



Solomon and the Characteristics of a Muslim Ruler

Nour al-Din Abu Lehyeh¹

Received: 20/05/2020

Accepted: 26/11/2020



Abstract

This paper seeks to examine the characteristics of a Muslim ruler based on the interpretations given in the Qur'anic story of Solomon and from this origin to obtain the characteristics of Islamic government. Since the ruler is the main pillar and component of any government, we divided the characteristics of Prophet Solomon in the Qur'an into two categories. Individual characteristics in the sense of the same criteria internalized in the person and his traits are regardless of accepting the responsibility of the official, which is one of the most important and necessary traits without which the ruler cannot play his role. The second category is the characteristics of functionalism. It means that while gaining power in his position, the ruler should have these characteristics, which is a manifestation of individual characteristics. The findings suggest that the Holy Qur'an provides a complete picture of a Muslim ruler that is defined within the framework of the Islamic system and can be generalized and implemented at different times and places.

Keywords

Ruler, The Holy Quran, Government, Islamic system.

1. Professor, Batna University - Algeria. Bn77.tk@gmail.com

* Abu Lehyeh. N. (2021). Solomon and the Characteristics of a Muslim Ruler. Journal *scientific-specialized Bi-Annual*, 1(1), pp. 77-111. DOI: 10.22081/ipt.2021.69672

سلیمان بن علیا وصفات الحاکم المسلم

* نور الدين أبو لحية

تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٥/٢٠ | تاريخ الاستلام: ٢٠٢٠/١١/٣٦

الملخص



يهدف هذا المقال إلى البحث عن صفات الحاکم المسلم من خلال ما ورد في قصة سليمان بن علیا في القرآن الكريم، ومن خلال ذلك التعرف على طبيعة الحكم الإسلامي، باعتبار الحاکم هو الواجهة أو الأساس الذي يقوم عليه أي نظام حاکم. وقد قسّمنا صفات سليمان بن علیا الواردة في القرآن الكريم إلى قسمين: الصفات الشخصية: ونقصد بها الملکات والصفات الراسخة في شخص الحاکم بغض النظر عن توليه لمنصبه، وهي من الصفات الضرورية التي لا يمكن أن يُرُشّح الحاکم لوظيفته من دون التحقق بها. الصفات الوظيفية: ونقصد بها ما على الحاکم أن يتحلى به من صفات أثناء توليه لمنصبه، وهي فرع من الصفات الشخصية، أو هي مظهر من مظاهرها. وقد رأينا أنّ القرآن الكريم أعطى صورة كاملة للحاکم المسلم، ومن خلاها نوع النّظام الإسلامي، والتي يمكن تفويتها في الواقع بحسب الأزمنة والأمكنة المختلفة.

٧٦
الفَكُورُ السِّيَاسِيُّ الْإِسْلَامِيُّ

الكلمات المفتاحية

الحاکم، القرآن الكريم، الحاکمية، النظام الإسلامي.

Bn77.tk@gmail.com

* أستاذ قسم أصول الدين بجامعة باتنة - الجزائر.

* أبو لحية، نور الدين. (٢٠٢١). سليمان بن علیا وصفات الحاکم المسلم. الفکور السیاسی الاسلامی. ١ (١)، DOI: 10.22081/ipt.2021.69672 صص ١١١-٧٧

مقدمة

من خلال التأمل في قصص الأنبياء ﷺ في القرآن الكريم، نجد أن الله تعالى جعل لكل نبي محلاً من مجال الأسوة والقدوة، والتي دعا إلى مراعاتها والبحث عنها في قوله تعالى:

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِهِدَاهُمْ أَقْتَدَهُ﴾ (الأعراف: ٩٠)

فالآية الكريمة تشير إلى أمرتين أساسين: أولهما البحث عن محل القدوة من حياة النبي كما عرضت في القرآن الكريم، والثاني البحث عن كيفية تنفيذ الم Heidi الذي جاء به، لا بحروفه، وإنما بتنزيله إلى الواقع بحسب المتطلبات التي يتطلبها.

وببناء على هذا، فإن القصص القرآني المرتبط بالأنبياء ﷺ مجال رحب للكثير من التعاليم المقدسة التي شاء الله أن يصيغها على ذلك الشكل، لينتقل هديهم إلى هذه الأمة، ويسري فيها، وبذلك يتم التواصل بين جميع الأجيال الصالحة للبشرية.

لكن التحرير للأسف أصاب ذلك الم Heidi الذي جاء به أولئك الأنبياء ﷺ، فوغل قصصهم إلى أساطير وخرافات ودجل، بعيدة تماماً عما يقتضيه الم Heidi من العبرة والتأسي، بل إن الكثير من القيم المنحرفة تسلى لتلك القصص، فصرفتها تماماً عن غايتها التي أنزلت من أجلها.

ولعل أكثر تلك القصص تعرضاً للتغير والتبدل وإدخال الأساطير والخرافات قصة سليمان ﷺ، فهو النبي الأكثر تضرراً من الدجل الذي أدخلته الفتنة الباغية في تفاسير القرآن الكريم، ثم من خلاها إلى كتب الحديث والعقيدة وغيرها.

ولعل السبب في ذلك هو ارتباط قصة سليمان ﷺ بالنظام السياسي، وكونه نموذجاً للحاكم المسلم في أجمل صفاتاته، وهو ما تأباه الفتنة الباغية التي انحرفت بالعدالة السياسية الإسلامية حين جعلت منها أمراً تابعاً للدنيا، لا للدين، ولذلك أتاحت للحاكم الحرية في ممارسة استبداده، وبغطاء ديني.

وهذا ما يدعونا إلى التساؤل عن الصورة الحقيقة لسلیمان ﷺ كاً وردت في القرآن الكريم، لا كاً وردت في الأساطير التي زجت في التفاسير. وهو ما يدعونا كذلك إلى البحث عن صفاتـه، وسر اختياره مـحـلاً للهـدـي الإلهـي المرتـبـطـ بالـسيـاسـةـ وـنـظـامـ الـحـكـمـ، ذلك أـنـ سـلـیـمانـ ﷺـ . من خـالـلـ ما وـرـدـ عنهـ فيـ القـرـآنـ الـكـرـيمـ . يـحـمـلـ كـلـ صـفـاتـ رـجـلـ الدـوـلـةـ الـمـؤـمـنـ الـقـويـ الـعـادـلـ . بلـ هوـ يـحـمـلـ كـلـ صـفـاتـ الدـوـلـةـ الـمـسـلـمـةـ الـعـادـلـةـ الـقـوـيـةـ، وـهـوـ بـذـلـكـ يـشـيرـ إـلـىـ نوعـ نـظـامـ الـحـكـمـ الـذـيـ يـدـعـوـ اللـهـ تـعـالـىـ الـمـسـلـمـيـنـ إـلـىـ الـعـمـلـ بـهـ فـيـ حـيـاتـهـمـ السـيـاسـيـةـ، ذلكـ أـنـ الـحـاـكـمـ هوـ الرـكـنـ الـأـسـاسـيـ فـيـ كـلـ نـظـامـ سـيـاسـيـ، فـيـ الـجـمـهـورـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـإـيـرـانـيـةـ مـثـلاـ (الـوـليـ الـفـقـيـهـ)ـ هوـ الـذـيـ يـمـيـزـ الـنـظـامـ الـإـسـلـامـيـ أوـ نـظـامـ الـجـمـهـورـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ عـنـ غـيرـهـ، وـفـيـ السـعـودـيـةـ (الـنـظـامـ الـمـلـكـيـ)ـ هوـ الـمـيـزـ لـنـظـامـ السـيـاسـيـ، بـنـاءـ عـلـىـ أـنـ رـأـسـ الـهـرـمـ هـذـهـ الـدـوـلـةـ هوـ الـمـلـكـ، وـفـيـ دـوـلـ أـخـرـىـ نـجـدـ الـنـظـامـ الـبـرـلـانـيـ أوـ الـنـظـامـ الـرـئـاسـيـ، وـهـكـذـاـ يـسـمـيـ الـنـظـامـ بـحـسـبـ الـحـاـكـمـ الـذـيـ يـحـمـلـ الـدـوـلـةـ، وـالـصـلـاحـيـاتـ الـمـتـاحـةـ لـهـ .

ولـذـلـكـ كـانـ الـبـحـثـ عـنـ صـفـاتـ الـحـاـكـمـ الـمـسـلـمـ بـحـثـاًـ عـنـ نـوـعـيـةـ الـنـظـامـ السـيـاسـيـ الـإـسـلـامـيـ، أـوـ بـحـثـاًـ عـنـ نـظـريـةـ الـحـكـمـ فـيـ الـإـسـلـامـ كـاـنـصـ عـلـيـهاـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ . ولـهـذـاـ فـإـنـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـدـمـاـ دـلـلـاـ عـلـىـ صـفـاتـ سـلـیـمانـ ﷺــ أوـ صـفـاتـ الـحـاـكـمـ الـمـسـلـمـ هوـ فـيـ الـحـقـيقـةـ يـبـيـنـ لـنـاـ نـوـعـ الـنـظـامـ الـذـيـ يـقـومـ أـوـ تـقـومـ عـلـيـهـ الـدـوـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـهـوـ هـذـاـ الـحـكـمـ الـصـالـحـ الـرـبـانـيـ الـذـيـ تـوـفـرـ فـيـ هـذـهـ الـصـفـاتـ . بـنـاءـ عـلـىـ هـذـاـ وـجـدـتـ أـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ذـكـرـ نـوـعـيـنـ مـنـ الـصـفـاتـ لـسـلـیـمانـ ﷺــ،

وـالـتـيـ يـكـنـ تـطـيـقـهـاـ عـلـىـ الـحـاـكـمـ الـمـسـلـمـ :

أـوـلـهـماـ: صـفـاتـ شـخـصـيـةـ تـرـتـبـتـ بـهـ كـنـيـ منـ الـأـنـبـيـاءـ، وـهـيـ تـشـبـهـ صـفـاتـ جـمـيعـ الـأـنـبـيـاءـ ﷺــ، الـذـينـ تـكـلـلـوـ بـالـعـصـمـةـ بـجـمـيعـ صـورـهـاـ، وـمـنـ جـمـيعـ نـوـاحـيـهـ . ثـانـهـماـ: صـفـاتـ وـظـيفـيـةـ تـرـتـبـتـ بـالـوـظـيفـةـ الـتـيـ أـتـيـتـ لـهـ، وـالـفـرـقـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ الـأـوـلـىـ أـنـ الـصـفـاتـ شـخـصـيـةـ مـوـجـودـةـ دـائـمـاـ مـنـذـ بـدـءـ حـيـاتـهـ إـلـىـ وـفـاتـهـ، أـمـاـ الـصـفـاتـ

الوظيفية فهي موجودة فيه، ولكن تجلياتها تظهر عندما يمارس دوره في الحكم. وقد قسمنا هذا المقال إلى مبحثين بحسب نوع الصفات، وكان مصدرنا الأكبر فيه هو القرآن الكريم، ولم نرجع لكتب التفسير إلا للضرورة، لوضح ما ورد في قصته، ولا متلاط كتب التفسير للأسف بما يصرف عن المعاني التي أشرنا إليها.

أولاً- الصفات الشخصية للحاكم المسلم

ونقصد بها الملكات والصفات الراستة في شخص الحاكم بعض النظر عن توليه لنوبته، وهي من الصفات الضرورية التي لا يمكن أن يرشح الحاكم لوظيفته من دون التحقق بها، وقد رأينا أنه يمكن تلخيصها في الصفات التالية:

٧٩

الفكر السياسي الإسلامي

١. المنبت الحسن

ونقصد به ولادته في أسرة صالحة، كما أشار إلى ذلك قوله تعالى: ﴿وَوَرِثَ سُلَيْمَانَ دَاؤِدَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مِنْ طَيْرٍ وَأُوتِنَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُ الْفَضْلُ الْمُبِينُ﴾ (النمل، ١٦)، وقال عنه: ﴿وَوَهَبَنَا لِدَاؤِدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّاب﴾ (ص، ٣٠)، وهي تدل على أن سليمان عليه السلام نشأ في أسرة متدينة صالحة، حيث كان أبوه نبياً، وهذا ورث سليمان عليه السلام في بيت أبيه الأخلاق والعلم.

وهي مع كونها صفة وهبية لا مجال فيها للكسب، لكنها مع ذلك صفة مهمة وضرورية، تتيح لمن توفرت فيه من الأهلية ما لا تتيح لغيره.

ولهذا يذكر الله تعالى المنابت الحسنة للأنبياء عليهم السلام، فذكر يا عليه السلام طلب من الله تعالى أن يكون له ولد يكون خليفة في بني إسرائيل كما قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظُمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا * وَإِنِّي خَفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا * يَرِثُنِي وَرِثَتْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا﴾ (مريم، ٤ - ٦).

ولهذا نرى رسول الله ﷺ يجهّز الإمام عليؑ من صباح الباكر إلى وفاته بكل الصفات التي تحتاجها الشخصية المسلمة، وخصوصاً تلك التي تتولى مهام السياسة والهداية، ولذلك كان الأولى من غيره، لا بناءً على نسبة، وإنما على توفر تلك الصفات فيه، بسبب البيئة التي عاش فيها، كما يشير إلى ذلك قول الإمام عليؑ ردًا على أولئك الذين استدلوا بالقرشية على الأحقية للحكم، وذكروا بأن قريشاً هي شجرة الرسول ﷺ، فقال الإمام علي: (احتجوا بالشجرة وأضاعوا الثرة!) (الشريف الرضي، ١٣٨٧هـ) وقال في بعض احتجاجاته:

(وا عجباً أ تكون الخلافة بالصحابة ولا تكون بالصحابة والقرابة؟!) (المصدر نفسه، ص ١٩٧) وهكذا أشار الإمام الصادق ع إلى أهمية المنبت الصالح في التحقق بالإمامتين: إمامنة الهداية، وإمامنة السياسة، فقال: (كان علي بن أبي طالب ع عالم هذه الأمة، والعلم يتوارث، وليس يمضي من أحد حتى يرى من ولده من يعلم علمه ولا تبقى الأرض يوماً بغير إمام من تنزع إليه الأمة)، قيل له: يكون إمامان؟ قال: (لا إلّا وأحدهما صامت لا يتكلم حتى يمضي الأول) (القمي، ١٤٠٤هـ).

وعند التأمل في التاريخ السياسي للدول الإسلامية نجد للأسر المنحرفة تأثيرها العظيم في زراعة الكثير من الحكام الفاسدين الذين انحرروا بالأمة عن مسارها الصحيح، ومن أهم الأمثلة على ذلك الحكم الأموي الذي حدر منه رسول الله ﷺ، وحدّر من الأسرة التي تقوم به، فقال: (هلاك أمتي على يدي أغيمة من قریش)، قال الراوي: (إن شئت أن أسمّهم بني فلان وبني فلان) (الشيباني، ج ٢، ص ٣٢٤ والبخاري، ١٤١٤هـ) و قال مبيناً خطر معاوية سليل أسرة بني سفيان على الإسلام والأمة جميعاً، فقال: (لا يزال أمر هذه الأمة قائماً بالقسط، حتى يكون أول من يثنه رجل من بني أمية) (الشامي، ١٩٩٣م)، وقال: (أول من يبدّل سنّتي رجل من بني أمية) (الشيباني، ١٤١١هـ).

وغيرها من التحذيرات الكثيرة التي لم تؤخذ بالحسبان، حيث توّلى معاوية ولاية الشام، ولفتره طويلة في عهد الخليفتين الثاني والثالث، من غير مراعاة

لكونه من الطلقاء الذين لم يمثل فيهم الدين، وذلك ما ساهم في تحضيره للفتنة الكبرى التي حولت مسار الحكم في الأمة إلى الملكية والاستبداد، وأبعدت العترة الطاهرة التي كانت أولى الناس بحكم المسلمين، كما كانت الأولى بهدايهم. وهكذا نجد الماذج الكثيرة لدور بعض أبناء الأسر المنحرفة في تبديل أنظمة الحكم، وتحويلها إلى أنظمة استبدادية مماثلة بالجور، ولهذا كان من أسباب قيام الحكم في الجمهورية الإسلامية الإيرانية على دعائم ثابتة عدم قدرة أمثال تلك الأسرة على التسلل للمناصب بناء على التشدد في اختيار المسؤولين.

وهذا لا يعني أن الشخص الذي ليس له أسرة حسنة لا يستحق أن يكون حاكماً أو مسؤولاً، وإنما يعني أنه كلما توفرت هذه الصفات كان ذلك أكل وأجمل.

٤١

الفكر السياسي الإسلامي

الكتاب المقدس
وكتاب الله
وكتاب العبراني
وكتاب العبراني

٢. الربانية والتقوى

الصفة الثانية للحاكم المسلم هي الربانية، والتي أشار إليها قوله تعالى: «ولَكُنْ كُونُوا رَبَّانِينَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرِسُونَ» (آل عمران، ٧٩)، وهي تعني الانتساب للرب، والتقرب منه، وكون الحياة كلها مرتبطة به، وبعبادته والتسليم له، كما قال تعالى:

«قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ * لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذِلِّكَ أَمْرُتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ» (الأنعام، ١٦٣، ١٦٢).

ولهذا يصف الله تعالى سليمان عليه السلام بأنه أواب، أي كثير الأوبة والرجوع إلى الله (انظر: الشيرازي، ١٤٣٣هـ / ٤٧٢م)، قال تعالى: «وَوَهَبْنَا لِدَاؤُودَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ» (ص: ٣٠) وهكذا يرد في القرآن الكريم وصف كثرة رجوعه، وذكره الله تعالى كل حين، كما قال تعالى تعقيبا على الآية السابقة: «إِذْ عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِّ الصَّافِنَاتُ الْجِيَادُ * فَقَالَ إِنِّي أَحِبُّ حَبَّ النَّبَرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَقَّ تَوَارُثَ بِالْجَنَابِ» (ص: ٣١، ٣٢) وقال في وصف مشهد آخر من مشاهد حياته: «وَلَقَدْ فَتَّنَا سُلَيْمَانَ وَلَقَنَا عَلَى كُوُسِيهِ

جَسَدًا ثُمَّ أَنَابَ * قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ» (ص، ٣٤، ٥٥) وقال في مشهد آخر: «وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسَنِ وَالْطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ * حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّفَلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا إِلَيْهَا النَّفَلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمُنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ * فَبِسْمِ ضَاحِكًا مِنْ قَوْلِهِ وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعِنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ» (النَّمَل، ١٧ - ١٩).

وهكذا يشير القرآن الكريم إلى ذكره لله تعالى في كل محل، سواء بينه وبين نفسه، أو عند خطابه للرعاية، ليدلّها إلى الله، وعلى أنه لم يستحق الحكم إلا لكونه موصولاً بالله وأهمية هذا الشرط، وعلاقته بالحكم الإسلامي تتطلق من كون (الحاكمية الإلهية)، أو (الحكومة الإسلامية). كما يعبر عنها الإمام الخميني - تستلزم توفر أمرتين:

الأول: أن تكون جميع قوانين الدولة مستمدّة من الشريعة الإلهية.
الثاني: أن يكون المنفذ لتلك القوانين، وخاصة في مراتبها العليا، عبد رباني موصول بالله تعالى، وبذلك يتحقق الحكم الإلهي عبر التمثيل البشري.
وأهمية هذا الركن تتجلى في كون العبد الرباني عبداً فانياً عن نفسه، زاهداً في الحياة الدنيا، راغباً في الله، متوكلاً عليه، لا يتزحزح أبداً أمام المؤارات التي قد تستهدف بها دولته، وهو ما يشير إليه قوله تعالى عن موسى عليه السلام - الذي صار مسؤولاً عن إخراج قومه من استبداد فرعون - بعد أن حوصروا: «فَلَمَّا تَرَأَءَى الْجَمِيعُونَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرَكُونَ * قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيِّدِنَا» (الشعراء، ٦٣ - ٦١).

ثم عقب الله تعالى على ذلك بقوله: «فَأَوْحَيْنَا إِلَيْ مُوسَى أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالْطَّوْدِ الْعَظِيمِ * وَأَزْلَقْنَا ثُمَّ الْآخِرِينَ * وَأَنْجَيْنَا مُوسَى وَمَنْ مَعْهُ أَبْجَعِينَ * ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ» (الشعراء، ٦٣ - ٦٦).

وهي تشير إلى بعد مهم جداً في اختيار العبد الرباني دون غيره، وهو ذلك

المدد الإلهي الذي يحظى به، بسبب قربه من الله تعالى، ولهذا يخبر الله تعالى أنه سخر لسلیمان ﷺ - بسبب ربانيته - كل شيء حتى الشياطين، قال تعالى:

﴿فَسَخْرَنَا لَهُ الرِّيحُ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ * وَالشَّيَاطِينَ كُلُّ بَنَاءٍ وَغَوَّاصٍ * وَآخَرِينَ مُقْرَبِينَ فِي الْأَصْفَادِ * هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ (ص، ٣٦-٣٩).

وهذه الآيات الكريمة - وإن كانت خاصة بسلیمان ﷺ - إلا أنه يمكن أن نعبر بها ذلك المثل، لتشمل كل أنواع اللطف الإلهي الذي تستحقه الشعوب التي تولي أمرها للصالحين، فتحكمها القوانين الصالحة، ومن يمثلها من الصالحين، كما قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابَ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَكَفَرْنَا عَنْهُمْ سَيِّئَتِهِمْ وَلَا دُخُلَنَاهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ * وَلَوْ أَنَّهُمْ أَقَامُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ مِنْ رِبِّهِمْ لَأَكُلُوا مِنْ فَوْقِهِمْ وَمِنْ تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِنْهُمْ أُمَّةٌ مُقْتَصِدَةٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ سَاءٌ مَا يَعْمَلُونَ﴾ (المائدة، ٦٥-٦٦) ومن الإشارات العجيبة المرتبطة بهاتين الكريتين، ما عقبنا به، وهو قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلْغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَقَاتِلْ بَلْغَتْ رِسَالَتُهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾ (المائدة، ٦٧).

وهي تشير إلى الأمر الإلهي لرسول الله ﷺ، ليخبر الأمة عن الإمام الصالح الرباني الذي هو الأحق بحكمها، وهو الإمام علي ﷺ، كما ورد ذلك في مصادر الأمة جميعاً، وقد أخبرهم عن الخير الكثير الذي يتضررهم إن فعلوا ذلك، كما روی عن الإمام علي ﷺ قوله: (لو أنّ الامة بعد قبض رسول الله ﷺ اتبعوني وأطاعوني لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم) (الهلالی، ١٤٠٥هـ).

وننبه هنا إلى أن الاهتمام بهذه القيمة الأساسية في الحاكم هي التي جعلت النظام الإيراني الإسلامي يضع المؤسسات التي تحمي الشعب من أن يمثله المتهكون أو الفاسدون في أخلاقهم؛ ففي الوقت الذي نجد فيه كل ديمقراطيات العالم تأذن لمن هبّ ودبّ في الترشّح لأي نوع من الانتخابات نجد على عكسها النظام الإيراني يضع الشروط الأخلاقية والدينية في الذين يمكن قبولهم، حتى لا يتسرّب الفاسدون والمفسدون إلى المناصب الحساسة؛ فيفسدوا الشعب، ويعيّروا

به، كما قال الإمام الخميني في وصيته السياسية: (من الأمور الضرورية أيضاً، تدين نواب مجلس الشورى الإسلامي، فقد رأينا جميعاً آية أضرار محنة لحقت بالإسلام وبإيران نتيجة عدم صلاحية مجلس الشورى وانحرافه منذ الفترة التي تلت النهضة الدستورية وحتى عهد النظام البهلوi المجرم، والتي كان أسوأها وأخطرها عهد ذلك النظام الفاسد المفروض. يالما من مصائب وخسائر مدمرة حلّت بالبلاد والشعب على أيدي هؤلاء العبيد التافهين المجرمين، لقد أدى وجود أكثريّة مصطنعة مقابل أقلية مظلومة خلال الخمسين عاماً الأخيرة - من العهد البائد - إلى تمكّن إنجلترا والاتحاد السوفيتي وأمريكا بعد ذلك من تمرير كل ما أرادوه على أيدي هؤلاء المنحرفين الغافلين عن الله مما جرّ البلاد إلى حافة الدمار والانهيار. فمنذ ما تلا الحركة الدستورية لم يطبق شيء تقريباً من مواد الدستور الأساسية، وقد تم ذلك قبل عهد رضا خان عبر عملاً الغرب وحفنة من الباشوات والإقطاعيين، وعبر النظام الدموي وحواشي البلاط وأزلامه في عهد النظام البهلوi) (الخميني، ص ٤٠).

وببناء على هذه التجربة القاسية التي ذكرها الإمام الخميني، والتي مررت بها إيران دعا إلى التشدد في اختيار النواب، والاهتمام بالتزامهم الديني والأخلاقي حتى لا يخترقهم العدو، وتمرر مشاريعه التدميرية من خلائهم، يقول في ذلك: (أما الآن، وحيث أصبح مصير البلاد - وبلطف الله وعناته وهمة الشعب العظيم - بأيدي المواطنين أنفسهم، حيث أصبح النواب منبثتين من سواد الجماهير يتم انتخابهم لمجلس الشورى الإسلامي دون تدخل الحكومة أو البشوات، فإن المؤمل أن يحول التزامهم بالإسلام وحرصهم على مصالح البلاد دون وقوع أي انحراف، لذا فإني أوصي أبناء الشعب أن يصوتوا في كل دورة انتخابية - حاضراً ومستقبلاً - لصالح المرشحين للذرين بالإسلام والجمهورية الإسلامية انطلاقاً من إرادتهم الصلبة والتزامهم بأحكام الإسلام وحرصهم على مصالح البلاد) (المصدر نفسه، ص ٤١).

٣. العلم والحكمة والفهم

وهي الصفة الثالثة لسليمان عليه السلام، كما ورد ذكرها في القرآن الكريم، وهي تتشكل من ثلات صفات، كلها تصب في محل واحد، وإن كانت تختلف عن بعضها في صورتها ومجالاتها، وهي العلم والحكمة والفهم.

وقد أشار إلى هذه الصفات قوله تعالى: ﴿وَدَاؤُودَ سُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمُ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَّشْتُ فِيهِ غَنْمَ الْقَوْمِ وَكَانَ حُكْمُهُمْ شَاهِدِينَ * فَقَهَّمَنَا هَا سُلَيْمَانَ وَكُلُّاً آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّنَا مَعَ دَاؤُودَ الْجِبَالَ يُسَيِّحُنَّ وَالظَّيْرَ وَكَانَ فَاعِلِينَ﴾ (الأنياء، ٧٩، ٧٨).

فقد جعل الله تعالى الفهم قريناً للعلم، وأخبر بأنه فهم سليمان عليه السلام، وأن حكمه كان نتيجة للفهم لا ب مجرد العلم، وقصة ذلك كاً أوردتها المفسرون هي أن غنم رجل دخلت حرث آخر، فاعتاشت فيه فسادا، فذهبها إلى داود عليه السلام، فحكم أن يدفع الغنم إلى صاحب الحرث، فلما خرج الخصم على سليمان عليه السلام، وكان مجلس على الباب الذي يخرج منه الخصوم، وكانوا يدخلون إلى داود من باب آخر فقال: بم قضى يبنكما نبي الله داود؟ فقالا: قضى بالغنم لصاحب الحرث، فقال: (لعل الحكم غير هذا، انصروا معي) فأتى أباه فقال: (يا نبي الله أنك حكمت بكذا وكذا وإنني رأيت ما هو أرق بالجميع)، قال: وما هو؟ قال: (ينبغي أن تدفع الغنم إلى صاحب الحرث فینتفع بآليانها وسمونها وأصواتها، وتدفع الحرث إلى صاحب الغنم ليقوم عليه، فإذا عاد الرزيع إلى حال التي أصابته الغنم في السنة المقبلة، رد كل واحد منها مال إلى صاحبه)، فقال داود عليه السلام: (وتفت يا بنى لا يقطع الله فهم)، وقضى بما قضى به سليمان عليه السلام (ابن كثير، ١٤٢٠هـ).

وهذا يدل على أن هناك أمران في كل مسألة:

١. **الحكم الحري في المسألة**، وهو ما ينص عليه عادة ظاهر الشريعة، أو ظاهر القانون، وهو ما حكم به هنا داود عليه السلام، حيث عرض صاحب الأرض قيمة ضرره، فكانت قيمتها هي غنم الآخر.

٢. الحكم المقاصدي للمسألة، وهو الحكم الذي يراعي مصلحة الجانبين، فلا يتضرر أحدهما لينتفع الآخر، وهو ما حاول سليمان عليه أن يصل إليه عبر ذلك الحكم.

وهذا - وإن ذكره القرآن الكريم - عن سليمان عليه إلا أنه يشير إلى أن الحكم المسلم هو الذي توفر لديه الأدوات الالزمة للفهم، حتى يتمكن من الأداء الأمثل للوظائف التي كلف بها.

وهذه الأدوات حسبما نرى ثلاثة لا غنى عنها، وهي: العلم بمقاصد الشريعة، والعلم بأدوات فهم النصوص والاستنباط منها، والعلم بالأحكام العقلية، وكيفية تطبيقها، ذلك لأن الغرض من الفهم هو استثمار العلم وتزكيته وتطبيقه واستعماله في الموضع اللائق به، ولا يكون ذلك إلا بتوفّر العلوم الثلاثة السابقة.

فالعلم الأول يدلنا على فهم مراد الله، والعلم الثاني يدلنا على فهم كيفية تطبيق مراد الله، والعلم الثالث، وإن كان من العلوم الضرورية إلا أنه يقي عقولنا من الخروج عن الشرع الذي شرعه الله لفطرتنا التي فطرنا عليها.

وبهذه العلوم الثلاثة يتبيّن لنا فضل الحكمة على العلم، كما قال تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَدْكُرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (البقرة، ٢٦٩)، والتي عقب عليه بعض المفسرين بقوله: (إن من أعطي الحكمة والقرآن فقد أعطي أفضل ما أعطي من جمع علم كتب الأولين من الصحف وغيرها، لأنه قال لأوثنك: ﴿وَمَا أُوتِيتُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قِيلَ﴾ (الاسراء، ٨٥)، وسيّ هذا خيراً كثيراً لأنّ هذا هو جوامع الكلم) (القرطبي، ١٣٨٤هـ).

وسر ذلك أنّ العلم محدود بجمله وتفاصيله، ولكنّ الفهم لا حدود له، لأنّ تزاوج مفردات العلوم ينتج علوماً جديدة، وهكذا ثوّالد العلوم من رزقه الله القدرة على الفهم والتحليل والاستنباط، يقول الغزالي: (والمعارف إذا اجتمعت في القلب واذدوجت على ترتيب مخصوص أثمرت معرفة أخرى، فالمعرفة تتاج المعرفة. فإذا حصلت معرفة أخرى واذدوجت مع معرفة أخرى حصل من ذلك

نتائج آخر. وهكذا يمتد النتاج وتمتد العلوم ويُمتد الفكر إلى غير نهاية، وإنما تنسد طريق زيادة المعرف بالموت. أو بالعائق وهذا ملن يقدر على استئثار العلوم ويهندي إلى طريق التفكير. وأما أكثر الناس فإنما منعوا الزيادة في العلوم لفقدتهم رأس المال وهو المعرف التي بها تستثمر العلوم، كالذى لا بضاعة له فإنه لا يقدر على الربح، وقد يملك البضاعة ولكن لا يحسن صناعة التجارة فلا يربح شيئاً، فكذلك قد يكون معه من المعرف ما هو رأس مال العلوم ولكن ليس يحسن استعمالها وتأليفها وإيقاع الأزدواج المفضي إلى النتاج فيها) (الغزالى)
وهذا الانتاج المتزايد المتناهى لنثرات الحكمة، لا يكون في أكل صوره إلا من جمع مع الفهم والآياته قلباً منوراً بنور الذكر، كما قال بعضهم: (إنَّ أَهْلَ الْعِقْلِ لَمْ يَرَوْا يَعْدُونَ بِالذِّكْرِ عَلَى الْفَكْرِ، وَبِالْفَكْرِ عَلَى الذِّكْرِ حَتَّى اسْتَطُعُوا قُلُوبَهُمْ فَنَطَقُتْ بِالْحَكْمَةِ)

الفكرة السنية الإسلامية

المسلمون
والأئمة
وعلماء
الكتاب
المسنون

وعند تطبيق هذا على واقعنا المعاصر، وعلى الجمهورية الإسلامية الإيرانية خصوصاً، نجد الفرق الكبير بين النظام الذي كان يديره الشاه الذي كان جاهلاً بأبسط المعرف، وهو ما أتاح للأمريكيين وغيرهم أن يتسلّطوا ويريمنوا عليه وعلى نظامه، بخلاف النظام الذي أسسه الإمام الخميني، والذي يقوم على العلماء والحكماء والخبراء والمحترفين في كل المجالات، ذلك أنه لا شيء يحفظ النظام كما يحفظه العلم.

ولهذا يذكر الله تعالى أنَّ الصفة الكبيرة التي توفرت لطالوت لتولي حكم بني إسرائيل هو كونه أكثرهم علماء، قال تعالى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمَلُوكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحْقُّ بِالْمُلُوكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالجِنْسِ﴾ (البقرة، ٢٤٧).

وهذه الآية الكريمة تشير إلى أنَّ الأولى بكل المناصب هم أهل الخبرة والعلم فيها، كما قال تعالى: ﴿فَاسْأَلْ بِهِ خَبِيرًا﴾ (الفرقان، ٥٩).

وهي تشير كذلك إلى أنَّ ولاية الفقيه تتعدَّى الاكتفاء بالفتاوی المرتبطة

بالعبادات ونحوها، وإنما تشمل كل مناجي الحياة، وعدم الاكتفاء فقط بالفتوى، وإنما بتنفيذ تلك الأحكام، ذلك أن أولى الناس بأي شيء أكثرهم علماً به.

٤. الزراقة والزهد

وهي مرتبطة بالصفات السابقة، وخصوصاً بالربانية، وهي مهمة جداً، ذلك أنَّ الحاكم الصالح يعيش بيده في الدنيا، لكن قلبه معلق بالآخرة، ولذلك لا يؤثر فيه كل إغراءات الدنيا ومتاعها.

ويشير إلى هذه الصفة ما ذكره الله تعالى عن موقف سليمان عليه السلام من هدية مملكة سباء، والتي لم تكن في حقيقتها سوى رشوة لاختباره، قال تعالى يحيى قصة ذلك: ﴿قَالَتْ يَا ابْنَاهَا مَلَأْتَ أَفْوَتِي فِي أُمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْ رَأَيْتَ شَهْدَوْنَ * قَالُوا نَحْنُ أُولُو قُوَّةٍ وَأُولُو بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكَ فَانظُرْنِي مَاذَا تَأْمِنُ * قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعْرَةً أَهْلَهَا أَذْلَةً وَكَذَّلَكَ يَفْعَلُونَ * وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهِدْيَةٍ فَنَاظِرَةٌ يَمْرِجُ الْمُرْسَلُونَ * فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتَمْدُونِي بِمَا فَعَلَ فَأَتَانِيَ اللَّهُ خَيْرُ مَا أَتَكُ بَلْ أَتَمْ بِهِدْيَتِكُمْ تَفْرُحُونَ * ارْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَتِنَاهُمْ بِمَجْنُودٍ لَا قِبْلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذْلَةً وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾ (النمل، ٣٢ - ٣٧).

ولو أننا تأملنا ما حصل في التاريخ من انحراف الأنظمة وفسادها، وتحولها إلى أنظمة استبدادية جائرة، لوجدنا الحرص وحب الدنيا هو السبب في كل ذلك، كما أشار إلى ذلك قوله عليه السلام في حديثه عن أنواع الفتن التي ستبتلي بها الأمة: (والله ما الفقر أخشى عليكم، ولكن أخشى أن تبسط عليكم الدنيا كما بسطت على من كان قبلكم، فتنافسوها كما تنافسوها، وتهلككم كما أهلكتهم) (القشيري النسابوري،

.١٣٩٨هـ)

وقد شهد الجيل الذي صاحب رسول الله عليه السلام على أن تلك الفتنة حصلت، وأنهم رأوها بأم أعينهم، كما شهدوا أن هناك من رسب فيها، ففي الحديث عن عبد الرحمن بن عوف أنه قال: (ابتلينا مع رسول الله عليه السلام بالضراء فصبرنا، ثم

ابتلينا بالسراء بعده فلم نصبر) (الترمذى، ۱۹۹۸، ۲۴۶۴).

وما ذكره هذا الصحابي يشير إلى ذلك الاحرف الخطير الذي حصل في الأمة نتيجة غرق المسؤولين والحكام في الفساد، وهو ما جعلهم يرغبون عن ولادة الإمام علي الذي أوصى له رسول الله ﷺ إلى ولاية معاوية، لأنه كان يشتريهم بالأموال، ويتلعب بكرامتهم ودينهم بواسطتها.

وهكذا فإن الباحث الصادق في التاريخ، والذي يستعمل المنهج القرآني والنبوى في التعامل مع الأحداث سيرى أن كل ما حصل من مأس في التاريخ الإسلامي لم يكن سوى مصاديق فتنة السراء.

ولعلّ أعظم دليل على ذلك ما حصل في الأندلس، والتي يسموها (الفردوس المفقود)، لأنها بدت لمن دخلها بصورة الجنة، خاصة بعد أن عمّروها بالقصور التي ملأوها بالجواري، وأجروا تحتها الأنبار، وصار بعضهم يدفع الجزية للنصارى، ويستعين بهم على إخوانه من أجل أن تبقى له قصوره، وما فيها من متاع الدنيا.

ولذلك، فإن القارئ الصادق للتاريخ، ومن المصادر الإسلامية يكتشف بسهولة أن وجود المسلمين في الأندلس ابتداء وانتهاء لم يكن له غاية إلا الدنيا، ذلك أنّ أهل البلاد الأصليين كانوا أشد الناس نفوراً منهم، وكانوا يستعملون كل الوسائل لحرفهم، ومع ذلك لم يخرجوا، وقد قال محمد عبد الله عنان في كتابه عن تاريخ الأندلس يذكر ذلك، مع العلم أنه ليس من المستشرقين، بل هو مصرى، ويرجع في كل النصوص التي ينقلها للمصادر التاريخية المعتبرة: (في فترة قصيرة لا تتجاوز نصف القرن، تقلبت الأندلس بين مرحلتين متباعدتين كل التباين، فهي في منتصف القرن الرابع الهجري وحتى أواخر هذا القرن، تبلغ ذروة القوة والتماسك، في ظل رجال عظام مثل عبد الرحمن الناصر والحكم المستنصر، والحاچب المنصور، ثم هي منذ أوائل القرن الخامس، تنحدر بجأة إلى معرك لا مثيل له، من الاضطراب والفتنة وال الحرب الأهلية المدمرة، لتخرج من

١. القوة العلمية والتقنية

هذه الغمار بعد فترة قصيرة، أسلاء لا تربطها أية رابطة مشتركة) (عنان، ١٩٩٠ م)

ثانياً- الصفات الوظيفية للحاكم المسلم

ونقصد بها تلك الصفات التي يحتاجها الحاكم إبان توليه للوظائف التي توكل إليه، ولها علاقة كبرى بالصفات السابقة، ذلك أن قابلية لهذه الصفات منوطة بما يتوفّر لديه من صفات شخصية.

وقد رأينا تلخيصها في الصفات التالية:

١٠ وهي فرع من صفة (العلم والحكمة والفهم)، والتي أشرنا إليها سابقاً، ذلك لأنّ الحاكم الذي يكون عالماً ومحباً للعلم سوف يسير في الرعية بما يقتضيه علمه، بالإضافة إلى استعماله العلم في تسخير شؤون الرعية.

ويشير إلى هذا ذلك الاختبار الذي قام به سليمان عليه حاشيته، والذي أراد من خلاله أن يختبر القدرات العلمية المتاحة لهم، قال تعالى: ﴿قَالَ يَا أَيُّهَا الْمُلَائِكَةُ يَا أَيُّهَا بَرِّيَّةَ قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ * قَالَ عَفِيرْتُ مِنَ الْجِنِّ أَنَا آتَيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مَقَامَكَ وَأَنِّي عَلَيْهِ لَقِيْيُّ أَمِينٌ * قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَا آتَيْكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرِتَدَ إِلَيْكَ طَرْفَكَ فَلَمَّا رَأَهُ مُسْتَقْرًا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّيِّ لِيَسْلُوْنِي أَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيْ غَنِيْ كَرِيمٌ﴾ (النمل، ٣٨ - ٤٠).

وهي تشير إلى أنّ سليمان عليه لم يكن ينتقى من حاشيته أو لوظائف الدولة إلا من له القدرة العلمية والتقنية على أداء مسؤولياته، وعلى أحسن الوجوه.

ويمكن تفعيل هذه الآيات الكريمة في واقعنا بأن يجري الحاكم المسلم اختبارات لمن يتولون المناصب؛ فن نجح منهم في تقديم المشروع المناسب الصالح كان الأولى من غيره.

وهكذا يذكر الله تعالى اهتمام سليمان عليه بكل التقانات التي تيسر حياة

الرعاية، كما قال تعالى: ﴿وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ غَدُوها شَهْرٌ وَرَوَاحُها شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِيِّ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَغْرِبُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذَقُهُ مِنْ عَذَابِ السَّعْيِ * يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ حَمَارِيبٍ وَتَمَاثِيلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَأْسِيَاتٍ احْمَلُوا آلَ دَاؤُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشَّكُورُ﴾ (سبأ، ١٢، ١٣).

وهي في مفهومها العام تشير إلى أن الحاكم المسلم يستعمل كل ما أوتي من طاقة علمية له أو لرعايته للتوصيل للحلول لكل المشكلات التي تعترضهم، كما قال تعالى

عن ذي القرنين عندما أراد أن يخلص بعض المستضعفين من قمع المستكبرين:

﴿إِنَّمَا أَتَيْتُكَ سَبَبًا * حَتَّى إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْهَمُونَ قَوْلًا * قَالُوا يَا إِذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ تَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا * قَالَ مَا كَيْنَى فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعْيُنُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدَمًا * أَتَوْنِي زِيرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ افْخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ أَتَوْنِي أَفْرَغَ عَلَيْهِ قِطْرًا * فَمَا أَسْطَاعُوا أَنْ يَظْهِرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبَا﴾ (الكهف: ٩٢ - ٩٧).

ومثل ذلك ما ورد في القرآن الكريم من المشروع الذي ذكره يوسف عليه السلام للخروج من الأزمة التي ستعرض لها مصر والبلاد المجاورة، كما قال تعالى: ﴿قَالَ تَرْزَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَدَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مَمَّا تَأْكُلُونَ﴾ (يوسف، ٤٧).

وعلى أساس ذلك المشروع طلب تولي الحكم، حتى يستطيع تنفيذه بدقة، كما قال تعالى: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَرَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظُ عَلِيمٌ * وَكَذَلِكَ مَكَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَبَعُهُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (يوسف، ٥٥، ٥٦).

ولذلك نرى القرآن الكريم يشيد بالصناعات المختلفة، والقدرات العلمية والتقنية المرتبطة بها على الرغم من أن البيئة التي نزل فيها كانت تختقر هذا النوع من العلوم، فلذلك لم يكن يمارسها عندهم إلا العبيد، فلما جاء القرآن الكريم أخبر أن هذه الصناعات كان يمارسها الأنبياء عليهما السلام ليعلي من شأنها، ويرفع ذلك

الاحترار الذي ورثه هؤلاء عن أولئك، ولهذا يقرن الله تعالى إِنزال الحديد بإنزال الكتاب، فيقول: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْبَيْتَ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولَّهُمُ الْنَّاسُ بِالْقُسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ وَرَسُولُهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ (الحديد، ٢٥).

ويحكي عن داود عليه السلام - وهو الحاكم المسلم - اهتمامه بصناعة الحديد، فيقول:

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاؤَدَ مِنَّا فَضْلًا يَا جِبَلُ أُوّيْ مَعَهُ وَالظَّيرِ وَالنَّاهِ لَهُ الْحَدِيدَ﴾ (سبأ، ١٠).

وقد قال بديع الزمان النورسي معلقاً على هذه الآية الكريمة: (فهذه الآية تشير إلى النعمة الإلهية العظمى في تليين الحديد كالجبن وتحويله أسلاكاً رفيعة، وإسالة النحاس، والذان هما محور معظم الصناعات العامة، حيث وهبها الباري الجليل على صورة معجزة عظمى لرسول عظيم وخليفة في الأرض عظيم. فما دام سبحانه قد كرم من هو رسول وخليفة معاً، فوهب للسانه الحكمة وفصل الخطاب، وسلم إلى يده الصنعة البارعة، وهو يحصن البشرية على الإقتداء بما وهب للسانه حضاً صريحاً، فلا بد أن هناك إشارةً ترغّب وتحضّ على ما في يده من صنعة ومهارة) (النورسي).

ثم بين كيفية الاستفادة منها في واقعنا، فقال: (فسبحانه يقول بالمعنى الإشاري لهذه الآية الكريمة: يا بني آدم! لقد آتيت عبداً من عبادي أطاع أوامرِي وخضع لما كلفته به، آتيت لسانه فصل الخطاب، وملأتُ قلبه حكمةً ليحصل كل شيء على بينة ووضوح. ووضعت في يده من الحقيقة الرائعة ما يكون الحديد كالشمع فيها، فيغير شكله كييفما يشاء، ويستمد منه قوة عظيمة لإرساء أركان خلافته وإدامة دولته وحكمه. فما دام هذا الأمر ممكناً وواقعاً فعلاً، وذا أهمية بالغة في حياتكم الاجتماعية. فأتم يا بني آدم إن أطعتم أوامري التكوينية توَهَب لكم أيضاً تلك الحكمة والصنعة، فيمكنكم بمرور الزمن أن تقتربوا منهما وتبلغوهما، وهكذا فإنَّ بلوغ البشرية أقصى أمانِيَّها في الصناعة، وكسبها القدرة الفائقة في مجال القوة المادية، إنما هو بتليين الحديد وبإذابة النحاس

(القطر). فهذه الآيات الكريمة تستقطب أنظار البشرية عامة إلى هذه الحقيقة، وتلفت نظر السالفين وكسالي الحاضرين إليها، فتنبه أولئك الذين لا يقدرونها حق قدرها) (المصدر نفسه).

ومثل ذلك أشار إلى ما يختزنه اختبار سليمان عليه السلام للملأ من أصحابه، فقال: (هذه الآية تشير إشارةً رائعةً إلى إحضار الصور والأصوات من مسافات بعيدة. فالآية تخاطب: أيها الحكام! ويا من تسلّم أمر البلاد! إن كنتم تريدون أن تسود العدالةُ أنحاءَ مملكتكم، فاقتدوا بسليمان عليه السلام واسعوا مثله إلى مشاهدة ما يجري في الأرض كافة، ومعرفة ما يحدث في جميع أرجائها. فالحاكم العادل الذي يتطلع إلى بسط راية العدالة في ربوع البلاد، والسلطان الذي يرعى شؤون أبناء مملكته، ويشفق عليهم، لا يصل إلى مبتغاه إلا إذا استطاع الإطلاع -متى شاء- على أقطار مملكته. وعندئذٍ تعم العدالة حقاً، وينقد نفسه من الحاسبة والتبعات المعنوية.. فالله سبحانه يخاطب بالمعنى الرمزي لهذه الآية الكريمة: يا بني آدم! لقد آتيتُ عبادِي حُكْمَ مملكة واسعة شاسعة الأرجاء، ومنحته الإطلاع المباشر على أحوال الأرض وأحداثها ليتمكن من تطبيق العدالة تطبيقاً كاملاً. ولما كنتُ قد وهبْتُ لكل إنسان قابلية فطرية ليكون خليفة في الأرض، فلا ريب أَيْ قَدْ زُوَّدْتُهْ -بمقتضى حكمي- ما يناسب تلك القابلية الفطرية، من مواهب واستعدادات يمكن بها من أن يشاهد الأرض بأطراها ويدرك منها ما يدرك. وعلى الرغم من أَنَّ الإنسان قد لا يبلغ هذه المرتبة بشخصه إلا أنه يمكن من بلوغها بنوعه. وإن لم يستطع بلوغها مادياً، فإنه يبلغها معنوياً، كما يحصل للأولياء الصالحين، فباستطاعتكم إذن الاستفادة من هذه النعمة الموهوبة لكم، فسارعوا إلى العمل الجاد واسعوا سعيًا حثيثاً كي تحولوا الأرض إلى ما يشبه حدائقَ صغيرة غناء، تجولون فيها وترون جهاتها كلّها وتسمعون أحداثها وأخبارها من كل ناحية منها غير ناسين وظيفة عبوديّتكم) (المصدر نفسه).

٢. الحرص على الرعية

وهي من الصفات الضرورية للحاكم، ذلك أنه واسطة الرعاية الإلهية لمن يتولاهم، ولذلك يحتاج أن يتوفّر على الرحمة والعطف ما يجعله حريصاً عليهم، وعلى مصالحهم، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى في حق رسول الله ﷺ: **﴿فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لِتَنْتَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلًا الْقُلُبَ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَارِهِمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَرَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾** (آل عمران، ١٥٩).

ويشير إلى هذا المعنى من قصة سليمان عليه السلام، تفقده لرعايته من الحيوانات، كما قال تعالى: **﴿وَتَنْقَدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْمُدْهَدَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَايِّبِ﴾** (النمل، ٢٠)، فقد شعر سليمان بغيبة المدهد، فراح يبحث عنه.

ولم يكتف بالبحث، وإنما راح ينزل إليه، وهو النبي الكريم، ويأسه عن سر غيابه، ثم يوكّل له من المهام ما يراه مناسباً معه، وكل ذلك يشير إلى أن الحاكم هو الذي يكون مع الشعب والجماهير، ولا يعزل عنهم في برجه العاجي.

ويشير إلى هذا من سنة رسول الله ﷺ مخالطته لأصحابه ورعايته وعدم احتجابه عنهم بأي نوع من أنواع الحجاب، بل إنه ﷺ كان يعتبر الحجاب نوعاً من الاستبداد، فقد قال يحدّر من الاحتياج عن الرعية: (من ولاه الله شيئاً من أمور المسلمين، فاحتجب دون حاجتهم وخلتهم وفقرهم، احتجب الله دون حاجته وخلته وفقره يوم القيمة) (مسند أحمد).

ومن هذا المنطلق كان أسهل شيء على أي أحد من الناس مقابلة رسول الله ﷺ والجلوس معه، فقد قال الحسن يصف رسول الله ﷺ: (والله ما كان رسول الله ﷺ تغلق دونه الأبواب، ولا يقوم دونه الحجاب، ولا يغدّى عليه بالجفان، ولا يراح بها عليه، ولكنّه كان بارزاً، من أراد أن يلقى نبي الله ﷺ لقيه، كان يجلس على الأرض، ويطعم ويلبس الغليظ، ويركب الحمار، ويردف خلفه، ويلعق يده) (الصالحي).

ووصفه حمزة بن عبد الله بن عتبة قال: كانت في رسول الله خصال ليست في الجبارين، كان لا يدعوه أحمر، ولا أسود، إلا أجابه، وكان ربما وجد تمرة ملقة فأخذها، فيرمي بها إلى فيه، فإنه ليخشى أن تكون من الصدقة، وكان يركب الحمار عريأً، ليس عليه شيء (المصدر نفسه).

وذات مرة لقيه رجل تصور أنه مثل كل القادة والزعماء لكنه فوجئ بتواضعه الشديد، ففي الحديث عن ابن مسعود أن رسول الله ﷺ كلام رجلاً فأرعد، فقال: (هون عليك، فإنني لست بملك، إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديمة) (المصدر نفسه).

وفي حديث آخر عن عبد الله بن بسر، قال: أهديت إلى رسول الله ﷺ شاة بفنا على ركبتيه، فأكل، فقال أعرابي: يا رسول الله ما هذه الجلسة؟ فقال: (إن الله عز وجل جعلني عبداً كريماً، ولم يجعلني جباراً عنيداً) (المصدر نفسه).

وقد أشفق الصحابة على رسول الله ﷺ مما يصيبه من تلك الحالطة، فطلبوه منه أن يتخذوا له محلاً خاصاً، فأبى، ففي الحديث: قال العباس: يا رسول الله إني أراهم قد آذوك، وأذاك غبارهم، فلو اتخذت عريشاً تتكلّهم فيه، فقال رسول الله ﷺ: (لا أزال بين أظهرهم يطعون عقبى وينازعونى ثوابى، ويؤذنونى غبارهم، حتى يكون الله هو الذي يرحمني منهم) (المصدر نفسه).

٣. الشدة في تطبيق القوانين

ذلك أن الحزم والنظام هو الذي يحمي الدولة من تسرب الانتهازيين والانتفاعيين الذين تغريهم الحرية المتأحة لهم للإفساد في الأرض، ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى في قصة سليمان عليه السلام: ﴿وَنَفَقَ الدَّيْرُ فَقَالَ مَا لِي لَا أَرَى الْمُهْدُهُ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِنِ * لَا عَذَابَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا ذَبْحَهُ أَوْ لِيَأْتِنِي سُلْطَانٌ مُّبِينٌ﴾ (النمل، ٢٠، ٢١)، والظاهر فيها أن سليمان عليه السلام قال ذلك بقصد التهديد، وهو يدل على أن القوانين كانت مشددة مع المقصرين.

ولهذا شرع الله تعالى الحدود والتعزيرات، وأتاح للحاكم المسلم استعمالها، ليحفظ المجتمع من تسرب أدوات الفساد إليه، ذلك أن فرداً واحداً أو أفراداً معدودين من المنحرفين يمكنهم إذا أعطيت لهم الحرية الكافية الخالية من أي ردع أن يفسدوا مجتمعاً كاملاً، ولذلك ورد في الأثر: (إِنَّ اللَّهَ يَنْعِزُ بِالسُّلْطَانِ مَا لَا يَنْعِزُ بِالْقُرْآنِ) (قال ابن كثير في تفسيره ٥١١) في بيان معناها: (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَنْعِزُ بِالسُّلْطَانِ عَنِ ارْتِكَابِ الْفَوَاحِشِ وَالْآثَامِ، مَا لَا يَمْتَنَعُ كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ بِالْقُرْآنِ بِرَغْمِ مَا فِيهِ مِنِ الْوَعِيدِ الْأَكِيدِ، وَالتَّهْدِيدِ الشَّدِيدِ)

وقد نص القرآن الكريم على هذا المعنى في قوله تعالى عند بيان حد الفاحشة:

﴿الرَّازِيَةُ وَالرَّازِيُّ فَاجْلَدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مائَةَ جَلْدٍ وَلَا تَأْخُذُ كُلُّهُمَا رَأْفَةً فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيَشَهَدَ عَذَابُهُمَا طَافِقٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (النور، ٢)، فقد ربط الله تعالى بين عقوبة الزناة مع أمره بحضور جماهير الناس للعقوبة، حتى يكون ذلك وارضاً تربوياً لهم.

وهكذا أخبر القرآن الكريم أن القصاص حياة، قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أَوْلَى الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَقَوَّنَ﴾ (البقرة، ١٧٩)، ذلك أن إقامة القصاص على فرد واحد يحيى المجتمع من سريان مثل هذه الظاهرة فيه، وبذلك يحيى المجتمع جيئاً بمحاباته من أمثال هذه الجرائم.

بناءً على هذه، كانت المقارنة في مجال الحريات وحقوق الإنسان بين النظام العلماني الذي تتباهى أكثر دول العالم وبين النظام الإسلامي مقارنة خاطئة؛ فالفلسفه التي يقوم عليها كلا النظائر مختلفه تماماً.

ولهذا، فإن الدعايات المغرضة التي تنتقد قوانين العقوبات في الجمهورية الإسلامية الإيرانية أو تقارن بينها وبين النظم العلمانية دعايات قد تقبل في المجتمعات غير المسلمة، لكن المسلم الحريص على دينه العارف بربه، لا يمكنه أن يرفضها، أو ينتقادها، لأنها قوانين شرعية، ومنطلقة من الأحكام الفقهية،

بالإضافة إلى دورها الكبير في مواجهة الجريمة والانحلال، وهي مع مقومات تربوية أخرى تشكل ركناً أساسياً في الإصلاح الاجتماعي.

٤. الحرص على قوة الدولة

ذلك أن الدولة الإسلامية تمثل المشروع الإلهي في مقابل المشروع الشيطاني، ولا ينبغي للمشروع الشيطاني أن يظهر بصورة أجمل أو أقوى من المشروع الإلهي، ولذلك طلب سليمان عليه السلام من ربه سبحانه وتعالى أن يعطيه ملكاً لم يعطه أحداً من عباده، كا نص على ذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ﴾ (ص، ٣٥).

٩٧

الفكر السياسي الإسلامي

سليمان
وصفات
الآية
المسرة

فسلام عليه - بحسب ما يدل عليه النص القرآني - ما طلب ذلك الملك، وبتلك الصورة التي لا يناظره فيها أحد إلا ليثبت نجاعة المشروع الإلهي في مقابل غيره من المشاريع.

ولهذا كلما كانت الدولة الإسلامية أقوى من غيرها، وأكثر تفوقاً، كلما كانت أكثر تمثيلاً للدين، وللقيم العظيمة التي جاء بها، ولهذا كان سليمان عليه - كما يذكر القرآن الكريم - يعني بروبة مظاهر التفوق في بلده، كما أشرنا إلى ذلك عند طلبه الإتيان بعرش ملكة سبا، وكأنه يريد من خلال ذلك أن يثبت للعالم أن الدولة الإلهية هي الدولة الأكثر تفوقاً، وأن تفوقها لا يحول بينها وبين عبوديتها لربها.

ويشير إلى هذا أيضاً بناؤه للصرح المرد من القوارير على الرغم من زهده وبعده عن الأهواء المرتبطة بها، ولكنه - عندما رأى حاجة ملكة سبا إلى المزيد من الأدلة - أخذها إلى ذلك القصر، وقد كان فيه من المجال بحيث لا يساوي عرشه الذي شغلها عن الله شيئاً بجانبه، وحينذاك لم تملك إلا أن تسلم لله، قال تعالى: ﴿قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِيَهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مَرْدَعٌ مِنْ قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (النمل، ٤٤).

ويشير إلى هذا أيضا قوله تعالى: ﴿وَوَهَبْنَا لِدَاءِ وَدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَابٌ * إِذْ عُرِضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِّيِّ الصَّافَاتُ الْجَيَادُ * فَقَالَ إِنِّي أَحِبُّتْ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّيِّ حَتَّى تَوَارَتِ بِالْجَحَابِ * رُدُّوهَا عَلَيْ فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ﴾ (ص، ٣٠ - ٣٣).

وقد قال العلامة السبحاني في تفسيرها بعد أن أورد الوجوه النحوية في كل كلمة منها: (وتقدير الجملة: أحببت الخير حباً ناشئاً عن ذكر الله سبحانه وأمره، حيث أمر عباده المخلصين بالإعداد للجهاد ومكافحة الشرك وقطع الفساد بالسيف والخيل؛ ولأجل ذلك قمت بعرض الخيل، كل ذلك امثلاً لأمره سبحانه لا إجابة لدعوة الغرائز التي لا يخلو منها إنسان كما أشار إليه سبحانه بقوله: ﴿زُينَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقْتَرَأَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحُرُثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْمُحَمَّدِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ﴾ (آل عمران، ١٤) (السبحان).

وانطلاقاً من هذا المعنى فسر قوله تعالى: ﴿فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ﴾ (ص، ٣٣)، فقال: (أي شرع بمسح أعراف خيله وعرaciها بيده تقديرأً لركابها ومربيها الذين قاموا بواجبهم بإعداد وسائل الجهاد)

ثم قرب ما حصل بطريقة عصرية، فقال: (إلى هنا اتضحت معانٍ مفردات الآية وجملها، وعلى هذا تكون الآيات هادفة إلى تصوير عرض عسكري قام به أحد الأنبياء ذوي السلطة والقدرة في أيام ملكه وقدرته، وحاصله: إن سليمان النبي الذي أشار القرآن إلى ملكه وقدرته وسلطته وسيطرته على جنوده من الإنس والجن، وتعزّزه على منطق الطير، إلى غير ذلك من صنوف قدراته وعظمته التي خصّها به بين الأنبياء قام في عشيّة يوم عرض عسكري، وقد ركب جنوده من الخيل السريع، فأخذت تركض من بين يديه إلى أن غابت عن بصره، فأمر أصحابه بردّها عليه، حتى إذا ما وصلت إليه قام تقديرأً لجهودهم بمسح أعناق الخيل وعرaciها، ولم يكن قيامه بهذا العمل صادراً عنه لجهة إظهار القدرة والسيطرة أو للبطر والشهوة، بل إطاعة لأمره سبحانه وذكره حتى يقف

الموحّدون على وظائفهم، ويستعدّوا للكفاح والنضال ما تمكنوا، ويهسّوا الأدوات الالزمة في هذا المجال، وهذا هو الذي تهدف إليه الآيات وينطبق عليها انتباهاً واضحاً، فهم معي ندرس المعنى الذي فرض على الآيات، وهي بعيدة عن تحمله وبرئته منه) (الرازي؛ المجلسي).

وهو يردّ بذلك على تلك التفسيرات التشويهية لتلك الآيات الكريمة، والتي نشرتها الفئة الباغية لتشويه هذا النبي الكريم، والتي تذكر أن سليمان عليه السلام عرض عليه الخيل الجياد في وقت العصر، فألهاه هذا العرض عن صلاة العصر، فلما اقترب المغرب غضب وطلب من الله أن يرد الشمس بعد أن غربت ليصلّي العصر فرداً.. وكصورة من غضبه على الخيل لأنّها كانت السبب في فوات العصر وألهته عن الصلاة قام وقطع سوقها وأعنقها مسحًا بالسيف (الطبرى، ١٤١٥هـ). ومن العجيب أن الطبرى - وخلافاً لعادته - ردّ هذا القول على الرغم من أن

القائلين به من أعلام السلف، وانتصر لرواية ابن عباس يقول فيها: (جعل يمسح أعراف الخيل وعراقيها: جبا لها)، والتي علق عليها بقوله: (وهذا القول الذي ذكرناه عن ابن عباس أشبه بتأويل الآية، لأنّ نبي الله ﷺ لم يكن إن شاء الله ليذب حيواناً بالعرقبة، وبذلك مالاً من ماله بغير سبب، سوى أنه اشتغل عن صلاته بالنظر إليها، ولا ذنب لها باشتغاله بالنظر إليها) (الطبرى).

لكن هذه الحسنة، أو هذا الموقف الطيب للطبرى لم يعجب ابن كثير الذي رد عليه بقوله: (وهذا القول اختاره ابن جرير، واستدل له بأنه لم يكن سليمان عليه السلام ليذب حيواناً بالعرقبة، وبذلك مالاً من ماله بلا سبب سوى أنه اشتغل عن صلاته بالنظر إليها ولا ذنب لها.. وهذا الذي رجح به ابن جرير فيه نظر، لأنّه قد يكون في شرعهم جواز مثل هذا، ولا سيما إذا كان غضباً لله عن وجّل بسبب أنه شغل بها حتى خرج وقت الصلاة؛ ولهذا لما خرج عنها الله تعالى عوضه الله تعالى ما هو خير منها وهي الريح التي تجري بأمره رحاء حيث أصاب غدوها شهر ورواحها شهر، فهذا أسرع وخير من الخيل) (ابن كثير).

أ- الرسالية المحلية

فقد ذكر الله تعالى في قصة سليمان عليه السلام خطابا له يخاطب به رعيته، ويذكر فيه فضل الله عليه، قال تعالى: «وَرَثَ سُلَيْمَانَ دَاؤُودَ وَقَالَ يَا أَهْلَهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطَقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا هُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ» (آل عمران، ١٦)، وهو من خلال هذا الخطاب يبيّن أن كل ما حصل في دولته من قوة ورفاه وعدالة فضل إلهي ينبغي على الرعية أن تشكره، وتقوم بما عليها من واجبات تجاهه.

وهذا يشير إلى أنّ من مهام الدولة الإسلامية توفير كل السبل لنشر الفضيلة والقيم الأخلاقية الرفيعة، وعدم الاكتفاء بتوفير الحاجات المادية للشعب، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى في بيان وظائف رسول الله ﷺ باعتباره نبياً وولياً لأمر المسلمين: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَنِي ضَلَالٌ مِّنْ بَيْنِ الْمِيزَانِ» (الجمعة، ٢).

ولذلك كان من أهم يميز النظام السياسي الإسلامي عن جميع أنظمة العالم، اهتمامه بالقيم التربوية بجميع أصنافها، وفي جميع مجالاتها، ذلك أن هدف هذا النظام ليس توفير حاجيات الشعب الحسية فقط، وإنما يهدف فوق ذلك إلى بناء الإنسان، وتحقيق ما يطلق عليه (التقوى الاجتماعية).

وجهل العلمانيين بهذه القيمة هو الذي جعلهم يهمنون النظام الإسلامي بكونه أسوأ الأنظمة في مجال حقوق الإنسان، لأنهم يتصورون أن تدخله في تحريم المسكرات، ومنعه لدور اللهو، ومنعه لكل وسائل الإعلام التي تبث الانحراف، ومنعه لكل ما يحرف بالأخلاق، تدخل في الشؤون الشخصية، ولم يعلموا أن النظام الحقيقي هو الذي يكون فيه الحاكم والدأ لرعايته ومربياً لهم، يوجههم، ويحتمم من كل ما يمكن أن يتسبب في فسادهم وانحرافهم.

ولهذا يستغرب الكثير من الذين تعودوا على الأنظمة المدنية التي لا تبالي بمثل هذه المسائل من الخطاب السياسي الإيراني، وذلك لتصورهم أن السياسة بعيدة عن هذه الأمور، بينما الحقيقة هي أن السياسة - بحسب الفلسفة التي يفكر بها النظام الإيراني - هي سياسة الأنفس قبل سياسة الشعوب.

وقد أشار الشيخ جوادي آملی إلى الفرق بين النظام الإسلامي وغيره من الأنظمة في هذا الجانب عندما قسم الحكومات إلى ثلاثة أنواع (آملي).

١ - الحكومة الاستبدادية: وهي المبنية على أساس السيطرة والقوة، والتي ترى أن الأقوى هو الذي يمسك زمام الأمور بكل قدرة ممكنة، كما قال الله تعالى حاكيا عن فرعون: ﴿وَقَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ مِنْ اسْتَهْلَكٍ﴾ (ط، ٦٤)، ولا مكان في هذه الحكومة لرأي الناس، ولا اهتمام لها بصالحهم، ولا بأخلاقيهم، ولا بدينيهم، لأن المدفوع عنها هو تأمين مصالح السلطة الحاكمة، بل إن هذه الحكومة قد تستعمل - مثلما استعمل الشاه - كل وسائل الانحراف، لتشغل الشعب بالشهوات عن مواجهة السلطة، كما قال تعالى عن وسائل فرعون لتطويق شعبه: ﴿فَاسْتَخَفَ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ﴾ (الزخرف، ٥٤).

٢ - حكومة الشعب: أو حكومة الناس على الناس، مثل الحكومات التي يصطلح عليها بالديمقراطية، وتقوم على أساس رأي الأكثريّة، وهدفها تأمين حاجات الناس المادية، ويكون المعيار للمصلحة والفساد والجمال والقبح والحق والباطل والخير والشر فيها مبنياً على رأي الأكثريّة، حتى لو كان ذلك الرأي

مخالفا للصواب، ومنافيا للعقل والفطرة، وهو السائد، كما قال تعالى: ﴿وَمَا أَكْثُرُ
النَّاسِ وَلَوْ حَرَضْتَ إِيمَانِهِ﴾ (يوسف، ١٠٣).

٣ - الحكومة الإلهية: وهي الحكومة التي ليست حقاً لحاكم الذي يظفر
بالقوة والسلطة، ولا حقاً للناس بحيث تكون خاضعة لقوانينهم، بل هي حق الله
الذي هو رب العالمين، وحدود فعالية هذا النوع من الحكومات هي أنها تشمل،
بالإضافة إلى الأمور الاجتماعية، الأخلاق والعقائد، فهي تقدم للشعب البرنامج
 الواضح على مستوى العقيدة وتقرر لهم القوانين والقواعد على مستوى الأخلاق
والسلوك.

وهذا البرنامج ليس خاصاً بالشعب، وإنما هو عام بالشعب ومسؤوليه، والذين
يخضعون جمياً لما تتطلبه القيم الإيمانية والأخلاقية التي هي الحكم الأكبر في
الدولة.

وهذا المعنى الذي ذكره الشيخ جوادی آملی، ذكره الإمام الخميني في لقاء له مع
جمع من أعضاء الطائفة اليهودية في إيران عقب انتصار الثورة الإسلامية، والذي
حاول من خلاله أن يشرح لهم الفلسفة التي يقوم عليها نظام ولاية الفقيه، فقد قال:
(إن كل الأديان التي أزلت من عند الله تبارك وتعالى وبجميع الأنبياء العظام هي
من أجل راحة الإنسان وتربيته، إن الله تبارك وتعالى قد أراد بإزاله الوحي على
الأنبياء العظام هداية الناس وتربية الإنسان، الإنسان بجميع أبعاده) (الخامنئي).

ثم ذكر أن هذا البعد الذي تراعيه الحكومة الإلهية، وتعتبره في قمة أولوياتها
وأهدافها، لا تبالي به الأنظمة الأخرى، لكونها أنظمة دنيوية محضة، يقول: (إن
المذاهب والمسالك الأخرى لا شغل لها بماذا يكون عليه الإنسان في ذاته
وجوهره ومع نفسه، إنهم يتطلعون إلى حفظ دنياهم، وحفظ النظام بينهم
فحسب؛ فإذا كان النظام مستقرًا فليفعل الإنسان ما يشاء، وليرتكب كل ما يشاء
من المخالفات بعيداً عن الأنوار، إذ لا ربط لذلك بالحكومة، فليس من قانون
هنا - في النظم غير التوحيدية - يمنع الإنسان من بعض الأمور داخل بيته .. وإنما

المهم عندهم فقط هو أن لا يسير الإنسان في الشارع معربداً ويخل بالنظم، إن جميع المسالك غير التوحيدية هي بهذا الشكل وهذا بخلاف المسالك التوحيدية والأديان التي نزلت على الأنبياء العظام (المصدر نفسه).

ثم أشار إلى المسؤوليات المنطة بالحكومة الإسلامية مقارنة بالمسؤوليات الملقاة على الحكومات المدنية؛ فقال: (إن جميع هذه الأمور من أجل أن يكون هذا الإنسان الذي يريد إيجاده إنساناً مهذباً، صالحًا للعمل، متحلياً بمحاسن الأخلاق والاعتقادات الصحيحة، يقوم بأعمال حسنة ويعرف كيف ينبغي أن يكون سلوكه مع الناس، كيف ينبغي أن يكون سلوكه في المجتمع، كيف ينبغي أن يكون مع الجيران، كيف ينبغي أن يكون مع أبناء مدینته، كيف ينبغي أن يكون مع أبناء دینه، ومع أتباع الأديان الأخرى، إن الأديان التي جاءت من عند الله تبارك وتعالى إنما تهم بكل هذه الأمور لأن الله هو الذي خلق الإنسان ويريد تربيته في جميع أبعاده ولهذا لا فرق بين دين وآخر في هذه المسألة، لأنها جميعها جاءت ل التربية الإنسان) (المصدر نفسه).

ب - الرسالية العالمية

ونقصد بها اهتمام الحاكم المسلم بتصدير الرسالة الإسلامية للعالم أجمع، وعدم اكتفائه برعيته، مثلما فعل سليمان عليه السلام حين كتب إلى ملكة سبا يقول لها: ﴿إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ يَسِّمُ الَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ إِلَّا تَعْلُوْ عَلَيَّ وَأَتُوْنِي مُسْلِمِيْنَ﴾ (النمل، ٣١). وهكذا يذكر الله تعالى ما أظهر سليمان عليه السلام ملكرة سباً من مظاهر الملك الذي أعطاه الله له، فلم يكن غرضه الفخر عليها، وإنما كان غرضه تعريفها بالله، قال تعالى: ﴿قَالَ نَجَّرُوا لَهَا عَرْشَهَا نَنْظُرُ أَهْنَدِي أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ * فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ أَهْكَدَا عَرْشُكَ قَالَتْ كَانَهُ هُوَ وَأَوْتَنَا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلَهَا وَكَانَ مُسْلِمِيْنَ * وَصَدَّهَا مَا كَانَ تَبْعُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كَافِرِيْنَ * قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرَحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِّبَتْهُ لَجَةً

وَكَشَفْتُ عَنْ سَاقِيَهَا قَالَ إِنَّهُ صَرَحَ مُرَدٌ مِنْ قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» (النَّمَاءُ، ٤١ - ٤٤).

وهذا المعنى هو نفسه ما أطلق مؤسس الجمهورية الإسلامية الإيرانية، وفيلسوفها الإمام الخميني (تصدير الثورة)، والذي أسيء فهمه كثيراً، لا من الحكم الخائفين على عروشم فقط، بل من رجال الدين أنفسهم الذين راحوا يؤولون هذا بكونه تصديراً للتتشيع، مع أنَّ الخميني لم يذكر التشيع أبداً، بل تحدث عن قضايا مشتركة، يتفق عليها المسلمين جميعاً.

وقد فسر الإمام الخميني مراده من تصدير الثورة، وردّ على الشبه التي يلفقها الأعداء حولها في مناسبات كثيرة، ومن ذلك قوله: (إن الهدف من تصدير الثورة إلى الدول الإسلامية وكافة الدول التي يناضل فيها المستضعون ضد المستكرين هو الوصول إلى حالة معينة تكون فيها الحكومة غير مستبدة وغير ظالمة، ولا يكون الشعب فيها عدواً للحكومة. فهدفنا الأصلي هو المصالحة بين الشعوب والحكومات؛ فلو قامت حكومات بلدان العالم بدراسة التجربة الإيرانية واطلعت على حقيقة العلاقة بين الحكومة والشعب لتأثرت أيما تأثر) (صحيفة الإمام) وينذر بأسف ما تقوم به ما يسميه (الأقلام المأجورة ووكالات الأنباء والقنوات المغرضة التي تعادي إيران حكومة وشعباً) من تشويه (صورة الثورة في الخارج)، والجميع هنا يعرف الهدف من ذلك. فحكومة وشعبنا ملتحمين متحددين ويقف فيها الجامعون مع رجال الدين جنباً إلى جنب وكذلك بقية فئات الشعب كما ينصر الجيش والعسكر مع عامة الشعب في بوتقة واحدة، ومع وجود هذا التلامح لا يمكن للغرب أن يصل إلى أهدافه ولا يمكن لحكومة خائنة أن تصل للسلطة وتعمل على خدمة المصالح الغربية. فلو أدلَّ وزير أو رئيس الوزراء بكلمة تصيب في مصالح الغرب لواجه معارضته شديدة من الشعب) (المصدر نفسه).

وهو يذكر بأسف الدور الذي قام به رجال الدين في الدول الإسلامية من

تشويه إيران، بدل أن يدعوها، ويستفيدوا من تجربتها، فيقول: (إننا فضلاً عن المعاناة التي تسببها لنا أمريكا والاتحاد السوفيتي فإننا في مواجهة فتنة عظيمة تمثل بأولئك الذين يدعون الدين ويتحدثون باسم الدين، والكثير من هؤلاء يتربع على رأس الهرم الديني ومؤسسات الإفتاء في العالم الإسلامي، حيث يفسر هؤلاء كلامنا كما يحلو لهم، ومن ثم يتموننا بالكفر ويعتبرونا خارجين عن الدين. فإن كان ذلك ناتجاً عن سوء فهم فإني أنسح هؤلاء بالدراسة المعمقة والاطلاع الدقيق على الحقائق ليدركوا فداحة الخطأ الذي ارتكبوه وبطلان التهم التي انهاوا بها علينا، وأنَّ الغرب هو الراوح الوحيد لانعكاسات هذه الفتنة، وإنْ كان في ذلك عمداً مغرياً فليعلم هؤلاء بأنَّهم يواجهون دولة إسلامية سعت ومازالت تسعى لرصف الصنوف والمصالحة بين الإخوة في سبيل اتحاد الدول الإسلامية بعيداً عن أسلوب التكفير الذي يتبعه الجبناء ولكن البعض من يرتدي لباس الإفتاء ويلقب بالمفتي الأعظم والشيخ الأكبر راح ينشر سمعه ويفسر مخالفاته).

(المصدر نفسه).

ثم يتساءل متعجباً من المصادر التي يستقي منها هؤلاء مواقفهم، وعن علاقتها بالدين؛ فيقول: (لماذا يقوم البعض في الجماز والكويت والأماكن الأخرى بتأويل كلامنا وتوجيه التهم الباطلة إلى دولة إسلامية تسعى لإيجاد الوحدة بين المسلمين وتناضل من أجل طرد الغرب من أرض المسلمين؟ إنَّ هؤلاء يخدمون الغرب من جهة ويفرقون المسلمين من جهة أخرى .. ألا يعلمون أنه لا تجوز إثارة التفرقة بين المسلمين وأنَّ ذلك مخالف للنص القرآني؟ .. ألا يعلمون ذلك حقاً أم أنَّهم يعملون على خدمة الغرب عن عمد وقد لا سمح الله؟ .. ألا يعلم هؤلاء بأنَّ أفعالهم وتصرفاتهم هذه مخالفة للإسلام وتعاليه وتصب في مصلحة الغرب ليس إلا؟ .. ألا يعلم هؤلاء أنَّهم بأفعالهم وأقوالهم هذه يخدمون الغرب عن قصد أو غير قصد؟) (المصدر نفسه).

خلاصة البحث والنتائج

بعد هذا العرض الموجز لما ورد في القرآن الكريم من صفات الحكم المُسلم من خلال نموذج سليمان عليه السلام نخرج بالنتائج والتوصيات التالية:

وضع القرآن الكريم نظرية كاملة للنظام السياسي من خلال عرضه لقصة سليمان عليه السلام وصفاته وتدبيره لرعايته، والتي يمكن الاستفادة منها في التأصيل النظري للدولة الإسلامية والقومات التي تقوم عليها. الحكم المُسلم هو الذي يتتوفر فيه كل الصفات الروحية والأخلاقية والعلمية التي تتيح له أداء دوره بأحسن الوجوه، ولذلك كان اختياره لا على أساس شعبيته فقط، كما هو الحال في الأنظمة الديمقراطية، وإنما على أساس كفاءته وخبرته وقدراته.

الحكم المُسلم هو الذي يهتم بشؤون رعيته، ويسعى في مصالحها، ويقوم بتطوير دولته، وتحقيق كل أنواع الرفاه والعدالة لها. الحكم المُسلم هو الذي لا يكتفي بالشؤون المادية لرعايته، وإنما يسعى لتهذيبها وتزكيتها وتربيتها عبر وضع المؤسسات والبرامج الخاصة بذلك. الحكم المُسلم هو الذي يسعى بكل جهده لتوفير القوة لدولته وحمايتها من كل استهداف خارجي أو انحلال داخلي. نوصي من خلال هذا المقال بما يلي:

الاهتمام بالدراسات القرآنية، وخاصة ما يرتبط منها بالأئمَّة عليهم الصلاة والسلام لتحقيق قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهَا هُمْ أَقْدَمُ﴾ (الأعراف: ٩٠)، مع الرد على كل الإساءات التي تعرضوا لها في التراث الإسلامي، والتي حجبت عن الفهم السليم لرسالتهم وأدوارهم. الاهتمام بتفعيل ما ورد في القرآن الكريم في الواقع من خلال إيجاد الآليات العملية لتحقيق ذلك؛ فالقرآن الكريم اكتفى بذكر الأصول النظرية، تاركاً الأمور العملية، وكيفية تنفيذها للظروف المختلفة.

المصادر

* القرآن الكريم

١. الإمام الخميني، مصطفى بن أحمد الموسوي. (ت ١٩٨٩م). صحيفه الإمام، إيران: مؤسسه تنظيم ونشر تراث الإمام الخميني.
٢. الإمام علي بن أبي طالب (ع). نهج البلاغة (جمع: الشريف الرضي، محقق: صبحي الصالح). بيروت - لبنان.
٣. البخاري - محمد بن إسماعيل. (١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م). صحيح البخاري (محقق: د. مصطفى ديوبغا، الطبعة الثالثة). بيروت: إيمامة - دار ابن كثير.
٤. ابن أبي شيبة، أبو بكر. (ت ٢٣٥هـ) المصنف لابن أبي شيبة. بومباي الهند. دار السلفية.
٥. ابن أبي شيبة، أبو بكر. (ت ٢٣٥هـ)، (١٤٠٩هـ). الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار (محقق: كمال يوسف الحوت، الطبعة الأولى). الرياض: مكتبة الرشد.
٦. الترمذى، محمد بن عيسى بن سورة. (ت ٢٧٩هـ)، (١٩٩٨م). سنن الترمذى (الجامع الكبير) (محقق: بشار عواد معروف). بيروت - لبنان: دار الغرب الإسلامي.
٧. الجوادى الإمامى، عبد الله. (١٤٣٨هـ). الكلمة الطيبة (دروس في ولاية الفقيه). قم، إيران: دار الولاية.
٨. الدمشقى - إسماعيل بن عمر بن كثير. (ت ٧٧٤هـ)، (١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م). تفسير القرآن العظيم (محقق: سامي بن محمد سلامه، الطبعة الثانية). دار طيبة للنشر والتوزيع.
٩. السبحانى - الشيخ جعفر بن محمد حسين. (١٤٢٠هـ). عصمة الأنبياء في القرآن الكريم. بيروت - لبنان: دار الولاء للطباعة والنشر والتوزيع.
١٠. الشيباني - أحمد بن حنبل. (١٤١٤هـ). مسنن أحمد بن حنبل. بيروت: دار الفكر.

١١. الشيباني، أبو بكر بن أبي عاصم. (١٤١١هـ - ١٩٩١م). الأحاديث والمثنى (محقق: د. باسم فيصل أحمد الجوابرة، الطبعة الأولى). الرياض: دار الراية.

١٢. الشيرازي، ناصر مكارم. (١٤٣٣هـ). الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، الطبعة الثالثة). قم، إيران: دار النشر الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام.

١٣. الصالحي الشامي، محمد بن يوسف. (١٤١٤هـ - ١٩٩٣م). سبل الهدى والرشاد، في سيرة خير العباد، وذكر فضائله وأعلام نبوته وأفعاله وأحواله في المبدأ والمعاد (تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الطبعة الأولى). بيروت - لبنان: دار الكتب العلمية.

١٤. صحيفة الثورة الإسلامية. (١٤٠٩هـ). نصوصية السياسية الإلهية للإمام الخميني. طهران: وزارة الثقافة.

١٥. الصفار القمي، الحاج ميرزا محسن كوجه باغي التبريزي. (١٤٠٤هـ). بصائر الدرجات في فضائل آل محمد عليهما السلام. قم - إيران: مكتبة آية الله المرعشي النجفي.

١٦. الطبرى - محمد بن جرير. (١٤١٥هـ - ١٩٩٥م). جامع البيان في تأویل القرآن (تفسير الطبرى). بيروت - لبنان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

١٧. الغزالى - أبو حامد محمد بن محمد الطوسي. (٢٠١٠م). إحياء علوم الدين. بيروت - لبنان: دار المعرفة.

١٨. القرطبي، محمد بن أحمد شمس الدين. (١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م). الجامع لأحكام القرآن (محقق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيفيش، الطبعة الثانية، القاهرة). دار الكتب المصرية.

١٩. القشيري النيسابوري - مسلم بن الحجاج. (ت ٣٦١هـ)، (١٣٩٨هـ). صحيح مسلم (الطبعة الثانية). بيروت - لبنان: دار الفكر.

٢٠. عنان، محمد عبد الله. (ت ١٤٠٦هـ). (ج ١، ٢، ٥ / الرابعة، ١٤١٧هـ). دولة الإسلام في الأندلس. القاهرة - مصر: مكتبة الحاجي.

٢١. سعيد التورسي، بدیع الزمان. (١٤١٤هـ - ١٩٩٢م). الكلمات (مترجم: إحسان قاسم الصالحي). مصر: دار سوزل للنشر.
٢٢. الهملاي - سليم بن قيس. (١٤٠٥هـ). كتاب سليم بن قيس الهملاي (محقق: محمد باقر الأنصاری الزنجاني الخوئي، الطبعة الأولى). قم - إيران: دار الهمادي.

١٠٩

الفَكُورِسِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

جامعة
صفقات
الآباء
المؤسسون