

فصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ اسلام

سال هجدهم، شماره هفتاد و یکم

پاییز ۱۳۹۶

سیاست امام هادی علیه السلام در برخورد با مسئله خلق قرآن

تاریخ تأیید: ۹۶/۸/۱۲

تاریخ دریافت: ۹۶/۶/۱

محمدعلی چلونگر^۱

مسئله خلق قرآن، از جمله رویدادهای پُرآوازه دوران مأمون و جانشینان او، یک نزاع کلامی صرف نبود که مخالفان و موافقان آن، با استدلال و احتجاج به بیان دیدگاه خود پیردازند؛ بلکه با عنوان «محنت» به یک موضوع سیاسی و اجتماعی تبدیل شد و با تقسیم مسلمانان به دو دسته «باعورمندان» و «غیرباعورمندان» به آن، منازعات و مجادلات فراوانی را دامن زد و تا آنجا پیش رفت که انسجام فکری جامعه اسلامی را هم تهدید کرد. خلفای عباسی نیز در پی بهره‌برداری‌های خود از این ماجرا بودند.

این مقاله، با رویکردی تاریخی و با روش توصیفی - تحلیلی، کوشیده است مفهوم خلق قرآن و عوامل مطرح شدن این موضوع از سوی معتزله و عباسیان، و سرانجام سیاست امام هادی علیه السلام را در برخورد با این مسئله بررسی کند. یافته‌های پژوهش نمایانگر آن است که امام هادی علیه السلام همچون امامان پیش از خود، در برخورد با این مسئله، سیاستی متفاوت با دو جریان فکری حاکم، یعنی معتزله و اهل حدیث و نیز دستگاه خلافت پیش گرفتند. امام هادی علیه السلام

۱. استاد گروه تاریخ دانشگاه اصفهان، رایانame: m.chelongar@yahoo.com

موضوع خلق قرآن را یک فتنه می‌دانستند و بر همین اساس و با تدبیر ایشان، شیعیان از ورود به این بحث بی‌حاصل خودداری کردند.

کلیدوازگان: امام هادی ع، خلق قرآن، محنت، مأمون، احمد بن حنبل.

مقدمه

یکی از مباحث کلامی و اعتقادی که در جامعه اسلامی در سده‌های دوم و سوم هجری به وجود آمد و بعد از مدتی به عنوان یک مسئله مهم دنیای اسلام تبدیل گشت، مسئله قدم یا خلق^۱ قرآن است. این مسئله، از دو نظر قابل بررسی است: یکی جنبه تحقیق درباره دلایل طرفداران حدوث و قدم قرآن که مربوط به مباحث کلامی است، و دیگری از جنبه تاریخی و بررسی علل طرح و تطورات آن که مربوط به مباحث تاریخ‌شناسی علم کلام است. آنچه در اینجا مد نظر است، بخش دوم آن، یعنی جنبه تاریخی و بررسی علل طرح و تطورات آن است. این مجادله کلامی، آنچنان بالا گرفت که انسجام فکری جامعه اسلامی را در معرض خطر قرار داد و مسلمانان را به دو بخش تقسیم نمود. در این منازعات و مجادلات، دستگاه خلافت در دوره مأمون (حکم ۲۱۸-۱۹۳ق) در آن دخالت نمود و عصر محنه^۲ توسط مأمون شکل گرفت. عصر محنه، از سوی جانشینان مأمون،

۱. خلق قرآن، نظریه‌ای مهم در کلام اسلامی است درباره ماهیت قرآن؛ مبنی بر اینکه قرآن، مخلوق است. طرفداران این نظریه، قرآن را مخلوق و حادث دانسته، در مقابل کسانی قرار گرفته‌اند که قرآن را غیرمخلوق و قدیم شمرده‌اند. اختلاف اصلی این دو گروه، بر سر ماهیت ازلی نخستین صورت قرآن است که آیا در ازلیت، با خدا شریک است یا وابسته به اراده اوست؟ (ر.ک: قاضی عبدالجبار بن احمد، المفتی فی ابواب التوحید والعدل، ج ۷، ص ۳)

۲. عصر محنه، به دوره‌ای اطلاق می‌شود که با دستور عمل مأمون، خلیفه عباسی، در ربيع الأول ۲۱۸ شروع گردید و تا آغاز دوره متولی ادامه یافت. بر اساس دستور عمل وی، مقرر شد تا عقاید قاضیان درباره خلق قرآن مورد آزمایش قرار گیرد و کسانی که موافق نبودند، برکنار شوند و بر آنان سخت گرفته شود. (ر.ک: محمد بن جریر طبری، تاریخ طبری، ج ۸، ص ۶۱۹ به بعد)

یعنی معتصم و واثق، دنبال گردید و دستگاه خلافت در صدد رویارویی با مخالفان، یعنی اهل حدیث برآمد.^۱

مجادلات کلامی مسئله خلق قرآن، با دوران حضور امامان شیعه مصادف بود. عملکرد ائمه شیعه که ناظر این صحنه بودند، برای شیعیان بسیار مهم بود. این نزاع در دوره امامت امام هادی (امامت ۲۵۴ - ۲۲۰ق)، به عنوان یک مسئله فکری و سیاسی اذهان جامعه را به خود مشغول داشت. نوع برخورد امام هادی و ائمه پیش از وی، برای شیعیان مهم بود؛ چراکه اگر برخورد ائمه نبود، می‌توانست شیعیان را یکی از دو طرف نزاع قرار دهد. این مقاله، در نظر دارد دیدگاه و برخورد امام هادی با مسئله خلق قرآن و تأثیر آن در جامعه شیعیان را بررسی کند و به سؤال ذیل پاسخ دهد: «سیاست امام هادی در برخورد با این مسئله چگونه بود؟»

در باب موضوع خلق قرآن، تاکنون پژوهش‌های بسیاری انجام گرفته است که عمدتاً ذیل موضوع محنه یا دیدگاه خلفای عباسی در خصوص فلسفه و کلام است. در این پژوهش‌ها، تکیه بیشتر بر سیاست خلفای عباسی در این زمینه یا برخورد مذاهب و فرق اسلامی با این مسئله است و یا از نگاه کلامی بررسی شده است؛ از آن جمله می‌توان به مقالات: «عصر محنه در تمدن مسلمانان» از محمد رضایی، «عصر محنت» از فاطمه خرم، «مأمون و عصر محنه» از علی ناظمیان‌فرد، «گونه‌شناسی رفتار سیاسی علمای شاخص معتزلی و خلفای عباسی در عصر خلافت هارون تا پایان دوره واثق» از نیره دلیره، و نیز کتب المحنۃ بحث فی جدلیة الدینی والسياسی فی الاسلام از فهمی جدعان، والمحنۃ از ابوالعرب اشاره کرد.

در این مقالات و کتب، محور اصلی بحث، بر سیاست خلفای عباسی و علل حمایت یا مخالفت آنان با این مسئله و آثار و نتایج مسئله طرح موضوع خلق قرآن در جامعه است.

۱. ابن المرتضی، طبقات المعتزلة، ص ۶۱ و ۷۶.

مقاله «بررسی رویکرد کلامی اشاعره و معتزله به چیستی کلام الهی» از محمد رضا حاجی اسماعیلی، از زاویه کلامی به این مسئله نگریسته است. در این تحقیقات، برخورد امام هادی علیه السلام به طرح موضوع خلق قرآن مطرح نگردیده یا به صورت گذرا اشاره‌ای مختصر شده است.

در آثار مربوط به امام هادی علیه السلام اشاراتی به موضوع برخورد ایشان با مسئله خلق قرآن شده است؛ ولی به صورت جامع، سیاست امام علیه السلام در این زمینه بررسی و تحلیل نشده است؛ از جمله این آثار، می‌توان به کتب زیر اشاره کرد:

تحلیلی از زندگانی امام هادی علیه السلام،^۱ سیره عملی امام علی النقی الهادی علیه السلام،^۲ حیاة الإمام الهادی علیه السلام،^۳ امام الهادی علیه السلام قدرة و اسوة،^۴ الإمام الهادی علیه السلام مع مرور القصر و قضاء العصر^۵ و موسوعة الإمام الهادی علیه السلام.^۶

پیشنه تاریخی مسئله خلق قرآن

بنا بر برخی گزارش‌های تاریخی، این پرسش که «حقیقت کلام خداوند چیست؟ و اینکه آیا قرآن مخلوق است یا غیرمخلوق، حادث است یا قدیم؟»، از جانب مسیحیان و در رأس آنان یوحنای دمشقی^۷ (م ۷۴۹) آغاز گردیده است. وی با پرسش‌هایی از این دست،

۱. باقر شریف قرشی، تحلیلی از زندگانی امام هادی علیه السلام، مشهد: کنگره جهانی امام رضا(ع)، ۱۳۷۱ش.
۲. کاظم ارفع، سیره عملی امام علی النقی الهادی علیه السلام، قم: فیض کاشانی، [بی‌تا].
۳. محمدمجود الطبسی، حیاة الإمام الهادی علیه السلام، قم: فیض کاشانی، ۱۴۲۶ق.
۴. سید محمد تقی المدرسی، الإمام الهادی علیه السلام قدرة و اسوة، تهران: مکتب العلامه المدرس، ۱۴۲۰ق.
۵. کامل سلیمان، الإمام الهادی علیه السلام مع مرور القصر و قضاء العصر، بیروت: دارالتعارف، ۱۴۲۱ق.
۶. ابوالفضل طباطبائی اسکندری و مهدی اسماعیلی، موسوعة الإمام الهادی علیه السلام، قم: مؤسسه ولی عصر، ۱۴۲۴ق.
۷. یوحنای دمشقی، Johanne Damascius، پسر سرجون (سرجیوس صغیر)، نوه ابن سرجون معروف، در سال ۶۷۹ میلادی در دارالخلافه دمشق به دنیا آمد و تا سال ۷۲۵ میلادی در آن شهر ماند. او دوران خلافت نه یا ده خلیفه اموی را درک کرد و سرانجام به قدس رفت و در سال ۷۴۹ میلادی در آنجا درگذشت. (ر.ک: عبدالرحمن بدوى، مذاهب الاسلاميين، ج ۱، ص ۱۱۸)

مسلمانان را در حوزه عقاید به تشکیک وامی داشت. او با تکیه بر قرآن که تصريح دارد عیسی بن مریم علیه السلام، کلمه‌ای است که خداوند آن را بر مریم القا نمود، تفکر قدیم بودن کلمه الله را به شیوه خاصی رواج داد و این سؤال را مطرح نمود که آیا کلمة الله قدیم است؟ یوحننا اگر پاسخ مثبت می‌شنید، مدعی می‌شد که ادعای نصاری مبنی بر قدیم بودن عیسی درست است و اگر پاسخ منفی می‌شنید، می‌گفت: شما می‌پنداشید که کلام خدا، مخلوق است؟^۱

این سخن، همان سخنی است که ولید بن مغیره^۲ (م سال یکم هجری) گفت: «إنَّ هذَا إِلَّا قولُ الْبَشَرِ (مدثر: ۲۱) وَ قُرْآنَ آنَ را بِهِ شَدَّتْ رَدَ كَرَد». از آنجا که طرح این بحث در تاریخ گذشته مسلمانان بی‌سابقه بود، آرای گوناگونی پدیدار شد؛ چنان‌که در میان مسلمانان، ابن‌کلاب^۳ (م ۲۴۰ق) تحت تأثیر شباهات مسیحیان قرار گرفت و از غیرمخلوق بودن قرآن سخن گفت.^۴ پس از او، اهل حدیث نیز معتقد به قدم قرآن شدند. احمد بن حنبل^۵ (م ۲۴۱ق) تصريح کرد که کلام خدا از علم ازلی و قدیم است.^۶

۱. محمد ابوزهره، *تاریخ المذاهب الاسلامیة فی السیاست والعقائد وتاریخ المذاهب الفقهیة*، ص ۱۴۸.
۲. از رؤسای قریش و قضاط عصر جاهلیت بود. وی از دشمنان سرسخت اسلام بود و مشرکان را در چگونگی مبارزه با رسول خدا(ص) راهنمایی می‌کرد. (غلامرضا تهمامی، *فرهنگ اعلام تاریخ اسلام*، ج ۲، ص ۲۱۱)
۳. ابن‌کلاب، از متکلمان قرن سوم هجری است. وی از کسانی است که مبانی و مقدمات مکتب اشعاره را پیش از ابوالحسن اشعری فراهم آورد. او قائل به آن بود که سخن خدا، صفت ذات خدا و قدیم و غیرمخلوق است. (محمد مجتبه شیبستری، «معنای کلام وحیانی در نظر متألهان مسلمان»، مجله مقالات و بررسی‌ها، شن ۵۳ و ۵۴، ص ۵۴ و ۵۰)
۴. ابوالحسن علی بن اسماعیل الاشعربی، *مقالات اسلامیین و اختلاف المصلين*، ص ۵۴۸.
۵. فقیه و محدث حافظ و پیشوای مذهب حنبلی است. اصل او، از مرو بود. اثر بزرگ او، *المسند* در شش مجلد و سی هزار حدیث است. وی در فتنه خلق قرآن، به حکم معتصم زندانی شد و تازیانه خورد. چون متوكل به خلافت رسید، او را بسیار احترام گذارد و به مجادله خلق قرآن خاتمه داد. (تهمامی، پیشین، ص ۵)
۶. ابن‌حزم، *الفصل فی الملل والآهواء والنحل*، ج ۳، ص ۱۱.

حشویه^۱ هم از نظریه قدیم‌بودن اصوات و حروف کلام خداوند دفاع کردند و حتی قائل به قدیم‌بودن جلد قرآن شدند.^۲

از آنجا که اعتقاد به قدیم‌بودن کلام الهی مستلزم موجود قدیم دیگری همراه با خداوند متعال است، از همان آغاز ظهور این نظریه، گروهی همانند جعدهندرهم^۳ (م ۱۲۶ق) و جهم بن صفوان^۴ (م ۱۲۸ق) با آن به مخالفت پرداختند و اعتقاد به قدیم‌بودن قرآن را رد کردند.^۵ سپس، معتزله قدیم‌بودن کلام خدا را انکار کردند. آنها از حدوث کلام خداوند متعال سخن به میان آوردند و در کتاب‌های خود و در مجتمع علمی، به نقد مبانی و ادلہ نظریه قدیم پرداختند.^۶

خلفای عباسی و مسئله خلق قرآن

خلفای عباسی تا پیش از مأمون، چندان به مسئله حدوث و قدیم قرآن توجهی نداشتند و هیچ نظریه‌ای را به عنوان نظریه رسمی حکومت، تبلیغ و ترویج نمی‌کردند. هارون‌الرشید

۱. لقب تحقیرآمیزی است که برخی از علمای کلام به اصحاب حدیث دادند؛ زیرا غالباً قائل به تجسم و تشبیه خداوند بودند. (محمدجواد مشکور، فرهنگ فرق اسلامی، ص ۱۵۹)

۲. محمدبن عبدالکریم شهرستانی، ملل و نحل، ج ۳، ص ۱۹.

۳. از متکلمان نیمه اول قرن دوم که به سبب قدری بودن و قول به خلق قرآن، مشهور است. او به سبب عقاید غیرمتعارض، به امر هشام بن عبدالمک و به دست خالدبن عبدالله قسری، والی کوفه، کشته شد. (محمدبن احمد ذهبي، سیر أعلام النبلاء، ج ۵، ص ۴۴۳)

۴. جهم بن صفوان، از متکلمان قرن دوم هجری است. وی از شاگردان جعدهندرهم بود. عقیده کلامی او، از جهتی شبیه مرجحه بود؛ چون ایمان را به قلب می‌دانست و از جهتی، شبیه معتزله بود و اعتقاد به نفی صفات زاید بر ذات داشت. وی در سال ۱۲۸هجری در مرو به دست سالم بن احوز کشته شد. (ر. ک: دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ذیل «جهنم بن صفوان»)

۵. ابوالفداء اسماعیل بن عمرو (ابن‌کثیر)، البداية والنهاية، ج ۹، ص ۳۵۰؛ ابوالحسن علی بن اسماعیل الاشعري، پیشین، ص ۳۱۳.

۶. قاضی عبدالجبار، پیشین، ج ۷، ص ۳؛ احمدبن حسین بیهقی، الاسماء والصفات، ج ۱، ص ۳۹۴ – ۳۹۶.

(حک ۱۷۰-۱۹۳ق) اساساً با مجادلات کلامی مخالفت می‌ورزید و متکلمان را دشمن می‌دانست. از او نقل کردند که وقتی شنید بشرین غیاث المریسی (م ۲۱۸ق)، از فقیهان دوره هارون و مأمون، قرآن را مخلوق می‌داند، گفت: «قسم به خدا! اگر بر وی دست یابم، او را خواهم کشت.»^۱ مأمون با فتوای احمد بن حنبل (م ۲۴۲ق)، قصد کشتن بشر را داشت؛ اما او را تبعید کرد.^۲ بشر، کسی است که در متون تاریخی از او نامه‌ای نقل شده که در آن می‌گوید: «آنچه جز خداوند است، مخلوق است و قرآن، کلام خداست؛ تو خود دریاب.»^۳ مأمون، برخلاف پدرش، به بحث‌های عقلی و کلامی علاقه‌مند بود و گرایش معتزلی داشت.^۴ وی پس از آنکه در سال ۱۹۸هجری به حکومت رسید، به جانبداری از نظریه معتزله برخاست و از آنجا که معتزله اعتقاد به حدوث قرآن را لازمه اعتقاد به یگانگی خداوند، و اعتقاد به قدم و ازیت آن را مخالف با اصل توحید می‌دانستند، دفاع از عقیده خود را در حقیقت دفاع از اصل توحید تلقی می‌کردند. بدین جهت، برخی از آنان که در دربار مأمون نفوذ داشتند، وی را به دفاع از نظریه حدوث و خلق قرآن تشویق نمودند.^۵ مأمون دفاع از نظریه قرآن را سیاست رسمی حکومتش قرار داد و بر مخالفان این دیدگاه، باشدت عمل برخورد کرد.^۶

سیاست سخت‌گیری بر مخالفان خلق قرآن، در دوره مутصم (حک ۲۲۷-۲۱۸ق) ادامه یافت و ماجراهی محنه به اوج خود رسید؛ به طوری که به دستور خلیفه بدن احمد بن حنبل (م

۱. احمد امین، ضحی‌الاسلام، ج ۳، ص ۸۳.

۲. شمس الدین محمد بن احمد ذهبی، تاریخ اسلام و وفیات المشاهیر والاعلام، ج ۱۸، ص ۹۷.

۳. احمد بن علی خطیب بغدادی، تاریخ بغداد، ج ۷، ص ۶۲.

۴. علی بن حسین مسعودی، التنبیه والاشراف، ص ۳۳۹.

۵. طبری، پیشین، ج ۸، ص ۶۱۹ به بعد؛ عماد الدین اسماعیل ابوالفداء، تاریخ ابوالفداء، ج ۲، ص ۳۰.

۶. ابوعلی ابن مسکویه، تجارب الأئمّة، ج ۴، ص ۱۶۴.

۲۴۱) به ضربات تازیانه سپرده شد و زخم‌هایی برداشت که گفته می‌شد آثارش تا پایان عمر او برجا بود.^۱ احمدبن حنبل در مجموع، ۲۸ ماه در حبس بود.^۲

واثق (حکم ۲۳۲-۲۲۷ق)، جانشین معتصم نیز در بسط و گسترش عقیده خلق قرآن کوشید. وی مردم را ملزم نمود تا عقیده مخلوق‌بودن قرآن را پذیرند.^۳ به کارگزاران و حاکمان ایالات تأکید شد کسانی را که تا آن زمان امتحان نشده‌اند، به دادگاه فراخوانده شوند^۴ که از نتایج امر، اطلاعی در اختیار نیست. در همین زمان، جماعتی از علمای مصر برای امتحان به بغداد فراخوانده شدند که ابویعقوب بویطی^۵ (م ۲۳۲ یا ۲۳۱ق)، از جمله آنان بود. گفته می‌شد نامه واثق به محمدبن ابی لیث^۶ (زنده در ۲۲۰ق) در مورد امتحان همه مردم، فقیهان، محدثان، مؤذنان و ایجاد محن، هیچ واکنشی در پی نداشت و به دستور ابی لیث، کاتبان بر مساجد نوشتند: «نیست خدایی، جز خداوند قرآن مخلوق.» و به دنبال آن، فقهای پیرو مالک و شافعی را از حضور در مساجد منع کردند.^۷

پس از معتصم، جانشین او متوكل (حکم ۲۳۲-۲۴۷ق)، جانب ابن حنبل را گرفت و به کمک یکدیگر قضیه را به نفع مذهب وی - اعتقاد به قدم قرآن - خاتمه داد و علمای

۱. احمد ابونعمیم اصفهانی، حلیة الاولیاء، ج ۹، ص ۲۰۵ - ۲۰۶؛ محمد ابوالعرب، المحتنة، ص ۴۳۸؛ ابوالفرج عبدالرحمن ابن جوزی، مناقب الإمام احمد، ص ۴۴۲ - ۴۴۳.

۲. ابن جوزی، پیشین، ص ۴۴۴؛ ابونعمیم اصفهانی، پیشین، ج ۹، ص ۱۹۷؛ احمدبن ابراهیم ابن خلکان، وفیات الأعیان، ج ۱، ص ۶۴.

۳. علی بن حسین مسعودی، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج ۲، ص ۷۰۰.

۴. ابن یوسف الکندی، تاریخ ولاده مصر ویلیه کتاب تسمیه قضائتها، ص ۳۴۰.

۵. ابویعقوب بویطی، شاگرد شافعی بود که به سبب مخالفتش با خلق قرآن، مورد شکنجه قرار گرفت و در زندان مصر درگذشت. (ابن خلکان، پیشین، ج ۷، ص ۶۳)

۶. محمدبن ابی لیث، والی مصر در زمان خلافت واثق بوده است که به دستور وی، باشدت مسئله خلق قرآن را در ایالت مصر دنبال می‌کرد. (ر.ک: الکندی، پیشین، ص ۳۴۰)

۷. همان، ص ۳۳۰.

مخالف خود را از میدان به در برد و به سکوت و اداشت؛^۱ اما از آن پس، مذهب اهل حدیث با محدودهای که ابن حنبل برایش تعیین کرده بود، رایج شد و مذاهب دیگر را بدعت دانستند. متعاقب این جریان، کلیه گروههای محدثین – به منظور دفاع از دیدگاههای خود – با هم درگیر شدند و هر کدام نظر خاص خودشان را اظهار داشتند.

این اقدامات و سختگیری‌ها که بخشی از آن مصادف با عصر امام هادی ع بود، سبب نفرت مردم از معتزله شد.^۲ متوكل عباسی جانب اهل حدیث را گرفت و مسئله معروف به «محنة القرآن» را خاتمه داد؛ ولی بحث همچنان رونق داشت و تا مدت‌ها در جامعه اسلامی مطرح بود.^۳

علل و عوامل ایجاد عصر محنه

دوره محنه با وجود ماهیت کلامی، دارای علل سیاسی و فکری بود. ایجاد محنه، از رویکردهای سیاسی و شخصی از جانب مأمون، و از الزامات سیاسی حکومت از جانب معتصم و واثق بود؛ به تعبیر دیگر، محنه خلق قرآن، یک مقوله سیاسی بود. «امتحان با قرآن مخلوق، به روشنی طبیعت حکومت و ماهیتش را آشکار می‌کند. این اقدامات، برای استحکام سیاسی و دینی این دولت انجام شده است.»^۴ مأمون خطر بالقوه اهل حدیث را درک کرده بود و قدرت ایشان را تهدیدی برای دولتش می‌دانست.^۵ ایجاد این جریان، یعنی محنه، نشان‌دهنده واقع‌بینی سیاسی وی و جریانی برای جلوگیری از قدرت و سیطره

۱. ابن‌کثیر، پیشین، ج ۱۰، ص ۳۳۰.

۲. علی‌محمد ولوی، تاریخ علم کلام در اسلام، ص ۴۶۸.

۳. جلال‌الدین سیوطی، تاریخ الخلفاء، ص ۳۰۶.

۴. فهمی جدعان، المحنة، ص ۱۷ – ۱۸.

۵. همان، ص ۳۴۶.

اهل حدیث بود.^۱ در واقع، مأمون می‌کوشید با طرح مسئله خلق قرآن، از عالمان معتزله برای تبیین مبانی نظری مشروعيت خلافتش بهره گیرد.^۲

به نظر می‌رسد که مهم‌ترین عوامل ایجاد محنّه، جلوگیری از تبدیل قدرت مذهبی به قدرت عرفی بود؛ به این معنا که اهل حدیث بعد از انشاعاب دینی از سیاست، کم‌کم در میان مردم جایگاه خاصی کسب کرده بودند و به قدرت موازی در مقابل قدرت سیاسی و دنیاگی حکام زمان تبدیل شده بودند. در واقع، ایجاد محنّه، راهی برای از بین بردن خطر بالقوه ایشان و جلوگیری از فعلیت‌یافتن قدرت عرفی آنها بود. باید گفت که پذیرش عقیده خلق قرآن از سوی مأمون، از انگیزه‌های سیاسی پنهان وی ناشی می‌شد. او، مرد بالحتیاطی بود. سیاست وی، فرصت مناسبی برای گسترش عقیده معتزله در همه ابعاد فراهم آورد و مأمون در این پیشرفت، نقش بسیاری داشت و به دست وی، خواسته‌ها و آرزوهای معتزله جامه عمل می‌پوشید. واضح است هر تفکری که در خدمت حکومت درآید، بالأخره از مسیر خود خارج می‌شود و به وسیله‌ای در جهت عکس هدف او لیه آن تبدیل می‌گردد. در جریان محنّه نیز وقتی عقیده معتزله به وسیله‌ای در دست حکومت تبدیل شد، از مسیر اصلی خود منحرف شد و به دستگاهی برای کنترل مخالفان تبدیل گردید.

امام هادی علیه السلام و مسئله خلق قرآن

با بررسی گزارش‌های تاریخی و محنّه‌هایی که بر هر دو گروه معتزله و اهل حدیث گذشته است، می‌توان استنباط کرد که سختگیری‌های موجود در آن زمان، برای احراق حق و زدودن شک و تردید نبود؛ بلکه هر گروه با دنبال کردن این بحث، خواهان سرکوبی

۱. محمد رضایی، «عصر محنّه در تمدن مسلمانان»، مجله تاریخ اسلام، پاییز، ش ۱۹، ص ۵۴.

۲. نیره دلیر، «گونه‌شناسی رفتار سیاسی علمای معتزلی و خلفاً عباسی در عصر خلافت هارون تا پایان دوره واثق»، مجله تاریخ اسلام، ش ۷۰، ص ۱۹۲.

گروه مقابل بودند. ائمه علیهم السلام که شاهد و ناظر این مسائل بودند، مسئله را امری علمی - که افراد دو گروه درگیر آن در صدد یافتن واقعیت باشند - نیافتنند. این دیدگاه را می‌توان در مورد همه ائمه علیهم السلام که ناظر درگیری‌های مربوط به مسئله خلق قرآن بودند، یکسان دید و این، حاکی از تشخیص دقیق و به موقع آنان در این مسئله است. با بررسی دیدگاه ائمه علیهم السلام از امام صادق علیه السلام تا امام هادی علیه السلام، می‌توان به این نکته پی برد که تمام این بزرگواران از ورود به جدال مذکور خودداری کرده‌اند و اصحاب خود را از غور و فرورفتن در این مسائل بر حذر می‌داشتنند.

یکی از اصحاب به امام صادق علیه السلام، طی نامه‌ای اختلاف مردم عراق را درباره برخی از موضوعات کلامی به امام نوشت و از آن حضرت خواست تا نظر خود را درباره آنها بیان نماید. یکی از آن موضوعات، اختلاف بر سر مخلوق‌بودن یا مخلوق‌نبودن قرآن بود. امام علیه السلام در پاسخ او نوشت:

درباره قرآن و اختلاف مردم درباره آن سؤال کرده‌ای؛ قرآن، کلام خدا و حادث و غیرمخلوق و غیرازلی است. خدا بود و جز او، چیزی نه معلوم بود و نه مجھول. خدا بود و متكلّم و مرید و فاعل نبود. پس، همه این صفات، حادث‌اند؛ چنان‌که فعل خدا حادث است، قرآن کلام خدا و غیرمخلوق است.^۱

سلیمان بن جعفر جعفری^۲ (زنده در ۲۰۲ق) از اصحاب امام کاظم علیه السلام گوید به ایشان عرض کردم:

-
۱. محمدبن علی صدوق، الأمازي، ص ۲۲۶ – ۲۲۷.
 ۲. سلیمان بن جعفر جعفری، از اولاد جعفر بن ابی طالب و از ثقات اهل حدیث است. او از اصحاب امام کاظم علیه السلام و امام رضا علیه السلام می‌باشد. نجاشی او را از ثقات می‌داند و می‌گوید: «او، کتابی به نام فضل الدعا دارد که عبدالله بن محمدبن عیسی از او نقل می‌کند.» (نجاشی، رجال النجاشی، ص ۱۸۲ و ۱۸۳)

«یابن رسول الله نظرت درباره قرآن چیست؟ کسانی که پیش از ما بودند، در آن اختلاف پیدا کردند. قومی گفتند مخلوق است و قومی گفتند غیرمخلوق است.» امام در پاسخ فرمود: «اما من به آنچه آنان گفتند، معتقد نییستم؛ بلکه می‌گوییم قرآن، کلام خداست.»^۱

با دقت در پاسخ امام کاظم ع، این نکته به دست می‌آید که امام قصد پرداختن به این مسئله را نداشته است؛ زیرا با توجه به اهداف و انگیزه‌هایی که برپاکنندگان این مجادلات داشتند، فرورفتن در آن را به مصلحت اسلام در آن مقطع نمی‌دانستند و با اکتفا به این نکته که قرآن، کلام خداست و هیچ فردی و گروهی روی آن تردید و اختلافی ندارد، قصد داشت ماده اختلاف را ریشه‌کن کند. البته ائمه ع زمانی که احساس می‌کردند موقعیت مناسبی است، رأی و دیدگاه علمی خود را در این موضوع مطرح می‌کردند که خالق، خداوند است و غیر او، مخلوق است. قرآن، نفس خدا نیست؛ و گرنه لازمه آن، وحدت نازل‌کننده و نازل شده می‌بود؛ حال آنکه چنین نیست. پس، قرآن بهناچار مخلوق خداوند است.^۲

امام رضا ع نیز برخوردی مشابه موسی بن جعفر ع با مسئله خلق قرآن دارد. حسین بن خالد^۳ (زنده در ۱۸۳ق) از امام رضا ع پرسید: آیا قرآن خالق است یا

۱. همان، ص ۲۲۵.

۲. محمدرضا حاجی اسماعیلی، «بررسی رویکرد کلامی اشعاره و معترله به چیستی کلام الهی»، مجله الهیات تطبیقی، سال اول، ش ۲، ص ۱۰۰.

۳. حسین بن خالد الصیرفی، از راویان شیعه است. در میان کتب رجال، به غیر از برقی که وی را از اصحاب امام کاظم ع معرفی کرده، کس دیگری به او نپرداخته است. (احمدبن محمدبن خالد برقی، الرجال، ص ۴۸) با این حال، با بررسی روایاتی که وی بدون واسطه از مقصوم ع نقل حدیث نموده، معلوم می‌شود که او علاوه بر امام کاظم ع، از امام صادق ع و امام رضا ع نیز حدیث روایت کرده است. (ر.ک: محمدبن یعقوب کلینی، الکافی، ج ۲، ص ۶۱۸ و ۲۹)

مخلوق؟ امام در پاسخ فرمود: «نه خالق است و نه مخلوق؛ بلکه کلام خدای عزوجل است.»^۱

امام هادی ع نیز همین سیاست را در برخورد با مسئله خلق قرآن داشتند. اصلی که امام هادی ع در این زمینه در پیش گرفتند، پرهیز از مناقشه و جدال بود. مناقشه و جدل که عمدتاً از یک فضای غیرعلمی و نیز غیرعقلی ناشی می‌شود، آثار و تبعات زیان‌باری در حوزه سیاست و اجتماع بر جای می‌گذارد و با ائتلاف هزینه، یکی از عوامل اصلی عقب‌ماندگی به شمار می‌رود. امام هادی ع در خصوص جدل هشدار می‌دهد و آن را عامل گسترش‌شدن پیوندها و تباہشدن دوستی‌ها می‌داند. ایشان به این نکته دقیق اشاره می‌کند که حداکثر هدفی که در مجادله دنبال می‌شود، غلبه بر طرف مقابل است و البته دستیابی به این هدف، یعنی غلبه بر طرف مقابل نیز در نهایت، مطلوب نخواهد بود و تبعات منفی خود را به دنبال دارد.^۲

از دید امام هادی ع ورود در مبحث مسئله محنه یا خلق قرآن، مصدق مناقشه و جدلی است که در این صحنه پیروزی نخواهد داشت و حتی تبعات منفی هم در پی خواهد داشت؛ یعنی ورود به آن، گرفتارشدن در دام سیاست‌مدارانی خواهد بود که برای رسیدن به اهداف خود، به این مسئله دامن زده‌اند. امام هادی ع معتقد بود موضوع خلق قرآن، جنبه سیاسی پیدا کرده بود؛ درحالی که هیچ فایده علمی بر آن مترب نبود و موجب ائتلاف وقت می‌شد. از سوی دیگر، ممکن بود شیعیان را نیز وارد میدان کرده، فرصت‌های آنان را در راههای بیهوده تلف کند. همچنین، نزاع بر سر این مسئله به افراط گراییده، موجب بروز

روایات منقول از وی، در حوزه‌های متعدد است و همان‌طورکه سوالات فقهی از ائمه ع داشته، پرسش‌هایی نیز در زمینه‌های دیگری نظیر: عبادات، کلام، تفسیر و تاریخ نیز داشته است. با این همه، مجموع روایات شناخته‌شده وی، بیش از ده مورد نیست. تاریخ تولد و زمان وی، مشخص نیست.

۱. محمدبن علی صدق، توحید، ص ۵۲۲

۲. حسین حلوانی، نزهه الناظر و تنبیه الخاطر، ص ۱۳۹

تفرقه میان صفوں مسلمانوں و برخوردهای خشن و خونبار شدہ بود۔ اساساً بحث خلق قرآن، از محدودہ یک مبحث کلامی صرف خارج شدہ، بازیچہ سیاست بازان عباسی شدہ بود۔ اینکه امام هادی علیه السلام به شیعیانش دستور می دهد در این زمینه اظهار نظر نکنند و جانب هیچ یک از دو دیدگاه خلق یا قدم قرآن را نگیرند،^۱ دلیل آن است که نتیجه‌های برای شیعیان در این بحث نمی‌بینند.

موضع گیری حکیمانه امام هادی علیه السلام وقتی مشخص می‌شود که این مسئله با برخورد دیگران در خصوص مسئله خلق قرآن مقایسه شود۔ اهل حدیث و معتزله، در این مبحث دامنه‌دار و ملال آور آن روزگار که حکومت نیز در شعله ورشدن آن نقش بسیار داشت، گرفتار شدند۔ علمای اهل حدیث و معتزله تا مدت‌ها به مجادله با یکدیگر در این زمینه می‌پرداختند و به رد شباهات مخالفان خویش می‌پرداختند.^۲ امامیه با اینکه عقیده‌اش در مورد قرآن روش و مستحكم است، ولی به دستور امام هادی علیه السلام در این قضیه وارد نشد۔ امام علیه السلام طرح این بحث را همچنان که گفته شد، دامی از جانب حکومت عباسیان برای اهداف سیاسی خویش می‌دانست۔ از این‌رو، در نامه‌ای به شیعیان بغداد این مسئله را فتنه خواند و از خداوند خواست شیعیان را از افتادن در آن در امان بدارد.

ابن بابویه در روایتی از محمد بن عیسیٰ یقطینی که از نظر رجال شیعی، فردی ثقه و صحیح‌الحدیث است،^۳ نقل می‌کند که امام هادی علیه السلام به برخی از شیعیان خویش در بغداد چنین نوشت:

به نام خداوند پخشندۀ مهریان، خداوند ما و شما را از وقوع در فتنه حفظ
کنند که در این صورت، بزرگ‌ترین نعمت را به ما ارزانی داشته است و جز این،

۱. محمد بن علی صدوق، الأُمَّالِی، ص ۵۴۶

۲. میمون بن محمد نسفی، تبصرة الأُدلة فی اصول الدین، ج ۱، ص ۳۰۵ - ۳۵۹؛ محمد بن محمد بزودی، اصول الدین، ص ۵۳ - ۶۹.

۳. محمد بن عمرو کشی، رجال الکشی، ج ۱، ص ۲۹۶.

هلاکت و سیه روزی است. ما معتقدیم که بحث و جدل درباره خلق قرآن، بدعتی است که سؤال کننده و جواب دهنده در آن شریک اند؛ زیرا چیزی دستگیر سؤال کننده می‌شود که سزاوار نیست و جواب دهنده نیز برای موضوعی که در توانش نیست، بجهت خود را به رنج و مشقت می‌افکند. خالق، جز خدا نیست و به جزو، همه آفریده‌اند و قرآن، کلام خداست و از پیش خود اسمی برای آن قرار مده که جزء گمراهان خواهی گشت. خدا ما و شما را از کسانی قرار دهد که در نهان از پروردگار خود حساب می‌برند و از قیامت در هراس هستند.^۱

نکته مهم در برخورد امام هادی ع، فتنه نامیدن مسئله خلق قرآن است. فتنه در زبان عربی، به این معناست که گاهی میان دو یا چند نفر بر سر یک مسئله نزاعی رخ دهد و انسان از تشخیص خوب یا بدبودن آن وامی‌ماند.^۲

امام علی ع در مورد فتنه می‌فرماید: «در فتنه‌ها مانند شتر دوساله باش که نه پشتی دارد تا دیگران از آن سواری بگیرند و نه پستانی دارد تا دیگران از او شیری بدوشنند.»^۳ و یا در جای دیگر می‌فرماید: «در زمان فتنه، بالحتیاط و با بصیرت گام بردارید.»^۴ امام هادی ع مسئله خلق قرآن را فتنه می‌دانست که همانند غبار، جامعه را تیره و تار کرده است و بهترین راهبرد در این موقعیت زمانی را، عدم ورود به آن می‌دانست. بعد از زمان امام هادی ع شدت فتنه خلق قرآن اهمیت خود را از دست داد و همین امر موجب گردید تا موضع گیری امام عسکری ع (م ۲۶۰ق) نسبت به امام هادی ع در

۱. محمدين علی صدوق، الأُمالي، ص ۵۴۶؛ محمدباقر مجلسی، بحار الأنوار، ج ۸۹، ص ۱۱۸؛ پژوهشکده باقر العلوم، فرهنگ جامع سخنان امام هادی ع، ص ۱۱۶.

۲. ر.ک: المنجد فی اللغة، ص ۵۶۸.

۳. نهج البلاغه، حکمت ۱.

۴. همان، خطبه ۱۵۱.

این زمینه تغییر کند. ازین‌رو، امام عسکری ع آشکارا بیان می‌کند که قرآن، مخلوق است.^۱

ابوهاشم جعفری،^۲ (زنده در ۲۶۰ق) از اصحاب امام حسن عسکری ع بیان می‌کند: خیلی علاقه داشتم بدانم امام عسکری ع درباره قرآن چه عقیده‌ای دارد؛ مخلوق است یا غیرمخلوق؟ آن جناب رو به من کرد و پرسید: مگر نشنیده‌ای آن روایتی که از امام صادق ع نقل شده که فرمود: وقتی «قل هو الله احد» نازل شد، برایش چهارهزار بال خلق گردید. به هر گروهی از ملائکه که می‌گذشت، در برابر آن تواضع می‌کردند و می‌گفتند: این، نسبت خداوند بزرگ است.^۳

امام عسکری ع در روایت فوق می‌خواهد بگوید این آیه و در نتیجه کل قرآن، مخلوق و حادث است؛ نه غیرمخلوق و قدیم.

در حدیثی دیگر نیز ابوهاشم می‌گوید: به ذهنم خطور کرد که قرآن مخلوق است یا غیرمخلوق؟ امام عسکری ع فرمود: خداوند آفریننده همه چیز است و هر چیزی غیر از خدا، مخلوق است.^۴

امام ع در این روایت، نخست دیدگاه خود را درباره مخلوق‌بودن قرآن به صراحة بیان می‌کند. این، نشان‌دهنده فقدان یا کاهش خطر و تهدید برای شیعیان در این زمینه نسبت

۱. ابن شهرآشوب، المناقب، ج ۴، ص ۴۳۱.

۲. داوود بن قاسم، معروف به ابوهاشم جعفری، از نوادگان جعفر بن ابی طالب بود که به سبب انتساب به جعفر بن ابی طالب، به «جعفری» مشهور شده است. وی از اصحاب امام رضا ع، امام جواد ع، امام هادی ع و امام عسکری ع است که روایات بسیاری از این بزرگواران نقل می‌کند. (رک: نجاشی، پیشین، ص ۱۵۶).

۳. سعید بن هبة الله راوندی، الخرائج و الجرائح، ج ۲، ص ۶۸۶؛ محمدباقر مجلسی، پیشین، ج ۵۰، ص ۲۵۴.

۴. محمدباقر مجلسی، پیشین، ص ۲۵۸؛ ابن شهرآشوب، پیشین، ج ۴، ص ۴۳۱.

به دوره امام هادی علیه السلام است؛ زیرا امام هادی علیه السلام به همین میزان هم نظرشان را صریحاً اعلام نفرمود و شیعیان را از مباحثه در این زمینه برهنگار نداشت.^۱

نتیجه

مسئله خلق قرآن، یک مسئله کلامی بود که طرح آن در جامعه اسلامی، به یک جریان فکری و سیاسی تبدیل شد. این مسئله، یکی از مجادلات و منازعات سده‌های دوم و سوم هجری بود که انسجام فکری جامعه اسلامی را تهدید کرد. این مسئله، سرانجام به دخالت دستگاه خلافت و اتخاذ سیاست محنن از سوی مأمون و جانشینانش منجر گردید. سیاست محنن در مدت نزدیک شانزده سال، اساس کار دستگاه خلافت در رویارویی با اهل حدیث گردید. علت آنکه مأمون و دو جانشین او، به مبحث خلق قرآن دامن می‌زدند، آن بود که مسلمانان را در چارچوب عقاید معتزله به نفع خود متحد سازند و اختلافات را به سود حکومت از بین برند و با این اقدام، وجهه شرعی خلافت را حفظ نمایند و مرجعی برای حل و فصل مسائل اجتماعی درست کنند. در حقیقت، هدف مأمون از این اقدام، تلفیق قدرت دینی و سلطه دنیاگی با هم بوده است و از این طریق، جلوگیری از ایجاد قدرت موازی دیگری بود که کم کم جای خود را در جامعه بازمی‌کرد و در عمل، حیات قشر روشن‌فکر جامعه، یعنی کسانی که از افکار سنتی خسته شده بودند، گسترش می‌یافتد.

سیاست امام هادی علیه السلام در برخورد با مسئله خلق قرآن، آن بود که موضوع خلق قرآن، جنبه سیاسی پیدا کرده و در چنین فضایی، هیچ فایده علمی و اجتماعی و فرهنگی بر این بحث مترتب نیست و ورود به این مسئله، صرفاً موجب به هدر رفتن وقت و سرمایه انسانی است. ورود به این صحنه، پیروزی نخواهد داشت و حتی تبعات منفی هم به دنبال خواهد داشت؛ یعنی ورود به آن، به معنای گرفتارشدن در دام سیاست‌مداران عباسی خواهد بود که برای

۱. ریحانه کریم‌زاده و رضیه‌السادات سجادی، «بررسی تطبیقی دیدگاه و نحوه تعامل امامیین عسکریین با فرق و جریان‌های فکری معاصر آن»، پژوهشنامه مذاهب اسلامی، ش ۴، ص ۷۸ – ۷۹.

رسیدن به اهداف سیاسی خویش، به این مسئله دامن زدند. امام^ع از مسئله خلق قرآن با عنوان «فتنه» یاد می‌کند تا به شیعیان تفهیم نماید حق و باطل در این جریان، روش نیست و حالت غبارآلود به خود گرفته است.

منابع

۱. نهج البلاغه.
۲. ابن جوزی، ابوالفرج عبدالرحمن، مناقب الإمام احمد، مصر: [بی نا]، ۱۴۰۹ق.
۳. ابن حزم، ابومحمد علی بن احمد، الفصل فی الملل والاهواء والنحل، بيروت: دار الجميل، [بی تا].
۴. ابن خلکان، احمد بن ابراهیم، وفیات الأعیان، به اهتمام احسان عباس، قم: نشر الشریف الرضی، ۱۳۶۴ش.
۵. ابن شهرآشوب مازندرانی، ابوجعفر محمد، مناقب آل ابی طالب(ع)، قم: انتشارات علامه، ۱۳۷۹ش.
۶. ابن کثیر، ابوالفدا اسماعیل بن عمر، البدایه والنہایه، بيروت: دار الفکر، ۱۴۰۷ق.
۷. ابن المرتضی، احمد بن یحیی، طبقات المعتزلة، بيروت: دار المکتب الحیاة، ۱۴۰۷ق.
۸. ابن مسکویه، ابوعلی، تجارب الأمم، تصحیح ابوالقاسم امامی، تهران: سروش، ۱۳۷۶ش.
۹. ابوالعرب، محمد، المنحة، بيروت: دار الغرب الاسلامی، ۱۹۸۳م.
۱۰. ابوالقداء، عماد الدین اسماعیل، تاریخ ابوالقداء، [بی جا]: [بی نا]، [بی تا].
۱۱. ابوزهره، محمد، تاریخ المذاهب الاسلامیة فی السیاسة والعقائد وتاریخ المذاهب الفقهیة، قاهره: دار الفكر العربي، [بی تا].
۱۲. ابونعیم اصفهانی، احمد، حلیة الأولیاء، قاهره: مطبعة السعاده، ۱۹۳۲م.
۱۳. امین، احمد، ضحی الإسلام، بيروت: دار الكتاب العربي، [بی تا].
۱۴. ارفع، کاظم، سیره علی امام علی النقی الهاڈی لعلیہ السلام، قم: فیض کاشانی، [بی تا].
۱۵. الأشعري، ابوالحسن علی بن اسماعیل، مقالات الاسلاميين واختلاف المسلمين، بيروت: دار احیاء التراث العربي، [بی تا].
۱۶. بدوى، عبدالرحمن، مذاهب الاسلاميين، بيروت: دار العلم للملائين، ۱۹۹۶م.
۱۷. برقی، احمد بن محمد بن خالد، الرجال، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۲.
۱۸. بزوی، محمد بن محمد، کتاب اصول الدین، تصحیح هانس پیتر لینس، قاهره: [بی نا]، ۱۹۳۶م.
۱۹. بیهقی، احمد بن حسین، الاسماء والصفات، بيروت: دار الجميل، ۱۹۹۲م.
۲۰. پژوهشکده باقر العلوم، فرهنگ جامع سخنان امام هادی لعلیہ السلام، تهران: شرکت چاپ و نشر بین الملل، ۱۳۸۵ش.
۲۱. تهمامی، غلامرضا، فرهنگ اعلام تاریخ سلام، تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۸۵ش.

۲۲. جدعان، فهمی، المحنی؛ بحث فی جدلیة الـدینی والـسیاسی فی الـاسلام، بیروت: مؤسسة عربی دراسات والنـشر، ۲۰۰۰م.
۲۳. حاجی اسماعیلی، محمد رضا، «بررسی رویکرد کلامی اشاعره و معزله به چیستی کلام الهی»، مجله الهیات تطبیقی، سال اول، ش ۱۳۸۹، ۲.
۲۴. حلوانی، حسین، نـرـهـهـ النـاظـرـ وـتـبـیـبـ الـخـاطـرـ، قـمـ: مـدرـسـةـ الـإـمـامـ الـمـهـدـیـ علیه السلام، ۱۴۰۸ق.
۲۵. حلی، حسن بن یوسف، رجال، نـجـفـ، دارـالـذـخـائـرـ، ۱۴۱۱ق.
۲۶. خرم، فاطمه، «عصر محنت»، مجله فرهنگ پژوهش، ش ۵، ۱۳۸۸ش.
۲۷. خطیب بغدادی، احمد بن علی، تاریخ بغداد، بیروت: دار الكتب العلمیة، [بـیـ تـاـ].
۲۸. ذہبی، شمس الدین محمد بن احمد، تاریخ اسلام ووفیات المشاهیر والاعلام، تحقیق عمر عبدالسلام تدمیری، بیروت: دار الكتاب العربي، ۱۴۱۳ق.
۲۹. ——، سیر اعلام النبلاء، بیروت: مؤسسه الرساله، ۱۹۸۱-۱۹۸۸م.
۳۰. راوندی، سعید بن هبة الله، الخـراـجـ وـالـجـرـائـحـ، قـمـ: مـدرـسـةـ الـإـمـامـ الـمـهـدـیـ علیه السلام، ۱۴۰۹ق.
۳۱. رضایی، محمد، «عصر محنه در تمدن مسلمانان»، مجله تاریخ اسلام، پاییز، ش ۱۹، ۱۳۸۳ش.
۳۲. روح الله امیری، زهرا، «زندگی و زمانه احمد بن حنبل»، مجله تاریخ اسلام، پاییز، ش ۲۳، ۱۳۸۴ش.
۳۳. دائرة المعارف بزرگ اسلامی، زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی، تهران: انتشارات دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۱۹، ۱۳۹۱ش.
۳۴. دلیر، نیره، «گونه‌شناسی رفتار سیاسی علمای معتزلی و خلفا عباسی در عصر خلافت هارون تا پایان دوره واثق»، مجله تاریخ اسلام، ش ۷۰، ۱۳۹۶ش.
۳۵. سلیمان، کامل، الـإـمـامـ الـهـادـیـ علیه السلام مع مـرـوـقـ الـقـصـرـ وـقـضـاءـ الـعـصـرـ، بـیـرـوـتـ: دـارـ التـعـارـفـ، ۱۴۲۱ق.
۳۶. سیوطی، جلال الدین، تاریخ الخلفاء، بغداد: مکتبة المثنی، ۱۴۱۶ق.
۳۷. شهرستانی، محمد بن عبدالکریم، ملل و نحل، تحقیق محمد سید گیلانی، مصر: مکتبة الشاملة، [بـیـ تـاـ].
۳۸. صدقوق، محمد بن علی، الأـمـالـیـ، تـهـرـانـ: كـتـابـچـیـ، ۱۳۷۶ش.
۳۹. ——، توحید، قـمـ: نـشـرـ جـامـعـهـ مـدـرـسـیـنـ، ۱۳۹۸ش.
۴۰. طباطبایی اسکندری، ابوالفضل و مهدی اسماعیلی، موسوعة الـإـمـامـ الـهـادـیـ علیه السلام، قـمـ: مؤسـسـةـ ولـیـ عـصـرـ علیه السلام، ۱۴۲۴ق.

۴۱. طبری، محمدبن جریر، تاریخ طبری، تحقیق محمد ابوالفضل ابراهیم، قاهره: [بی‌نا]، [بی‌تا].
۴۲. الطبسی، محمدجواد، حیة الإمام الہادی علیہ السلام، قم: فیض کاشانی، ۱۴۲۶ق.
۴۳. العجلی، احمدبن عبدالله، معرفة الثقات، مدینه: مکتبة الدار، ۱۴۰۵ق.
۴۴. قاضی عبدالجبارین احمد، المعنی فی ابواب التوحید والعدل، اهتمام ابراهیم ایباری، قاهره: [بی‌نا]، ۱۹۶۱م.
۴۵. قرشی، باقر شریف، تحلیلی از زندگانی امام هادی علیہ السلام، مشهد: کنگره جهانی امام رضا علیہ السلام، ۱۳۷۱ش.
۴۶. کریمزاده ریحانه و رضیه السادات سجادی، «بررسی تطبیقی دیدگاه و نحوه تعامل امامیین عسکریین با فرق و جریان‌های فکری معاصر آن»، پژوهشنامه مذاهب اسلامی، سال دوم، ش چهارم، ۱۳۹۴ش.
۴۷. کشی، محمدبن عمرو، رجال‌الکشی، قم: مؤسسه آل‌البیت، ۱۳۶۳ش.
۴۸. کلینی، محمدبن یعقوب، الکافی، تصحیح علی اکبر‌غفاری، تهران: دارالکتب الاسلامیة، ۱۴۰۷ق.
۴۹. الکندي، ابن‌یوسف، تاریخ ولاده مصر ویلیه کتاب تسمیة قضائیها، بیروت: مؤسسه الکتب الثقافية، ۱۴۰۷ق.
۵۰. مجتهد شبستری، محمد، «معنای کلام وحیانی در نظر متألهان مسلمان»، مجله مقالات و بررسی‌ها، ش ۵۳ و ۵۴، ۱۳۷۱ش.
۵۱. مجلسی، محمدباقر، بحار الأنوار الجامعۃ لدرر اخبار الانتماء للأبرار، بیروت: دار احیاء التراث العربي، ۱۴۰۳ق.
۵۲. المدرسی، سید محمدتقی، الإمام الہادی علیہ السلام قدوة واسوة، تهران: مکتب العلامه المدرسی، ۱۴۲۰ق.
۵۳. مسعودی، علی‌بن‌حسین، التنبیه والاشراف، ترجمه ابوالقاسم پاینده، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۵ش.
۵۴. ——، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ترجمه ابوالقاسم پاینده، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۴ش.
۵۵. مشکور، محمدجواد، فرهنگ فرق اسلامی، به اهتمام کاظم مدیر شانهچی، مشهد: آستان مقدس رضوی، ۱۳۷۲ش.
۵۶. المنجد فی اللغة، بیروت: دار المشرق، ۱۹۶۹م.

۵۷. ناظمیان فرد، علی، «أَمْوَنْ وَ مَحْنَة»، مجله پژوهش‌های تاریخی دانشگاه اصفهان، ش ۳، ۱۳۸۸ش.
۵۸. نجاشی، احمد بن علی، رجال النجاشی، به اهتمام موسی شبیری زنجانی، قم: انتشارات جامعه مدرسین، ۱۴۰۷ق.
۵۹. نسفي، میمون بن محمد، تبصرة الادلة في اصول الدين على طريقة الإمام أبي منصور الماتريدي، به اهتمام کلود، دمشق: [بی‌نا]، ۱۹۹۰م.
۶۰. ولسفن، هری اوستین، فلسفه علم کلام، ترجمه احمد آرام، تهران: الهدی، ۱۳۶۸.
۶۱. ولوی، علی محمد، تاریخ علم کلام و مذاهب اسلامی، تهران: انتشارات بعثت، ۱۳۶۷ش.