

سخن فصلنامه

هوالمحبوب

اخلاق (جمع خُلُق)، به صفات خوب و بدی اطلاق می‌شود که در درون انسان پدیدارند. البته تعریف دانش اخلاق با مفهوم اصطلاح اخلاق متفاوت است؛ مراد از دانش اخلاق، علمی است که صفات خوب و بد را معرفی می‌کند و راه‌های کسب صفات خوب و دوری از صفات بد را آموزش می‌دهد. آموزه‌های دانش اخلاق، عام است و همهٔ افعال اختیاری انسان را در بر می‌گیرد و هرکسی عمومات اخلاقی خود را با کارهای اختیاری‌اش تطبیق می‌دهد.

امروزه موضوعات جدیدی به زندگی بشر راه یافته و افعال اختیاری انسان را پیچیده و گسترده کرده است. این پیچیدگی و گستردگی سبب ایجاد دانش‌ها و حرفه‌های جدید و تخصصی شدن دانش‌ها و حرفه‌ها شده است؛ به دلیل همین پیچیدگی و گستردگی دانش‌ها و حرفه‌ها، کارآمدی اخلاق عام چندان آشکار نیست و لازم است برای هر دانش و حرفه‌ای، اخلاق خاصی تدوین شود. اهمیت این امر به اندازه‌ای است که امروزه در پژوهش‌های اخلاقی، تدوین و گسترش اخلاق خاص هر دانش و حرفه مورد توجه قرار گرفته است.

از سوی دیگر، گوناگونی مکاتب اخلاقی و دیدگاه‌های آن‌ها در ارائه مبانی خود سبب شده است در هریک از دانش‌ها و حرفه‌ها دیدگاه‌های تازه‌ای متولد شود. در این میان لازم است دیدگاه‌های ناب برگرفته از آموزه‌های اسلامی در کنار دیگر دیدگاه‌ها برجسته گردد.



در این راستا، فصلنامه اخلاق در این شماره کوشیده است با عناوین شش گانه زیر، گوشه‌ای از اخلاق دانش‌ها و حرفه‌های روزآمد را همراه با گوناگونی مکاتب، پیش چشم خوانندگان خود قرار دهد:

- طراحی الگوی جامع برای تقویت فرهنگ سازمانی مبتنی بر ارزش‌های اخلاقی اسلام؛

- غایت اخلاقی اسلوب ادبی و گفتار شرعی از دیدگاه ابن‌رشد؛

- اتانازی از منظر وظیفه‌گرایی شهودباور؛

- طراحی مدل اخلاق حرفه‌ای دبیران تربیت‌بدنی؛

- مسئولیت اخلاقی در قبال دیگران از منظر رویکرد وظیفه‌گرایانه کانت؛

- نظریه جامعه‌شناسی عمومی و اخلاق در پژوهش.

مدیر مسئول

محمد قطبی جسوقانی

