



The Role of the Claimants of Mahdism in Creating Epistemological and Behavioral Challenges and Its Solutions¹

Gholam Reza Behroozi Lak¹ Seyed Hassan Siadati²

1. Full Professor, Baqir al-Olum University, behroozlak@gmail.com
seiiied33@gmail.com; <https://orcid.org/0000-0001-8843-2294>

2. Level Four (PhD) in Imamology (corresponding author)
seiiied33@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0002-3264-9376>



Abstract

The claimants of Mahdism, with their false and untrue claims, have caused many challenges and harms in various aspects of individual, social, worldly, hereafter, material, spiritual, epistemological and tendency, action, etc. One of these challenges facing the waiters (of Imam Mahdi) is the harm caused by the claimants of Mahdism in terms of epistemology and behavior, and it provides the basis for deviations and misleading in the epistemology and behavior of the waiters. In order to solve this problem, comprehensive research should be done in this regard. This article has dealt with the epistemological and behavioral challenges in the waiters and the waiting community through the documentary and library method and descriptive and

1. **Cite this article:** Behroozi Lak, Gh. R., & Siadati, S. H. (2024). The Role of the Claimants of Mahdism in Creating Epistemological and Behavioral Challenges and Its solutions. *Wa'ad al-Umam*, 1(1), pp. 10-38. <https://Doi.org/10.22081/JM.2024.68239.1086>

* **Publisher:** Islamic Propagation Office of the Seminary of Qom (Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran). ***Type of article:** Research Article

Received: 01/01/2024 ● **Revised:** 01/02/2024 ● **Accepted:** 22/03/2024 ● **Published online:** 22/07/2024

© The Authors



analytical data processing. The findings suggest rational life as the solution to ignorant life, world-centeredness as the solution to agnosticism, true saviorism as the solution to false saviorism, and pacifism as the solution to seeking fight.

Keywords

Claimants of Mahdism, epistemological challenges, behavioral challenges, pathology of Mahdism.



دور أدعية المهدوية في خلق التحديات المعرفية والسلوكية وسبل الخروج من تلك التحديات



٢ غلام رضا بهروزی لک ^١ السيد حسن سیادتی

۱. أستاذ بجامعة باقر للعلوم ^{بلا}، قم، ایران.

behrrozlak@gmail.com; orcid.org/0000-0001-8843-2294

۲. خريج المستوى الرابع في مجال معرفة الإمامة (الكاتب المسؤول)
seiied33@gmail.com; https://orcid.org/0009-0002-3264-9376

١٢



السنة الأولى، العدد الأولي ، الرقم المنسق للعدد ١، الربيع والصيف ١٤٤٥ هـ

المؤلف

لقد أحدث أدعية المهدوية بادعاءاتهم الكاذبة وغير الصحيحة العديد من التحديات والأضرار في مختلف الجوانب الشخصية والاجتماعية والدينية والآخروية والمادية والروحية والمعرفية وفي السلوك والعمل وغيرها لدى المنتظرین والمجتمع المنتظر. ومن هذه التحديات التي تواجه المنتظرین ما يلحقهم من ضرر من قبل أدعية المهدوية في الأبعاد المعرفية والسلوكية ويوفر الأساس للانحرافات في المجال المعرفي والسلوكي للمتظرین. ومن أجل حل هذه المشكلة، ينبغي إجراء بحث شامل في هذا الصدد وقد قام هذا البحث بحل التحديات المعرفية والسلوكية لدى المتظرین والمجتمع المنتظر، بالأسلوب الوثائقی والمكتبی وبمعالجة المعلومات بطريقة وصفية وتحليلية. والنتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي أن طرقاً مثل الحياة العقلانية هي

* الاستشهاد بهذا المقال: بهروزی لک، غلام رضا، سیادتی، السيد حسن. (٢٠٢٤). دور أدعية المهدوية في خلق التحديات المعرفية والسلوكية وسبل الخروج من تلك التحديات. مجلة وعد الأمم في القرآن والحديث، ١(١)، صص ٣٨-١٠. <https://Doi.org/10.22081/JM.2024.68239.1086h>

▣ نوع المقالة: مقالة بحثية؛ الناشر: مكتب الإعلام الإسلامي بجامعة قم (المهدى العالى للعلوم والثقافة الإسلامية) © المؤلفون.

▣ تاريخ الاستلام: ٢٠٢٤/٠١/٠١ • تاريخ الإصلاح: ٢٠٢٤/٠٢/٢٢ • تاريخ القبول: ٢٠٢٤/٠٢/٢٢ • تاريخ الإصدار: ٢٠٢٤/٠٧/٢٢

© The Authors



الطريق للخروج من الحياة الجاهلة، والتركيز حول العالم الديني هو الطريق للخروج من تجنب العالم، وإنجاة الحقيقة هو طريق للخروج من النجاة المتخيلة وانخلاص الموهوم، والرغبة نحو السلام هي طريق للخروج من العدوانية.

الكلمات المفتاحية

أدعية المهدوية، التحديات المعرفية، التحديات السلوكية، أضرار المهدوية.

١٣



جامعة العلوم الإسلامية في طهران

في القرآن الكريم

دور إمام زاده

في إحياء الأمة

بيان

مقدمة

المثال الحقيقي للمنجي المنتظر من وجهة نظر المسلمين هو الإمام المهدى عليه السلام، لكن هذه الفكرة واجهت دائماً مشاكل وأضرار مثل الأفكار المنحرفة لمدعى المهدوية. ومن خلال تقديم ادعاءات كاذبة، جمع المدعون الجماهير حولهم وأبعدوهم عن العقيدة الأصلية للمهدوية. وبطبيعة الحال، فإن ادعاءات هؤلاء الأشخاص ليست واحدة، بل لها أنواع مختلفة (عرفان، ١٣٩٣، صص ٨٧-٨٨) ومنهم من ادعى أنه المهدى وسيّ نفسمه المهدى. فثلاً، أطلق ابن تورت في المغرب على نفسه اسم المهدى الذي وعد النبي الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بقدومه (أبو الفداء، د.ت)، ج ٢، ص ٢٣٣). وبعض أدعياء المهدوية اعتبروا أنفسهم وكيلًا وسفارة وباها ووكيلًا عن الإمام المهدى عليه السلام. وفي هذا الصدد، ذكر الشيخ الطوسي أشخاصاً مثل الشريعي، وابن ناصر التميمي، وهلال الكرخي، وابن بلال، ومنصور الخلاج، وابن أبي العزاقر من بين المدعين الكاذبين للبابية والسفارة (الطوسي، ١٤١١هـ، صص ٣٩٧-٤٠٣).

وي يكن عرض الأضرار التي سببها أدعياء المهدوية في ثلاثة مجالات: الرؤية والد الواقع والسلوك. في هذه المقالة، تم مناقشة مجالين: البصيرة (المعرفة والإدراكية)، والعمل (السلوكية والمعاييرية). الضرر المعرفي هو الذي يؤثر على معرفة الجمهور ويضع المعرفة والمعتقدات الخاطئة بدلاً من المعرفة الحقيقة. كما ترتبط التحديات السلوكية بمحال سلوك الناس، بحيث لا يظهر أتباع أدعياء المهدوية، سلوكاً سليماً بسبب ميلهم نحو هؤلاء المدعين.

ويبدو من الضروري التحقيق والبحث في أضرار أدعياء المهدوية وسبل الخروج منها، لأنه من ناحية فإن أدعياء المهدوية يظهرون دائماً في أزمنة وأماكن مختلفة، ووجودهم يجلب أضراراً معرفية وسلوكية، ومن ناحية أخرى، للوصول إلى معارف وسلوكيات صحيحة لا بد من بيان سبل الخروج من تحديات

هذه الأدعية. لذا فإن السؤال الأساسي هو ما هي التبعات المعرفية والسلوكية لوجود أدعية المهدية في المجتمع، وما السبيل للتخلص من هذه الأضرار؟ وإن كانت هناك دراسات مختلفة عن أضرار أدعية المهدوية، مثل "آسيب شناسى موعودگارى با تأكيد بر آسيب گسترى مسيح غياثان و مهدي غياثان" (باژلوجيا الموعودية مع التأكيد على انتشار أضرار أشباح المسيح والمهدى) للهداي قندي (قندي، ١٣٩٦ش)، و"آسيب شناسى مدعيان دروغين مهدويت" (باژلوجيا أدعية المهدوية الكاذبة) محمد عبد الحسيني (عبد الحسيني، ١٣٩٣ش)، و"حذف عالمان دين راهبرد مشترک فرق انحرافی و مدعيان دروغين مهدويت" (حذف رجال الدين، استراتيجية الطوائف الضالة وأدعية المهدوية المشتركة) لمحمد صابر جعفرى (جعفرى، ١٣٩٨ش) ولكن لا تزال هناك فجوة بحثية فيما يتعلق بفحص حول الأضرار المعرفية والسلوكية للأدعية المهدوية وتقديم الحلول المناسبة لها.

يتناول هذا المقال أربعة أضرار أعني: الحياة الجاهلية، واجتناب رجال الدين وإبعاد عنهم، وطلب النجاة المتخيّل والكافر، والعدوانية، وسبل الخروج منها، بالمنهج الوصفي التحليلي وباستخدام الأساليب الوثائقية والمكتبة، ويعرض إنجازاته في شكل أربع استراتيجيات للخروج تحت عناوين الحياة العقلانية، ومحورية رجال الدين، وطلب النجاة الحقيقي، والسلمية.

ويتم دراسة التحديات المهمة من خلال مقاربة معرفية ومعيارية وسبل الخروج وفقاً لذلك التحدي. الضرر الأول هو الحياة الجاهلية، والمخرج منها هو الحياة العقلانية التي تحصل بمعرفة إمام العصر ﷺ. أما الضرر الثاني فهو تجنب رجال الدين والمخرج من هذا الضرر هو محورية رجال الدين وتمرّكز حول العلماء، والذي يتم الحصول عليه من خلال معرفة خلفاء إمام العصر ﷺ. أما الضرر الثالث فهو الرغبة الكاذبة في النجاة، والمخرج منها هو الرغبة الحقيقية في النجاة،

والتي تتحقق بمعرفة المهدوية. أما الضرر الرابع فهو العدوانية والمخرج منه هو السلبية، والتي تتحقق بمعرفة أهداف المهدوية.

الأضرار الناشئة عن أدعياء المهدوية وسبل الخروج منها

وبما أن وجود أدعياء المهدوية في المجتمع يرتبط دائماً بالأضرار، فإنه في مواجهة هذه التحديات في مجالات المعرفة والسلوك، لا بد من التعرف على الضرر نفسه أولاً ومن ثم تقديم الحلول للتعامل معه. وعلى الرغم من أن أتباع المهدوية قد تعرضوا لأضرار مختلفة من جانب الأدعياء عبر التاريخ، إلا أن الحياة المبنية على الجهل و حذف رجال الدين وطلب النجاة الكاذب والعدوانية يجب أن تعتبر من الأضرار المهمة في هذا المجال. ولذلك تم شرح التحديات المذكورة أولاً، ومن ثم ذكر الحل أو الحلول المناسبة.

١. الحياة العقلانية هي المخرج من الحياة الجاهلية

الحياة الجاهلية هي أحد التحديات والأضرار المعرفية الحامة التي وجهها أدعياء المهدوية إلى المستпрرين والمجتمع المتضرر، وطريقة التعامل معها هي الحياة العقلانية. الحياة العقلانية تحيد أنشطة المدعين الكاذبين وتضع الأساس لتوجيه الناس نحو المعرفة وازديادها. ولذلك تم أولاً شرح الحياة الجاهلية، ثم تم مناقشة المخرج منها، أي الحياة العقلانية.

١-١. الحياة الجاهلية

والحياة الجاهلية هي حياة مظلمة مبنية على الجهل، تحرم الإنسان من الخير والنعيم والسعادة في الدنيا والآخرة، وتجعل الإنسان جاهلاً بالدين وأولياء الدين. إن اتباع أدعياء المهدوية يؤدي إلى نتائج معرفية وسلوكية سلبية مختلفة، ولكن

الحياة الجاهلية ينبغي أن تعتبر من أبرز هذه النتائج. وهذه النتيجة مستمدّة من أحاديث جعلت الموت دون معرفة الإمام موتاً جاهلياً.^١ (البرقي، ١٣٧١ش، ص ١٥٤) وفي هذه الأحاديث وإن ورد ذكر موت الجاهلية، إلا أنها تشمل حياة الجاهلية أيضاً؛ لأن الموت هو جوهر الحياة. من عاش حياة طيبة فله ميّة طيبة ومن عاش حياة سيئة فله ميّة سيئة. ولذلك، عندما يكون الموت موت الجاهلية، فهو عالم على الحياة الجاهلية (جوادي الآملي، ١٣٨٩ش، ص ٢٩) إنَّ كلام السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام في خطبة فدكية في توبخ الجمّور يشير إلى هذه الحياة الجاهلية^٢ (جوهري، د.ت)، ص ٩٩).

١٧

وعن الإمام
في الفتاوى والمحاجات

إن الميل إلى أدعياء المهدوية بسبب بعدهم عن الإمام الحق هو حياة مبنية على الجهل مما يؤدي إلى الواقع في مستنقع الضلال والتهيّه. وبحسب أحاديث ميّة الجاهلية، فإن التمسك بالإمام يمنع الضلال، وعندما لا يكون هناك مثل هذا المانع تظهر الحياة الجاهلية. وفي شرح هذه الأحاديث ينبغي القول بأن هذه الأحاديث على شكل قضية شرطية مفادها أن الشق الأول من الكلام هو سبب الشق الثاني. بحيث يؤدي الأمر العديمي، أي عدم معرفة الإمام وموالاته وطاعته، إلى حياة جاهلية (بهاري الهمداني، ١٣٨٢ش، صص ٥٥-٥٦). ونتيجة لذلك فإن مصير الإنسان الذي لا يعيش تحت راية الإمام العادل هو مثل الشاة التي انفصلت عن قطيعها ورعايتها وتحاول بلا جدوى في ظلمة الجهل^٣ (كليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ١٨٣).

وفي المقابل فإن الحياة الجاهلية لها ما ييررها في مجالين، المادي والروحي،

١. قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَمَّ مَنْ مَاتَ وَهُوَ لَا يُعْرَفُ إِمَامَهُ مَاتَ مِيَّةً جَاهِلِيَّةً.
٢. ثُمَّ أَنْتُمُ الْآنَ تَزْعُمُونَ أَنْ لَا أَرْثَ أَبِي، أَفَكُمُ الْجَاهِلِيَّةُ يَغُوْنُونَ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقَنُونَ.
٣. كُلُّ مَنْ دَانَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ بِعِبَادَةٍ يَجْهُدُ فِيهَا نَفْسَهُ وَلَا إِمَامَ لَهُ مِنَ اللَّهِ ... مَثْلُهُ كَثُلَ شَاةٌ ضَلَّتْ عَنْ رَاعِيَهَا وَقَطَّعِيَهَا فَهَجَمَتْ.

ولكل من هذين المجالين درجات من القوة والضعف. والجهل في المجال المادي مع تعلق الخاطر بالأمور الدينية والاهتمام بها، هو أدنى أنواع الجهل. الجهل في هذا المجال هو انعدام مظاهر الحياة والحضارة والرفاهية، كما وصف الشعب العربي بهذا النوع من الحياة في زمن الجاهلية. وعلى حد كلام أمير المؤمنين علي عليهما السلام، «أَنْتُمْ مُعْشَرَ الْعَرَبِ عَلَى شَرِّ دِينٍ وَ فِي شَرِّ دَارٍ مُنْيِخُونَ بَيْنَ حِجَارَةٍ خُشِّنَ وَ حَيَاتٍ صُمٍ تَشَرُّبُونَ الْكَدْرَ وَ تَأْكُلُونَ الْجِبْشَ» (الشريف الرضي، ١٤١٤هـ، الخطبة ٢٦). كما أن الجهل في المجال الروحي مع عدم معرفة الإمام علي عليهما السلام يعتبر من أعمق أنواع الجهل. ومثل هذه الحياة التي تستمر حتى ظهور الإمام المهدي عليهما السلام هي حياة رغم استفادتها من التسهيلات المادية والتقدم الصناعي ورفاهية الحياة، فإنه لا يعرف الإمام ولا يتبعه (جوادي الأملي، ٢٠٠٩م، صص ٣٢-٣٤).

ورغم أن مصطلح "الموت الجاهلي" يستخدم في حالات أخرى مثل الوصية^١، (المفید، ١٤١٣هـ، ص ٦٦٦)، إلا أن هناك فرقاً بين الموت الجاهلي بسبب عدم العلم والاعتراف بالإمام، والموت الجاهلي بسبب حالات أخرى. والمراد بموت الجاهلي عن عدم الوصية هو نفي الكمال، وعن عدم معرفة الإمام فهو نفي الحقيقة. من مات دون وصية يحرم من كمال الحياة العقلية، ومن مات دون أن يعرف الإمام فهو في الحقيقة لم يتمتع بحياة عقلية (جوادي الأملي، ١٣٨٩ش، صص ٣٤-٣٥). كما اعتبر الإمام الباقر عليهما السلام في تفسيره الآية «أَ وَ مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَ جَعَلْنَا لَهُ نُورًا يُمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا» (الأنعام، ١٢٢). الحياة الحقيقية لمن يعرف الإمام ويتبنته، ومن لا يعرف الإمام فهو في ظلمة ولا يجد الحق وطريقه^٢.

-
١. وَقَالَ عَمْ مَاتَ بَغَرِ وَصِيَةً مَاتَ مِيتَةً جَاهِلَةً.
 ٢. عَنْ رَبِيدٍ قَالَ سَعَتْ أَبَا جَعْفَرٍ يَقُولُ فِي قُولِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى - أَ وَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَ جَعَلْنَا لَهُ نُورًا يُمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ فَقَالَ مَيْتٌ لَا يَعْرِفُ شَيْئًا وَ نُورًا يُمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ إِمَامًا يُؤْتَمِ بِهِ - كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا قَالَ الَّذِي لَا يَعْرِفُ إِلَمَامًا.

(الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ١٨٥). ونتيجة لذلك فإن من أهم التحديات التي يواجهها أدعية المهدوية هو التأثير على نمط حياة الأشخاص الماثلين إليهم؛ هؤلاء الناس يفقدون حياتهم الحقيقية بسبب بعدهم عن الإمام ويسقطون في وادي الضلال.

١-٢. الحياة العقلانية

و الحياة العقلانية، في مقابل الحياة الجاهلية، تجعل معرفة الدين وأوصياء الدين في متناول الإنسان، وتتضمن سعادة الدنيا والآخرة. ولما كانت نتيجة الميل إلى أدعية المهدوية حياة مع الجهل، فلا بد لتخلص من هذا الضرر، من التوجه إلى الحياة العقلانية، وتحقق الحياة العقلانية في ظل معرفة الإمام المهدى ﷺ والإيمان به. وقد وصف علم الإمام في روايات مختلفة بأنه مانع من ضرر زمن الغيبة. وقد خصص الكليني في كتاب الكافي بباباً في «أنه من عَرَفَ إِمَامَهُ لَمْ يُضْرِهْ تَقْدِمَ هَذَا الْأَمْرُ أَوْ تَأْخِرَ» (كليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٣٧١). وفي رواية أخرى فإن ثبات القدم على الغيبة الكبرى خاص بأهل اليقين القوي والمعرفة الصحيحة^١ (الصدوق، ١٣٩٥، ج ١، ص ٣٢٣-٣٢٤). إن تأثير المعرفة بالإمام مؤثر لدرجة أن غياب الإمام ﷺ يعتبر بمثابة حضوره، وهذه المعرفة تجعل من يتضرر ظهوره مقام خير الناس^٢ (الصدوق، ١٣٩٥، ج ١، ص ٣٢٠).

على الرغم من أن المعرفة والإيمان بالإمام المهدي عليه السلام لها مستويات مختلفة، إلا أنها تبدأ من معرفة اسم الإمام وكتبه وتستمر إلى مستويات أعلى، (طبعاً الوصول إلى حقيقة الإمام مستحيل لنا. وبحسب تعاليم الأحاديث فإن الإمام

١. أَنَّ لِلْقَائِمِ مِنَ الْغَيْبَيْنِ إِحْدَاهُمَا أَطْوَلُ مِنَ الْأُخْرَى... وَأَمَّا الْأُخْرَى فَيَطْوُلُ أَمْدُهَا حَتَّى يَرْجِعَ عَنْ هَذَا الْأَمْرِ أَكْثَرُ مَنْ يَقُولُ يَقُولُ بِهِ فَلَا يُثْبِتُ عَلَيْهِ إِلَّا مَنْ قَوَى يَقِينَهُ وَصَحَّتْ مَعْرِفَتُهُ.
 ٢. الْمُتَنَظِّرِينَ لِظُهُورِهِ أَفْضَلُ مِنْ أَهْلِ كُلِّ زَمَانٍ لَأَنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَعْطَاهُمْ مِنَ الْعُقُولِ وَالْأَفْهَامِ وَالْمَعْرِفَةِ مَا صَارَتْ بِهِ الْغَيْبَةُ عِنْهُمْ بِنَزْلَةِ الْمَشَاهِدَةِ.

كالنجم في السماء وهذه المعرفة ليست ممتلكة للناس على وجه الأرض^١ (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٢٠١). ولكن المهم للخروج من الاتجاه نحو أدعياء المهدية هو معرفة العلامات التي يمكن بها تمييز الإمام المهدى^{عليه السلام} من أدعياء المهدية (الأصفهاني، ١٤٢٨هـ، ج ٢، ص ١٢٦). فثلاً: يمكن اعتبار علم الإمام^{عليه السلام} كأحد معايير تمييز الإمام عن أدعياء المهدوية. وذكر الإمام الصادق^{عليه السلام} ردًا على الحارث بن المغيرة أن علم الإمام من شروط معرفة الإمام^{عليه السلام} (صفار، ١٤٠٤هـ، ص ٤٨٩). كما جعل متكلمو مدرسة بغداد، كالسيد مرتضى والشيخ الطوسي، صفة العلم من خصائص معرفة الإمام (الشريف مرتضى، ١٤١١هـ، ص ٤٢٩؛ الطوسي، ١٤٠٦هـ، ص ٣١٠).

ونتيجة المحتوى المذكور هي أن هناك تعارضًا بين الحياة الجاهلية والحياة العقلانية. إن الحياة الجاهلية مع مركبة أدعياء المهدوية الكاذبين توفر منصة للضلال والانحرافات والبعد عن الدين الحق والإمام الحق. ومن ناحية أخرى، فإن الحياة العقلانية مع مركبة الإمام الحق والإيمان بدوره توفر الأساس للهداية والسعادة والقرب من دين الحق والإمام الحق. ولذلك، للابتعاد عن الحياة الجاهلية، لا بد للمنتظر من التمسك بالدين الحق والإمام الحق حتى يحصل على الحياة العقلانية، وهي الحياة مع معرفة الإمام.

٢. مركبة العلماء هي المخرج من الابتعاد عن العلماء

أما الضرر المعرفي والسلوكي الثاني الذي يسببه أدعياء المهدوية فهو الابتعاد عن

-
١. ضَلَّتِ الْعُقُولُ وَ تَاهَتِ الْحَلُومُ وَ حَارَتِ الْأَلْبَابُ ... وَ جَهَلَتِ الْأَلْبَابُ وَ كَلَّتِ الشِّعَرَاءُ وَ عَزَّزَتِ الْأَدْبَاءُ وَ عَيَّتِ الْبَلَاءُ عَنْ وَصِفَتِ شَأنَ مِنْ شَأنِهِ أَوْ فَضْلَيَّةِ مِنْ فَضْلَائِهِ وَ أَفَرَّتِ بِالْعَزَّ وَ التَّصْبِيرِ وَ كَيْفَ يَوْصِفُ بِكُلِّهِ أَوْ يَعْتَكِّفُ بِكُلِّهِ أَوْ يَفْهَمُ شَيْءًا مِنْ أَمْرِهِ أَوْ يَوْجَدُ مِنْ يَقُومُ مَقَامَهُ وَ يَعْنِي غِنَاهُ لَا كَيْفَ وَ أَنِّي وَ هُوَ يَحْيِي التَّجَمُّعَ مِنْ يَدِ الْمَتَّاولِينَ.
 ٢. الْحَارِثُ بْنُ الْعَيْرَةِ قَالَ: قُلْتُ لِإِنِّي عَبْدُ اللَّهِ عِمَّ يَعْرَفُ صَاحِبُ هَذَا الْأَمْرِ قَالَ بِالسَّكِينَةِ وَ الْوَقَارِ وَ الْعِلْمِ وَ الْوَصِيَّةِ.

العلماء والخطّ من مكانة علماء الدين بخلاف الإمام المهدي عليه السلام بين أبناء المجتمع. وهذا الضرر يوفر في النهاية أداة للهروب والتغور من الدين بين أفراد المجتمع. والمخرج من هذا التحدّي هو مركبة علماء الدين، بمعنى ضرورة اكتساب المعرفة الصحيحة والاعتقاد بخلاف الإمام المهدي عليه السلام. ولا يمكن تحقيق هذا المطلوب إلا بمعرفة مكانة العلماء ومعايير تمييز علماء الدين من المدعين الكاذبين. ولهذا الغرض، تم شرح الابتعاد عن علماء الدين في البداية، وتم شرح مركبة العلماء كوسيلة لخروج منه.

٢-١. الابتعاد عن علماء الدين

ورجوع الإنسان إلى أهل الاختصاص والعلم هو منهج عقلاني دائم وهذا ما يؤكده الدين والفطرة الإنسانية. كما أن حاجة المؤمنين الدينيين إلى الرجوع إلى العلماء باعتبارهم متخصصين وخبراء في الدين أمر مبرر أيضاً في هذا الصدد. وهذا المهم، أي مراجعة المؤمنين الدينيين إلى "خبراء الدين" أصبحت موضوع تحدي من قبل أدعياء المهديّة الكاذبين، والجهد المشترك لجميع التيارات والطوائف المنحرفة هو إضعاف القوة العلمية والاقتصادية في المجتمع الديني. ويتم تحقيق هذا الهدف من خلال تقليل دور علماء الدين في المجتمع. ثم، وبعد تدهور مكانة علماء الدين، تضاءلت الإشارة إليهم باعتبارهم خلفاء إمام العصر ﷺ الحقيقيين، ومن ثم سيتم ملء "الفراغ العلمي والاعتقادي" لأبناء المجتمع بالمدعين الكاذبين. كما أن النظام المالي في المجتمع الشيعي تأثر بهذه التحدي ويتجه نحو الدمار (الجعفري، ١٣٩٨ ش، ص ٧).

وفي ذمّ الميل إلى الأدعية الكاذبة، يكفي أن اتّباعهم في القرآن يعتبر من عبادة هؤلاء الأدعية، كما أشارت هذه الحقيقة في الآية: «اتّخذُوا أَهْجَارًا وَرُهْبَانِهِمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ» (التوبه، ٣١). إلى أنّ رغبة الناس في العلماء المسيحيين تعني في الحقيقة عبادتهم. قال الإمام الصادق عليه السلام في تفسير هذه الآية: الأهgar

والرهبان لم يدعوا الناس إلى عبادتهم، لأنه حينئذ لم يميل إليهم الناس أبداً، بل حرفوا حرام الله وحلاله والناس، ودون أن يشعروا يعبدونهم بدلاً من ربّ الحقيقى^١ (كليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٥٣).

ومن الضربات المهمة الأخرى التي يوجهها أدعياء المهدوية للبنية المعرفية والعقائدية للناس في هذا السياق، هي التفور من الدين والابتعاد عن المعرفة التي ينبغي أن ينقلها العلماء الذين يثق بهم الإمام الحق، إلى المجتمع. وتفسير هذا الأمر هو أن مكانة الإمام في الأمة هي مكانة الأب في أبنائه^٢ (الصدق، ١٣٧٦ش، ص ٣٣٢). والحق الموجود للإمام في هذا الشأن أفضل من الحق بين الأب والولد؛ لأن طاعة الإمام تؤدي إلى النجاة من النار^٣ (ابن شهر آشوب، ١٣٧٩هـ، ج ٣، ص ١٠٥). لذلك، في قترة الغيبة واستحالة الوصول إلى الإمام، يكون أهل المجتمع الديني مثل الأيتام الذين يعيشون في أصعب الظروف^٤ (الطبرسي، ١٤٠٣هـ، ج ١، ص ١٦). وفي مثل هذه الحالة يحتاج أيتام الأمة إلى علماء يرشدونهم في غيبة الإمام ويقومون بدور الإرشاد والإنقاذ. في حين أن الميل نحو الأدعياء الكاذبين سيؤدي إلى التجنّب من الدين والابتعاد عن التعاليم الدينية^٥ (الطبرسي، ١٤٠٣هـ، ج ١، ص ١٨).

١. عن أبي بصير عن أبي عبد الله قال: قلت له: اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله فقال: أما والله ما دعوه إلى عبادة أنفسهم ولو دعوه ما أجابوه ول لكن أحلا لهم حراماً وحرموا عليهم حلالاً فبعدوهم من حيث لا يشعرون.

٢. قال رسول الله ﷺ يا علي ... أنا وأنت أبوا هذه الأمة.

٣. قال النبي يا علي أنا وأنت أبوا هذه الأمة وخلفنا عليكما أعظم من حق أبي ولادتهم فإنما نتقذفهم إن أطاعونا من النار إلى دار القرار.

٤. عن رسول الله ﷺ أنه قال: أشد من ينمّ اليمم الذي انقطع عن أمّه وأبيه يتمّ انقطع عن إمامه ولا يقدر على الوصول إليه ولا يدرك كيف حكمه فيما يبتلي به من شرائع دينه.

٥. قال علي بن محمد ﷺ لو لا من ييقن بعد غيبة قاتمك ﷺ من العلماء الداعين إليه والداعين عليه والداعين عن دينه محجج الله والمنججين لضعفاء عباد الله من شباب إبليس وممرداته ومن فخاخ التوaci لما يقى أحد إلا ارتدى عن دين الله.

٢-٢. مركبة علماء الدين

يمكن اعتبار محورية علماء الدين وسيلة للخروج من تحدي "الابتعاد عن علماء الدين". وتحقيق محورية علماء الدين من خلال الاعتراف بخلفاء إمام العصر عليه السلام. ومعرفة نواب الإمام عليه السلام تحصل بطريقتين: معرفة مقام النواب ومعرفة المعاين. أي أنه لكي نعرف خلفاء الإمام المهدى عليه السلام في عصر الغيبة الكبرى نتسلك بطريقتين: طريقة معرفة الماهية، وطريقة معرفة المكانة. وفي طريقة معرفة الماهية يتم الاهتمام بالصفات والخصائص الشخصية للفقهاء، كالعدالة والتقوى والزهد وغيرها، وفي طريقة معرفة المكانة يتم الاهتمام بالمكانة القانونية للفقهاء ن الخبراء دينيين.

٢-٢-١. معرفة مكانة علماء الدين

وللفقهاء والمفكرين الدينيين مكانة خاصة في المجتمع كممثلين للإمام الزمان ع. وفي رواية الإمام الصادق ع يتم تقديم علماء الشيعة على أنهم حرس حدود الدين الذين منعوا غزو إبليس وأتباعه على حدود المعتقدات الدينية الشيعية وهم متفوقون بآلاف المرات على المارعين على جبهة الحرب مع الروم والأتراك والإنجليز^١ (الطبرسي، ج ٢، ص ٣٨٥). وإذا كان علماء الشيعة قد قدّموا كالمرابطين على الاعتقادات الصحيحة، فيجب اعتبار الأدعية الكاذبة في جيش الشياطين الذين يتعدون على مجال الأفكار الدينية. وفي حديث آخر أن مكانة العالم الذي يعلم الطائفة الشيعية في "عصر الغيبة" وينفذها من الجهل أفضل

عند الله من أئلـهـ من أـلـفـ عـاـبـدـ^١ (الطبرسي، ١٤٠٣ـهـ، ج ٢، ص ٣٩٥). كما أنّ غـيـابـ هـؤـلـاءـ، سـبـبـ في اـرـتـادـ النـاسـ عن دـيـنـ اللهـ. ولـذـلـكـ قـدـمـواـ عـنـدـ اللهـ خـيـرـ أـمـةـ^٢ (الطبرسي، ١٤٠٣ـهـ، ج ١، ص ١٥). هذا النوع من الأحاديث يوضح موقف علماء الدين ويشجع العلماء على الدفاع عن معتقدات المجتمع الشيعي.

٢-٢-٢. معرفة المعايير

استناداً إلى المعطيات التاريخية والوثائق الروائية، فإن غـيـبةـ إـمـامـ العـصـرـ^٣ يـنـقـسـمـ إلى مـرـحلـتـينـ: قـصـيـرةـ وـطـوـيـلةـ، أو بـمـعـنىـ آخرـ الغـيـبةـ الصـغـرـىـ وـالـغـيـبةـ الـكـبـرـىـ. الغـيـبةـ الصـغـرـىـ بـخـصـائـصـ مـثـلـ قـصـرـ المـدـةـ مـنـ حـيـثـ الزـمـانـ، وـعـدـمـ الغـيـابـ التـامـ، وـوـجـودـ النـوـابـ الـخـاصـ، وـاتـصالـ النـوـابـ معـ إـمـامـ الزـمـانـ^٤ عنـ اختـيـارـ وـعـنـ طـرـيقـ الـمـشـاهـدـةـ وـكـاتـبـةـ الرـسـائـلـ (التـوقـيعـاتـ)، تـتـيـزـ مـنـ الغـيـبةـ الـكـبـرـىـ الـتـيـ لـهـ خـصـائـصـ مـثـلـ طـولـ الـأـمـدـ مـنـ وـجـهـةـ نـظـرـ الزـمـانـ، وـالـغـيـابـ التـامـ، وـوـجـودـ النـوـابـ الـعـامـ، وـالـانـقـطـاعـ التـامـ عـنـ الإـمـامـ.

استناداً إلى أحد الفروق المهمة بين الغـيـبةـ الصـغـرـىـ وـالـكـبـرـىـ، أي تعـيـينـ نـوـابـ وـخـلـفـاءـ إـمـامـ العـصـرـ^٥ مـنـ قـبـلـ الإـمـامـ، فـفـيـ الغـيـبةـ الصـغـرـىـ تمـ تعـيـينـ نـوـابـ بـأـسـماءـ وـخـصـائـصـ مـعـيـنةـ مـنـ قـبـلـ إـمـامـ العـصـرـ^٦، وـنـتـيـجـةـ لـذـلـكـ، فـيـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ لـمـ يـكـنـ مـنـ الـضـرـوريـ أـنـ يـحـدـدـ الشـيـعـةـ الـأـشـخـاـصـ بـالـمـعـايـرـ وـالـخـصـائـصـ الـمـحدـدةـ فـيـ الـرـوـاـيـاتـ؛ أـمـاـ فـيـ عـصـرـ الغـيـبةـ الـكـبـرـىـ لـأـنـ لـمـ يـتمـ تعـيـينـ نـوـابـ بـإـسـمـ

١. فـقـيـهـ وـاحـدـ يـنـقـذـ يـتـيمـاـ مـنـ أـيـامـاـ الـمـنـقـطـعـيـنـ عـنـ مـشـاهـدـتـاـ يـعـلـمـ مـاـ هـوـ مـخـاتـجـ إـلـيـهـ أـشـدـ عـلـىـ إـبـلـيـسـ مـنـ الـفـ عـاـبـدـ لـأـنـ الـعـاـبـدـ هـوـ ذـاـتـ نـفـسـهـ فـقـطـ وـهـذـاـ هـوـ مـعـ ذـاـتـ نـفـسـهـ ذـاـتـ عـبـادـ اللهـ وـإـمـائـهـ لـيـنـقـذـهـمـ مـنـ يـدـ إـبـلـيـسـ وـمـرـدـهـ وـلـذـلـكـ هـوـ أـفـضـلـ عـنـدـ اللهـ مـنـ الـفـ عـاـبـدـ وـالـفـ أـلـفـ عـاـبـدـ.
٢. لـوـلـاـ مـنـ يـقـيـ بـعـدـ غـيـبةـ قـائـمـاـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الدـائـيـنـ إـلـيـهـ وـالـدـالـيـنـ عـلـيـهـ وـالـدـائـيـنـ عـنـ دـيـنـهـ ... لـمـ بـقـيـ أـحـدـ إـلـاـ اـرـتـدـ عـنـ دـيـنـ اللهـ، أـوـلـئـكـ هـمـ الـأـفـضـلـونـ عـنـدـ اللهـ عـرـ وـجـلـ.

أو صفة محددة واكتفى فقط بالتعبير عن الصفات العامة، ولذلك وجب على الشيعة والمنتظرين تحديد خلفاء إمام العصر عليه السلام ونوابه بناء على المعايير والخصائص الواردة في الأحاديث.

ولخلفاء الإمام المهدي عليه السلام في الغيبة الصغرى هم فقط عثمان بن سعيد، ومحمد بن عثمان، والحسين بن روح، وعلي بن محمد السمرى (الطوسي، ١٤١١هـ) ص ٣٩٦-٣٥٣) وبعد السمرى جاء أمر من الإمام عليه السلام أن لا يقدم أحداً بعده نائباً للإمام (الطوسي، ١٤١١هـ، ص ٣٩٥) ولذلك كان سفراء الإمام عليه السلام معروفين في زمن الغيبة الصغرى بالاسم، وفي المقابل فقد تم رفض وإدانة المدعين الكاذبين لبالية الإمام عليه السلام النيابة عنه، بشدة. وحسب رواية ابن همام، فإن "الشريعي" أحد أصحاب الإمام الهادى والإمام العسكري هو أول من ادعى البالية والنيابة الخاصة؛ وصدر توقيع عن الإمام المهدى عليه السلام في لعنه وأظهر براءته منه (الطوسي، ١٤١١هـ، ص ٣٩٧). وتزداد هذه المسألة صعوبة في الغيبة الكبرى. لأن النيابة في هذه الفترة نياية عامة ولم يتم تقديم شخص معين. ولذلك ينبغي البحث عن معايير لتحديد النواب العامة للإمام، مثل رواية "الحوادث الواقعة" التي تعتبر الفقهاء مرجعاً للأمة^١ (الصدق، ١٣٩٥، ج ٢، ص ٤٨٤). أي أن صيانة النفس وحفظ الدين ومخالفة الهوى واتباع أمر الإمام عليه السلام هي معايير الاعتراف بالنواب^٢ (الطبرسى، ١٤٠٣هـ، ج ٢، ص ٤٥٨).

وبحسب أحاديث "الرجوع إلى علماء الدين" فإن هناك اختلافات واضحة بين المدعين الكاذبين ولخلفاء الإمام المهدي عليه السلام:
أ. فالنواب العامة يدعون الناس إلى الإمام عليه السلام وأدعية المهدوية يدعون

١. وَمَا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَأَرْجَعُوا فِيهَا إِلَى رُوَايَةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حُقِّي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ.
٢. فَإِمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَفَاظًا لِدِينِهِ مُخَالِفًا عَلَى هَوَاهُ مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ فَلِعَوْمَّ أَنْ يَقِدِّدُوهُ وَذَلِكَ لَا يَكُونُ إِلَّا بَعْضُ فُقَهَاءِ الشِّيَعَةِ لَا جَمِيعَهُمْ.

الناس إلى أنفسهم. وبعبارة أخرى، خلفاء الإمام هم طريق إلى الإمام، ودورهم هي الطريقة، ولا الموضوعية.

ب. علماء الدين، خلافاً للمدعين، لا يدعون نيابة الإمام عليه السلام.

ج. فأقوال العلماء الحقيقين متوافقة مع تعاليم الدين، أما بيانات المدعين الكاذبين فهي ملوثة بكل أنواع التزوير والتحريف والتغيير (شهبازيان، ١٣٩٨ ش، ص ٤٩-٣٧).

د. وبحسب المعطيات الروائية فإن علماء الدين يخلون بصفات طلب العدل، ومخافة الله، والزهد، والابتعاد عن الدنيا إلا أن الأدعية الكاذبين، تجاوزوا عن طلب العدالة والزهد والتقوى، ومع الانتهازية الكاملة، قد استغلوا اقبال الناس إليهم واهتمامهم نحوهم وتحولوا إلى الدنيوية وتکديس الثروات.

٣. طلب النجاة الحقيقة هو المخرج من النجاة المتخيلة

طلب النجاة الحقيقة هو أحد أهمّ الميول الطبيعية الفطرية في جميع البشر عبر تاريخ البشرية من الماضي البعيد إلى المستقبل الأبعد. الاهتمام بهذه المسألة أولاً فهو بسبب النساعه وشموله، ثانياً بسبب وظيفته وتأثيره في جميع الشؤون الفردية والاجتماعية للبشرية، ثالثاً لأنّه يبرره ويدعمه الدين والفطرة (أي أن الدين والطبيعة أصل طلب النجاة ومنطلقه).

ومن وجهة نظر طلب النجاة والخلاص، فإن جميع الأمم، بما في ذلك المسلمين، تنتظر منقاداً للتغلب على الظروف السائدة في المجتمعات وإنهاء الفظائع والمظالم. وينبغي استكشاف أصل هذا الاعتقاد في الطبيعة البشرية؛ لأن طلب النجاة هو ميل موجود في كل البشر ويتوافق مع البنية الداخلية للإنسان وأهدافه الخارجية (إلهي نجاد، ١٣٩٥ ش، ص ٥٦) وتشير تعاليم القرآن أيضاً إلى وجود طلب النجاة داخل الإنسان. على سبيل المثال، الآية «**قُلْ مَنْ يُنْهِكُمْ مِنْ ظُلْمَاتِ الْبَرِّ وَ**

البَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضْرُعاً وَ خُفْيَةً لَئِنْ أَنْجَانَا مِنْ هَذِهِ لَنْكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ» (الأنعم، ٦٣) فهي تشير إلى إحساس المشركين بطلب النجاة، الذين لديهم الرجاء في العلن والسر في التخلص من الأخطار والظلمات.

ومن نتائج الميل إلى الأدعية الكاذبين لتحقيق النجاة، فإن المخرج منه هو الاهتمام بمبدأ المهدوية ومقدمة الانتظار، مما يؤدي إلى النجاة الحقيقة. لذلك، يتناول في الجزء الأول من هذه الدراسة طلب النجاة المتخلية، وفي الجزء الثاني يتم شرح طريقة التعامل معها، أي طلب النجاة الحقيقة.

٣-١. طلب النجاة المتخلية

ومع أن طلب النجاة في حد ذاته فكرة محمودة ومفعمة بالأمل، إلا أنه إذا تحقق بدون شروطه الخاصة، فإنه سيبدو نجاة كاذبة وخلاصاً موهوماً، وسيجلب الأضرار والتحديات. فالصبر والانتظار من الشروط المهمة والأساسية لطلب النجاة و الرغبة نحوها دون شرط الصبر والانتظار يتجلّي في صورة الاستعجال والإلحاح، وهو من أعظم الأضرار في مجال المهدوية. ولهذا السبب تم في التعاليم الدينية تحذير الاستعجال في أمر ظهور الإمام المهدي عليه السلام. وقد اعتبر الإمام الصادق عليه السلام في جوابه لسؤال مهزم عن وقت الخروج أن الاستعجال في هذا الأمر سبب للهلاك^١ (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ١، ص ٣٦٨). وفي رواية أخرى أن استعجال ظهور "الحكومة الصالحة" قبل موعدها الحدّ يسبب فتنة، مما يضر ذلك الشخص^٢ (الكليني، ١٤٠٧هـ، ج ٨، ص ٢٧٣).

١. عن عبد الرحمن بن كثير قال: كنت عند أبي عبد الله عليه السلام إذ دخل عليه مهزم فقال له جعلت فداك أخبرني عن هذا الأمر الذي تنتظر متى هو فقال يا مهزم كذب الوقاون وهلك المستعجلون ونجا المسلمين.

٢. عن أبي جعفر عليه السلام قال: الغيرة على من أثارها هلك المحاضير قلت جعلت فداك وما المحاضير قال المستعجلون.

إن ظهور الأدعية الكاذبين في المجتمع يجعل غريزة طلب النجاة لدى الناس تخرج عن الحالة الطبيعية وتظهر بشكل متطرف، كما أن الاستعجال يسبب أيضاً ميلاً نحو أدعية المهدوية. وقد عدّ بعض العلماء الاستعجال المحرم في الأحاديث على ثلاثة أنواع: عجلة تؤدي إلى اليأس، وعجلة تؤدي إلى انكار حكمة الله، وعجلة تؤدي إلى متابعة الأدعية (الأصفهاني، ١٤٢٨هـ، ج ١، ص ٣٨١-٣٨٢). ويمكن اعتبار مطابقة شخص المهدى الموعود مع غيره من أئمّة المهدى عليه السلام وآل النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أمثلة على ذلك. كما أنه بعد وفاة كل إمام، لم يؤمن البعض بوفاته؛ لأنهم كانوا يتظرون إماماً قاتلاً للأرض قسطاً وعدلاً، فاما انكروا موته أو انتظروا عودته (برزوبي، ١٣٩٥ش، ص ٢٢٢). ونتيجة لذلك فإن طلب النجاة المتخلية والموهومة يجب أن تعتبر من الأضرار الجسيمة التي يسببها أدعية المهدوية.

٢-٣. طلب النهاة الحقيقة

إن طلب النجاة الحقيقية هي المخرج من الرغبة نحو النجاة المتخيلة، والتي تتحقق بمعرفة مبدأ المهدوية ومقدمة الانتظار والإيمان بها. فالمهدوية من القضايا الأساسية والمتجلدة عند المسلمين. ونبي الإسلام الكريم ﷺ هو أول من طرح هذه المسألة وذكر التفاصيل الدقيقة للإمام المهدي ع زين العابدين لقطع الطريق على استغلال أدعاء المهدوية في هذا المجال (فقيه إيهافي، ١٤١٨هـ، ص ٥). إن أصلالة موضوع المهدوية واضحة لدرجة أن بعض العلماء ذكر وجود الأدعية كأحد أسباب صحتها وأصالتها، لأنه إذا لم تكن المهدوية ذات أصلالة وصحة فلن يجد لها أدعية كاذبون ومن يفون (مهدي بور، ١٣٨٤هـ، ص ١٦٧). وقد ورد في أحاديث الفريقين هذه المسألة إلى حد ما، مما يضمن أصالتها وتواترها، بحيث روى ما لا يقل عن ستين شخصاً من الصحابة والأحاديث المتعلقة بالإمام المهدي ع زين العابدين مباشرة (فقيه إيهافي، ١٤١٨هـ، ص ١٧).

ولا تتحقق فعالية الاعتراف بموضوع المهدوية والإيمان بها إلا عندما يتم تعريفها مع مقوله الانتظار، الانتظار استراتيجية أمر بها أهل البيت عليهم السلام، أمر بها أثناء الغيبة. قال الإمام الرضا عليه السلام مخاطباً ابن أبي نصر: ما أجمل الصبر والانتظار. وقد أمر الله بالصبر في آيات: «وَارْتَقِبُوا إِنِّي مَعْكُمْ رَقِيبٌ» (هود، ٩٣)، و«فَاتَّهَلُوكُمْ إِنِّي مَعْكُمْ مِنَ الْمُتَّهَلِّكِينَ» (الأعراف، ٧١). فإنه يجيء الفرج على اليأس فقد كان الذين من قبلكم كان أصبر منكم^١ (الصدقون، ١٣٩٥، ج ٢، ص ٦٤٥).

الإنسان المنتظر يزين قلبه وروحه بالانتظار. ولذلك فهو يعتقد بالدرجة الأولى أن الإمام المهدى عليه السلام سيظهر وسيتحقق الوعد الإلهي. وثانياً، لا يحدد وقتاً محدداً للظهور. وفي المقام الثالث، فهو مليء بالأمل للظهور (فقيه إيماني، ١٣٨٨، ش، ص ١١٩). ولذلك يتجنب الاستعجال مع تمنيه للظهور. ويعلم أن استعجال العباد لا أثر له في مشيئة الله في تحقيق الظهور^٢ (فقيه إيماني، ١٣٨٨، ش، ج ١، ص ٣٦٩). ويدرك أيضاً شروط الانتظار، ومن ذلك الصبر على طول الغيبة (فقيه إيماني، ١٣٨٨، ش، ص ١٣٠) والمنتظرون، في دعائهم في عصر الغيبة، يسألون الله الصبر في انتظار الفرج، حتى لا يستعجلوا^٣ (ابن طاووس، ١٣٣٠، ص ٥٢٣).

وبحسب ما تم تقديمها حتى الآن فإن الرغبة نحو النجاة التخلي تعدد من التحديات الخطيرة التي يواجهها أدعية المهدوية، وهي مما تؤدي إلى ما يتربّ على الاستعجال في الظهور. والحل لمعالجة هذا الضرر هو طلب النجاة الحقيقة الذي يهدف إلى مأسسة مبدأ المهدوية بشروطه، بما في ذلك مقوله الانتظار، بين

١. محمد بن أبي نصر قال قال الرضا عليه السلام ما أحسن الصبر وانتظار الفرج أ ما سمعت قول الله عز وجل وارتقبوا إني معكم ربيب فانتظروا إني معكم من المنتظرين فليك بالصبر فإنه إنما يجيء الفرج على الأئم فقد كان الذين من قبلكم أصبر منكم.

٢. عن أبي عبد الله عليه السلام قال: ذكرنا عنده ملوك آل فلان فقال إنما هلك الناس من استعجالهم لهذا الأمر إن الله لا يجعل لعجلة العباد.

٣. وصبرنا على ذلك حتى لا أحب تعجيل ما أخرت.

أفراد المجتمع. والذين يؤمنون بالمهدوية بعنصر الصبر والانتظار يجدون الأمان من التطرف الناشئ عن الميل إلى الأدعية.

٤. إن السلمية هي الطريق للخروج من العدوانية

ومن الأضرار الأخرى للهيل إلى أدعية المهدوية الكاذبين هو روح العدوانية. يمكن تقديم روح السلام كوسيلة للهروب من عدوانية الأدعية المهدوية. وعلى هذا سيتم أولاً توضيح دور الأدعية في العدوانية، ومن ثم سيتم توضيح المخرج منه.

٤- العدوانية

العدوانية هي مجموعة من السلوكيات التنافسية التي يصاحبها العنف وتم بهدف إخراج المنافس من الميدان (هاشمي، ١٣٨٧ش، ج ١، ص ١٣١). ورغم أن الحياة بدون حرب وعنف هي المثل الأعلى للإنسانية منذ زمن طويل، إلا أن ظهور العدوانية لدى البشر يمكن اعتباره في نفس عمر الحياة الجماعية للإنسان (هاشمي، ١٣٨٧ش، ج ١، صص ١٣٣-١٣٢) وتنشأ هذه الميزة من عوامل مثل الشهوة والمعتقدات ولا مبالية والجهل (فلاح، ١٣٨٨ش، صص ٩٢-٨٩). رغبة العدوانين هي إزالة الحقيقة من المشهد الاجتماعي، لأن الحقيقة تجذب الكثير من المجتمع إلى نفسها لأسباب مثل إعطاء الحياة، والتكتين، والشمول، وما إلى ذلك؛ بينما ثير هذه الفكرة جشع وغيره العدوانين (فلاح، ١٣٨٨ش، ص ٩٦).

فالعدوانية هي السمة المشتركة بين أدعية الأولوية والمهدوية. وفي الآيات القرآنية يتم تقديم فرعون كشخص عدواني ادعى الأولوية^١ (الشعراء، ٢٩)، وكانت

١. قالَ لَئِنِ اتَّخَذْتَ إِلَيْهَا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ.

نتيجة عمله الذل والقتل^٤ (القصص، ٤). وهذه الميزة تظهر بوضوح في أدعية المهدوية. إنهم أناس متخصصون ويتحققون أتباعهم بهذه الصفة التي لا نتيجة لها سوى القتل والدمار. على سبيل المثال، هاجم شخص اسمه بليا البصرة في القرن الخامس، وادعى المهدوية، واعتنقه جماعة. وأحرق أجزاء كثيرة من البصرة، مثل مكتبة فريدة للمسلمين، وألحق أضراراً جسيمة (ابن كثير، ١٤٠٨هـ، ج ١٢، ص ١٦٨). ويمكن العثور على مثال آخر في مششعيان. كان السيد محمد فلاح أحد السادات البارزين في خوزستان الذين ادعى المهدوية. وسار نحو جزایر وكان يقتل كل يوم جماعة من المعارضين حتى لم يبق من أهل تلك البلاد إلا أنصاره، وفي النهاية قتلهم أيضاً. وفي أول رمضان سنة ٨٤٥هـ، خرج من الجزر إلى الحوزة، وعاش فساداً وقتل كل من رآه. كما ارتكب ابنه المولى علي جرائم القتل والنهب والتدمير لدرجة أنه غزا العراق ونهب العتبات المقدسة وقام بأفظع الأعمال ضد العتبات العاليات (الشوشتري، ١٣٧٧ش، ج ٢، ص ٣٩٥-٤٠٠).

٤- طلب السلام

إن طلب السلام والسلام هو أحد الأشياء الفطرية التي لها الشمولية والديمومة والخلود، أي أن جميع الناس يبحثون عن السلام، ومثل هذه الرغبة استمرت في تاريخ البشرية وستظل موجودة في الوجود الإنساني إلى الأبد (إلهي نجاد، ١٣٨٧ش، ج ١، ص ٣٣٢). ويمكن تبرير السعي للسلام بما يتقاضى مع أهداف المهدوية الحقيقة. وبهذا يوضع هذا المؤشر إلى جانب أهداف ومثل المهدوية الأخرى، مثل وصول الإنسانية إلى الكمال المطلوب، ونشر العدل والإنصاف في العالم،

٤. إنَّ فَرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شَيْئاً يُسْتَضِعِفُ طَاقَةً مِنْهُمْ يَذْبَحُ أَبْنَاهُمْ وَيُسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ.

وتنظيم النظام العالمي على أساس المعرفة الإلهية، وتنمية العقل وازدهاره، وما إلى ذلك (كاركر، ١٣٨٧ش، صص ٢٤٢-٢٤٣).

ولما كان التوجه نحو أدعية المهدوية يؤدي إلى السلوك العدوانى، فن أجل التغلب على هذا التحدي لا بد من الاهتمام والتعرف على المكون الإسلامية ضمن أهداف المهدوية. وفي هذه الحالة يعتبر أبناء المجتمع قيام حكومة الإمام المهدى عليه السلام بمثابة توفير الأمن والسلم وحل الفتن والخلافات. وكما ورد في الأحاديث، مع ظهور الإمام عليه سيدكم العدل، ويزول الظلم، وتأمن الطريق^١ (المفید، ١٤١٣هـ، ج ٢، ص ٣٨٤). ونطاق السلم يشمل أيضاً حياة الحيوانات المفترسة وذوات الأربع^٢ (الصدق، ١٣٦٢، ج ٢، ص ٦٦٦). ونتيجة اكتساب المعرفة بأهداف المهدوية، فإنها تحيي أفراد المجتمع من ظهور السلويات العدوانية.

وبالطبع تجدر الإشارة إلى أن الإمام عليه سيدكم العدل والقتل في طريقه إلى السلم العالمي، لكن هذا لا يعني العدوانية وروح الخصومة؛ لأن هذه الصفة كما بينا في الكلام السابق تنشأ من أشياء كالشهوة ولا مبالغة وغيرها، في حين أن الإمام عليه بعید عن هذه الأشياء وسلوكه موافق لمرضاة الله. إضافة إلى ذلك فإن الإمام عليه يتبع سيرة رسول الله عليه وأمير المؤمنين عليه. وعلى هذا فهو يأتي في البداية بعرض الأدلة والحجج، وال الحرب والانتقام في المراحل اللاحقة. كما أن حروبه الشرسة هي أيضاً مع أعداء عنيدين ومعاندين (كاركر، ١٣٨٧ش، ص ١٨٥-١٨٦).

ولذلك فإن الانحياز لأدعية المهدوية والمصاحبة معهم سيخلق في المجتمع المنتظر روح العدوانية ولا نتيجة لها سوى تدمير رؤوس أموال المجتمع. ولمواجهة

١. إذا قَامَ الْقَانُومُ حَكَمَ بِالْعَدْلِ وَارْتَقَعَ فِي أَيَامِهِ الْجُورُ وَأَمْتَنَتْ بِهِ السُّلُولُ.
٢. لَوْ قَدْ قَامَ قَائِمًا ... لَذَهَبَتِ الشَّحَنَاءِ مِنْ قُلُوبِ الْعِبَادِ وَاصْطَلَحَتِ السَّبَاعُ وَالْبَاهِمُ.

هذا الضرر لا بد من الحفاظ على روح السلمية لدى أفراد المجتمع. وتحقق هذا الروح أيضاً بعد معرفة أهداف المهدوية.

استنتاج

إن وجود أدعياء المهدوية في المجتمع يسبب أضراراً مختلفة في الجوانب المعرفية والسلوكية. ولذلك، وبالترتيب التالي، يتم اقتراح الحلول للتخلص من هذه التحديات:

١. أول نتيجة لعمليات أدعياء المهدوية هي الحياة الجاهلية حياة لا معرفة فيها للإمام المعصوم، وليس لها نهاية إلا الضلال والتيه. ولذلك، لكي نخرج من هذا المصير المؤسف، لا بد من معرفة الإمام المهدى عليه السلام حتى نصل إلى الحياة العقلانية. إن الهدف من معرفة الإمام كوسيلة لحماية أفراد المجتمع من النزعة إلى الأدعياء الكاذبة هو معرفة ضوابط ومعايير تمييز الإمام عليه السلام عن أدعياء الكاذبين.

٢. والضرر الثاني لمدعى المهدوية هو تجنب علماء الدين. والميل إلى هؤلاء الأدعياء يؤدي إلى تدني مكانة علماء الدين في المجتمع وتجاهلهم في بعض الأحيان. كما أن الابتعاد عن علماء الدين يؤدي إلى عواقب غير مرغوب فيها تتمثل في النفور من الدين والابتعاد عن التعاليم الدينية. والخرج من هذا الضرر هو مركبة علماء الدين، والتي يتم الحصول عليها في ظل معرفة المكانة الحقيقية لعلماء الدين تكفار الإمام عليه السلام ومعايير العلماء الحقيقيين.

٣. التحدي الثالث الذي يجلبه أدعياء المهدوية للمجتمع هو النجاة المتخيلة. بحيث يؤدي ظهور الأدعياء إلى استعجال الناس (الاستعجال في تحقق ظهور قبل توافر الشروط). وفي المقابل، فإن الوعي ببدأ المهدوية مع مقوله الانتظار يجعل النجاة الحقيقة هي الصبر والتحمّ مع رجاء الظهور.

٤. وآخر ضرر لأدعياء المهدوية هو ظهور العدوانية والمحضومة. ونظراً لرغبتهم في السلطة وفي تحقق أهدافهم، فقد أظهر هؤلاء الأدعياء سلوكاً عنيفاً مثل التدمير والقتل والنهب وإلحاق الضرر بأتبعهم أيضاً. ولتجنب هذا التحدي ينبغي السعي لتحقيق السلام في إطار أهداف المهدوية والوعي به. وعندما يتعرف أبناء المجتمع على قيام السلم العالمي في ظل حكم الإمام المهدى ﷺ سيكونون في مأمن من الميل نحو الأدعياء الكاذبين للمهدوية.

فهرس المصادر

* القرآن الكريم.

١. ابن شهر آشوب، محمد. (١٣٧٩هـ). مناقب آل أبي طالب عليه السلام. قم: العلامة.
٢. ابن طاووس، علي. (١٣٣٠هـ). جمال الأسبوع بكل العمل المشروع. قم: دار الرضي.
٣. ابن كثير، إسماعيل. (١٤٠٨هـ). البداية والنهاية، الحقيق على شيري. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
٤. أبوالفداء، إسماعيل. ((د.ت)). المختصر في أخبار البشر، الطبعة الأولى، مصر: المطبعة الحسينية المصرية.
٥. الأصفهاني، محمد تقى. (١٤٢٨هـ). ميكال المكارم في فوائد دعاء القائم. قم: مؤسسة الإمام المهدي عليه السلام.
٦. الهي نجاد، حسين. (١٣٨٧ش). انتظار، عدالت و صلح جهانی (الانتظار والعدالة والسلم العالمي) في ضوء الخطاب المهدوي الناجع، محاضرات ومقالات. قم: بوستان کتاب.
٧. الهي نجاد، حسين. (١٣٩٥ش). مهدویت پژوهی؛ مسئله‌شناسی، معرفت‌شناسی و مبانی‌شناسی (دراسات المهدوی؛ معرفة القضایا والمعرفة ومعرفة المبانی). قم: المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية.
٨. بروزی، محمد رضا. (١٣٩٥ش). شیوه‌های ارتباطی مدّعیان دروغین مهدویت در عصر غیبت با تأکید بر فرقه بهائیت (أساليب التواصل عند أدعياء المهدوية الكاذبين في عصر الغيبة مع التركيز على البهائية). مجلة مشرق موعود، رقم ٤٠، صص ٢١٣ - ٢٣٦.

٩. برقى، أحمد. (١٣٧١هـ). المحسن، قم: دار الكتب الإسلامية.
١٠. بهاري الهمداني، محمد باقر. (١٣٨٢ش). كتاب النور في الإمام المستور عليه السلام. قم: نشر زائر.
١١. جعفري، محمد صابر. (١٣٩٨ش). حذف عالمان دين راهبرد مشترك فرق انحراف و مدعىان دروغين مهدویت (تصفية علماء الدين هي الإستراتيجية المشتركة للطوائف المنحرفة وأدعية المهدوية الكاذبين. مجلة پژوهش‌های مهدوی، العدد ٢٩، صص ٢٦-٥.
١٢. جوادي الأمي، عبد الله. (١٣٨٧ش). امام مهدي عليه السلام موجود موعد (الإمام المهدي عليه السلام الكائن الموعد). قم: الإسراء.
١٣. جوهرى، أحمد. ((د.ت)). السقيفة وفك. طهران: مكتبة نينوى الحديثة.
١٤. الشريف الرضي، محمد. (١٤١٤هـ). نبیج البلاغة (لصبحي صالح). قم: هجرت.
١٥. الشريف المرتضى، علي. (١٤١١هـ). الذخيرة في علم الكلام، قم: مؤسسة النشر الإسلامي.
١٦. الشوشري، قاضي نور الله. (١٣٧٧ش). مجالس المؤمنين. طهران: الإسلامية.
١٧. شهبازيان، محمد؛ زارع، مهدي. (١٣٩٨ش). کاوشی در مقوله تحریف، بسترهای و شیوه‌های ایجاد در جریان‌های انحراف مهدویت (بحث در مقوله التحریف، خلفیات وطرق الإیجاد فی التیارات المهدویة المنحرفة)، مجلة پژوهش‌های مهدوی، العدد ٢٨، صص ٢٧-٥٤.
١٨. الصدوق، محمد. (١٣٦٢ش). الخصال. قم: جامعه مدرسین.
١٩. الصدوق، محمد. (١٣٧٦ش). الأми. طهران: کتابجوي.
٢٠. الصدوق، محمد. (١٣٩٥هـ). کمال الدين و تمام النعمة. طهران: الاسلامیه.
٢١. صفار، محمد. (١٤٠٤هـ). بصائر الدرجات. قم: مکتبة آیة الله المرعشی التجفی.

٢٢. الطبرسي، أحمد. (١٤٠٣هـ). الاحتجاج على أهل البخاج. مشهد: نشر مرتضى.
٢٣. الطوسي، محمد. (١٤٠٦هـ). الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد. بيروت: دار الأضواء.
٢٤. الطوسي، محمد. (١٤١١هـ). الغيبة. قم: دار المعارف الإسلامية.
٢٥. عبد الحسيني، محمد. (١٣٩٣ش). آسيب‌شناسی مدّعیان دروغین مهدویت؛ انگیزه‌ها و اهداف و راهکارهای مقابله با آنان (معرفة أضرار أدعياء المهدوية الكاذبين؛ دوافع وأهداف وحلول التعامل معها). قم: مرکز مدیریت حوزه علمیه.
٢٦. عرفان، أمير محسن؛ صفری فروشانی، نعمۃ اللہ. (١٣٩٣ش). گونه‌شناسی مدّعیان دروغین مهدویت (تصنیف أدعياء المهدوية الكاذبين). مجلة مشرق موعود، العدد ٣٠، صص ٨٣-١٠٨.
٢٧. فقيه إيماني، محمد باقر. (١٣٨٧ش). شیوه‌های یاری قائم آل محمد ﷺ (طرق مساعدة قائم آل محمد ﷺ). قم: نشر عترت.
٢٨. فقيه إيماني، مهدي. (١٤١٨هـ). اصلاح مهدویت در اسلام از دیدگاه اهل تسنن (أصلحة المهدوية في الإسلام من وجهة نظر أهل السنة). قم: مولف.
٢٩. فلاح، محمد هادي. (١٣٨٨ش). فرهنگ اخلاقی معصومین ﷺ «حرف س». (معجم المعصومین ﷺ الأخلاقی «حرف س»)، نشر دفتر عقل.
٣٠. قندي، مهدي. (١٣٩٦ش). آسيب‌شناسی موعودگرایی با تأکید بر آسيب گسترش مسیح غایان و مهدی غایان (التعرف على أضرار الموعودية مع التأكيد على انتشار أضرار أشباح المسيح والمهدى). طهران: دارغوي للنشر.
٣١. کارجر، رحیم. (١٣٨٧ش). آینده جهان (مستقبل العالم). قم: مرکز المهدویة التخصصی.
٣٢. الكلینی، محمد بن یعقوب. (١٤٠٧هـ). الكافي. طهران: دار الكتب الإسلامية.

٣٣. المفید، محمد. (١٤١٣هـ). الإرشاد في معرفة الحجج الله على العباد. قم: مؤتمر الشيخ المفید العالمي.
٣٤. مفید، محمد. (١٤١٣هـ). المقنعة. قم: طبعة، المؤتمر الالفي الخامس للشيخ المفید.
٣٥. مهدي بور، علي أكبر. (١٣٨٧ش). او خواهد آمد (سوف يأتي). قم: نشر رسالت.
٣٦. الهاشمي، السيد حسين. (١٣٨٧ش). مبانی انسان شناختی صلح و امنیت جهانی - در ضمن گفتمان مهدویت سخنرانی و مقاله‌های گفتمان نهم- (الأسس الأثربولوجية للسلم والأمن العالميين- في ضمن الخطاب المهدوي التاسع - محاضرات ومقالات). قم: بوستان کتاب.