

## نقد مغالطات مستشرقان در مطالعات قرآنی

محمدعلی محمدی\*

### چکیده

نقد از روش‌های مؤثر برای سنجش کیفیت متن و تشخیص نقاط قوت و ضعف آثار نویسنده‌گان است. با بهره‌گیری از این روش می‌توان گزاره‌ها را پالایش کرد و سره را از ناسره بازشناخت. در بین روش‌های نقد، نقد روشی از اولویت فراوانی برخوردار است؛ زیرا هر پژوهشگری بر مبنای روشی که به آن اعتقاد دارد، تحقیق علمی خود را پیش می‌برد. با بررسی روش‌های مطالعاتی خاورشناسان درمی‌باییم آنان در موارد فراوانی به ورطه مغالطات افتاده‌اند. در این مقاله پس از مفهوم‌شناسی، ضمن تأکید بر خدمات قرآن‌پژوهان منصف، به ده خطای مغالطه‌ای مستشرقان قرآن‌پژوه اشاره شده است. این تحقیق به روش توصیفی-تحلیلی و بر اساس منابع کتابخانه‌ای تدوین شده و در پی اثبات این فرضیه است که پژوهش‌های مستشرقان، بیش از آنکه بر برهان، جدال احسن و موعظه حسن استوار باشد، در موارد فراوانی بر پایه مغالطات بنا شده است؛ از این رو پذیرش نتایج پژوهش‌های مستشرقان، نیازمند ژرف‌اندیشی افزون‌تری است. مستشرقان به دلایلی همانند پیش‌فرض‌های نادرست، تفاوت فرهنگی و ناآشنایی با زبان عربی در موارد فراوانی مغالطه کرده‌اند و مغالطه‌شناسی در مطالعات قرآن‌پژوهی مستشرقان، بسیار حائز اهمیت است.

### کلیدواژه‌ها

مستشرقان، پژوهش‌های قرآنی، مغالطه، نقد.

## مقدمه

پس از ظهر اسلام یکی از ادیانی که مواجهه بیشتری با اسلام داشت، مسیحیت بود. به استناد آیات قرآن و سنت نبوی، تا زمانی که مسیحیان با مسلمانان به شکل‌های مختلف علمی یا عملی مبارزه نمی‌کردند، مسلمانان همواره موضوعی همدلانه با مسیحیت داشتند (ر.ک: آل عمران: ۶۴ و....). برخی از مسیحیان نیز همدلانه، آگاهانه و بدون تکبر با مسلمانان همراه می‌شدند (ماهده: ۸۲\_۸۴)؛ ولی برخی دیگر از آنان با اسلام به سبب برخی خواستند (توبه: ۳۴). با ظهر پدیده شرق‌شناسی نیز همین تقسیم‌بندی ادامه دارد. برخی از شرق‌شناسان، واقعاً دنبال حقیقت‌اند و از این جهت به همه منابع اسلامی رجوع می‌کنند تا حقیقتی را بیابند و آن را بیان کنند. در میان آنان می‌توان به افرادی همچون «ادوارد سعید» (Edward Said) اشاره کرد. صرف نظر از این دسته، قرآن پژوهی خاورشناسان را از لحاظ انگیزه می‌توان به دو گروه اصلی دسته‌بندی کرد:

یکم. خاورشناسان تبییری: اینان کشیش‌های کلیساها هستند که برای دفاع از مسیحیت و پوشش نقص‌های آن و جلوگیری از گسترش روزافزون اسلام، راه پژوهش در دین اسلام، به ویژه قرآن را در پیش گرفتند و قرآن را فقط جهت «نقد»، بررسی و گاه ترجمه کردند. این دسته در موارد فراوانی از مغالطه استفاده کرده‌اند که در مقاله پیش رو به روش‌های مغالطات آنان اشاره شده است. مارتین لوتر رهبر پروتستانه‌ای جهان و پطرس مقدس (Petrus ven rabilis) که او را اولین مترجم قرآن به زبان اروپایی می‌دانند، ریموند لول (Raymond Lulle) از نویسنده‌گان مشهور دوره اسکولاستیک و راهبان دومینیکیان از این دسته به شمار می‌روند.

دوم. خاورشناسان استعماری: این دسته مأمور دولت‌های استعماری مانند انگلیس، فرانسه و امریکا بوده و هستند که درباره مشرق‌زمین و اهالی آن اطلاعاتی را به دست می‌آورند تا نقاط قوت و ضعف را شناسایی و از این راه زمینه سلطه غرب را بر شرق هموار سازند که «رژی بلاشر» (Régis Blachère) و «گیب» (Gibb) از این طیف‌اند (شاهد، ۱۳۸۶: ۷۸-۳۱).

بیشتر خاورشناسان پیش از شرق‌شناسی ذهنیت‌هایی داشتند که عبارت است از: تسلط‌ناشتن بر زبان و فرهنگ شرقیان، مأنوس نبودن با روحیه و فلسفه مشرق‌زمین،

دسترسی نداشتند به منابع اصیل، تلقیه ب مذهب و مسلک و مرام خاص، رسوبات اعتقادی، اصرار در توجیه و تعلیل پدیده‌ها بر اساس مبانی مادی و روحیه قدرمآبی و خودبرترینی. در نگاه بسیاری از شرق‌شناسان، آسیاییان کمتر در پی درک حقیقت‌اند و دارای آن نیروی اخلاقی که غربیان آن را عقل سليم می‌نامند نیستند (پورطاباطبایی، ۱۳۹۵: ص ۲۹). منشأ بسیاری از مغالطات خاورشناسان، پیش‌فرض‌های غیرمنطقی و خصوصیاتی آنان با اسلام است؛ که باعث می‌شود آنان را از واقع نگری بی‌نصیب سازد (بدوی، ۱۳۸۳، ص ۱۵). از خاورشناسی یا شرق‌شناسی در عربی با واژه «استشراف» و در انگلیسی با «Orientalism» یاد می‌شود. این واژه در ابتدا به دانشجوی اهل مشرق‌زمین گفته می‌شد؛ سپس در فرهنگ آکسفورد به معنای «شرق‌شناسی» به کار رفت (اسکندرلو، ۱۳۸۵: ص ۳۶). تعریف ساده خاورشناسی، چنین است: مطالعه غربیان درباره امور مختلف شرق از لحاظ جغرافیایی، نژاد، زبان، هنر، مذهب دین و... (رضوان، ۱۴۱۳ق، ج ۱: ص ۲۳)؛ البته جهت‌گیری علمی و هدف بیشتر خاورشناسان، برتری و سیادت غرب بر شرق است.

مغالطه نیز در لغت به معنای یکدیگر را به غلط‌انداختن (معین، ۱۳۷۵، ذیل واژه) و به عبارت دیگر به معنای کلامی است که مردمان بدان در غلط و اشتباه افتند (دهخدا، ۱۳۷۳، ذیل واژه). در اصطلاح اهل منطق، برای مغالطه تعریف‌های مختلفی ارائه شده است (ر.ک: خندان، ۱۳۸۴: ص ۲۲)؛ ولی مناسب‌ترین تعریف این تعریف است: مغالطه یعنی قیاسی که از وهمیات<sup>۱</sup> یا مشبهات<sup>۲</sup> ترکیب شده باشد (مفهوم، ۱۳۸۸: ج ۳، ص ۳۴۱)؛ به عبارت دیگر مغالطه قیاس فاسدی است که منتج به نتیجه صحیح نباشد و فساد آن یا از جهت ماده است یا صورت یا هر دو (قطب‌الدین شیرازی، ۱۳۱۵: ص ۱۳۶).

بررسی و ارائه مغالطات شرق‌شناسان از چند جهت مهم و ضروری است، از جمله: باعث پیشرفت دانش و آگاهی مسلمانان می‌شود؛ دانشوران را با روش‌های مغالطی آشنا می‌کند؛ شرق‌شناسان منصف را از فرو افتادن در این دام حفظ می‌کند و به بسیاری از شباهات پاسخ می‌گوید.

۱. وهمیات قضایایی هستند که به واسطه قیاس با امور محسوسه و یقینی مسلم پنداشته می‌شوند و حال آنکه صحت آنها مورد تصدیق عقل نیست.

۲. مشبهات نیز به واسطه مشابهت با قضایای صادقه، خود صادق انگاشته می‌شوند، در صورتی که کاذب‌اند.

### ۱. پیشینه

شرق‌شناسی به معنای عام از سده ششم قبل از میلاد با شروع ارتباط کنعانیان و یونانیان با عرب‌ها آغاز شد (حاج، ۲۰۰۲، ج ۱: ص ۲۸). ظهور دین اسلام مسیحیان و یهودیان غرب را برانگیخت تا به شناسایی اسلام و نقد آن پردازند. استفاده از مغالطه از همان زمان در آثار مسیحیان و یهودیان دیده می‌شود؛ تلاش کعب‌الاحبار و وهب بن منبه در داخل کردن اسرائیلیات در آموزه‌های اسلامی در دوران خلفاء، به ویژه خلیفه دوم، نمونه‌هایی از مغالطه تفسیر نادرست است. در بیشتر اسرائیلیاتی که از کتاب‌های تفسیری و تاریخی درباره آفرینش موجودات، پیامبران، امتهای آنان و رستاخیز، به کتاب‌های تفسیر و تاریخ اسلامی راه یافته‌اند، این دو نقش داشته‌اند (ابوریه، ۹۹۵: ص ۱۵۰) و این دو در بسیاری از موارد از مغالطه «توسل به مرجع کذب» نیز بهره گرفته‌اند. در سده دوم هجری، تلاش مسیحیان در رفتار و مطالعات یوحنا دمشقی ادامه یافت (پورطباطبایی، ۱۳۹۵: ص ۱۷).

با بررسی نوشته‌های باقی‌مانده از یوحنا دمشقی روشن می‌شود بسیاری از روش‌های مغالطاتی شرق‌شناسان از همان زمان آغاز شد. یوحنا کتابی غرض‌آلود که به «تاریخ یوحنا دمشقی» شهرت یافت، درباره اسلام تنظیم کرد که در آن ظهور اسلام را عالمتی از دجال می‌شمرد. قدیمی‌ترین کتاب در مناظره و جدل میان مسیحیت و اسلام که با عنوان رساله مباحثه‌ای میان مسیحی و مسلمان چاپ شده، نیز متعلق به او است (ثوابت، ۱۳۷۹: ص ۱۵۶ – ۱۵۷).

بسیاری از مغالطاتی را که هم‌اکنون برخی از شرق‌شناسان گرفتار آن‌اند، یوحنا نیز اقامه کرده است. وی با تشبیه حجر‌الاسود به صلیب (حائری، ۱۳۶۷: ص ۴۸۸) در دام مغالطه «قياس مع الفارق» افتاده است؛ چنان‌که بروکلمان (Karl Brockelmann) نیز در همین دام افتاده است. سخن او را نقل خواهیم کرد. اقتباس قرآن از دیگر متون که در سخنان یوحنا آمده (ثوابت، ۱۳۷۹: ص ۱۵۸)، نمونه‌ای از مغالطه علت جعلی است که بیشتر شرق‌شناسان دیگر نیز در آن، راه یوحنا را ادامه داده و در این دام افتاده‌اند. مغالطه تفسیر نادرست، گردداب دیگری است که یوحنا در آن افتاده است (حائری، ۱۳۶۷: ص ۴۸۸).

برخی از اندیشمندان غربی نیز تأکید کرده‌اند پیشینه بسیاری از مغالطات علیه اسلام، به یوحنای رسد و لیام مونتگمری وات می‌نویسد:

نویسنده‌گان بیزانسی نه تنها اسلام را به عنوان یک بدعت مسیحی به همان سبک یوحنای دمشقی به تصویر کشیده‌اند، بلکه اسلام را به شکل یک مذهب غیرصادق و متمایل به بت‌پرستی ترسیم کرده‌اند؛ نبوت محمد انکار شده و او را ضد مسیحی دانسته‌اند... سعی فراوان شده تا مطالبی ذکر شود که آنها را ضعف‌های اخلاقی محمد شمرده‌اند. گفته‌اند محمد مطالب درستی از عهد عتیق و جدید در قرآن آورده، اما موردی از بدعت نظیر آین منویت و نیز مطالبی از خود به آن افزوده است. بدین طریق اسلام را مذهبی زیان‌آور مجسم کرده‌اند؛ دین‌شناسان مسیحی آشکارا دوست داشته‌اند تا [به زعم خود] زیان‌های آن را توضیح دهند (مونتگمری وات، ۱۳۷۳: ص ۱۳۹).

نمونه دیگری از مغالطات که در قرون وسطی شرق‌شناسان آن را ترویج می‌کردند، این بود که گاهی پیامبر بزرگ اسلام ﷺ را اسقفی رومی (کاردینال) معرفی می‌کردند که چون به مقام پابی دست نیافت، به عربستان گریخت و آین ناصوابی بر ضد مسیح ﷺ بنیان نهاد! و این افترای شگفت را بسیاری از نویسنده‌گان مسیحی از جمله ویلیام لنگلن نقل کرده‌اند (صمیمی، ۱۳۸۲، ص ۱۹۷).

در افرادی همانند تئوفان (Théophane) (م ۲۰۲ ق) و پطرس محترم که راه یوحنای را ادامه دادند (زمانی، ۱۳۸۵: ص ۳۵) نیز موارد فراوانی از مغالطه دیده می‌شود؛ برای نمونه تئوفان با استفاده از مغالطه علت بدی، اساس نبوت پیامبر اعظم را آین مسیحیت معرفی می‌کرد نه وحی الهی (فوزی، ۱۹۹۸: ص ۵۲).

فتح اندلس و دیگر فتوحات اسلامی در اروپا در سده‌های هشتم تا دهم میلادی غرب و مسیحیت را به وحشت انداخت و شرق‌شناسی شکل جدی‌تری به خود گرفت (حجاج، ۲۰۰۲م، ج ۱: ص ۴۱) در این زمان، استفاده از روش‌های مغالطی در مواجهه با مسلمانان به شکل محسوس تری درآمد که در مقاله حاضر به مواردی اشاره شده است.

## ۲. روش‌های مغالطه

یکی از عوامل اساسی در پیدایش منطق، مقابله با مغالطات بود. ارسسطو فقط سیزده نوع از مغالطات را کشف کرد و در آثار متفسران بعد از او این عدد به شانزده مغالطه رسید؛ ولی منطق دانان جدید بیش از سیصد نوع مغالطه را کشف کرده‌اند (علیزاده، ۱۳۷۹: ص. ۳۲). در بین مغالطات یادشده، ده مغالطه بیش از دیگر مغالطات در آثار شرق‌شناسان دیده می‌شود که در ادامه شرح آن خواهد آمد.

### ۱\_۲. مغالطه حمله شخصی یا شخص‌ستیزی (ad hominem)

مقصود از حمله شخصی، گروهی از مغالطه‌ها است که در آنها، یک ادعا یا استدلال با استناد به حقیقتی بی‌ارتباط با ادعا یا استدلال گوینده رد می‌شود. دشمنان ادیان راستین در طول تاریخ از این مغالطه استفاده می‌کردند؛ برای نمونه مخالفان حضرت نوح به جای آنکه به استدلال‌های آن حضرت جواب دهند، می‌گفتند: ما تو را جز بشری همچون خودمان نمی‌بینیم! و کسانی را که از تو پیروی کرده‌اند، جز گروهی اراذل ساده‌لوح، مشاهده نمی‌کنیم و برای شما فضیلتی بر خود نمی‌بینیم، بلکه شما را دروغگو تصور می‌کنیم (هو: ۲۷).

بشر کان مکه نیز همین مغالطه را در باره پیامبر به کار می‌گرفتند (ر.ک: زخرف: ۳۱). آنان مدعی بودند پیامبر اعظم از بزرگان نیست و نبوت به کسی که از بزرگان نباشد، نخواهد رسید (طباطبایی، ۱۳۹۳: ص. ۹۸). خداوند در آیه ۳۲ سوره زخرف به این مغالطه آنان پاسخ داده است (همان: ص. ۹۹؛ مکارم شیرازی و دیگران، ۱۳۷۴: ص. ۵۱). شباهات و اتهاماتی همانند شاعری (انبیاء: ۵)، سحر، کهانت، جنون (انعام: ۷؛ انبیاء: ۳؛ فرقان: ۸؛ سباء: ۴۳؛ ذاريات: ۵۷؛ طور: ۲۹)، دروغ‌بستان به خدا (اعراف: ۲۰۳) و انگیزه‌هایی نظیر کسب قدرت و ثروت (ص: ۶)؛ که بشر کان و معاندان درباره پیامبر اکرم ﷺ مطرح می‌کردند و هنوز نیز گاهی مطرح می‌شود، همگی نمونه‌هایی از مغالطات حمله شخصی است. در این بین بسیاری از شرق‌شناسان نیز از این مغالطه استفاده کرده و بارها به دلایل واهی به جای نقد علمی و منصفانه اسلام و قرآن، به شخصیت پیامبر اکرم ﷺ حمله کرده‌اند.

برخی شرق‌شناسان در قرون وسطی گاهی پیامبر بزرگ اسلام ﷺ را اسقفی رومی

(کار دینال) معرفی می کردند که چون به مقام پایی دست نیافت، به عربستان گریخت و آین ناصوابی بر ضد مسیح صلی الله علیه و آله و سلم بنیان نهاد! (صمیمی، ۱۳۸۲، ص ۱۹۷).

شگفت آنکه همین شایعات بی پایه، گاهی علمای مغرب زمین را تحت تأثیر قرار می داد و به اسلام و فرهنگ اسلامی از همان دیدگاه می نگریستند (حسینی طباطبائی، ۱۳۷۵: ص ۸).

همچنین ویلیام مونتگمری وات با استناد به کتاب تئودور خوری می نویسد:

نویسنده گان بیزانسی اسلام را به شکل یک مذهب غیرصادق و متمایل به بت پرستی

ترسیم کرده اند؛ نبوت محمد انکار شده و او را ضد مسیحی دانسته اند. آنان با ذکر

مطلوبی سعی کرده اند آنها را ضعف های اخلاقی محمد به حساب آورند (مونتگمری

وات، ۱۳۷۳: ص ۱۳۹؛ نیز ر.ک: بیشن، ۱۳۸۶: ص ۱۷۲).

منتسکیو (Montesquieu) در این باره می نویسد: «پریدو در شرح حال محمد می گوید که وی خدیجه را در سن پنج سالگی به حواله نکاح آورد و در هشت سالگی با وی همخواب شد» (منتسکیو، ۱۳۶۲: ص ۴۳۲).

بر اثر تبلیغات دروغین، اروپاییان معتقد بودند شهو ترانی و خود کامگی در دین اسلام به طور کامل تجویز شده است. نویسنده گان غربی، بیشتر آیات قرآن را به غلط و مغرضانه ترجمه و توجیه و تفسیر کرده اند که بتوانند از نظر امور جنسی، مطالب مورد نیاز خود را برداشت کنند و بر اسلام بتنزند (پور طباطبائی، ۱۳۹۸: ص ۲۰).

## ۲\_۲. مغالطه نقل قول ناقص (fallacy of incomplete evidence)

مغالطه نقل قول ناقص یا نقل قول گرینشی بدین معنا است که فردی عمدآ یا سهوآ، فقط بخشی از سخن مرجع مورد استناد خود را برگزیند و نقل کند که محتوای آن مغایر با نظر اصلی و واقعی آن مرجع باشد؛ به دیگر سخن اگر شخص نقل قول کننده، به سبب اهداف و گرایش های خاصی که دارد، از سخنان مرجع مورد استناد، عباراتی را برگزیند که محتوای آنها مغایر با نظر اصلی و واقعی آن مرجع باشد، در این صورت مرتكب مغالطه نقل قول ناقص شده است (خندان، ۱۳۸۴: ص ۹۴)؛ نمونه باز نقل قول ناقص این است که کسی بگوید از نگاه قرآن افراد بایمان نباید به نماز نزدیک شوند؛ زیرا قرآن می فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمُنُوا لَا تَنْهَرُوا الصَّلَاةَ» (نساء: ۴۳).

بسیاری از شباهه‌افکان و شرق‌شناسان از این مغالطه استفاده می‌کنند؛ برای نمونه نصیرالدین الظافر نویسنده مسیحی کتاب حسن الایجاز ابتدا شباهایی مطرح می‌کند مبنی بر اینکه برخی از مسلمانان نیز معتقدند ارائه متنی همانند قرآن ممکن است. وی در ادامه سند جمله بالا را باقلانی قرار می‌دهد و متن او را این گونه نقل می‌کند: «ولیس هذا بأعجب مما ذهب إليه فريق منهم أن الكل قادرون على الإitan بمثله». مخاطبی که به کتاب باقلانی دسترسی نداشته باشد، تصور می‌کند جمله باقلانی در همینجا به پایان می‌رسد و نتیجه می‌گیرد پس برخی از مسلمانان نیز معتقد بودند ارائه متنی همانند قرآن ممکن است و همه انسان‌ها می‌توانند قرآن را ارائه کنند؛ درحالی که جمله وی ادامه‌ای دارد که شباهه‌گر آن را حذف کرده است. ادامه جمله چنین است: « وإنما يتآخرون عنه لعدم العلم بوجه ترتيب لو تعلموه لو صلوا إليه به» (باقلانی، ۱۴۲۱ق: ص۲۶). سخن باقلانی این است که برخی از مسلمانان معتقد بودند اگر اسرار ترتیب کلمات قرآن را خداوند به هریک از بندگانش عنایت فرماید، او نیز می‌تواند همانند قرآن ارائه کند؛ پس اینکه هیچ کس نتوانسته و نمی‌تواند همانند قرآن ارائه کند، بدان دلیل است که اسرار آن را خداوند به هیچ کس نیاموخته است.

نمونه‌هایی از مغالطه یادشده در کتاب‌های بروکلمان نیز دیده می‌شود؛ مثلاً در جایی می‌نویسد: «همواره برخی از احادیث اجازه می‌دهند تا عربی که به اسلام وارد شده در نمازش بگوید: «اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي وَمُحَمِّدًا وَلَا تَرْحِمْ مَعْنًا أَحَدًا؟ بارخدا، بر من و محمد رحمت آور و هیچ کس را در رحمت خود با ما همراه مکن» (بروکلمان، ۱۹۶۵م، ج ۱: ص۱۸). این در حالی است که در ادامه روایت، پیامبر اعظم، کسی را که این گونه دعا کرده بود، متوجه اشتباہش کرد؛ ولی بروکلمان از نقل ادامه روایت صرف نظر کرده است. صرف نظر از بررسی سندی، اصل حدیث در صحیح بخاری بدین صورت آمده است: «إِنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ قَالَ: قَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي صَلَاةٍ وَقَمَنَا مَعَهُ، فَقَالَ أَعْرَابِيٌّ وَهُوَ فِي الصَّلَاةِ: اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي وَمُحَمِّدًا وَلَا تَرْحِمْ مَعْنًا أَحَدًا! فَلَمَّا سَلَّمَ النَّبِيُّ ﷺ قَالَ لِلأَعْرَابِيِّ: لَقَدْ حَجَرْتَ وَاسِعًا، يَرِيدُ رَحْمَةَ اللَّهِ؛ أَبُوهُرَيْرَةَ گَزَارَشَ كَرَدَهَ کَهْ رَسُولُ خَدَا ﷺ بَهْ نَمَازَ بَرَخَاستَ وَمَا نَيْزَ بَا اوْ بَهْ نَمَازَ بَرَخَاستِيمَ، در میان نماز مردی بیابان‌نشین گفت: بارخدا، بر من و محمد رحمت آور و هیچ کس را در رحمت خود با ما همراه مکن! چون پیامبر سلام داد (و از نماز فارغ شد)، به

آن مرد بیابان نشین روی آورد و گفت: رحمت و سیع خداوند را تنگ گرفتی» (بخاری، ۱۴۰۷ق، ج ۵: ص ۲۲۳۸).

چنان که ملاحظه می شود پیامبر خدا با لطف سخن، اعرابی را از نادرستی آن دعا آگاه کرد؛ ولی بروکلمان بخش آخر حدیث را قطع و ادعا می کند احادیث به مسلمانان اجازه می دهند تا چنین دعایی را در نماز بخوانند!

### ۳-۲. مغالطه تفسیر نادرست

اگر کسی گفتار یا رفتار شخص دیگری را طوری تفسیر کند که مغایر با منظور اصلی خود او است، دچار این نوع از مغالطه شده است (خندان، ۱۳۸۴: ص ۱۰۷). شبه افکنان در طول تاریخ از این روش بهره جسته اند؛ برای نمونه پیامبر ﷺ به عمار یاسر فرموده بود: «تقتلک الفئة الباغية» (مجلسی؛ ۱۴۰۳ق، ج ۴۰: ص ۹۳؛ احمد حنبل، ۱۴۱۶ق، ج ۱۱، ص ۴۲؛ ابن ابی الحدید، ۱۴۰۴ق، ج ۸: ص ۲۴). وقتی عمار یاسر در جنگ صفين در رکاب حضرت علیؑ شهید شد، برخی از جنگاوران لشکر معاویه که حدیث پیامبر ﷺ را درباره عمار شنیده بودند، در جنگ با علیؑ دچار شک و تردید شدند؛ ولی معاویه با استفاده از مغالطه تفسیر نادرست اعلام کرد آن کسی که عمار را به جنگ آورد، قاتل او است؛ یعنی علیؑ که عمار را به جنگ آورد، قاتل است، نه جبهه مقابل که عمار را به شهادت رسانده است. حضرت علیؑ در پاسخ به این شبهه فرمود: «اگر این گونه باشد، پس عیده را پیامبر ﷺ کشته است؛ چون او را به جنگ بدر آورد؛ همچنین قاتل حمزه هم پیامبر ﷺ است؛ چون او را به نبرد احد آورد و قاتل جعفر هم رسول الله ﷺ است؛ چون او را راهی موته کرد».

شرق شناسان نیز در موارد فراوانی از این مغالطه استفاده کرده اند؛ برای نمونه یوحنای دمشقی با آنکه در پایتخت خلافت اسلامی یعنی دمشق می زیسته و معنای الله اکبر را به خوبی می دانسته، در تفسیر آن گفته است: «الله اکبر» از سه واژه تشکیل شده است: «الله»، «و» به معنای حرف عطف و «کویر» به معنای ستاره زهره. یوحنای در توضیح خویش درباره واژه «کویر» آن را به «کعبه» پیوند می دهد، بدین سان که کعبه را «خبر» می خواند و آن را نه تنها نام ساختمان که نام حجرالاسود نیز می داند و حجرالاسود را سر حکاکی شده ستاره زهره به شمار می آورد (حائری، ۱۳۶۷: ص ۴۸۸).

نمونه دیگر از مغالطه تفسیر نادرست که در آثار بلاشر (Regis Blachere)، گیب (Hamilton A. R. Gibb) و برخی دیگر از شرق‌شناسان دیده می‌شود، ترجمه ناصواب واژه «الأُمّى» است. گیب واژه یادشده را به معنای «غیریهودی» ترجمه می‌کند و ازین‌رو درباره توصیف پیامبر ﷺ به «الْبَيْنُ الأُمّى» می‌نویسد: «یعنی پیغمبر غیرمربوط به یهود یا الْبَيْنُ الأُمّى که بعدها به وسیله عامة مسلمین به پیغمبری که سواد خواندن و نوشتن نداشته تفسیر شده است!» (گیب، ۱۳۶۷: ص ۷۹).

انگیزه این تفسیر نادرست چنان‌که از آثار بلاشر و جز او نیز فهیمده می‌شود، آن است که ناتوانی پیامبر اسلام ﷺ را در خواندن و نوشتن انکار و ادعا کند قرآن مجید هم پیامبر اسلام را أُمّى به معنای «ناتوان بر خواندن و نوشتن» معرفی نکرده است! با آنکه قرآن مجید در چندین آیه به ناتوانی پیامبر اعظم بر خواندن و نوشتن تصريح می‌کند (ر.ک: عنکبوت: ۴۸؛ اعراف: ۱۵۷-۱۵۸).

نمونه دیگری از مغالطه تفسیر نادرست را می‌توان در آثار پروفسور شاخت (Joseph Schacht) جست؛ چنان‌که وی در مقاله اصول (USUL) در دائرۃ المعارف اسلام (Encyclopaedia of Islam) می‌نویسد: «نخستین مصدر قانونگذاری و ارزشمندترین آنها در اسلام، کتاب (یعنی قرآن) است. مسلمانان هیچ تردیدی در قطعی‌بودن ثبوت قرآن ندارند، علی‌رغم اینکه ممکن است شیطان آن را به باطل درآویزد» (Schacht, 2000, p.928).

نمونه دیگری از مغالطه تفسیر نادرست که در سخنان شاخت آمده، ادعای امکان فراموشی آیات از ذهن پیامبر با استناد به آیه ۱۰۰ سوره بقره و ۶ سوره اعلی است (ibid)، در حالی که آیه ۱۰۰ سوره بقره، هیچ ربطی به سخنان شاخت نداشته و درباره عهدشکنی یهودیان است و اگر مقصود او آیه ۱۰۶ همین سوره باشد، باز هم «آیه» در لغت به معنای علامت و نشانه (مکارم شیرازی و دیگران، ۱۳۷۴، ج ۱: ص ۳۹۳) و مقصود از آن در آیه ۱۰۶ سوره بقره، حکم یا معجزات است (ر.ک: طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۱: ص ۳۴۸؛ ابن‌عاشور، ۱۹۸۴، ج ۱: ص ۶۵۶؛ طباطبائی، ۱۳۹۳، ج ۱: ص ۲۵۰ و...). خداوند در این آیه به برخی از شباهات یهودیان جواب داده است. آنان قبل از تغییر قبله، با این بهانه که مسلمانان به‌سوی بیت‌المقدس که قبله یهودیان بود، نماز می‌خوانند دین اسلام را دینی ناقص و دنباله‌رو یهود معرفی می‌کردند. پس از تغییر قبله وقتی این حربه از دست آنان گرفته شد، آنان نغمه تازه‌ای ساز

کردند و گفتند اگر قبله اولی صحیح بود، پس دستور دوم چیست و اگر دستور دوم صحیح است اعمال گذشته شما باطل است! قرآن در این آیات به ایرادهای آنان چنین پاسخ می‌دهد: «هیچ حکمی را نسخ نمی‌کنیم، یا نسخ آن را به تأخیر نمی‌اندازیم؛ مگر بهتر از آن یا همانندش را جانشین آن می‌سازیم» (مکارم شیرازی و دیگران، ۱۳۷۴، ج ۱: ص ۳۸۹). درنتیجه تفسیر آیه به اینکه پیامبر امکان فراموشی داشته، مغالطه تفسیر نادرست است. آیه ۶ سوره اعلیٰ نیز نه تنها بر امکان فراموشی پیامبر دلالت ندارد، بلکه به صراحت آن را از آن حضرت نفی می‌کند. در این آیه می‌خوانیم: «سُنْقُرِ ۖ لَكَ فَلَا تَسْسِي؛ ما به زودی بر تو فرائت می‌کنیم و هرگز فراموش نخواهی کرد». این آیه و عده خدا به پیامبر است به اینکه علم به قرآن و حفظ قرآن را در اختیارش بگذارد، به طوری که پیامبر همواره قرآن را آن‌طور که نازل شده حفظ می‌کند و هرگز دچار نسيان نمی‌شود (طباطبایی، ۱۳۹۳، ج ۲۰: ص ۲۶۶). درواقع خداوند به پیامبر دستور می‌دهد هنگام نزول وحی عجله نکند و هرگز نگران فراموش کردن آیات الهی نباشد. سیاق این آیه نظیر مطلبی است که در آیه ۱۱۴ سوره طه و آیه ۱۶ سوره قیامت آمده است. جمله «إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ» که در آیه ۷ سوره اعلیٰ آمده، استثنایی است که فقط به منظور بقای قدرت الهی بر اطلاقش آورده شده و می‌خواهد بفهماند چنین نیست که خدا بعد از دادن چنین عطیه‌ای دیگر قادر نباشد آن را برگرداند. این استثنای نظیر استثنا در آیه شریفه «وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فَقِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ إِلَّا مَا شَاءَ رَبُّكَ عَطَاءٌ غَيْرُ مَجْدُودٍ» (هو: ۱۰۸) است.

#### ۴-۲. مغالطه علت جعلی (false cause)

این مغالطه خود بر دو گونه است:

##### ۱-۴-۲. علت بدالی

مقصود از علت بدالی این است که فردی چیزی را به عنوان «علت» چیزی دیگر بیان کند؛ درحالی که واقعاً علت نیست؛ مثلاً گفته می‌شود: امروزه تجربه نشان داده سخت‌گیری و پیچیدگی قوانین جزائی منجر به افزایش جرم و جنایت می‌شود؛ پس بهتر است این شیوه قانونگذاری کنار گذاشته شود.

در مغالطه بالا فرد از روی جهل یا غرض ورزی، علت افزایش جرم و جنایت را قوانین دقیق معرفی می‌کند؛ در حالی که با تحلیل دقیق و عقلی، هیچ‌گاه نمی‌توان وجود قوانین دقیق و پیشگیرانه را باعث افزایش جرم دانست (خندان، ۱۳۸۴: ص ۷۰).

استفاده از مغالطه علت جعلی، هنوز نیز در آثار شرق‌شناسان به چشم می‌خورد؛ برای نمونه آنان علت همسانی برخی از مطالب و محتوای قرآن و کتاب مقدس را اقتباس قرآن از این کتاب مقدس معرفی می‌کنند (حاج، ۲۰۰۲، ج ۱: ص ۲۹۲). شباهه یادشده در زمان نزول قرآن نیز مطرح بوده است. بت پرستان و دیگر مشرکان وقتی با نوآوری‌های محتوایی و روشی قرآن مواجه می‌شدند، تلاش کردند وحی را انکار و آنچه را پیامبر ﷺ به عنوان قرآن آسمانی ارائه می‌کرد، ساخته خودش و سخن و نوشته بشری معرفی کنند. بعضی او را «کذاب» خواندند (ص ۴). برخی قرآن را «اضغاث احلام» و (خواب‌های آشفته) و پیامبر را «شاعر» نامیدند (انبیاء: ۵). تهمت «سحر» بودن در مورد وحی الهی، به خصوص قرآن، مکرر اظهار شد (انعام: ۷؛ نمل: ۱۳؛ سباء: ۴۳؛ صافات: ۱۵؛ مدثیر: ۲۴ و...) و «قول بشر» خواندن «إن هذا إلا قول البشر» (مدثر: ۲۵) اتهام دیگر دشمنان توحید به قرآن کریم بود. اینها همگی نمونه‌هایی از مغالطه علت جعلی برای قرآن‌اند.

مغالطه علت جعلی برای اقتباس قرآن، به کتاب مقدس اختصاص ندارد، بلکه در مواردی نیز از اقتباس قرآن از افرادی همانند «عداس» مولای حويطب بن عبد العزی، «يسار» مولای علاء بن حضرمی، «جبر» مولای عامر نیز نام برده شده است (ر.ک: بیضاوی، ۱۴۱۸ق، ج ۴: ص ۱۱۸؛ بحرانی، ۱۴۱۶ق، ج ۴: ص ۱۱۲)؛ در حالی که نه قرآن، مطالب خودش را از تورات گرفته و نه علت نبرد پیامبر اکرم با یهودیان، سرباز زدن آنان از اسلام بود. علت نبرد با آنان را می‌توان عهدشکنی‌های پیاپی، تحمیل نبردهای خانمان سوز به اسلام، همدست‌شدن با مشرکان و علیه اسلام، توطئه برای کشتار مسلمانان، نفاق و مانند آن دانست (ر.ک: محمدی، ۱۳۹۴: ص ۴۷).

## ۲-۴-۲. جزء علت به جای کل

نوع دیگر مغالطه علت جعلی، معرفی کردن بخشی از علت یک پدیده به جای کل علت آن است؛ یعنی در مورد پدیده‌ای که ده علت موجب بروز آن شده، فقط یک علت مطرح

شود و آن، تنها علت بروز آن پدیده معرفی شود (خندان، ۱۳۸۴: ص ۷۱). یکی از افرادی که از این مغالطه استفاده کرد، قارون بود. قارون از قوم موسی بود. قومنش به او می‌گفتند: «این همه شادی مغورانه مکن، که خداوند شادی کنندگان مغورو را دوست نمی‌دارد» (قصص: ۷۶) و «در آنچه خدا به تو داده، سرای آخرت را بطلب و بهره‌هات را از دنیا فراموش مکن و همان‌گونه که خدا به تو نیکی کرده، نیکی کن» (همان: ۷۷). قارون گفت: «إِنَّمَا أُوتِيَّتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي؛ هُمَّا إِنَّمَا تَرَوْتُ رَبَّهُ وَسِيلَهُ دَانِشِيَّ كَه نَزَدَ مِنْ أَسْتَ بَه دَسْتَ آَوْرَدَهَام» (همان: ۷۸).

پاسخ قارون را می‌توان از نوع علت بدلی یا جزء علت دانست؛ بدان سبب که برای افزایش ثروت، علتهای فراوانی وجود دارد که دانش، یکی از علتهای است؛ ولی قارون با جمله «إِنَّمَا أُوتِيَّتُهُ...» جزء علت را به جای تمام علت نشانده است.

شرق‌شناسان نیز در مواردی از این مغالطه استفاده کرده‌اند؛ برای نمونه هامیلتون گیب (Hamilton A. R. Gibb) می‌نویسد: «استمداد مردم مدنیه از او (محمد ﷺ) به جهت سجایای اخلاقی وی بود، نه به علت تعالیم دینی‌اش» (گیب، ۱۳۶۷: ص ۵۱) این در حالی است که اخلاق نبوی، یکی از اجزای نبوت بود و شاید این امر در رویکرد مردم به آینین اسلام مؤثر باشد؛ ولی تمام علت نیست. اراده الهی، معجزات پیامبر اکرم ﷺ به‌ویژه قرآن کریم، روش‌های تبلیغی، سخت‌کوشی و تلاش اصحاب از جمله دلایل رویکرد مردم به اسلام و بیعت با پیامبر بود (ر.ک: ابیاری، ۱۴۰۵، ج ۱: ص ۲۶۱؛ ابن‌اثیر، ۱۴۰۷، ج ۲: ص ۹۹ – ۱۰۰).

## ۵-۲. مغالطات ادعای بدون استدلال (claming without reasoning)

در این دسته از مغالطات، شخصی که در صدد اثبات مدعای خود است، بدون استفاده از دلیل و برهان از ترفندهایی استفاده می‌کند تا ادعاییش را مستدل نشان دهد (خندان، ۱۳۸۴: ص ۱۲۲). در نوشهای شرق‌شناسان نمونه‌های فراوانی از این دسته از مغالطات به چشم می‌خورد. ادعای نولدکه مبنی بر اینکه حروف مقطعه، رمز یاران پیامبر ﷺ است، نمونه‌ای از این دسته است.

نولدکه در تاریخ قرآن پنداشته «حروف مقطع» در آغاز برخی از سوره‌ها (همچون الـ، المـ، طـ، حـ، نـ) به نام‌های صحابه اشاره دارند! به گمان وی هر کدام از یاران پیامبر ﷺ مصحفی

برای خود نوشته و نامشان را به «رمز» در آغاز سوره‌های قرآن نهاده بودند تا مصحف آنها از مصاحف دیگر جدا باشد؛ ولی نویسنده‌گان قرآن از روی غفلت این رمزها را در قرآن وارد ساختند. نولد که برخی از حروف مقطّع قرآن را با اسمی صحابه بدین‌گونه تطبیق داده است:

ر، علامت زبیر: R = Zubair

ص، علامت حفصه: S = Hafsa

م، علامت معیره: M = Mughira

ن، علامت عثمان: N = Othman

ه، علامت ابوهریره: H = Abu Huraira

ک، علامت ابوبکر: K = Abu Bekr

ح، علامت حذیفه: Hudaifa

س، علامت سعد بن ابی وقار: S = Sa'd (bn.abI Waqqas)

ط، علامت طلحه: T = Talha

ع، علامت عمر یا علی یا ابن عباس یا عیسی: O=omar oder AII, Ibn Abbas, Aisa  
 ق، علامت قاسم بن ریبعه: Q = Qasim bn. RabI'a (احمدیان، ۱۳۸۲: ص ۱۶۸). نولد که برای اثبات این تئوری نادرست هیچ دلیلی ندارد و به روشنی مرتکب مغالطه ادعای بدون دلیل شده است. حقیقت آن است که اشتباه مزبور چنان واضح است که به قول بلاشر در مقدمه قرآن: «این فرضیه را بعدها خود نولد که هم رها ساخت...!» (Blacheret, 1977, p. 148).

نمونه دیگر از مغالطه ادعای بدون استدلال، سخن برخی از دانشمندان غربی است که ادعا کرده‌اند پیامبر اعظم، هنگام وحی خودش را هیپنوتیزم می‌کرد (نصیری، ۱۳۸۷: ص ۱۶۲).

## ۶-۲. مغالطه ادعای بداشت (Claiming Obviously)

در این نوع از مغالطه، گوینده برای آنکه سخن خود را درست و صحیح جلوه دهد، برای مدعای خودش ادعای بداشت می‌کند یا می‌گوید: این مطلب را هر کودک دبستانی متمهم قبول دارد. در این‌گونه موارد، مخاطبی که مغالطه را می‌شنود، برای اینکه به نادانی متهم نشود، سخن مغالطه‌کننده را به راحتی می‌پذیرد. در مغالطه ادعای بداشت، مغالطه‌کننده به مخاطبانش چنین القا می‌کند که یا آنچه من گفتم را می‌پذیرید یا کودن هستید و مخاطب

بسیط که تصور می‌کند برایش راه سومی وجود ندارد، مطلب را می‌پذیرد. جملاتی مانند «هر که الفبای علم را خوانده می‌داند»، «این مطلب دو دو تا چهارتا است»، «این مطلب نزد دانشمندان بدیهی است» در موارد غیربدیهی، اگر به جای ارائه دلیل بر مدعای استفاده شوند، همگی از زمرة این نوع از مغالطه‌اند.

در موارد فراوانی شبهه‌افکنان از مغالطه ادعای بداهت استفاده می‌کنند؛ برای نمونه نصیرالدین الطافر در کتاب حسن الایجاز فی ابطال الاعجاز در موارد فراوانی از این روش استفاده کرده است. وی به جای استدلال، به عباراتی همچون «خوب بیندیش و انصاف ده»، «خدا انصاف دهنده‌گان را دوست دارد»، «نیک بیندیش و نظر بد»، «کسی که دیده بینا دارد باید بیند و تأمل کند»، «اندیشمندان نیک می‌فهمند که مطلب چنین است»، «علامه سنت کلر در کتابش چنین گفته و این برای ما کافی است»، «نویسنده‌گان مسیحی در کتاب‌های خود آورده‌اند» (خراسانی، بی‌تا: ص۹) تمسک جسته و بدون هیچ استدلال قابل توجهی، شباهات خودش را مطرح کرده است.

نمونه دیگر از مغالطه‌ی ادعای بداهت، در کلام ماسینیون دیده می‌شود؛ وی به آسانی و با ادعای واضح بودن، برخی امور تاریخی را انکار می‌کند و امر نادرست یا مشکوکی را به جای آن می‌نهاد! مثلاً می‌نویسد: « واضح است که هنگام مؤاخاه (پیمان برادری) در مدینه، محمد، علی را به برادری برنگزیده است. سارازان (Sarasin) بنا به گفته ابن سعد نشان داده است که در مؤاخاه، علی، سهل بن حنیف را به برادری گرفت» (ابن سعد، ۱۴۰ق، ج: ۳، ص: ۱۶).

در پاسخ ماسینیون باید گفت: اولاً در مدعای بالا، دو مغالطه ادعای بداهت و ادعای بدون دلیل دیده می‌شود. ثانیاً خود ابن سعد در همان کتاب طبقات تصريح می‌کند که پیامبر ﷺ میان یارانش پیمان برادری برقرار کرد و علی بن ابی طالب ؓ را به برادری با خود مفترخر کرد (همان). ثالثاً غالب کتاب‌های تاریخی، حدیثی و تفسیری تأکید کرده‌اند که پیامبر اکرم، حضرت علی را به عنوان برادر خودش برگزید (در: شوشتري، ۱۴۰۹، ج: ۲۰، ص: ۲۴۲).

## ۲-۷. مغالطه توسل به مرجع کاذب (appeal to unscientific)

یکی از انواع این مغالطه، استناد به نظر یک کارشناس در زمینه‌ای غیر از حوزه تخصص او است؛ مثلاً کارشناسی که فقط زمین‌شناسی می‌داند بخواهد یک نظریه تخصصی پزشکی

را رد کند یا فقیه و کارشناسی که تنها در مسائل دینی کارشناس است بخواهد نظریات تخصصی فیزیک کوانتم را رد کند یا برای رد مباحث تخصصی دینی از کسی که فقط فیزیک می‌داند، استفاده شود. همه این موارد از نوع مغالطه توسل به مرجع کاذب است که هم‌اکنون نیز در موارد زیادی از آن استفاده می‌شود. تبلیغات تجاری که در آن از بازیگران معروف یا فوتیلیست‌های برتر و مانند آنان در تأیید یک کالا استفاده می‌شود، نمونه رایج این مغالطه است؛ زیرا چه بسا آنان از شهروندان عادی نیز در تشخیص کیفیت کالاهای گوناگون ناتوان تر باشند (خندان، ۱۳۸۴: ص ۱۷۲).

از این مغالطه در مباحث دینی نیز بسیار استفاده شده است و افرادی که هیچ تخصصی در مباحث دینی ندارند، صرفاً برای شهرت یا تخصص در دیگر رشته‌ها، در مباحث تخصصی دینی نظریه‌پردازی کرده‌اند؛ برای نمونه رشته تحصیلی ساموئل بنجامین هریس (Samuel Benjamin Harris) پژوهشی بود؛ ولی در همه موضوعات دینی اظهار نظر می‌کرد. با آنکه وی فقط مدرک کارشناسی فلسفه را دارد، بی‌خدایان او را فیلسوف می‌خوانند. رشته تحصیلی کلینتون ریچارد داوکینز (Clinton Richard Dawkins) جانورشناسی و بیشترین پژوهش‌های او در حوزه رفتارشناسی جانوران بود؛ ولی از مشهورترین افرادی است که در غرب به نقد ادیان پرداخته است.

نوع دیگر این مغالطه در جایی است که از کارشناسی در زمینه تخصص او سخنی نقل شود، ولی دارای ابهام باشد؛ مثلاً به جای معرفی دقیق کارشناس گفته شود: یک منبع آگاه، یک فرد موثق، یکی از متخصصان آگاه چنین اعتقادی دارد. در این موارد سعی می‌شود آن شخصیت بی‌نام و نشان، با ذکر برخی از اوصاف، خیلی مهم نشان داده شود. شرق‌شناسان گاه در دام این مغالطه افتاده‌اند؛ برای نمونه نصیرالدین الظافر نویسنده کتاب حسن الایحاز فی ابطال الاعجاز در موارد فراوانی به جای استدلال، به عباراتی همانند «علامه سنت کلر در کتابش چنین گفته و این برای ما کافی است» و «نویسنده‌گان مسیحی در کتاب‌های خود آورده‌اند» (خراسانی، بی‌تا، ص ۹) تمسک جسته و بدون هیچ استدلال قابل توجهی، شباهت خودش را مطرح کرده است؛ در حالی که سنت کلر شخصیت گمنامی است و معلوم نیست مقصود از نویسنده‌گان مسیحی چه کسانی‌اند؛ و انگهی یاد کرد از مطلبی در کتاب‌های نویسنده‌گان مسیحی، دلیل بر حقانیت آن مطلب نیست.

## ۲-۸. مغالطه توسل به احساسات (emotional appeals)

مقصود از این مغالطه تأثیر روانی بر مخاطب و استفاده از احساسات و عواطف وی برای منحرف کردن او از مقام استدلال است؛ چنان‌که سران و اشراف قوم نوح، برای آنکه مردم به‌سوی نوح گرایش پیدا نکنند، صفاتی همانند برتری جویی را به نوح نسبت می‌دادند و می‌گفتند: «ما هدا إلّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يَرِيدُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَيْكُمْ» (مؤمنون: ۲۴). در بسیاری از شباهتی که در موضوعاتی چون حقوق زن، بردهداری، حقوق کودک، ولایت فقیه مطرح می‌شود، از این نوع مغالطه استفاده می‌شود، برای نمونه، کریستوفر هیچنز (Christopher Hitchens) ولایت فقیه را سرپرستی بچه‌های یتیم، دیوانه و در راه‌مانده تعریف می‌کند و نتیجه می‌گیرد هم‌اکنون تمام مردم ایران یک بچه محسوب می‌شوند و از این رو ولایت فقیه را پذیرفته‌اند (<https://www.aparat.com/v/I1ABX>).

بسیاری از شرق‌شناسانی که بدون توجه به اهداف جهاد در اسلام، سعی می‌کنند مسلمانان را افراد خشن و خونریزی نشان دهند که در کشتن بی‌گناهان از هیچ چیز دریغ نمی‌کنند نیز در دام مغالطه یادشده گرفتارند. دیوید هیوم فیلسوف انگلیسی می‌نویسد: «اسلام از ابتدا با اصول سخت‌گیری بیشتر و خونریزی شروع کرد. حتی امروز هم اگرچه آتشی بر سر پیروان ادیان دیگر نمی‌ریزد، آنها را از لعنت و عده جنگ بی‌نصیب نمی‌گذارد» (عبدالمحمدی، ۱۳۹۴: ص ۲۵۶). هامبرت رومی (Humbert of Romans) می‌گوید: آنان (مسلمانان) درباره دین خود تا آنجا جدی بودند که هر کجا به قدرت می‌رسیدند، بدون هیچ ترحمی به کشتار کسانی که علیه دین آنان تبلیغ می‌کردند، اقدام می‌کردند (همان).

## ۲-۹. مغالطه تهدید

در مغالطه تهدید یا توسل به قدرت (appeal to force)، خصم به جای ارائه استدلال، به زور توسل می‌جوید و سعی می‌کند از راه زور و قلدری، مدعای خودش را به کرسی بنشاند یا حریف خودش را از سر راهش بردارد (خندان، ۱۳۸۴: ص ۱۶۰). این نوع از مغالطه نیز ریشه تاریخی طولانی دارد؛ برای نمونه، کافران در برابر حضرت نوح می‌گفتند: «ای نوح! اگر [از حرف‌هایت] دست برنداری، سنگباران خواهی شد» (شعراء: ۱۱۶).

امروزه نیز شبھه‌افکان از این مغالطه در آثار خودشان استفاده می‌کنند؛ برای نمونه کشیش «انیس شروش» که در کتاب‌ها، مقالات و سخنرانی‌هایش شبھات فراوانی مطرح کرده است، در سخنرانی اش در روز دوازدهم سپتامبر ۲۰۰۱م در دانشگاه هوستن به امریکا پیشنهاد کرد: همه مسلمانان را به خاور میانه منتقل کند و سپس به وسیله بمب اتم همه منطقه را نابود سازد.

## ۱۰-۲. مغالطه تمثیل یا قیاس مع الفارق

در این نوع از مغالطه که از طریق اهمال در شرایط استدلال استقرایی پدید می‌آید، حکم یک امر به امر دیگر سرايت داده می‌شود؛ بدون اینکه شباهت کاملی میان آنها وجود داشته باشد (خندان، ۱۳۸۴: ص ۳۵۶).

نمونه‌ای از این مغالطه را در سخنان اشرف و سران قوم نوح می‌توان یافت که می‌گفتند: «این مرد بشری همچون شما است که می‌خواهد بر شما برتری جوید. اگر خدا می‌خواست پیامبری بفرستد، فرشتگانی نازل می‌کرد. ما چنین چیزی هرگز در نیاکان خود نشنیده‌ایم. او فقط مردی است که مبتلا به نوعی از جنون است. باید مدتی درباره او صبر کنید [تا مرگش فرا رسد، یا از این بیماری رهایی یابد]» (مؤمنون: ۲۳-۲۴). در این گفتار چندین مغالطه وجود دارد (طباطبایی، ۱۳۹۳ق، ج ۱۵: ص ۲۹؛ موسوی همدانی، ۱۳۷۴، ج ۱۵: ص ۳۹) که یکی از آنها مغالطه قیاس مع الفارق است. آنان خودشان را با پیامبران از جمله حضرت نوح مقایسه می‌کردند و چون می‌دیدند بر خودشان وحی نازل نمی‌شود می‌گفتند، پس بر حضرت نوح نیز فرشته نازل نمی‌شود.

نمونه‌ای از این مغالطه در سخن نیکلسون در کتاب مفهوم شخصیت در تصوف آمده است. وی می‌نویسد: «همان چیزی که مسیحیت آن را تمایز میان اقانیم سه‌گانه (پدر، پسر، روح القدس) می‌شمرد، همان است که مسلمانان به عنوان تمایز میان صفات تشییه و صفات تنزیه در ذات الهی قائل‌اند» (نیکلسون، ۱۳۷۴: ص ۵۴).

از آنجا که اعتقاد به اقانیم سه‌گانه با باور به توحید، دو باور متضاد و غیرقابل جمع است، نیکلسون در سخن بالا سعی کرده القا کند در اسلام نیز در عین باور به توحید، خداوند دارای چند صفت همانند علم، قدرت و حیات معرفی شده است؛ پس مسلمانان نیز

همانند مسیحیان در عین باور به توحید به صفات چندگانه خداوند قائل‌اند. نیکلsson در استدلال بالا به مغالطه قیاس مع الفارق متول شده است؛ زیرا مسلمانان به توحید ذاتی و صفاتی باور دارند؛ پس خداوند در عین حال که واحد است، دارای صفاتی چون حیات، علم و قدرت است. هیچ مسلمانی بر این باور نیست که خداوندی که دارای صفت حیات است، با خداوندی که دارای صفت علم است، دو موجود و دو خدا هستند؛ درحالی که در مسیحیت، بین اب و ابن و روح القدس، سه گانگی کامل حکمفرما است و مسیحیان در عین باور به سه گانگی از یگانگی خداوند نیز دم می‌زنند و این تناقضی است که هنوز دانشمندان مسیحی نتوانسته‌اند برای آن راه حلی بیابند (ر.ک: محمدی، ۱۳۹۶، ج: ۳، ص: ۳۰۳-۳۲۷).

### نتیجه‌گیری

۱. فرضیه مقاله، با واقعیت‌های خارجی مطابق است و یکی از مهم‌ترین بیماری‌های پژوهش‌های شرق‌شناسان، مبتنی‌بودن آنها بر پایه‌های لرزان مغالطات است.
۲. برخی از شرق‌شناسان، با علم و عمد روش‌های نادرستی را برای تحقیق درباره اسلام برگزیده‌اند و عامدانه راه مغالطه را پیموده‌اند؛ ولی بسیاری از آنان، با توجه به عواملی همانند پیش‌فرض‌های نادرست، تفاوت فرهنگی و نآشنایی با زبان عربی در موارد فراوانی در ورطه مغالطه افتاده‌اند.
۳. برای بررسی صحت و سقم مطالعات همه شرق‌شناسان قرآن‌پژوه، شناخت کامل روش‌های مغالطاتی بسیار ضروری است.
۴. در بررسی مطالعات قرآن‌پژوهان، نه می‌توان یکسره همه گفтар آنان را پذیرفت و نه می‌توان همه را به کنار نهاد.
۵. گرداب‌های مغالطات بسیارند. شرق‌شناسان اکثراً به ده غرقاب زیر درافتاده‌اند: حمله شخصی، نقل قول ناقص، تفسیر نادرست، علت جعلی، ادعای بدون استدلال، ادعای بداهت، توسل به مرجع کذب، توسل به احساسات، تهدید و قیاس مع الفارق.

## کتابنامه

۱. قرآن کریم.
۲. ابن ابیالحدید، عبدالحمید (۱۴۰۴ق)، شرح نهج البلاغه، قم: کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.
۳. ابن اثیر، عزالدین (۱۳۸۵ق)، الكامل فی التاریخ، بیروت: دارالکتب.
۴. ابن سعد، محمد بن سعد (۱۴۱۰ق)، الطبقات الکبری، بیروت: دارالکتب العلمیة.
۵. ابن عاشور، محمد طاهر (۱۹۸۴م)، التحریر والتنویر، تونس: الدار التونسییة.
۶. ابوالیه، محمود (۱۹۹۵م)، اضواء علی السنه المحمديه او دفاع عن الحديث، قم: بیضاء.
۷. ایاری، ابراهیم (۱۴۰۵ق)، الموسوعة القرائیة، قاهره: مؤسسه سجل العرب.
۸. احمد حنبل (۱۴۱۶ق)، مسند الامام احمد بن حنبل، بیروت: مؤسسه الرساله.
۹. احمدیان، عبدالله (۱۳۸۲ق)، تهران: نشر احسان.
۱۰. اسکندرلو، محمد جواد (۱۳۸۵ق)، مستشرقان و تاریخ‌گذاری قرآن، قم: پژوهش‌های تفسیر و علوم قرآن.
۱۱. باقلانی، محمد بن طیب (۱۴۲۱ق)، اعجاز القرآن، به کوشش: سیداحمد صقر، قاهره: دارالمعارف.
۱۲. بحرانی، سید‌هاشم (۱۴۱۶ق)، البرهان فی تفسیر القرآن، تهران: بنیاد بعثت.
۱۳. بخاری، محمد بن اسماعیل (۱۴۰۷ق)، الجامع الصحیح، بیروت: دار ابن کثیر.
۱۴. بدوى، عبدالرحمٰن (۱۳۸۳ق) دفاع از قرآن در برابر آرای خاورشناسان، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
۱۵. بروکلمان، کارل (۱۹۶۵م)، تاریخ الشعوب الاسلامیة، ترجمه: امین نبیه و منیر بعلبکی ، بیروت: دارالعلم للملائین.
۱۶. بیضاوی، عبدالله (۱۴۱۸ق)، تفسیر بیضاوی (انوار التنزیل)، به کوشش محمد عبدالرحمٰن مرعشی، بیروت: داراجیاء التراث العربي.
۱۷. بینش، عبدالحسین (۱۳۸۶ق)، نگاهی نو به جنگهای صلیبی، قم: زمزم هدایت.

۱۸. پور طباطبایی، سید مجید (۱۳۹۵)، مطالعات محوری قرآن‌پژوهی خاورشناسان، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
۱۹. ثوابت، جهانبخش (۱۳۷۹)، نگشی تاریخی بر رویارویی غرب با اسلام، قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
۲۰. حائری، عبدالهادی (۱۳۶۷)، نخستین رویارویی‌های اندیشه‌گران ایران با دوره‌یه تمدن بورژوازی غرب، تهران: امیرکبیر.
۲۱. حاج، ساسی سالم (۲۰۰۲)، نقد الخطاب الاستشرافی، بیروت: دارالمدار الاسلامی.
۲۲. حسینی طباطبایی، مصطفی (۱۳۷۵)، نقد آثار خاورشناسان، تهران: چاپخشن.
۲۳. خراسانی، محمد ابراهیم [بی‌تا]، الاحتراز عن مفتیات حسن الایجار؛ [بی‌جا]: [بی‌نا].
۲۴. خندان، علی اصغر (۱۳۸۹)، مغالطات، قم: بوستان کتاب.
۲۵. دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۳)، لغتنامه، تهران: مؤسسه لغتنامه.
۲۶. رضوان، عمر بن ابراهیم (۱۴۱۳ق)، آراء المستشرقین، ریاض: دار طیبه.
۲۷. زمانی، محمدحسن (۱۳۸۵) مستشرقان و قرآن، قم: بوستان کتاب.
۲۸. شاهد، اعظم (۱۳۸۶)، اعجاز قرآن از دیدگاه مستشرقان، قم، مرکز جهانی علوم اسلامی.
۲۹. شوستری، قاضی نورالله (۱۴۰۹ق)، احراق الحق و ازهاق الباطل، قم: کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی.
۳۰. صمیمی، مینو (۱۳۸۲)، محمد در اروپا، ترجمه: عباس مهرپویا، تهران: نشر اطلاعات.
۳۱. طباطبایی، محمدحسین (۱۳۹۳ق)، المیزان، بیروت: اعلمی.
۳۲. طبرسی، فضل بن حسن (۱۳۷۲ق)، مجمع البیان، تهران: ناصر خسرو.
۳۳. عبدالحمدی، حسین (۱۳۹۴)، مستشرقان و پیامبر اعظم (ص)، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی.
۳۴. علیزاده، بیوک (۱۳۷۹)، «نقد مبانی فلسفی منطق ارسسطو»، فصلنامه مصباح، ش. ۳۵.
۳۵. فوزی، فاروق عمر (۱۹۹۸م)، الاستشراف والتاریخ الاسلامی (القرنون الاسلامیه الاولی): دراسه مقارنه بین وجهه النظر الاسلامیه و وجهه النظر الاوروبیه، بیروت: الاهلیه.
۳۶. قطب الدین شیرازی، محمود بن مسعود (۱۳۱۵)، شرح حکمة الاشراق، [بی‌جا]: [بی‌نا].

۳۷. گیب، هامیلتون (۱۳۶۷)، اسلام: بررسی تاریخی، ترجمه: منوچهر امیری، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
۳۸. مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۳ق)، بحار الانوار، بیروت: دار احیاء التراث العربي.
۳۹. محمدی، محمد علی (۱۳۹۴)، اعجاز قرآن با گرایش شبهمپژوهی، ج ۲، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
۴۰. محمدی، محمد علی (۱۳۹۶)، اعجاز قرآن با گرایش شبهمپژوهی، ج ۳، قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی.
۴۱. مظفر، محمد رضا (۱۳۸۸)، المنطق، قم: اسماعیلیان.
۴۲. معین، محمد (۱۳۷۵ش)، فرهنگ فارسی، تهران: امیر کبیر.
۴۳. مکارم شیرازی و دیگران (۱۳۷۴)، تفسیر نمونه، تهران: دارالکتب الاسلامیة.
۴۴. منتسکیو، شارل لوئی دوسکوندا (۱۳۶۲)، روح القوانین، ترجمه علی اکبر مهتدی، تهران: انتشارات امیر کبیر.
۴۵. موسوی همدانی، محمد باقر (۱۳۷۴ش)، ترجمه المیزان، قم: انتشارات اسلامی.
۴۶. مونتگمری وات، ویلیام (۱۳۷۳)، برخورد آرای مسلمانان و مسیحیان: تفاهمات و سوءتفاهمات، ترجمه: محمد حسین آربا، تهران: دفترنشر فرهنگ سلامی.
۴۷. نصیری، علی (۱۳۸۷)، معرفت قرآنی، تهران: انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۴۸. نیکلسون، رینولد (۱۳۷۴)، تصوف اسلامی و رابطه انسان و خدا (مفهوم شخصیت در تصوف)، ترجمه: شفیعی کدکنی، تهران: انتشارات سخن.
49. Joseph, Schacht (2000), "USUL", in: *Encyclopaedia of Islam*, Leiden: Brill Publishers , no:10, 928-930.