ی مطلوب دست یافت. در بسیاری از نوشته‌های مؤلفان، گزارش‌های تاریخی بر پایه‌ی دیدگاه کلامی بحث شده است. جاحظ هم بر اساس پیش‌فرض‌های کلامی خود، گزارش‌های تاریخی را مورد بازبینی و تجزیه و تحلیل قرار داده است، تا دیدگاه خود را اثبات یا نفی کند. وی با چشم‌پوشی از برخی واقعیت‌های تاریخی، گاهی به تحریف و جعل گزارش‌ها کشیده شده؛ و برخی از گزارش‌های تاریخی را که با مبنای کلامی او سازگار نیست، نپذیرفته و با دلیل‌های بی‌پایه و بی‌اساس رد کرده است. او

بیشتر موارد در تبیین روایات تاریخی، توجهی به سند و رجال روایات ندارد و به کارگیری سند و رجال در گزارش‌ها فقط برای تایید یا رد موضوع مورد نظرش است. در مواردی هم تکیه به اسناد دارد؛ به طور مثال وی دربارهٔ مؤاخات پیامبر ﷺ با علی می‌گوید: سندی که اصحاب حدیث به آن تمسک کنند پیدا نکردیم. وی اعتقاد دارد که مؤاخات، میان علی عائیل و سهل بن حنیف بوده و همین مؤاخات سبب شده است تا سهل، والی او در بصره شود؛ همان طوری که وقتی عثمان در محاصره بود، سهل در مسجد رسول خدا ﷺ نماز می‌خواند.^{۲۴} گاهی در سند برخی از روایات خدشه وارد کرده است؛ به طور مثال در سند روایت «من کنت مولا فعلى مولاه» که آن را اعمش از سعد بن عبید نقل کرده، می‌گوید: سعد در آن زمان در حجază نبوده است.^{۲۵} حتی وی برای اثبات مدعای خود فرقی میان اشعار و اخبار قایل نیست؛^{۲۶} لذا به اشعاری که حسان دربارهٔ شأن ابوبکر در غار^{۲۷} و غیر آن سروده، تمسک کرده است.

وی از برخی از بزرگان تاریخ‌نگار مانند زهری، محمد بن اسحاق، قتاده بصری، سماک بن حرب کوفی، شعبی و...، که به علم سیر و اخبار آگاهاند نام برده و آنان را ثقه دانسته و به اقوال آنان تمسک کرده است و برخی دیگر از مورخان سیر و اخبار را مانند کلبی و فرزندش، ابومحنف لوط بن یحیی، هیثم بن عدی و...، را مورد طعن قرار داده و ثقه ندانسته است؛^{۲۸} در حالی که در بعضی موارد برای اثبات مدعای خود به اقوال همین مورخان استناد کرده است.^{۲۹} به هر حال ذکر مورخان و اقوال آنان دلالت برگستردنگی اطلاعات او به نوشته‌های آنان دارد. با کند و کاو در آثار جاحظ می‌توان روش او در دستیابی به صحت اخبار را به صورت قانون کلی به دست آورد و در اختیار دانشپژوهان علم تاریخ قرار داد تا با بکار بستن آن روش‌ها بتوانند زودتر به نتیجه‌ی مطلوب خود برسند.

قاعده‌ی «طبع»^{۳۰} در روایات تاریخی

وجود جاعلان حدیث و اخبار در قرون اولیه و توجه حاکمان وقت به ترویج این گونه اخبار، ما را بر آن می‌دارد تا افزون بر نقد سند، به قراین داخلی و خارجی آن نیز توجه نماییم و به اخبار صحیح دست یابیم. از طرفی وجود دیدگاه‌های مختلف در آن عصر، و تمایل افراد به هریک از این دیدگاه‌ها، در فهم و نحوه استنباط و ارائه‌ی گزارش‌های تاریخی مؤثر بوده است.

جاخط گوید:

«طبع» انسان دوست دارد خبر بدهد و خبر کسب کند و این فطرت نهفته در درون انسان است که اخبار گذشتگان و غاییان را تابه امروز برای حاضران نقل می‌کند و نقل این اخبار برای مردم دوست داشتنی است. اگر خبر دادن و کسب خبر برای مردم شیرین و دوست داشتنی نبود، هرگز اخبار گذشتگان به ما منتقل نمی‌شد.^{۳۱}

گاهی جاخط از لفظ «طبع» معنای فلسفی و طبیعت عامه‌ی آن را اراده کرده؛ بدین معنا که طبیعت بشر طوری تنظیم شده است که وجود بعضی از چیزها را برای خود ضروری می‌داند؛ به طور مثال، طبیعت مردم این است که به حاکمی نیاز دارند؛^{۳۲} از طرفی طبع آنان به صورتی است که گرایش بر جلب منفعت و دفع ضرر دارند؛^{۳۳} از این رو وجود حاکم را برای ایجاد هماهنگی لازم در امور، ضروری می‌دانند.

گاهی طبیعت مردم بر اثر دیدگاه‌های کلامی با ساختار منطقه خوی گرفته و قابل تغییر نیست؛ چنان که طبع مردم عراق با طبع مردم شام متفاوت است؛ زیرا مردم عراق خود را صاحبان رای و نظر می‌دانستند و همین سبب اختلاف آنان در سپاه علی‌الله^{۳۴} بود؛ اما مردم شام اهل نظر و صاحب رأی نبودند و بدون چون و چرا تابع ریس خود بودند. یا این که یمنی‌ها ابوموسی را بر حضرت علی‌الله^{۳۵} تحمیل کردند تا حضرت او را برای حکمیت برگزید؛

زیرا یمنی‌ها قابل بودند که ما کمتر از نزاری‌ها نیستیم و به نقل از ابواسحاق گفته که شان طبایع الازد و تمیم و بکر و...، کمتر به این (انتخاب) قانع نبودند.^{۳۵}

پس طبع مردم هر ناحیه با ناحیه‌ی دیگر به سبب شرایط خاص اجتماعی، سیاسی و فرهنگی آن در زمان‌های مختلف فرق دارد؛ همان‌گونه که مورخان گفته‌اند که گرایش و طبع مردم بصره، عثمانی، و گرایش مردم کوفه، علوی و گرایش مردم حجاز به شیخین بوده است؛ از این رو نویسنده‌ی هر مسلک، اخباری را مطابق طبع و تمایل مردم منطقه‌ی خود بیان کرده است.

اکنون که اخبار گذشتگان از طریق راویان به ما رسیده است، چگونه می‌توان به صحت این گزارش‌ها اعتماد کرد و به اصل روایت - بدون اضافه و کم و کاست - پی برد؟ جاخط اعتقاد دارد که از طریق طبایع مردم می‌توان صحت گزارش‌های تاریخی را تایید کرد، و به راههایی برای دسترسی به صحت اخبار از طریق «طبع» اشاره می‌کند.

۱. تواتر

در حقیقت مقصود او از «طبع» یا «طبایع» آن است که در نهاد مردم نسبت به یک موضوع و خبر، یک پذیرش عمومی و همگانی وجود دارد که این پذیرش عمومی می‌تواند ملاک و سند برای صحت گزارش‌های تاریخی باشد؛ زیرا با توجه به انگیزه‌های مختلف مردم به موضوعات، تشخیص آنان در صحت و تلقی به قبول یک خبر، می‌تواند مُهر صحت بر گزارش‌های تاریخی باشد.

به عبارت دیگر، جاخط، نقطه‌ی قوت یا ضعف گزارش‌های تاریخی را، قبول یا عدم قبول همگانی مردم، که برخاسته از طبع آنان است، می‌داند.^{۳۶} وقتی از آنان درباره‌ی حادثه‌ای سؤال شود، نظرات مختلفی ارائه می‌دهند که ارائه‌ی هر یک از این نظرات متفاوت، به اختلاف

سلیقه‌ها، که برخاسته از طبیعت و سرشت مردم است، برمی‌گردد. وی از این اختلاف نظرها، نتیجه می‌گیرد که امکان ندارد مردم به سادگی و سهولت بر یک موضوعی توافق بر صدق یا کذب آن داشته باشند^{۳۷} و چنانچه چنین توافقی پدید آید، دلیل بر صحبت خبر است؛ مثلاً اگر کسی خبری را از مردم بصره شنید و همان خبر را از مردم کوفه دریافت کرد، از سخنان آنان به صدق این خبر می‌رسیم؛ زیرا به طور معمول و عادی امکان ندارد که این مردم با شرایط گوناگون منطقه‌ای که دارند نسبت به یک خبر، توافق بر کذب یا صدق آن داشته باشند؛ ولی در میان همین مردم کسانی هستند که موضوعات ریز و کوچک جامعه را با دقت زیاد به کاوش می‌پردازند و در گزارش و انتقال آن به دیگران تلاش می‌کنند؛ مثلاً اگر خلیفه‌ای یکی از بزرگان قومی را در میان شهری که مردم او را نمی‌شناسند، گردن بزند، یا در روز عید، شخصی را گردن بزند، در نقل این‌گونه خبرها، با انگیزه‌های مختلفی که مردم دارند، امکان تواطی بر کتمان یا فراموشی آن وجود ندارد.^{۳۸}

پس طبیعت افراد، منشاء اختلاف است؛ وقتی توافق همگانی بر خبری به وجود آمد، به رغم تفاوت‌های طبیعی، می‌تواند نشانه‌ی صحبت خبر باشد. اگر کتمان یا فراموشی خبری که در روز عید مردم آن را مشاهده کرده‌اند، ممکن باشد، باید گفت که شاید به غیر از جنگ جمل، صفين و نهروان، جنگ‌های دیگری در زمان حضرت علی علیه السلام به وقوع پیوسته است و مردم در کتمان آن اتفاق نظر کرده‌اند؛ در حالی که امکان کتمان این‌گونه خبرها وجود ندارد.^{۳۹}

لذا بهترین ملاک و سند صحبت اخبار را، اختلاف «طبایع مردم» به طور معکوس دانسته است؛^{۴۰} زیرا نقل خبر با وجود اختلاف طبایع مردم، تواتر در خبر را می‌رساند و همین تواتر در خبر، صحبت یا عدم صحبت آن را ثابت می‌کند؛ چون میان روایان خبر، با وجود طبایع مختلف، تواطی بر کذب یا کتمان وجود ندارد و جاخط نیز اشاره نموده که با وجود انگیزه‌های مختلف و متضاد میان طبایع مردم، توافق بر یک خبر امکان ندارد؛^{۴۱} به عبارت دیگر، اتفاق نظر مردم بر

یک خبر، صحت آن خبر را می‌رساند. به نظر می‌رسد این قاعده در کلیات وقایع تاریخی کارساز است؛ مانند این که پیامبری به نام محمد ﷺ بوده و علی علیه السلام سه جنگ عمدۀ انجام داده است؛ اما آیا این قاعده در جزئیات نیز کارساز است؟ جاخط گاهی به همین اتفاق نظر خدشۀ کرده و گوید: می‌تواند سبب بی‌اعتباری خبر باشد؛^{۴۳} ولی چگونگی بی‌اعتباری آن را بیان نکرده است. شاید بتوان گفت انگیزه‌ی روایان در جعل و نشر احادیث کارساز بوده که گاهی سبب اتفاق نظر در خبری شده است. پس باید با بیان معیاری برای شناخت انگیزه‌ها، صحت یا سقم خبر را سنجید.

اگر بر خبری توافر حاصل نشد و به گونه‌های مختلف گزارش شد، چگونه می‌توان از این اختلاف، به واقعیت و اصل گزارش دست یافت؛ مثلاً اگر مردمی ادعا کنند که فلان کس آن کار را انجام داده و عده‌ای دیگر منکر آن کار توسط این شخص شوند، قول هر دو گروه از حجیت ساقط است؛ زیرا انکار آن عده، سبب تعارض با آن خبر است؛ از این رو هر دو خبر از حجیت ساقط می‌شود و باید به مرجحات رجوع کرد.^{۴۴}

علمای رجال برای شناخت صحت یا عدم صحت اخبار، شرایطی را بیان کرده‌اند که به طور معمول در قواعد جرح و تعدیل به کار بسته می‌شود؛ از جمله این که صدور و جهت خبر، و عدالت و صداقت راوی مورد توجه قرار می‌گیرد تا بخشی از صحت گزارش‌های تاریخی به دست آید و اخبار غیر صحیح از تحریفات پالایش گردد؛ به طور مثال از اسباب تأثیر گذار بر طبع مردم و مقبولیت عامه، بزرگان و علمای هر قوم و مذهب هستند که در اثر تطمیع، یا به دست آوردن قدرت، یا اجبار حاکمان وقت به جعل و وضع اخبار پرداخته، آنها را در جامعه نشر می‌دهند، یا ممکن است بر یک امری توافق کنند و خبری را که مورد قبول عامه‌ی مردم است پنهان و گاهی آن را معکوس جلوه دهند، بدون آن‌که واکنشی از خود نشان دهند. شناخت انگیزه‌ها، تا حدودی، می‌تواند از تحریف گزارش‌های تاریخی جلوگیری نماید.

پس به عقیده‌ی جاحظ، با وجود طبایع مختلف، زمانی می‌توان به اخباری که در نزد ما غایب بوده و دیگران آن را برای ما روایت کرده‌اند علم پیدا کرد، که آن اخبار به حد تواتر برسد؛ مثلاً قومی خبری را نقل می‌کنند و با اختلاف طبایع میان آنها، احتمال تواطی بر کذب نمی‌رود، اگرچه بیش‌تر مردم، جاهل بر آن خبر باشند؛ لذا احتمال کذب در این گونه خبرها ممکن نیست، اما اگر خبری اخص از خبر قبلی که یک نفر یا دو نفر آن را بیان کرده و احتمال صدق و کذب در آن وجود دارد نقل شد، دیگر به آن خبر متواتر نمی‌گویند، گرچه حسن ظن و ثقه به عدالت راوی آن خبر داشته باشیم.^{۴۵}

باید بین طبایع مردم و طبایع اهل فن و علمای رجال، تفکیک قابل شد؛ زیرا در صدق یا کذب خبری که به حد تواتر از مردم نقل می‌شود تسامح وجود دارد؛ ولی برخورد علمای رجال و اهل فن با روایات، تسامح در صدق و کذب آن نیست.

از این‌رو، جاحظ اعتقاد دارد که طبیعت همه‌ی اطفال یکی است و ما به ظواهر احکام آنان حکم می‌کنیم؛^{۴۶} اطفال در اعمال روزمره‌ی زندگی خود، تابع مربی خود (پدر و مادر، معلم، دوست و اقوام) هستند و هر آنچه را که او به آنان تعلیم دهد آن را می‌آموزند و در جامعه یا خانه به منصه‌ی ظهور می‌رسانند. جاحظ با بیان کلی حکم طبیعت اطفال، در صدد این است که با استناد به گزارش‌های تاریخی مورخان، اسلام آوردن علی علی اللہ عاصم را تلقینی ذکر کند.

وی گوید: روایات، سن علی علی اللہ عاصم را در هنگام اسلام آوردن به اختلاف ذکر کرده‌اند، ولی ما صرف نظر از اقوال مورخان، با رجوع به تاریخ و با توجه به تاریخ تولد و شهادت حضرت دریافتیم که اسلام آوردن او در سن کودکی بوده است؛ از این‌رو نمی‌توان اسلام او را از دیگران برتر دانست؛ زیرا اسلام وی به سبب تربیت رسول خدا صلوات اللہ علیہ و سلیمان تقليدی و تربیتی بوده^{۴۷} و بر اسلام ابوبکر برتری ندارد. جاحظ در این‌جا حداکثر سن حضرت را ۹ سال ذکر کرده است؛ در حالی که اقوال دیگر سن حضرت را بیش‌تر ذکر کرده‌اند. او باید با بررسی همه‌ی اقوال، قول

صحیح را انتخاب می‌کرد.^{۴۸} در حالی که جاحظ در تعارض اخبار - به خصوص در تعارض اعداد - حد وسط را معیار قرار می‌دهد، اما در اینجا خلاف این معیار را عمل کرده است.^{۴۹}

جاحظ برای اثبات اسلام آوردن حضرت علی^{علیہ السلام} در کودکی مثال دیگری می‌آورد و می‌گوید: طبیعت همه‌ی پیامبران این است که در همه‌ی جهات با هم مساوی‌اند و طبع عامه‌ی مردم به صورتی است که خبر نبوت حضرت یحیی^{علیہ السلام} یا سخن گفتن حضرت عیسی^{علیہ السلام} را در گهواره نمی‌پذیرفتند؛ زیرا طبیعت اطفال آن است که تا دو سالگی سخن نمی‌گویند. اگر خداوند از طریق قرآن ما را به نبوت حضرت یحیی^{علیہ السلام}، و سخن گفتن حضرت عیسی^{علیہ السلام} در کودکی آگاه نمی‌کرد، کسی این سخنان را نمی‌پذیرفت؛ ولی قرآن این برجستگی و نقطه‌ی افتراق با سایر پیامبران را برای بشر بیان کرده است.^{۵۰} که طبیعت این دو پیامبر با دیگر پیامبران فرق دارد. وی می‌افزاید قرآن ما را از شاخصه‌ی حضرت یحیی^{علیہ السلام} و حضرت عیسی^{علیہ السلام} آگاه کرد، در حالی که درباره‌ی اسلام آوردن علی^{علیہ السلام} در کودکی سخنی نگفته است. وی حتی تاکید دارد در باب اسلام آوردن او در کودکی روایاتی وجود ندارد. سپس نتیجه‌گیری کرده که طبیعت او هم مانند اطفال دیگر است؛ زیرا اگر فرق داشت، قرآن بیان می‌کرد.^{۵۱} پس همه‌ی افراد بشر از نظر قانون طبیعی با هم مساوی‌اند، مگر آن‌که قرآن ما را از استثنائات این قانون آگاه کند. در حالی که جاحظ، روایات صحیحی را که از رسول خدا^{صلوات الله علیه و سلیمانی} برای اسلام آوردن علی^{علیہ السلام} بیان شده، نادیده گرفته، و به آنها توجهی نکرده است.

هم‌چنین جاحظ قایل است که طبیعت علی^{علیہ السلام} مانند طبیعت عموماًیش حمزه و عباس است، حتی می‌توان گفت که آنان در مقایسه با علی^{علیہ السلام} رنج بیشتری را تحمل کرده، و منبع خیر بوده‌اند. وی با استفاده از این قانون طبیعی، تلاش کرده تا فضایل و برتری علی^{علیہ السلام} را برابر دیگران (از نظر شجاعت، تدبیر، سخاوت و...) از بین برد و در نهایت او را همانند برادرانش، جعفر و عقیل بزرگان عصر خود قرار دهد که هیچ امتیاز و برجستگی بر دیگران ندارد.

جاحظ ادعای بدون دلیلی را اقامه کرده است؛ زیرا ادله‌ی فراوانی بر برتری حضرت بر آنان وجود دارد که جاحظ آنها را نادیده گرفته است^{۵۲} حتی جاحظ، ابوبکر را انفاق کننده‌ترین مردم در راه خدا، دانسته است؛ چون وی در آن عصر چهل هزار دینار انفاق کرد، در حالی که علی عائیلاً در آن زمان جوان بود^{۵۳} و چیزی نداشت که انفاق کند.

همان گونه که بیان شد، جاحظ از اشتراک لفظی لفظ «طبایع» استفاده کرده و در هر جا معنای خاص آن لفظ را اراده کرده است؛ یعنی چنان با الفاظ بازی کرده که توانسته است مدعای خود را به اثبات برساند و خواننده را مسحور خود گرداند؛ به طور مثال وی گاهی از طبایع، معنای «نفوس» را اراده کرده و گوید: «قد علمتم ما صنعت المصاحف فى طبایع أصحاب على حين رفعها عمرو بن العاص...».^{۵۴}

به هر حال وی گوید: خداوند با اختلاف طبایع در مردم خواسته است که بندگان خوب و بد را بیازماید؛ اگر این اختلاف طبایع وجود نداشت تمام افراد در همه‌ی جهات مساوی بودند.^{۵۵}

۲. اجماع

به نظر جاحظ، اجماع آن است که اصحاب بر موضوعی اتفاق نظر داشته باشند، بدون آن که توافقی بر آن امر از قبیل شده باشد؛^{۵۶} حتی تواطی بر موضوعی با انگیزه‌های مختلف مردم را، محال دانسته، و در صورت تحقق اتفاق نظر، آن را حجت می‌داند.^{۵۷} به نظر او اگر بر خبری اجماع باشد، احتمال تأویل و تفسیر در آن راه ندارد و بدون اختلاف، همه یک برداشت از آن خبر دارند.^{۵۸} وی برای اثبات مدعای خود در بیشتر موارد به اجماع اصحاب تمسک کرده، و در مواردی که اجماع با مذهب او سازگار نبوده آن را رد کرده است که به نمونه‌هایی از این موارد اشاره می‌شود.

جاحظ گوید که پیامبر ﷺ اسم «صدیق» را فقط بر ابوبکر نهاد و برای اثبات مدعای

خودش به اجماع مسلمانان تمسک کرده است!^{۵۹} یا در تأویل آیه‌ی یقیمون الصلاة و یوتوں الزکاة و هم راکعون گوید: در این مورد از پیامبر ﷺ خبری به ما نرسیده! و نیز از اصحاب تفسیر، اجماعی در بیان آیه نقل نشده است که در شأن علی ﷺ نازل شده باشد.^{۶۰} وی علاوه بر این‌که قایل است قرآن، همراهی ابوبکر با پیامبر را در غار بیان کرده، به اجماع اصحاب هم تمسک کرده است.^{۶۱} سپس وی آیاتی را ذکر کرده که اصحاب تفسیر و تأویل اجماع دارند که این آیات در شأن و مقام ابوبکر نازل شده است؛ مثلاً آیه‌ی افمن یمشی مکبا علی وجھه... درباره‌ی ابوبکر و ابوجهل و آیه‌ی فاما من اعطی و اتقی و صدق بالحسنى، یا آیه‌ی کذب و تولی درباره‌ی ابوبکر نازل شده است؛^{۶۲} لکن او اجماع اصحاب تفسیر و اخبار را در آیه‌ی اطیعو الله و اطیعو الرسول و اولو الامر منکم که در حق علی و فرزندانش نازل شده قبول ندارد، و آن اجماع را به شیعیان نسبت می‌دهد تا به این وسیله اجماع آنان را خدشه‌دار سازد.^{۶۳}

نقد و بررسی ظهور «الفاظ» در تبیین حوادث تاریخی

برای به دست آوردن صحت گزارش‌های تاریخی، باید افزون بر ظهور لفظ متکلم، مقتضای حال جلسه را در نظر گرفت، که آیا راویان اخبار توانسته‌اند در گزارش‌های خود، فضای حاکم بر جلسه یا محیط را به ما منتقل کنند تا ما همان مقصود متکلم را دریابیم؟ طبعاً قراین داخلی و خارجی‌ای وجود داشته که متکلم این سخن را بیان کرده است، لکن راویان بدون توجه به این قراین آن را نقل کرده‌اند؛ از این‌رو، مورخ باید در گزارش‌های تاریخی، به زمان و شأن نزول آن حادثه توجه کند تا بتواند تحریفاتی را که در طول زمان به آن اضافه یا کم شده، شناسایی کند؛ زیرا توجه کردن به شرایط زمانی و مکانی خاص هر رخداد تاریخی می‌تواند نقش اساسی و بارزی در ظهورات الفاظ داشته باشد، هرچه به قراین رخداد توجه شود، گزارش کامل‌تر و بدون ابهام خواهد بود.

نقش «زمان» در ظهور الفاظ

جاحظ اعتقاد دارد که در نقد و فهم حدیث باید به نقش «زمان» در روایات توجه شود؛ زیرا عدم توجه به «زمان» سبب برداشت‌های مختلفی از گزارش‌های تاریخی می‌شود. وی نقش زمان را در ظهورات الفاظ دخیل دانسته و قابل است بیشتر محدثان و روایان با تحریف روایات، به ظهور الفاظ در زمان خود توجه نکرده، و آن را به تأویل برده‌اند و معنایی غیر از آن، از ظهور لفظ اراده کرده‌اند؛^{۶۴} چون حاضران در مجلس، با توجه به مقتضای حال در مجلس، از الفاظ متکلم برداشتی دارند که غایبین از مجلس نمی‌توانند آن برداشت را داشته باشند.

پس باید یک پژوهشگر، افزون بر ظهور لفظ، به زمان و شأن نزول و علت خبر در روایات توجه کند تا بتواند به اصل گزارش تاریخی پی‌برد؛ زیرا احتمال دارد که راوی خبر، علت نزول خبر را ندانسته و فقط آن را گزارش کرده و به غایبین از مجلس اطلاع داده است؛ اما برداشت غایبان مجلس از این گزارش با برداشت حاضران مجلس متفاوت است. لذا راوی باید در بیان نقل روایات، تمام جوانب روایات را گزارش کند تا غایب نیز همانند حاضر در مجلس آن را، بفهمد. گویی او هم در مجلس شرکت داشته است.

جاحظ در این باره می‌گوید:

چه بسیا خبری در زمان خودش معنا و مفهومی داشته و برای مردم آن زمان معلوم بوده

است و آنها بدون ذکر علت، تنها مضمون خبر را روایت کرده‌اند، و یا راوی، آخر کلام رسول

^{۶۵} خدا ﷺ را شنیده واوش را نشنیده است.

پس روایان باید به علت بیان روایات و اخبار آگاه باشند و نمی‌توانند فقط به ظاهر الفاظ بسنده کنند. جاحظ در جای دیگر اشاره دارد که بیشتر روایات، خالی از بیان علت است و روایان به ظاهر لفظ روایات اعتماد کرده‌اند^{۶۶} و نیز گوید: «کان ذلك قوله معروفاً مفهوماً عند الحاضر، ولكنه اذى اللفظ و ترك المعنى». ^{۶۷}

در حقیقت، بیان «زمان» نقش اساسی‌ای در فهم روایات دارد و بدون در نظر گرفتن «زمان» وقوع حادثه، نمی‌توان به اخبار صحیح - آن‌گونه که هست - دست یافت. یک گزارش تاریخی در زمان خود، مفهوم و معنایی داشته که الان بدون توجه به «زمان»، معنای دیگری غیر از معنای اول از آن اراده می‌شود؛ به همین سبب از یک حادثه‌ی تاریخی، تفسیرها و تحلیل‌های مختلفی توسط راویان ارائه می‌شود.

افزون بر نقش «زمان» باید به نحوه گزارش راوی نیز توجه شود؛ زیرا راوی گاهی اصل حادثه را - با مقدمات و مؤخرات آن - طوری بیان کرده که همه از گزارش او یک برداشت و مفهوم را دارند؛ اما اگر فقط صرف گزارش شد، برداشت متفاوتی از آن می‌شود؛ چون گزارشگر به علت حادثه اشاره نکرده است که یا آن علت در نظر او مهم نبوده، یا آن را نشنیده است؛ از این‌رو این گزارش ناقص، سبب اختلاف در برداشت از الفاظ می‌شود. پس باید به مقتضای حال مجلس و متكلم توجه شود؛ زیرا در فهم و استنباط از خبر مؤثر است و جاحظ نیز به این نکته اشاره کرده است.

جاحظ گوید: رسول خدا^{صلی الله علیه و سلّم} درباره‌ی مرگ سعد بن معاذ فرمود: «اعتر العرش لموته»^{۶۸} یا حضرت فرمود: «اقتدوا للذين من بعدى ابوبكر و عمر»؛ سخن حضرت در زمان خودش روشن بوده است^{۶۹} که حضرت از ابوبکر و عمر نام برده و علی^{علیه السلام} را استثنای کرده است. یا این که حضرت فرمود: «من كنت مولاه فعلی مولاه» در آن زمان، معنای مولای روشن بوده و ابوبکر استثنای شده است؛^{۷۰} یا حضرت درباره‌ی ابو عبیده فرموده‌اند: «لکل امة امين و امين هذه الامة ابو عبيدة»؛^{۷۱} یا درباره‌ی عمار فرمودند: «لا تؤذوا عمارا فانما عمار جلدة ما بين عيني».^{۷۲}

جاحظ پس از نقل این‌گونه روایات می‌گوید: ما می‌دانیم حمزه، جعفر و علی^{علیه السلام} افضل از سعد بودند و عرش خداوند برای آنان نلرزید و بدنه شهیدان مورد حمایت زنبور قرار نگرفت و

ملائکه آنان را غسل ندادند. که در سریه رجیع برای عاصم بن ثابت این اتفاق افتاد.^{۷۳} حضرت درباره‌ی هر یک از آنان سخن صحیح و درستی در زمان خودش بیان کرده که آن سخن برای کسی که در آنجا حاضر بوده، قابل فهم است؛ و بزرگان قوم می‌دانند که حضرت بعضی را استثنای کرده؛ لکن راویان فقط لفظ حدیث را گرفته و معنا را رها کرده‌اند؛^{۷۴} به عبارت دیگر، راوی خبر باید مقتضای حال سخنان حضرت را با توجه به شرایط مکان و زمان نسبت به افراد بسنجد، سپس قضاؤت کند؛ مثلاً وقتی سعد از دنیا رفت (پیروزی مسلمانان در خندق و حکم سعد درباره‌ی یهود بنی قريظه و توجه حضرت به او را باید در نظر گرفت) حضرت برای عظمت و بزرگداشت وی فرمود «اعتز العرش لموته»، و این برای بزرگان در مجلس روشن بوده که حضرت آنان را استثنای کرده است؛ یا در زمان خودش مشخص بوده که مولی به معنای جانشین است و حضرت آن را برای دیگران هم به کار بردہ است و اختصاص به علی علیه السلام ندارد.

جاحظ می‌گوید: «النبي ﷺ قد تكلم بكثير من هاتين الروايتين، و كان معناه و قصده فيها معروفا عند من كان بحضرته، حتى كان الجميع يعرفون خاصة من عامه»؛^{۷۵} یا «ان النبي ﷺ قد يتكلم بالكلام المعروف المعنى عند من حضره، فإذا نقلوا الكلام و تركوا المعنى، التيس على عابرين وجه المعنى فيه».^{۷۶}

با این حال جاحظ که به نقش زمان و شان علت حادثه اهمیت داده، در واقعه‌ای مانند «غدیر خم» که بسیاری از صحابه حضور داشته‌اند و حضرت جمله‌ی «من كنت مولاهم فعلى مولاهم» را در آن جا به کار برد آن را نادیده گرفته و مانند غاییین برداشت دیگری غیر از معنای جانشینی برای آن ذکر کرده است و روایت را از جهت سند و دلالت مورد خدشه قرار داده است.

یا مثلاً جاحظ درباره‌ی نحوه‌ی گزارش - که به آن اشاره کرده، ولی در عمل به کار نگرفته

است - گوید: وقتی فتنه‌ی جمل آغاز شد، ابوموسی اشعری با سخنرانی در مسجد کوفه مردم را از داخل شدن در فتنه برحدر می‌داشت و می‌گفت: «النائم فيها خير من القاعد، و القاعد فيها خير من القائم...».^{۷۷} جاحظ فقط به همین قسمت از روایات استناد کرده و بخش دیگر روایت را، که در فهم و استنباط سخن حضرت برای مردم بسیار مهم بوده، ذکر نکرده است؛ در حالی که عمار به ابوموسی گفت: من از رسول خدا ﷺ شنیدم که فرمود: «ستكون فتنة القاعد فيها خير من القائم» و من در آن جلسه حاضر بودم که رسول خدا ﷺ شما را مورد خطاب قرار داد و فرمود: «ستكون فتنة، انت فيها يا ابا موسى...». در حقیقت عمار که یکی از حاضران در مجلس بوده به ابوموسی توجه می‌دهد که منظور حضرت شما بودید نه دیگران.

از این‌رو جاحظ معتقد است که ظهور الفاظ در معنای حقیقی خودش به کار رفته است و برای شناخت معنای حقیقی، باید زمان و شأن تزول آن را در نظر گرفت؛ در غیر این صورت معنایی اراده می‌شود که مقصود متکلم نبوده است. راوی در گزارش‌های تاریخی، بدون آن که مقتضای زمان و مکان را در نظر بگیرد گزارش کرده است؛ زیرا گاهی انگیزه‌های مادی سبب می‌شود که راوی از قراین خارجی و داخلی چشم بپوشد تا آنچه را که نقطه نظر خودش است، برساند. در این صورت باید به آنچه که علمای رجال برای شناخت خبر صحیح گفته‌اند، عمل کرد.

نقد و بررسی خبر

جاحظ در لابه‌لای نوشه‌های خود به چگونگی دست‌یابی به اخبار صحیح اشاره، و از تفصیل آن‌ها خوداری نموده است. شاید در کتاب الاخبار و کیف تصحیح به تفصیل به حجیت اخبار و چگونگی صحت آنها پرداخته است. او این کتاب را در سال ۲۳۲ قمری نوشت که ابن ندیم قسمتی از آن را دیده است.^{۷۸} وی در نوشه‌هایش از فقهاء و متکلمان اسلامی به علت

عدم توجه به صحت و سقم اخبار به شدت انتقاد کرده است و گوید: «العجب من ترك الفقهاء تمييز الاثار و ترك المتكلمين القول فى تصحيح الاخبار». ^{۸۰} همچنین چرا فقها برای سخنان صحابه ارزشی قابل نیستند و تفاوتی بین گزارش‌های صحیح و غیر صحیح نمی‌گذارند. چرا متكلمان اسلامی در مباحث خود با بی را به عنوان «تصحیح اخبار» مفتوح نکردند. این اعتراض او به آنان، نشانه‌ی توجه او برای به دست آوردن اخبار صحیح است. شاید کتاب او - که متأسفانه اثری از آن بر جای نماند - اهمیت چگونگی دست‌یابی به شکل اولیه‌ی حادثه را نشان دهد.

وی در آثارش به اقسام خبر اشاره دارد؛ مثلاً خبر صحیح، خبری است که ضعف سند و متن نداشته باشد؛ و روایتی که بیان می‌دارند علی علیه السلام اقرانش را در جنگ بدر به قتل رساند، یا رسول صلوات الله عليه و سلام فرمود: «انت منى بمنزلة هارون من موسى» را اخبار صحیح دانسته است.^{۸۱} اما خبر ضعیف، خبری است که دو نفر یا سه نفر که مورد اطمینان نیستند، آن را نقل کنند؛ و خبر شاذ، خبری است که یک نفر ثقه آن را نقل کند؛ زیرا خبر واحدی است که به حد استفاضه نرسد.^{۸۲} سپس جاخط گوید به خبر واحدی که علم آور باشد و راوی آن نیز مورد اطمینان باشد، می‌توان عمل کرد؛^{۸۳} مثلاً وی سخن ابوبکر را در باره‌ی مکان دفن پیامبر صلوات الله عليه و سلام حجت دانسته است. چون در مکان دفن حضرت صلوات الله عليه و سلام میان اصحاب اختلاف شد، عده‌ای بقیع، عده‌ای دیگر محل نماز حضرت و یک عده نیز، کنار منبر حضرت را بهترین مکان برای دفن می‌دانستند. ابوبکر به آنان گفت نزد من علمی است که در آن اختلاف نمی‌کنید و روایتی را از حضرت نقل کرد که فرموده: «ما مات نبی الا دفن حيث يقبض»؛ سپس دور جنازه را خط کشید و حضرت را در آنجا دفن کردند. مردم به خبر او اکتفا کردند و دلیل دیگری از او طلب نکردند؟ حتی میان دو نفر از مردم در نقل روایت او اختلاف نشد؛^{۸۴} زیرا مردم به راوی خبر اطمینان و حسن ظن داشتند.

در جای دیگر، جاخط برای تایید سخن خود و در تأویل آیه‌ی اطیعو الله و اطیعو الرسول و اولو الامر منکم که اولو الامر کیست، به سخن امام صادق علیه السلام تمسک کرده است که فرمود: مراد اصحاب محمد علیهم السلام است که علی علیه السلام هم میان آنان است.^{۸۵} سپس می‌گوید: قایل این سخن کسی است که هر دو فرقین او را قبول دارند؛ به ویژه آن‌که در نزد شیعیان آن عصر، کسی برتر از او نبود.

اما جاخط بعضی از اخبار آحاد را به دلیل این‌که راوی آنها را تنها یک نفر دانسته، رد کرده است؛ مثلاً در مورد سخن رسول خدا علیه السلام که فرمود: «اللهم آتنی باحباب عبادک اليك يأكل معی هذا الطائر» گفته است: این روایت را فقط انس نقل کرده است؛^{۸۶} یا درباره‌ی حدیث منزلت گوید: تنها راوی آن عامر بن سعید است^{۸۷} و سخن یک راوی به تنها‌ی حجت نیست؛ یا درباره‌ی بیعت طلحه و زبیر با علی علیه السلام گوید: آن دو قایل اند که از روی اجبار بیعت کردند و کسی که ادعا می‌کند بیعت آنان از روی اختیار بوده است، باید بینه بیاورد. فقط اسامه در این بیعت حاضر بوده، و خبر او به تنها‌ی علم‌آور و حجت نیست.^{۸۸} جاخط از رساله‌ی اثبات خبر واحد شافعی نیز نقل کرده که علی بن حسین علیه السلام به خبر واحد اعتماد می‌کرد.^{۸۹}

«حد وسط» در تعارض اخبار

با توجه به این‌که علمای اصول در برخورد با اخبار متعارض، روش‌هایی؛ از جمله مرجحات داخلی و خارجی را بیان کرده‌اند تا به اخبار صحیح برسند؛ اما جاخط در برخورد با این اخبار گوید: به هنگام تعارض به طور قطع و یقین یک خبر صادق و خبر دیگر کاذب است. وی برای به دست آوردن خبر صحیح، قاعده‌ی «اعدل الامور و اقساطها طرح الطرفین و الاخذ بأوسط الروایات» را بنا کرده و با این روش، به گمان خود، به حل تعارض روایات پرداخته و مدعای خود را ثابت کرده است. به نمونه‌هایی از این موارد اشاره می‌شود.

جاحظ معتقد است ابوبکر بعد از رسول خدا^{صلی الله علیه وساتعہ} بیشتر مورد غضب و خشم مشرکان قرار داشت؛ زیرا اقامت ابوبکر در مکه، مانند اقامت رسول خدا^{صلی الله علیه وساتعہ} تا سیزده بعثت بود؛ اما از زمان هجرت پیامبر^{صلی الله علیه وساتعہ} به مدینه اختلاف است. بعضی سال ۱۰، ۱۳ و ۱۵ بعثت را گفته‌اند. جاحظ در حل این‌گونه روایات گوید: اعدل امور و اخذ به او سط روایات است و دو طرف اقوال از روایات را باید دور انداخت؛ از این‌رو او سال هجرت پیامبر^{صلی الله علیه وساتعہ} به مدینه را سال ۱۳ بعثت ^{۹۰} دانسته است.

درباره‌ی سن حضرت علی^{علیہ السلام} به هنگام شهادتش نیز، همین قاعده را پیاده کرده است. او گوید: ما خبری از جعفر بن محمد(امام صادق ع) پیدا کردیم که سن حضرت را به هنگام شهادت ۵۷ سال ذکر کرده است و حال آن‌که علمای شیعه (زیدیه، واقفیه،...) این قول را نگفته‌اند؛ زیرا آنان خود را از فرزندان ائمه، عالم‌تر می‌دانند و سن حضرت را به هنگام شهادت ۵۸ سال ذکر کرده‌اند. جاحظ تاکید کرده که این قول را عده‌ای دیگر هم بیان کرده‌اند. سپس اقوالی را که ۶۰، ۶۳ و ۶۴ سال ذکر کرده‌اند، آورده است. وی از میان سه قول، قول وسط را طبق قاعده‌ی «اخذ به او سط روایات» برگزیده و شهادت حضرت را در سن ۶۳ سالگی دانسته است. سپس گوید: همین قاعده درباره‌ی سن عمر و ابوبکر و عثمان پیاده می‌شود.^{۹۱}

جاحظ سن اسلام آوردن علی^{علیہ السلام} در کودکی را از میان اقوال مختلف مشخص کرده است. برخی سن حضرت را پنج و یا نه سال گفته‌اند. جاحظ با مطرح کردن این دو قول و طبق معیار «ان یؤخذ بأوسط الروايتين و بالامر بين الامرین»^{۹۲} اسلام حضرت را در هفت سالگی دانسته است.

از این‌رو جاحظ در اخباری که در عدد باهم تعارض دارند حد وسط اقوال در اعداد را می‌گیرد و به این طریق رفع تعارض کرده است. در مواردی خودش به این معیار عمل نکرده است؛ مثلاً اقوالی که درباره‌ی سن حضرت علی^{علیہ السلام} بیان کرده، نادیده گرفته است. به احتمال قوی، او فقط به روایاتی که علمای اهل سنت نقل کرده‌اند توجه نموده و به اقوالی که توسط

شیعه نقل شده، بی توجهی کرده است.^{۹۳} و طبق قاعده‌ی خودش، سن حضرت علی‌علی‌الله‌وَسَلَّمَ در هنگام شهادت ۶۰ سال است. از این‌جا روشن می‌شود که او برای اخبار شیعیان چندان اعتباری قایل نبوده؛ به همین سبب برخی از مورخان شیعی را ثقه ندانسته است.

جاحظ در تعارض میان اخبار که عدد در آن‌ها مطرح نیست و هر دو خبر از همه جهات با هم (در سند و متن) مساوی‌اند، همان حد وسط «اوسط الامور و اعدلها» را بیان کرده، به این نحو که میان اخبار متعارض متكافی وجه جمعی درست کرده است؛ مثلاً در مورد نخستین فردی که اسلام آورد؛ اقوالی را - که عده‌ای ابوبکر، یا زید بن حارثه، یا خباب بن ارت، یا اسلام آن دو را قبل از ابوبکر می‌دانند - ذکر کرده‌است و گوید اعدل و اقرب آن است که بگوییم اسلام آنان هم زمان بوده است.^{۹۴}

جاحظ به نقل از شیعیان می‌گوید: که پیامبر ﷺ علی علی‌الله‌وَسَلَّمَ را درباره‌ی جنگ با ناکشین و قاسطین و مارقین آگاه کرد، سپس ادامه می‌دهد که این آگاهی قبل از رحلت حضرت ﷺ بوده است. عده‌ای دیگر می‌گویند که حضرت مدت‌ها پیش از رحلتش این خبر را به علی علی‌الله‌وَسَلَّمَ داده و دلیلی وجود ندارد که به هنگام رحلت این خبر را گفته باشد. پس یک دسته از روایات آگاه کردن حضرت را نزدیک رحلت می‌دانند و دسته‌ی دیگر مدت‌ها قبل از رحلت. جاحظ برای حل این اختلاف گوید: «اعدل الامور و انصفها بینکم و بینهم» این است که این خبر را بین اسلام آوردن علی علی‌الله‌وَسَلَّمَ تا رحلت حضرت بدانیم.^{۹۵}

نتیجه‌گیری

با بیان روش‌های جاحظ در تبیین گزارش‌های تاریخی، می‌توان نتایج مثبتی به دست آورد. خود جاحظ به این روش‌ها در لابه‌لای نوشت‌های اشاره کرده، ولی به سبب گرایش به مذهب عثمانی بسیاری از واقعیت‌های تاریخی را نادیده گرفته و به جعل و تحریف روی آورده است که نمونه‌هایی از آن ذکر شد.

پی‌نوشت‌ها:

۱. جاخط در لغت به معنای آن که حدقه‌ی چشم او بیرون آمده باشد. لغت نامه دهخدا، ص ۶۴۳۷. به همین دلیل به او «حدقی» هم گفته‌اند. وفیات الاعیان، ابن خلکان، ج ۳، ص ۴۷۱.
۲. سمعانی، انساب، ج ۲، ص ۶.
۳. خطیب بغدادی، تاریخ بغداد، ج ۱۲، ص ۲۰۸؛ یاقوت حموی، معجم الادباء، ج ۱۶، ص ۷۴.
۴. یاقوت حموی، همان، ج ۱۶، ص ۷۵۷۴؛ ذهبي، سیر اعلام النبلاء، ج ۱۱، ص ۵۲۶.
۵. شهرستانی، ملل و نحلان، ج ۱، ص ۷۱.
۶. ابن عساکر، تاریخ مدینه دمشق، ج ۴۵، ص ۴۳۱؛ ابن حجر، لسان المیزان، ج ۴، ص ۴۰۹.
۷. یاقوت حموی، همان، ج ۱۶، ص ۷۴.
۸. ابن ندیم، فهرست، ص ۲۱۰؛ یاقوت حموی، همان، ج ۱۶، ص ۱۰۷-۱۱۰.
۹. ابن عساکر، همان؛ سمعانی، همان؛ ذهبي، همان.
۱۰. قابل ذکر است که اسکافی (د: ۲۴۰ ق) نقض العثمانیه و ابن طاوس (د: ۶۷۳ ق) بنا مقالة الفاطمية فی نقض الرسالة العثمانية را نوشتند و محقق کتاب بناء المقالة... در صفحه ۴۵-۴۶، هشت نقض دیگر که بر عثمانیه جاخط نوشته شده، یاد کرده است.
۱۱. ابن ندیم، همان، ص ۲۰۸؛ ذهبي، همان.
۱۲. یاقوت حموی، همان، ج ۱۶، ص ۱۱۳.
۱۳. ابن مرتضی، طبقات المعتزله، ص ۶۹.
۱۴. یاقوت حموی، همان، ج ۱۶، ص ۱۰۷؛ ذهبي، همان، ج ۱۱، ص ۵۲۹.
۱۵. ابن مرتضی، همان، ص ۶۹.
۱۶. ابن خلکان، وفیات الاعیان، ج ۳، ص ۴۷۱؛ شذرات الذهب، ج ۲، ص ۱۲۲.
۱۷. ز ابن ندیم، همان، ص ۲۱۰؛ یاقوت حموی، همان، ج ۱۶، ص ۱۰۷-۱۱۰.
۱۸. میزان الاعتدال، ج ۳، ص ۲۴۷.
۱۹. الغدیر، ج ۳، ص ۲۵۳.
۲۰. یاقوت حموی، همان، ج ۱۶، ص ۱۱۳.
۲۱. همان.

۲۲. خطیب بغدادی، *تاریخ بغداد*، ج ۱۲، ص ۲۱۴؛ ذهنی، همان، ج ۱۱، ص ۵۲۶.
۲۳. ابن ندیم، همان، ص ۲۰۹؛ خطیب بغدادی، همان، ج ۱۲، ص ۲۱۵.
۲۴. جاحظ، *رسائل الجاحظ*، *الرسائل السياسية*، ص ۲۴۰.
۲۵. همان، ص ۲۲۷.
۲۶. همان، ص ۱۲۹ و ۲۱۳.
۲۷. همان، ص ۲۰۲.
۲۸. همان، ص ۳۹۴.
۲۹. همان، ص ۲۰۸.
۳۰. قابل ذکر است که جاحظ در نوشهای خود از لفظ «طبع» معانی مختلفی اراده کرده است. «طبع» در لغت به معنای «سرشت، خوی، فطرت، گرایش و تعامل» به کار رفته است (لغت نامه دهخدا، ج ۹، ص ۱۳۵۴۸). جاحظ با توجه به معنای لغوی «طبع»، گاهی معنای طبیعی و فلسفی آن را اراده کرده است. (*رسائل الجاحظ*، *الكلامية*، ص ۲۰۲) به این معناکه مثلاً طبیعت آتش، آن است که به بالا رود و طبیعت سنگ یا اشیاء دیگر آن است که به پایین بیایند. گاهی از لفظ «طبع» اتفاق نظر در یک خبر را اراده کرده است؛ از این رو با استفاده از لفظ «طبع» به تفسیر و توجیه مبانی خود پرداخته است.
۳۱. جاحظ، همان، *الادبيه*، ص ۹۰-۹۱.
۳۲. همان، *الكلامية*، ص ۹۹.
۳۳. همان، *السياسية*، ص ۷۲.
۳۴. همان، ص ۳۷۴.
۳۵. همان، ص ۳۵۳.
۳۶. همان، *الكلامية*، ص ۱۴۴.
۳۷. همان، ص ۱۴۷.
۳۸. همان.
۳۹. همان، ص ۱۴۵.
۴۰. همان.
۴۱. همان، ص ۲۱.

- .۴۲. همان، ص ۱۳۶.
- .۴۳. همان، ص ۱۴۱.
- .۴۴. همان.
- .۴۵. همان، ص ۸۳.
- .۴۶. همان، ص ۱۳۱.
- .۴۷. همان، ص ۱۳۹.
- .۴۸. ر.ک: ابن طاووس، *بناء المقالة الفاطمية*، ص ۶۵۵۹.
- .۴۹. جاخط، همان، *السياسيه*، ص ۱۵۳.
- .۵۰. همان، ص ۱۳۲.
- .۵۱. همان، ص ۱۳۳.
- .۵۲. ر.ک: ابن طاووس، همان، ص ۶۵.
- .۵۳. همان، ص ۱۴۸.
- .۵۴. جاخط، همان، *السياسيه*، ص ۱۳۵.
- .۵۵. همان، *الكلامية*، ص ۱۳۷.
- .۵۶. همان، *السياسيه*، ص ۲۰۶.
- .۵۷. همان، ص ۲۶۴.
- .۵۸. همان، ص ۲۳۰.
- .۵۹. همان، ص ۲۱۲.
- .۶۰. همان، ص ۲۰۸.
- .۶۱. همان، ص ۱۵۴.
- .۶۲. همان، ص ۲۰۵.
- .۶۳. همان، ص ۲۰۶.
- .۶۴. جاخط، همان، تحقیق عبد السلام هارون، ج ۱، ص ۲۸۹.
- .۶۵. ذکاوی، جاخط، ص ۱۳۲، به نقل از: *الحيوان*، ج ۱، ص ۱۸۲.
- .۶۶. همان.

- .۶۷. جاحظ، همان، *السياسيه*، ص ۲۲۶.
- .۶۸. همان، ص ۲۲۶.
- .۶۹. همان، ص ۲۲۷.
- .۷۰. همان.
- .۷۱. همان.
- .۷۲. همان، ص ۲۲۶.
- .۷۳. ر. ک: ابن هشام، *سیره*، ج ۳، ص ۱۸۰.
- .۷۴. جاحظ، همان، ص ۲۲۶.
- .۷۵. جاحظ، همان، *السياسيه*، ص ۲۲۳.
- .۷۶. همان، ص ۲۲۴.
- .۷۷. همان، ص ۳۵۳.
- .۷۸. شیخ مفید، *الجمل*، ص ۲۵۲.
- .۷۹. ابن ندیم، همان، ص ۲۱۱؛ یاقوت حموی، همان، ج ۱۶، ص ۱۰۷.
- .۸۰. جاحظ، *كلاميه*، ص ۱۲۸.
- .۸۱. همان، *سياسيه*، ص ۲۲۶.
- .۸۲. همان، ص ۲۰۶.
- .۸۳. همان، ص ۱۸۳.
- .۸۴. همان، ص ۱۸۲.
- .۸۵. همان، ص ۲۰۷.
- .۸۶. همان، ص ۲۳۲.
- .۸۷. همان، ص ۲۳۸.
- .۸۸. همان، ص ۳۸۳.
- .۸۹. همان، ص ۴۵۰.
- .۹۰. همان، ص ۱۵۳.
- .۹۱. همان.

۹۲. همان، ص ۱۳۰.

۹۳. همان، ص ۱۵۳.

۹۴. همان، ص ۱۳۰.

۹۵. همان، ص ۱۵۸.

منابع:

- ابن حجر، *لسان المیزان*، (بیروت، دارالفکر، ۱۴۰۸ق/۱۹۸۸م).
- ابن خلکان، *وفیات الاعیان*، تحقیق احسان عباس (بیروت، دار صادر).
- ابن عساکر، *تاریخ مدینه دمشق*، تحقیق علی شیری (بیروت، دارالفکر).
- ابن مرتضی، *طبقات المعزّله*، تحقیق سوسنہ دیقلد (بیروت، دارالمنتظر، ۱۴۰۹ق).
- ابن ندیم، *الفهرست*، تصحیح تجدد (بی جا، بی نا، بی تا).
- ابن هشام، *السیرة النبویة*، تحقیق عبدالحفیظ شبی، مصطفی السقا و... (قم، انتشارات ایران، زمستان ۱۳۶۳ش).
- بغدادی، خطیب، *تاریخ بغداد*، تحقیق مصطفی عبدال قادر عطا (بیروت، دارالکتب العلمیة).
- جاحدظ، *رسائل الجاحدظ*، تصحیح علی ابوملجم (بیروت، منشورات دار و مکتبة الہلال، ۱۹۸۷م).
- حموی، یاقوت، *معجم الادیبا* (بیروت، داراحیاء التراث العربی، ۱۴۰۸ق/۱۹۸۸م).
- ذکاوی، *جاحدظ* (تهران، انتشارات طرح نو، ۱۳۸۰ش).
- ذهبي، *سیر اعلام البلا*، تحقیق شعیب الاننوط (بیروت، مؤسسه الرسالة، ۱۴۱۳ق).
- ذهبي، *میزان الاعتدال فی نقد الرجال*، تحقیق علی محمد البجاوی (بیروت، دارالفکر، بی تا).
- سمعانی، *الاتساب*، تحقیق محمد عبدال قادر عطا (بیروت، دارالکتب العلمیة، ۱۴۰۳ق).
- شهرستانی، *کتاب الملل و النحل*، تحریر محمد بن فتح الله بدرا (قاهره، مکتبة الانجلو).
- شیخ مفید، *مصنفات الشیخ المفید*، (الجمل و النصرة لسید العترة فی حرب البصره) تحقیق سید علی میرشریفی (قم، مکتب الإعلام الاسلامی، ۱۴۱۳ق).