

مقاله‌پژوهشی

محمود هدایت‌افزا^۱ | موضوع متافیزیک نزد حکیم تبریزی و تنزیه خداوند از مصاديق آن^۲

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۸/۱۲ | تاریخ اصلاح: ۱۴۰۰/۰۵/۰۴ | تاریخ پذیرش: ۰۴۰۰/۱۲/۰۳ | تاریخ انتشار آنلاین: ۱۴۰۳/۰۷/۲۳

چکیده

بیشتر فیلسوفان مسلمان تحت تأثیر سنت ارسطوی، موضوع متافیزیک را «موجود از حیث موجودیت» دانسته‌اند. در این میان، تنها فارابی در تعریفی شاذی، «واجب الوجود» را موضوع حکمت قرار می‌دهد که ابن‌سینا به طور جدی آن را نقد می‌کند. سهروردی نیز در آثار به سبک مشایی خود، گاه «وجود» را به معنای مصدری به کار برده است که این امر بعدها در آثار ملاصدرا انعکاس می‌یابد، ولی موضوع حکمت اشرافی سهروردی و مقسم نور و ظلمت، «شیء» است. اگرچه دیگر متفکران به نحو ارتکازی، درباره موضوع مابعدالطبيعه سخن گفته‌اند، اما رجب‌علی تبریزی پایه‌گذار سومین جریان فکری در مکتب اصفهان، با رویکردی نو و ابتدای نظام مفهومی خاص، در این باره بحث کرده است. او با لحاظ دو شرط «عامتر بودن» و «قابلیت حمل بر موضوعات مختلف علوم»، به این نتیجه می‌رسد که «شیء از حیث موجودیت» موضوع حکمت است. در مکتب نویسانی تبریزی، مراد از «وجود»، بودن شیء در خارج و مقصود از «موجود»، شیء وجوددار است. بر این اساس، موجودات بالفعل به دو قسم کلیّ واجب و ممکن تقسیم می‌شوند. مراد حکیم از واجب، مخلوقات ثابت و دائم الوجود هستند که عدم‌ناپذیر می‌باشند و در اصطلاح او، «ممکن خاص» نامیده می‌شوند. منظور از «ممکن» نیز اشیای متغیر و «قابل وجود و عدم» هستند که به «ممکن عام» مصطلح شده‌اند. بنابراین «خداوند» حتی مصدق واجب الوجود هم نیست و از این‌رو جزء مصاديق موضوع مابعدالطبيعه نخواهد بود. چنین نتیجه‌ای با رویکرد تنزیه‌ی حکیم تبریزی در مباحث الهیات، هماهنگ است.

وازگان کلیدی: بدیهی ترین مفهوم، شیء از حیث موجودیت، ممکن خاص، ممکن عام، مصدق واجب الوجود؛ تنزیه خداوند.

۱. دانش‌آموخته فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه تهران.

۲. این مقاله برگرفته از طرح پست دکتری با عنوان «مکتب نویسانی حکیم رجاعی تبریزی و شاگردان وی» است و با حمایت مالی صندوق Iran National Science Foundation: INSF

مقدمه

از دیرباز در سنت فکری اندیشمندان مسلمان، برای معرفی یک رشتہ علمی، رئوس ثمانیه آن دانش تبیین می‌شد. شاخص‌های هشتگانه عبارت بودند از: تعریف، موضوع، ابواب یا مباحث، مرتبه و جایگاه علم در میان دیگر علوم، فایده دانش، واضح یا مدقّن، غرض و انجای تعلیمیه که بیانگر روش‌های آموزش است (قطب‌الدین شیرازی، ۱۳۶۹: ۲۵۴_۲۵۲/۱). البته بیشتر متاحران از باب اختصار به سه مورد تعریف، موضوع و غایت بسنده کرده‌اند (شهابی خراسانی، ۱۳۶۴: ۵). در این میان، «موضوع» مهم‌ترین شاخص در معرفی یک دانش درنظر گرفته می‌شد و از این‌رو، فیلسوفان و حکیمان در مهم‌ترین اثر علمی خود، درباره موضوع مابعدالطبيعه، هرچند موجز، سخن گفته‌اند.

به لحاظ تاریخی، ارسسطو نخستین اندیشمندی است که به نحو نظاممند به این بحث پرداخته و در ابتدای متأفیزیک، موضوع این دانش را «موجود از حیث موجودیت» یا به بیانی «موجود مطلق» دانسته است (ارسطو، ۱۳۷۸: ۱۱۲). اگرچه تعاریف موضوع محور دیگری نیز لابه‌لای آثار فلسفی اندیشمندان متقدم دیده می‌شود، ولی گویا مرتكز ذهنی بیشتر آنان، تعریف معلم اول بوده است و بیشتر متفکران مسلمان، در پذیرش «موجود بما هو موجود» به عنوان موضوع مابعدالطبيعه توافق کرده‌اند. هرچند در این میان، محدودی از حکیمان، نگاهی منتقدانه داشته‌اند و مفهوم عام دیگری را موضوع متأفیزیک قرار داده‌اند. از جمله این اندیشمندان، رجب‌علی تبریزی، سومین متفکر جریان‌ساز پس از میرداماد و ملاصدرا در مکتب فلسفی اصفهان است. از حکیم تبریزی، معمولاً به عنوان متفکری مشایی یاد می‌شود، چنان که می‌گویند آثار مهم سینوی، همچون موم در دستان وی بود (قروینی، ۱۴۰۴: ۱۵۰). از سویی هانری کربن که به گونه‌ای کاشف نظام فکری تبریزی به شمار می‌آید، اندیشه‌های او را به طور کامل مشایی نمی‌داند. محقق فرانسوی در این‌باره از سوانح مرزی میان اندیشه‌های مشایی و اشرافی سخن می‌گوید و ما را به گرایش‌های اشرافی حکیم تبریزی نیز توجه می‌دهد (کربن، ۱۳۶۹: ۹۸). در عین حال به نظر می‌رسد حکیم تبریزی پایه‌گذار مکتبی نومشاپی، پس از مواجهه با دو مکتب فلسفی اصفهان است.^۱

۱. این عنوان در مقاله «تحلیل مفهومی عنوان حکیم نومشاپی و تطبیق آن بر رجب‌علی تبریزی» از حیث روش‌شناختی مورد بحث قرار گفته است؛ نک: هدایت افزای، ۱۳۹۹: ۲۲۹_۲۵۵.



پژوهش پیش رو به تبیین نوآوری خاص حکیم در مسئله اساسی موضوع مابعدالطیعه می‌پردازد تا پیشینه‌ها و لوازم

دیدگاه وی، به ویژه از حیث مصاديق آن موضوع مشخص شوند.

تذکراتی در باب منابع، روش و پیشینه پژوهش

الف. حکیم تبریزی افزون بر سلوک معنوی خاص، به مطالعه، تدریس و تربیت شاگردان اهتمام ویژه داشت، اما آثار چندانی از وی در دست نیست، بلکه منابع اصلی برای فهم نظرات حکیم، تقریرات دروس او توسط شاگردانش از جمله محمد رفیع پیرزاده، قوام الدین رازی، محمد سعید حکیم قمی و کتب تالیفی شاگردان صاحب‌سیکی نظیر قاضی سعید قمی می‌باشد.^۱

ب. از آنجاکه رأی رجب‌علی تبریزی در مسئله تحقیق این پژوهش، به گونه‌ای در تقابل با برخی آرای فارابی، ابن سینا، سهروردی و ملاصدرا قرار دارد و به ویژه خود وی از فارابی و ابن سینا نام برده است، پیش از تبیین دیدگاه حکیم، طرح نکاتی از آثار فیلسوفان یادشده در موضوع مابعدالطیعه ضرورت دارد. البته در تنایج پایانی، به نسبت دیدگاه نومشایی تبریزی با هر یک از این اندیشمندان تصریح خواهد شد.

ج. هائزی کربن در چندین اثر، به احوالات شخصی حکیم تبریزی، شاگردان و اهم آموزه‌های وی پرداخته است.^۲ همچنین در سال‌های اخیر، پژوهش‌های اندکی درباره نظرات حکیم نومشایی و برخی شاگردان مکتب وی انتشار یافته است، ولی بیشتر آنها به مباحث الهیات تنزیه‌یا خردگیری‌های حکیم بر مبانی تفکر صدرایی توجه دارند^۳؛ از این‌رو بحثی درباره موضوع مابعدالطیعه مطرح نکرداند. تنها در مقدمه تحلیلی مصحح مصنفات قوام الدین رازی تهرانی، اشاره‌ای کوتاه و البته مستند به آثار حکیم تبریزی، ناظر به دیدگاه خاص او درباره موضوع مابعدالطیعه مشاهده می‌شود (اوچبی، ۱۳۸۹: ۲۲-۲۳).

۱. نویسنده در پژوهش دیگری با عنوان «مصنفات مدرسه حکیم رجب‌علی تبریزی و شاگردان وی»، منابع مورد نظر را از حیث علمی توصیف کرده است که به زودی توسعه نشریه تاریخ فلسفه منتشر خواهد شد.

۲. نک: کربن، ۱۳۶۹: ۷۰_۹۷ و ۷۴_۹۷؛ همو، ۱۳۸۷: ۳۹۴_۳۹۵؛ همو، ۱۳۹۸: ۳۳۷_۳۴۷.

۳. مهم‌ترین آثار منتشر شده در این باره عبارتند از: آشتیانی، ۱۳۶۳: ۲۲۰_۲۴۳؛ اوچبی، ۱۳۸۹: ۳۲_۱۸؛ مکارم، ۱۳۷۸: ۱۴۶_۱۴۷؛ برنجکار و رحیمیان، ۱۳۹۷: ۱۱۳_۱۳۹۸؛ اینی، ۱۳۹۸: ۲۶۰_۲۵۱.

۱. موضوع مابعدالطبيعه در آثار فارابي

ابونصر فارابي در احصاء العلوم، «موجود بما هو موجود» را موضوع امور عامه فلسفه خوانده است (فارابي، ۱۹۹۶: ۷۵-۷۶). او همچنین در ابتدای فصول متزعنه، پس از تبیین مبسوط اهم مسائل فلسفی (فارابي، ۱۳۶۴: ۵۲-۶۰) در تعریف «حكمت» می‌نویسد: «الحكمة هي أفضـل الـعلم لأفضـل المـوجودـات» (همان: ۶۱). همچنین در کتاب تعلیقات با صراحة تام، از «حكمت» به «خدائـناسـی» یاد می‌کند: «الـحكـمة مـعـرـفـة الـوـجـود الـحـق و الـوـجـود الـحـق هـو واجـب الـوـجـود بـذـاته» (فارابي، ۱۴۱۳ق: ۳۸۲).

بر این اساس، موضوع اصلی مابعدالطبيعه، «واجب الوجود» است و ممکن الوجودها از آن حیث که معلومات اویند، در این دانش مورد بحث قرار می‌گیرند. فارابي همچنین می‌گوید: «حکیم» کسی است که حائز معرفت کامل به واجب الوجود باشد، اما از آنجا که ماسوای او، همگی دارای نقصان وجودی نسبت به مقام حق اول هستند؛ درک آنها از کمالات الهی نیز، به حسب مرتبه وجودی شان، نافع خواهد بود؛ بنابراین حکیم علی الاطلاق تنها واجب تعالی است که معرفت کامل به ذات خود دارد (همان).

۲. موضوع متأفیزیک در آثار ابن سینا

ابن سینا در برخی آثار خود، به نقل تعریف مشهور ارسطو درباره موضوع متأفیزیک (موجود بما هو موجود) بسنده کرده است (ابن سینا، ۱۴۰۰ق: ۶۱-۶۲؛ همو، ۱۳۷۹: ۱۹۰ و ۴۹۳)، اما در مقاله اول الهیات شفاء، ذیل آن تعریف، تحلیل‌های نقادانه‌ای ناظر به برخی آرای پیشینیان دیده می‌شود.

چنان که گفتیم فارابی، گاه واجب الوجود را موضوع مابعدالطبيعه دانسته است، اما ابن سینا این دیدگاه را به چالش می‌کشد. به باور شیخ، گزاره «خدا وجود دارد»، در فلسفه به اثبات می‌رسد، حال آنکه موضوع یک علم، باید مقدم بر آن علم به اثبات رسیده یا اساساً امری بدیهی باشد، نه آنکه در خود آن علم اثبات شود. از آنجا که وجود خداوند در دیگر دانش‌ها، اثبات‌پذیر نیست، پس یا باید وجود او را بدیهی پنداشت یا از اثبات آن نومید گردید؛ حال آنکه وجود واجب الوجود قبل اثبات است، بنابراین «وجود خدا» از مسائل مابعدالطبيعه بهشمار می‌آید نه موضوع آن (ابن سینا، ۱۳۷۶: ۱۴-۱۳).



۳. موضوع متأفیزیک در آثار حکیم سهروردی

با جستجو در آثار فیلسوفان متأخر از ابن‌سینا در می‌باییم بیشتر آنان، تحت تأثیر دیدگاه سینوی، موضوع مابعدالطبیعه را «موجود بما هو موجود» یا «موجود مطلق» دانسته‌اند؛ ولی در مصنفات سهروردی، نکاتی جدید و بلکه موضوع دیگری بیان شده است. او در آثار به سبک مشائی خود، گاه تعبیر «وجود مطلق» را جایگزین «موجود مطلق» می‌کند (سهروردی، ۱۳۷۵؛ همو، ۱۹۶: ۱۳۷۵). حتی در لمحات، از «وجود» - به تنهایی و بدون وصف مطلق - به عنوان موضوع فلسفه اولی یاد شده است (سهروردی، ۱۳۷۵: ۲۱۱).

حکیم اشراقی در توضیح «وجود مطلق» یا «وجود»، همان توضیحات مشائیان درباره «موجود مطلق» را بیان می‌کند. گویا سهروردی به ترادف آن دو، باور راسخ دارد به ویژه که در دیگر آثار وی، بر ترادف آن دو واژه با مفهوم عالم شیء بسیار تأکید شده است. سهروردی در تلویحات، اشاره کوتاهی به همسانی وجود با شیء و عدم عینیت خارجی آن دو نموده است (سهروردی، ۱۳۷۵؛ الف: ۴-۵)، اما در مشارع و مظارحات، بحث مبسوط‌تری در این باره ارائه می‌دهد و در ادامه، دیدگاه مشائیان مبتنی بر عروض وجود بر ماهیت در موجودات امکانی را به چالش می‌کشد (سهروردی، ۱۹۹: ۱۳۷۵-۱۹۷).

سهروردی در بخش منطق حکمة الإشراق نیز ایده عروض وجود بر ماهیت را نقد نموده است. نکته جدید در این متن، طرح اطلاقات سه‌گانه «وجود» است که از ترادف واژگان «وجود» و «موجود» نزد سهروردی نشان دارد (سهروردی، ۱۳۷۵: ب: ۶۷). او همچنین در فرازی از آن اثر، «شیء» را مقسم واجب و ممکن قرار می‌دهد (همان: ۶۲)؛ این نگاه در بخش فلسفه حکمة الإشراق، با صراحت بیشتری دنبال شده است: «الشيء ينقسم إلى نورٍ و ضوءٍ في حقيقة نفسه وإلى ما ليس بنورٍ و ضوءٍ في حقيقة نفسه» (همان: ۱۰۷).

با این حال، سهروردی در باب عدول از «وجود» به «شیء»، سخن نگفته است. در کلمات شارحان حکمة الإشراق نیز مطلب دقیقی در این باره یافت نشد، جز سخن مبهمی که ابتداء شهرروزی و به تبع او قطب الدین شیرازی،

۱. از جمله نک: ابوالبرکات بغدادی، ۱۳۷۳: ۱۲۶/۱-۲۲۷؛ ابن‌رشد، ۱۹۹۴: ۲۹-۳۰؛ محقق طوسی، ۱۴۰۵: ۱۴۰۵-۵۲۸؛ میرداماد، ۱۳۷۶: ۳۸۷-۳۸۸.

در باب انطباق نور بر وجود بیان داشته‌اند. به نظر این شارحان، چون وجود در مقایسه با عدم، همچون نسبت نور به ظلمت یا نسبت ظهور به خفا است، پس می‌توان خروج ممکنات از کتم عدم به عرصه هستی را، به مثابة ظهور پس از خفای آنها دانست. بدین اعتبار، «وجود» به تمامه «نور» است و تمایزی میان آن دو نیست (شهرзорی، ۱۳۷۲: ۲۸۵؛ قطب الدین شیرازی، ۱۴۳۳ق، ۲: ۵).

خواهانخواه تفسیر یادشده این توهّم را به همراه دارد که در دیدگاه سهروردی، واقعیت خارجی به تمامه نور است و ظلمت، امری عدمی و فاقد مصدق عینی است و در پی آن، حکمت اشراق سهروردی، نظام نوری و موضوع مابعدالطیبیه در این دستگاه فکری، «نور» انگاشته شود.

ملاصدرا نیز بعدها تحت تأثیر بیان قطب الدین در شرح حکمة الإشراق قرار گرفت و به جای رفع آن توهّم، بر ابهام بیشتر مطلب افزود. به گفته‌وی، شیخ اشراق همه آن چیزی را که ملاصدرا درباره وجود و اصالت و احکام آن باور دارد، درباره «نور» بیان داشته است و تقسیمات نور، بعینه همان تقسیمات وجود است؛ از این‌رو صرفاً با یک اختلاف لفظی مواجه هستیم و سهروردی تنها به دلیل اعتباری انگاشتن «وجود»، از لفظ آن به لفظ «نور» عدول نموده است (ملاصدرا، ۱۴۳۳ق، ۲: ۴).

طبیعی است که هر کس این تفسیر ملاصدرا را جدی بگیرد و با آموزه‌های صدرایی نیز آشنا باشد، «نور» را موضوع حکمت اشراقی یا بنیاد آن پندارد؛ زیرا وجود در تفکر صدرایی، امری اصیل، دربردارنده همه مراتب هستی و موضوع مابعدالطیبیه است. این در حالی است که سهروردی در همان ابتدای بخش فلسفه حکمة الإشراق، به صراحة، «ظلمت» را قسمی نور در تقسیم «شیء» قرار داده بود و با وجود تأکیدات او بر تحقق عینی «ظلمت»، نمی‌توان «نور» را به تنهایی موضوع حکمت اشراقی دانست.

دکتر یثربی ضمن اذعان بدین نکته، چون تصور کرده است که سهروردی، «نور» را موضوع حکمت اشراقی می‌داند، به نقد دیدگاه وی در این نوآوری ادعایی می‌پردازد. یثربی در این باره می‌گوید:

شیخ اشراق، «نور» را به جای «وجود» موضوع فلسفه قرار داد، حال آنکه او خود به جوهر بودن «ظلمت» تصریح کرده است و از این‌رو «نور»، بیانگر تمام واقعیت در نظام حکمت اشراقی نیست. بنابراین دو راه برای سهروردی در

تبیین موضوع فلسفه باقی می‌ماند: او یا باید نور و ظلمت را با هم، موضوع این دانش لحاظ کند یا عنوانی عام‌تر از

آن دو را، که جامع همهٔ مراتب هستی باشد (یثربی، ۱۳۸۶: ۱۰۸).

در پاسخ به نقد استاد معاصر باید گفت: سهروردی از همان ابتدا، راه دوم را رفته بود و «شیء» را که مفهومی عام و قابل اطلاق بر همهٔ مراتب هستی است، موضوع مابعدالطیبیه قرار داده بود. از قضا یثری خود نیز در کتاب تاریخ فلسفه‌اش، اشتباه بالا را جبران کرده است و موضوع حکمت اشراق را «شیء» دانسته است. وی حتی دربارهٔ وجه عدول سهروردی از «وجود» به «شیء» گمانهزنی می‌نماید:

شاید سهروردی به این نکته توجه دارد که فلسفه باید به حقایق خارجی، استناد و ارتباط داشته باشد، لذا واژه «وجود» را که یک مفهوم اعتباری است، با واژه «شیء» جایه‌جا می‌کند. اگرچه این دو می‌نیز از مفاهیم عام و اعتباری است، اما به اندازه وجود، استقلال مفهومی پیدا نکرده؛ ازین‌رو دلالت و اشاره آن به موجودات خارجی، بیشتر از وجود است (یثربی، ۱۳۸۸: ۵۸).

۴. موضوع متافیزیک در آثار ملاصدرا

صدرالدین شیرازی در آثار مختلفی به تشریح موضوع، غایت، روش و تقسیمات فلسفه پرداخته است. مهم‌ترین مطالب وی در دیباچهٔ اسفار الأربعة (ملاصدرا، ۱۳۶۸، ۱: ۲۰-۳۵) و یکی از اشرافات آغازین الشواهد الروبویه^۱ (ملاصدرا، ۱۳۸۲: ۲۰-۲۴) دیده می‌شود؛ اما آنچه در بحث پیش‌رو اهمیت دارد، تأمل در دو نکته ذیل است:

۱. نقد تعریف «خدامحور» از متافیزیک. پیش‌تر دانستیم که در برخی آثار معلم ثانی، «واجب‌الوجود» به عنوان موضوع حکمت معرفی شده بود؛ اما صدراء به صراحةً، آن تلقی از فلسفه را مردود می‌خواند: «فالموضوع الاول للحكمة الإلهية، هو «الموجود بما هو موجود» لا الوجود الواجبى كما ظنّ، لأنّه من المطالب في هذا العلم» (همان: ۲۱).

۲. ملاصدرا در مواردی نظیر متن بالا، «وجود» را موضوع مابعدالطیبیه می‌خواند و گاه «وجود» را (ملاصدرا،

۱. اشراق دهم از شاهد اول آن بخش، عنوان خاص ندارد؛ ولی محتوای آن ناظر به موضوع متافیزیک و به لحاظ کمیت، مبسوط‌تر از سایر اشرافات آن شاهد است.

(۲۸: ۱۳۶۸). باید توجه داشت که مراد او از «وجود» در این بحث، همان معنای عام و مصدری واژه است که قرن‌ها پیش در آثار سه‌روردی نیز مطرح بود نه معنای اسمی وجود در تفکر صدرا که امری مجعل و اصیل در قبال ماهیت به شمار می‌آید؛ اگرچه پس از اثبات قاعدة «اصالت وجود و اعتباریت ماهیت»، موجود حقیقی، مساوی «وجود» است. البته ملاصدرا از آن معنای مصدری، گاه به «وجود مطلق» نیز تعبیر کرده و آن را موضوع دانش فلسفه خوانده است (ملاصدرا، ۱۳۸۲: ۲۰ و ۲۴).

۵. موضوع متأفیزیک در حکمت نومشاپی رجب‌علی تبریزی

رجب‌علی تبریزی از معلوم متفکرانی است که آگاهانه به تعریف مابعدالطبيعه روی آورد. او در این مسئله به هیچ وجه از پیشینیان تقليد نمی‌کند، بلکه بسیار متعمدانه و از باب تنبه خاص به شاگردان، با تقریری نوبه تبیین موضوع متأفیزیک روی می‌آورد. عموم متفکران پیشین -چه افرادی که برای مابعدالطبيعه صرفاً یک موضوع تعریف کرده بودند و چه اندیشمندانی که بیش از یک موضوع را درنظر داشتند- بر عنوان «موجود بما هو موجود» اتفاق نظر داشتند، عنوانی که در باور آنان، واجب الوجود و همهٔ مراتب امکانی از عقول و نفوس گرفته تا مادیات و جسمانیات را دربرمی‌گرفت، اما تبریزی با این اجماع پیشینیان، موافق نیست و عنوان یادشده برای موضوع مابعدالطبيعه را نمی‌پسندد.

حکیم تبریزی تحقق و قوام هر رشتہ علمی را به سه چیز می‌داند: موضوع، مبادی و مسائل. به باور تبریزی، از میان رئوس هشتگانه دانش نزد قدماء، سه شاخص یادشده از حیث مقام ثبوت علم، اولویت بیشتری دارند. مفاد سخنان حکیم نشان می‌دهد که او به حسب مقام اثبات نیز، فهم و شناخت آن سه شاخص را بر دیگر رئوس هشتگانه علم مقدم می‌داند؛ از این رو بحث متفکر تبریزی در باب تبیین دانش «حکمت»، با توضیح موجز آن سه شاخص آغاز می‌شود:

الف. موضوع هر دانش، عبارت از امری است که اعراض ذاتیه‌اش، در آن دانش مورد مطالعه و تحقیق قرار می‌گیرند.
 ب. مقصود از مبادی یک دانش، اموری است که فهم مسائل دانش مورد نظر، بر شناخت آن امور ابتنا دارد، پس فهم درست از مسائل هر دانش، منوط به شناخت مبادی آن است. اما مبادی هر دانش، خود، در بردارنده پنج قسم می‌شوند با این توضیح که، مبادی یک علم در نگاه اول، یا تصوری و یا تصدیقی هستند. در این میان، مبادی تصوری



خود دو حالت پیدا می‌کنند:

✓ تصویر ماهیت موضوع و اجزاء مقوم آن که «حدود موضوعه» نامیده می‌شوند؛

✓ تصویر اعراض ذاتی موضوع که در آن دانش به اثبات می‌رسند و به آنها «رسوم موضوعه» گویند.

اما مبادی تصدیقی به سه حالت منتهی می‌شوند، زیرا این دست از مبادی، به خودی خود بین یا غیر بین هستند؛

قسم اول «علوم متعارفه» نام دارند و قسم دوم در صورتی که ظن متعلم بر خلاف آن تصدیقات باشد، «مصادرات»

خواهد بود و در غیر آن صورت، «أصول موضوعه» خوانده می‌شوند.

ج. مراد از مسائل هر علم، مطالبی است که دانستن آنها در آن دانش، مطلوب است. امور مطلوب در هر دانش

عبارتند از: موضوع یا نوع موضوع یا اعراض ذاتی آن دو به حسب احوال ذاتی (رازی تهرانی، ۱۳۸۹: ۳؛ همو،

ج: ۱۳۸۹-۹۰).

با این توصیفات، قبل از ورود به هر رشته علمی، لازم است ابتدا تصویری صحیح و روشن از موضوع آن علم و اجزای ذاتی موضوع یافت و همچنین از وجود موضوع علم و اجزای آن مطمئن گردید. توضیح آن که اگر موضوع دانش، به خودی خود، روشن و متمایز از دیگر موضوعات علمی باشد، از «علوم متعارفه» به شمار می‌آید و اگر موضوع علمی، به تهایی فاقد وضوح لازم و نیازمند تبیین باشد، از «مسلمات» خواهد بود (همان: ۴ و ۹۰).

تبیزی پس از طرح تمهیدات یادشده می‌گوید:

بدیهی است به حسب تفاوت علوم با یکدیگر، موضوعات آنها نیز مختلف هستند و چون بعضی از موضوعات -

بلکه نزدیک به بیشتر آنها - به خودی خود، بین و واضح نیستند، به تبیین و توضیح نیاز دارند. وقتی موضوع علمی،

واضح و از متعارفات نباشد، در آن رشته علمی از «مسلمات» به شمار می‌آید و مطالعه آن باید در دانشی مقدم بر

آن، بی‌گیری شود. حال اگر موضوع دانش اخیر نیز، خود بین و از علوم متعارفه نباشد، تبیین آن بالضروره در دانش

سومی انجام خواهد پذیرفت. طبعاً این سیر به همین ترتیب ادامه می‌باید تا به دانشی منتهی گردد که موضوعات و

مبادی تمام علوم در آن دانش، مبین باشند (همان).

در واقع، مدعای حکیم آن است که تنها یک دانش، واجد موضوع کاملاً متعارف است و موضوعات دیگر دانش‌ها

مستقیم یا باوسطه، در آن دانش عام تبیین می‌گردد. تا اینجا محتوای سخنان تبریزی، از آثار متفکران پیشین نیز قابل استباط است و صرفاً نحوه تقریر مطالب و موجزگویی جامع حکیم، نوبه نظر می‌رسد، اما در ادامه، اندک‌اندک سخنان تبریزی، از آرای پیشینیان متمایز می‌گردد. وی چهار گام مترتب ذیل را برای تبیین موضوع «حکمت نومشایی» می‌پیماید:

۱. تبیین ملاک موضوع واقع شدن یک مفهوم برای مابعدالطبیعه و طرح مفاهیم محتمل؛
۲. تبیین معنای دقیق «شیء» برای موضوع حکمت نومشایی و نقی مفاهیم وجود و موجود؛
۳. تبیین نسبت شیء با وجود و موجود در حکمت نومشایی؛
۴. تبیین نسبت موجود با شیء در تشخیص مصادیقِ موضوع حکمت نومشایی.

۱.۵ اوصاف موضوع مابعدالطبیعه و طرح گزینه‌های محتمل

در آموزه‌های حکیم تبریزی، دو شرط مترتب برای موضوع مابعدالطبیعه تصویر شده است. شرط اول به صراحت در تقریرات دروس حکیم آمده و شرط دوم، از فحوای سخنان وی استباط می‌شود. توضیح این دو شرط، به قرار ذیل است:

شرط اول. از آنجا که حکمت، عامترین دانش است، موضوع آن نیز باید واجد همین ویژگی باشد. به باور تبریزی، موضوع عامترین دانش، باید عامترین موضوع باشد؛ یعنی مفهوم موضوع «حکمت» باید عامترین مفهوم باشد به‌گونه‌ای که نتوان مفهومی شناخته شده‌تر از آن تصور نمود.

شرط دوم. موضوع حکمت باید دربرگیرنده دیگر موضوعات علمی باشد و با مفهوم آن بتوان مفاهیم دیگر موضوعات علمی را -بی‌واسطه یا باوسطه- تبیین نمود. موضوع این علم باید در هر دانشی به انضمام قیدی خاص، موضوع آن دانش قرار گیرد، مثلاً از حیث کمیت، موضوع علم ریاضی واقع شود. لازمه این امر، قابلیت حمل آن مفهوم بر موضوعات علوم و اعراض ذاتیه آنها است (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ب»: ۴-۵؛ همو، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۰-۹۱).

حکیم تبریزی با لحاظ شرط نخست، سه مفهوم «شیء»، «وجود» و «موجود» را برای احراز موضوع حکمت، نامزد می‌کند. به بیان او، آن سه مفهوم نزد عقل، عامتر، بدیهی‌تر و متعارف‌تر از دیگر مفاهیم هستند، به خودی خود،

قابل تصور می باشند و برای درک آنها، به دیگر مفاهیم نیاز نیست (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ب»: ۴؛ همو، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۱). البته برخی شاگردان حکیم، دو مفهوم «شیء» و «وجود» را بدیهی ترین مفاهیم، نزد جمیع خردمندان دانسته اند و فهم «موجود» را نیازمند آن دو مفهوم پنداشته اند (قاضی سعید قمی^۱، ۱۳۶۲: ۵۲-۵۳).

چون سهورده و ملاصدرا، افزون بر «موجود»، گاه «وجود» را موضوع متافیزیک قرار داده اند، تبریزی در نفی صلاحیت هر دو عنوان برای موضوع حکمت سخن گفته است. البته دلایل او برای طرد هر عنوان متفاوت است؛ زیرا حکیم مفاهیم وجود و موجود را یکی نمی داند و از کاربرد هر یک از آنها در معنای دیگری می گریزد. او این واژه ها را در معنای دقیق و مشخص به کار می برد و از مسامحه در کاربرد مفاهیم فلسفی و ترادف انگاری های بی حاصل و گاه رهزن به شدت می پرهیزد.

۲-۵. تبیین «شیء» به عنوان موضوع حکمت نومشایی

رجب علی تبریزی برای داوری میان سه مفهوم «شیء»، «وجود» و «موجود» به عنوان نامزدهای موضوع مابعدالطبیعه؛ شرط دوم را روی این مفاهیم اعمال می کند. به باور حکیم، مفهوم «شیء» به دلیل دربرداشتن دو مفهوم دیگر، موضوع حکمت به شمار می آید و دو مفهوم دیگر، صلاحیت کافی برای احراز آن را ندارند.^۲

از آنجا که در میان متفکران پیشین، قائلان چندانی برای موضوع دانستن «وجود» در دانش متافیزیک سراغ نداریم، دلیل حکیم بر نفی صلاحیت «وجود» بسی موجز ادا شده است. چکیده سخن او این است که: مفهوم «وجود» در عین بدهت لازم (شرط اول)، قادر به احراز موضوع حکمت نیست؛ چه به انضمام قیود متفاوت، موضوع علوم مختلف قرار نمی گیرد و در عرف عاقلان، بر آنها قابل حمل نیست. نیز مفهوم «وجود» به همراه قبیدی خاص، اعراض ذاتیه ای برایش متصور نیست که قابل حمل بر آن باشند (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ب»: ۴؛ همو، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۱).

ظاهرآ منظور از موضوع واقع نشدن «وجود» و حمل آن بر موضوعات مختلف علوم، آن است که مثلاً درباره

۱. کتاب کلید بهشت بنابر مشهور از آثار قاضی سعید قمی است، ولی برخی پژوهشگران معاصر معتقدند این اثر از تأییفات محمد سعید حکیم قمی، یکی دیگر از شاگردان رجب علی تبریزی است؛ برای آگاهی بیشتر نک: روضاتی، ۱۳۸۶: ۵۲.

۲. چون بخشی از دلایل تبریزی، بر ادبیات متعارف عقلا نه تحلیل های فلسفی ابتنا دارد، گفتنی است که معادل فارسی هر یک از سه مفهوم یادشده، به ترتیب عبارتند از: «چیز»، «هستی» و «هستنده» (دارای هستی).

موضوع ریاضی نمی‌توان گفت: «وجود مکمم» یا «هستی دارای اندازه»، ولی در عین حال می‌توان گفت: «شیء مکمم» یا «چیز دارای اندازه». ادبیات اخیر در عُرف عام عاقلان مورد پذیرش است. همچنین گزاره‌های «موضوع ریاضی، وجود مکمم است» یا «موضوع ریاضی، هستی دارای اندازه است»، موافق طبع ادبی خردمندان نیستند، ولی در مقابل، گزاره‌های «موضوع ریاضی، شیء (اشیاء) مکمم است» یا «موضوع ریاضی، چیز (چیزهای) دارای اندازه است»؛ با ادبیات معمول خردمندان توافق دارند.

حال اگر انتقاد شود که به چه دلیل نتایج حاصل از گویش زبانی و ساختار قضیه‌ها را، به مباحث معقول سرا بر می‌دهیم، پاسخ اشکال را باید در مباحث معرفت‌شناسانه تبریزی در باب الفاظ جُست. او وضع لغات و نحوه کاربرد آنها در قضیه‌ها را، وضعی اصیل و معقول می‌داند نه امری گزاف یا سلیقه‌ای؛ از این‌رو استناد به ساختار کاربرد لغات در استدلال‌های عقلی را، مفید و راهگشا می‌پنداشد. به باور حکیم، اگر وضع لغات و ساختار کاربردشان در جملات خبری، در میان جوامع متعدد و ملل مختلف، مشابه یکدیگر باشند، چنین کاربردهایی قطعاً با واقعیات عینی و نفس‌الامری، موافق هستند و از این‌رو استنتاج قواعد یا احکام وجودشناسانه از آن‌ها جایز است. به دیگر بیان، گویش خاص مشترک در همه زبان‌ها، به‌متابه اصل موضوع، می‌تواند مبنای استدلال عقلی قرار گیرد (تبریزی، ۱۳۸۶: ۶۶).

اکنون باید دیدگاه تبریزی بر نفی صلاحیت «وجود» برای موضوع مابعد‌الطیعه چیست؟ او صلاحیت «وجود» را به کلی زیر سؤال نمی‌برد، بلکه صلاحیت بالذات این مفهوم را برای اتخاذ موضوع مابعد‌الطیعه مورد تردید قرار می‌دهد. به باور تبریزی، «وجود» همچون «وجود» نیست که بر موضوعات علوم مختلف، قابل حمل نباشد، بلکه از قضا «وجود» بر موضوعات مختلف حمل می‌شود و خود نیز، موضوع اعراض ذاتیه قرار می‌گیرد. توضیح این که به انضمام هر قید خاص برای «وجود»، می‌توان اعراض ذاتیه‌ای برای آن یافت که در قالب قضیه‌ای موجبه، محمول آن گرددند، اما در عین حال، هیچ یک از این عروض‌ها بالذات برای «وجود» حاصل نمی‌شوند، بلکه همه این عروض‌ها بالذات برای «شیء» رُخ می‌دهند و با وساطت آن، موجود به آنها متصف می‌شود. این در حالی است که پیشینیان به حیث واسطه‌گری شیء توجه نداشته، به اشتباه «وجود» را، پذیرنده بالذات همه عروض‌ها و اتصافات یادشده توهمند کرده‌اند.

به دیگر سخن، آنچه بالذات به انضمام قیود متفاوت، محمول موضوعات علوم واقع می‌شود («شیء» است، نه «موجود»). همچنین شیء، موضوع محمولانی نظیر وجوب و امکان، وحدت و کثرت، جوهر و عرض، کلی و جزئی و دیگر احوالات قرار می‌گیرد که اینها همگی اعراض ذاتی شیء به شمار می‌آیند نه موجود، لکن شیء تا موجود نشود، به هیچ صفتی، موصوف نمی‌گردد و معروض هیچ یک از آن محمولات ذاتی قرار نخواهد گرفت. همین امر سبب شده است که حقیقت امر بر پیشینیان مشتبه شود و «موجود» را از حیث موجودیت، موضوع مابعدالطیعه بیانگارند؛ حال آنکه با اندکی تأمل باید اذعان داشت که «شیء» از حیث موجودیت، موضوع مابعدالطیعه است، بنابراین («شیء»، موضوع بالذات این دانش بهشمار می‌آید و «موجود»، موضوع بالتابع آن خواهد بود (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ب»: ۵؛ همو، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۲-۹۱).

به هر حال از منظر حکیم تبریزی، مفهوم («شیء») از عمومیت و بداهت بیشتری نسبت به دو مفهوم («وجود») و («موجود») برخوردار است و این رو مفهوم بدیهی («شیء»)، مقدم بر آن دو است. («شیء»)، جامع موضوعات علوم و ذاتیات آنهاست و به نحو عرضی بر آنها حمل می‌شود، همچون شمول و حمل هر یک از مقولات بر انواع خود (پیرزاده، بی‌تا: برگ ۱۳، رو). بنابراین مفهوم («شیء») شایستگی بیشتری برای احراز موضوع مابعدالطیعه دارد: «إذا أخذ الشيء موضعًا لهذا العلم، كان أولى من أن يؤخذ الموجود من حيث هو وإن كان الشيء لابد وإن يكون موجودًا» (همان: برگ ۱۳، پ).

۳-۵. نسبت «شیء» با «وجود» و «موجود» در حکمت نومشایی

دانستیم که موضوع حکمت نومشایی، («شیء») است نه وجود و نه حتی موجود. اما در عین حال، با لحاظ («شیء») به عنوان اساسی‌ترین مفهوم در متأفیزیک تبریزی، دو مفهوم دیگر به طور کامل از دور رقابت خارج نمی‌شوند و همچنان در تبیین دقیق‌تر واقعیت خارجی («شیء»)، نقش اساسی دارند؛ به‌ویژه «موجود» در تقسیمات ثابی متعدد اشیاء، اهمیت بسیار دارد.

از آنجا که مفهوم («شیء») بدیهی‌تر از مقایه‌یم («وجود») و («موجود») درنظر گرفته شد، لازم است که این دو توسط شیء توضیح داده شوند و حکیم تبریزی نیز به همین سبک عمل کرده است. به باور او، («وجود») عبارت از بودن شیء

در جهان خارج است و بر این اساس، منظور از «موجود» نیز شیء دارای وجود است. (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ب»: ۵؛ همو، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۲). تبریزی در الأصل الأصیل نیز به صراحةً «ماهیت» یا همان شیء را مجعل بالذات، معروض وجود و ملزم آن می‌شمرد و در قبل آن، «وجود» را مجعل بالعرض، عارض بر ماهیت و لازم آن می‌خواند (تبریزی، ۱۳۸۶: ۶۵). پس مقصود از وجود، تحقق شیء و ظهور عینی آن است نه ماهیت آن و منظور از موجود، شیء واحد هستی و تتحقق است نه وجود یا ماهیت شیء به تنهایی. به بیان سوم، «موجود» نزد تبریزی، نه معادل وجود و نه معادل شیء (ماهیت) است، بلکه امری مرکب از آن دو به ترکیب انصمامی است (اوجبی، ۱۳۸۹: ۳۱-۳۰).

۴.۵. تقسیمات موجود در تشخیص مصادیق موضوع حکمت نویسایی

حکیم تبریزی پس از اتخاذ «شیء» به عنوان موضوع مابعدالطیبیعه و تعریف «موجود» به «شیء وجوددار»، برای شناخت اقسام آن مقدمه‌چینی می‌کند. او در ابتدا ما را به دو معنا از «موجود» توجه می‌دهد:

«موجود» به معنی مذکور، یا موجود فی نفسه است که مسئول به هل بسیط می‌شود یا موجود کذا که مسئول به هل مرکب می‌شود و هریک از اینها یا بالفعل است یا بالقول؛ و موجود بالفعل مطلقاً، یا ضرور است وجود از برای او-نظر به ذاتش کرده- یا ضرور نیست. اگر ضرور است «واجب بالذات» و اگر ضرور نیست «ممکن» (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۲).

با توجه به این متن، «موجود بالفعل» در ابتدا به «واجب الوجود» و «ممکن الوجود» تقسیم می‌گردد. شاید در نگاه اول تصور شود که سخن تبریزی، تکرار همان سخنان مشهور فیلسوفان و برخی متکلمان مدرسهٔ حله است، ولی ادامه مطالب حکیم نشان می‌دهد که تفسیر او از این مفاهیم، حاوی نکات نو و تأمل برانگیزی است و تفاوت‌های مفهومی و مصداقی آشکاری با دیدگاه پیشینیان دارد.

فهم دقیق‌تر مقصود حکیم از معانی واجب و ممکن، در گرو فهم دیگر معانی «ممکن» در نظام فکری اوست.

اساساً در آموزه‌های متفکر تبریزی، سه معنای متفاوت برای «ممکن» ترسیم شده است:

۱. قابل وجود و عدم ناپذیر: ممکن بدین معنا، لازم واجب بالذات است نه قسمی آن و این رو بدان «ممکن خاص» گویند؛ زیرا به خودی خود نمی‌تواند نبود و قابلیت آن، خاص وجود است و بس. مصادیق این معنا، اشیاء ثابت دائمی هستند، همچون عقول مفارق در هیأت بطمیوسی.

۲. قابل وجود و عدم: ممکن در این معنا، قسمی واجب بالذات است و از آن به «ممکن عام» یاد می‌شود؛ زیرا به خودی خود، هم می‌تواند موجود باشد و هم معدوم و هر دوی این حالات نیز برای این قسم از ممکنات رُخ می‌دهد. مصاديق بارز آن، اشيای مادی و واجد هیولا است.

۳. موجود بالقوه: مراد از آن، ممکن به امكان استعدادی و استقبالی است. طبعاً ممکن در این اطلاق، قسمی موجود بالفعل به شمار می‌آید و در نتیجه با دو معنای قبلی (معانی عام و خاص ممکن)، تباین کلی دارد؛ چنان که معانی عام و خاص ممکن نیز، به کلی متباین از دیگری بودند (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ب»: ۵؛ همو، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۲). با تأمل در اطلاقات سه‌گانه بالا، می‌توان به روشنی دریافت که هیچ یک از آن معانی، معادل «ممکن الوجود» به معنای مشهور در ادبیات فلسفی پیشینیان نیست.^۱ اهم آن مطالب، نکات ناظر به معانی خاص و عام ممکن است. از میان این دو نیز، معنای اول بسی عجیب به نظر می‌رسد، چه به اعتبار این معنا، «ممکن خاص» لازم واجب بالذات است و از این‌رو همه مصاديق واجب بالذات، «ممکن خاص» نیز به شمار می‌آیند و دیگر نمی‌توان عنوان «واجب بالذات» را مختص خالق متعال انگاشت، بلکه اساساً باید ذات احادی را از این عنوان تزیه نمود.

اما در عین حال، حکیم تبریزی آن معانی را از ابداعات خویش ندانسته، بلکه با استناد به کتاب منطق فرفیوس می‌کوشد تا آنها را برابر پایه آموزه‌های ارسسطو در باب قضایای موجهه تبیین کند^۲ (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ب»: ۵). حکیم همچنین محتوای آن سخنان را بدون ذکر کتابی، به فارابی و ابن‌رشد استناد می‌دهد (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۳). به دیگر سخن، متفکر تبریزی در جعل آن اطلاقات برای «ممکن»، ادعای چندانی ندارد، ولی در فهم سخنان منقول از معلم اول، خود را از دیگر فیلسوفان و حکیمان -حتی مشاییان- برتر می‌شناساند. ظاهراً به دلیل اعجاب مداعا، حکیم

۱. البته حکیم رجب‌علی تبریزی در برخی مباحث تعلیمی و از جمله اثبات وجود «واجب الوجود»، به معنای مشهور «ممکن الوجود» نیز اشارت کوتاهی دارد؛ نک: قاضی سعید قمی، ۱۳۶۲: ۵۵ و رازی تهرانی، ۱۳۸۹ الف: ۱۹۵

۲. مراد از «کتاب منطق فرفیوس» در بیان حکیم تبریزی، به درستی مشخص نیست. بنابرخی پژوهش‌ها، فرفیوس از شاگردان نامی افلوطین بود و دارای تألفات متعددی در حوزه نوافل‌اطوئی و تبیین تاریخی اندیشه‌های افلاطون و ارسسطو است. از این آثار، آنچه ممکن است در دسترس رجب‌علی تبریزی قرار گرفته باشد، ده اثری است که در دوران عباسیان، از سریانی به عربی ترجمه شده‌اند (نک: ابن‌ندیم، بی‌تا: ۳۵۴-۳۵۵). از آن آثار، دو کتاب ایساغوجی و المدخل الى القياسات الحعملية، قطعاً در موضوع منطق بوده‌اند (خوانساری، ۱۳۸۳: ۲۱-۳). در متن ایساغوجی که به فارسی نیز ترجمه و منتشر گردیده، شاهد هیچ مطلبی در باب قضایای موجهه نیستیم، ولی کتاب دوم اینک در دسترس نیست تا بتوان صحت ادعای تبریزی را بررسی نمود. البته مطلب مورد استناد (تلزم قضایای موجهه)، با عنوان آن اثر هم‌خوانی دارد.

تبریزی در تدارک پیشینه برای اصطلاح «ممکن خاص» کوشیده است. براساس ادعای وی، اصطلاح یادشده مستبطن از آموزه‌های ارسطو و برهان وی در مسئله تلازم قضایای موجهه است. او برهان ارسطوی را چنین تقریر می‌کند: «واجب آن وجود» لازم دارد «ممکن آن وجود» را؛ یعنی بر هر چه صادق باشد «واجب آن وجود»، صادق است بر او «ممکن آن وجود» که اگر صادق نباشد بر او «ممکن آن وجود»، صادق خواهد بود بر او «لیس بممکن آن وجود»؛ و بر هر چه صادق باشد «لیس بممکن آن وجود»، صادق است بر او «ممتنع آن وجود»؛ [آنگاه] لازم می‌آید که آنچه بالضروره باشد بودن او، ممتنع باشد بودن او؛ و این محال است بالضروره. پس بر هر چه صادق باشد «واجب آن وجود»، صادق است بر او «ممکن آن وجود» بالضروره (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ ج: ۹۲-۹۳).

نتیجه استدلال منسوب به ارسطو آن است که: وقتی هستی برای شیئی ضروری است، به طریق اولی، هستی برای او امکان داشته، ممتنع وجود نبوده است، بنابراین اطلاق ممکن بر واجب بالذات جایز است و نه بالعكس. گویا این استدلال، بر یک تشکیک مفهومی میان واجب و ممکن ابتدی دارد، بدین معنا که هر واجب وجودی را می‌توان یک ممکن وجود دانست، ولی هر ممکنی الزاماً واجب به شمار نمی‌آید.

حکیم تبریزی پس از نقل برهان بالا، اشکالی را طرح می‌کند که آن نیز به گونه‌ای، مؤید مشکک پنداشتن مفاهیم وجود و امکان است. البته در تقریرات دروس وی، نامی از مستشکل برده نشده است و شاید حکیم آن را از باب اشکال مقرر طرح کرده باشد. صورت آن اشکال چنین است: «اگر گویند که «ممکن آن وجود»، نیز لازم دارد «ممکن آن لا يوجد» را، لازم می‌آید که آنچه ضرور باشد وجود برای او بالذات، تواند که نبود بالذات، و این نیز محال است» (همان: ۹۳).

واضح است که مستشکل، برهان منقول از ارسطورا، مبتنی بر تشکیک مفهومی وجود و امکان پنداشته است و آن را برای مفهوم «امتناع» نیز بدین ترتیب بسط داده است که: اگر قرار است مفهوم «ممکن موجود» را لازم «واجب بالذات» و در طول آن بدانیم، چرا نتوان «ممکن معدهم» را در طول آن دو لحظه کرد؟ در این صورت، «ممکن معدهم»، لازم «ممکن موجود» و به تبع آن، لازم «واجب بالذات» خواهد شد و صد البته لازمه بودن عدم برای وجود، تناقضی آشکار است، پس از ابتدا «امکان» نیز نباید لازم «وجوب» لحظه می‌شد.

تبریزی در پاسخ به این اشکال، مجدداً بر دو معنای عام و خاص ممکن تأکید می‌ورزد. به باور او، ممکن مسبوق



به عدم زمانی، واجب بالذات نیست و تنها ممکن دائم الوجود، مصدق واجب بالذات است. همین نکته سبب شد که «ممکن الوجود»‌ها را به دو دسته مباین «خاص» و «عام» تقسیم کنیم، اولی را به « فقط قابل وجود و عدم ناپذیر» و دومی را به «قابل وجود و عدم» توصیف نماییم؛ بنابراین:

«ممکن آن يوجد»‌ی که لازم «واجب آن يوجد» است، غیر «ممکن آن يوجد»‌ی است که لازم دارد «ممکن آن لا يوجد» را، بلکه «ممکن آن يوجد»‌ی است که لازم دارد سالبه ممکنه معدوله و موجبه ممتنعه معدوله را که «لیس بممکن آن يوجد» و «ممتنع آن يوجد» باشد؛ به واسطه آن که «ممکن»، لفظی است مشترک میان قابل وجود و عدم، چنان که اشیای کاینه و فاسدۀ اند و میان قابل وجود فقط، چنان که امور ثابتۀ اند؛ و ممکن به معنای شانی، لازم «واجب آن يوجد» است نه به معنای اول (همان: ۹۳).

سپس حکیم توضیح می‌دهد که مراد از «واجب آن يوجد» در برهان منقول از معلم اول، «واجب بالذات» بوده است نه «واجب بالغیر»؛ چه واجب بالغیر (ممکن عام موجود) به خودی خود، قابل وجود و عدم است، نه فقط قابل وجود (همان).

ظاهراً این بیان، ناظر به دفع اشکال دیگری است که به نحو مقدر مطرح بوده است، توضیح مطلب آن که مشاییان مسلمان پس از تقسیم مفاهیم از حیث نسبت آنها با وجود (واجب و ممکن و ممتنع)، ممکن را به خودی خود، نه موجود می‌دانستند نه معلوم؛ بلکه بر این باور بودند که اگر جهات عدمی شیء ممکن، مرتفع شود وجود آن به سبب علت تامه به حدّ «وجوب» برسد، آنگاه مصدق آن، بالضروره در جهان خارج محقق خواهد شد. در این نگاه، «وجوب» شیء ممکن به تحلیل عقلی، مقدم بر «وجود» آن است که در اصطلاح، از آن به «وجوب غیری» تعبیر می‌شد و از این رو می‌توان ممکن موجود را «واجب بالغیر» نام نهاد (فارابی، ۱۴۰۵ق: ۵۰؛ ابن سینا، ۱۳۷۶: ۶۱-۵۸).

بر این پایه، چه بسا گفته شود که در برهان منقول از ارسطو، مراد از «واجب»، ممکن موجود و متصف به وجوب غیری بوده است، ولی حکیم تبریزی از سخن منسوب به ارسطو دچار سوء فهم شده و میان واجب بالذات و واجب بالغیر خلط کرده است، حال آنکه «امکان»، لازمه واجب بالغیر است نه واجب بالذات که به تمامه، منزه از صفات امکانی است. اما چنان که بیان شد، حکیم از تمایز معنایی دو اصطلاح مشهور «واجب الوجود» در آثار فلسفی به خوبی آگاه بوده است، در عین حال بر این نکته پا می‌فشارد که ارسطو در آن برهان، واجب بالذات را منظور داشته نه

واجب بالغير و ممکن خاص را لازم واجب بالذات دانسته است، ولی چون پیشینیان به تمایز دو اصطلاح عام و خاص «ممکن» توجه نداشته‌اند، تمام مخلوقات، اعم از دائمی و در معرض زوال را، قابل وجود وجود عدم به شمار آورده‌اند.

به هر حال، نتیجه مهم بحث پیشین در باب مصاديق واجب الوجود به قرار ذیل است:

پس هر چه واجب باشد وجود از برای او بالذات -خواه وجود فی نفسه و خواه وجود کذا- قابل وجود خواهد بود
بالذات به قبول خاص؛ یعنی ممکن خواهد بود بالذات به امكان خاص؛ و لهذا اطلاق واجب الوجود بر خالق اشیا
در قرآن و احادیث و ادعیه منقوله از ائمه هدی (عهم) و کلام حکما نشده است و این، مختص بعضی از متفلسفه
متأثّرين است، تعالی الله عما يقولون علواً كبراً (رازی تهرانی، ۱۳۸۹ «ج»: ۹۴-۹۳).

چنان که پیش‌تر اشاره شد، با قبول تحلیل مفهومی حکیم تبریزی درباره واجب و ممکن، دیگر نمی‌توان خداوند را «واجب الوجود» نام نهاد، حتی اگر مرادمان واجب بالذات باشد؛ چه خالق هستی، فاعل وجود است نه قابل آن و
واجب بالذات، گرچه وجود دائمی دارد و اساساً عدم‌پذیر نیست (ممکن خاص)، اما به هر حال، وجه قبول در آن در
نظر گرفته شده است. بدین ترتیب ذات احدی از اندرایج ذیل مفهوم «موجود» به معنای شیء وجوددار، خارج می‌شود.
اما معنا این سخن آن نیست که سخن گفتن در باب خداوند در بستر حکمت نومشایی، به کلی ممتنع باشد، بلکه
صرفاً در باب توحید ذاتی -ونه توحید افعال و آثار- محدودیت‌هایی پیش می‌آید. برترین شاگرد حکیم تبریزی در این
باره می‌گوید:

خداوند مانند اشیاء نیست، بدان معنا که از سخن آنها محسوب شود، بنابراین هیچ صفتی بر ذات اقدس او واقع
نمی‌شود تا در نتیجه بدان توصیف گردد و حکمی بر او رانده شود و خبری از آن داده شود. اساساً هر چه ما درباره
خداوند می‌گوییم اخباری از جانب خود اوست و تطقی ما بدان اخبار، نشانه معرفت نیست، بلکه «محض اقرار»
است و الا هماره نسبت بدان ذات جاهل بوده‌ایم (قاضی سعید قمی، ۱۴۱۵ ق، ۱: ۳۷۵).



نتیجه‌گیری

یافته‌های حاصل از این پژوهش به شرح ذیل هستند:

۱. حکیم رجب علی تبریزی برخلاف بیشتر متفکران پیشین، بسیار آگاهانه و مبتکرانه به بحث در باب موضوع متفاصلیک پرداخته است و بر پایه برخی مباحث مفهومی و اصطلاحات خاص، موضوع جدیدی برای این دانش برگزیده است. به باور او، مفهومی قابلیت احراز موضوع مابعدالطبيعه را دارد که واحد دو شرط «بداهت و عمومیت» و «قابلیت حمل بر موضوعات مختلف علوم» باشد. تبریزی از میان مفاهیم فلسفی، سه مفهوم «شیء»، «وجود» و «موجود» را واحد شرط نخست می‌داند، ولی با طرح دلایلی نشان می‌دهد که از میان آن سه مفهوم، «وجود» اساساً واحد شرط دوم نیست و «موجود» نیز با وساطت مفهوم «شیء» حائز آن شرط است. بنابراین حکیم تبریزی در تقابل با بیشتر فیلسوفان بر آن بود که: موضوع حکمت «شیء از حیث موجودیت» است، نه «موجود از حیث موجودیت»؛ چه مفهوم «موجود»، متوقف بر مفهوم «شیء» است و اساساً موجود به «شیء وجوددار» تعریف می‌شود.
- ب. چون حکیم تبریزی، «شیء» را از حیث موجودیت موضوع حکمت می‌دانست، تقسیمات اولیه آن را نظری تقسیمات موجود بنا نهاده است. او شیء را به واجب و ممکن تقسیم می‌کند، ولی مقصود حکیم از واجب و ممکن، چه به حسب مصداق، با تلقی متعارف پیشینیان متفاوت است. تبریزی به استناد مطلبی از ارسسطو، این دو مفهوم را به تمامه در باب ماسوای خداوند پیاده می‌کند؛ بدین ترتیب که مخلوقات به دو بخش «ثابت و عدمناپذیر» و «متغیر و عدمپذیر» تقسیم می‌شوند. از گروه اول به «واجب بالذات» و «تنها قابل وجود» یاد می‌گردد و ازین رو به آنها «ممکن خاص» نیز گفته می‌شود. اما دسته دوم، عبارت از «ممکن عام» و اشیاء «قابل وجود و عدم» هستند که در صورت تحقق خارجی، می‌توان آنها را «واجب بالغیر» نامید.
- ج. حکیم تبریزی همچون شیخ اشراق، «شیء» را موضوع حکمت نومشایی خود قرار داده است. شباهت صریح این دو گفتمان، در قول به بداهت مفهوم شیء و ماهوی دانستن آن است. اما تفاوت آن دو نگاه در این است که: شیء نزد سهوردی، مقسم نور و ظلمت است، ولی در آموزه‌های حکیم تبریزی، تقسیمات شیء از حیث الفاظ، به مثابه تقسیمات موجود نزد مشاییان است. همچنین شیء در حکمت اشراقی بر خداوند (نور الانوار) نیز صدق می‌کند، اما

در حکمت نومشایی، بر ذات احدي قابل صدق نیست. البته گذشته از آن مصدق خاص، می‌توان فی الجمله مصادیق نور و ممکن خاص را مشابه یکدیگر دانست و مصادیق ظلمت و ممکن عام را نیز بر یکدیگر تطبیق نمود.

د. گرچه فارابی در تعریفی شاذ، «خداوند» را موضوع اصلی حکمت خوانده بود و ابن سینا و ملاصدرا این نگاه را نقادی و تعديل کردند و خداوند را یکی از مسائل حکمت بهشمار آوردند، اما دیدگاه حکیم تبریزی در باب واجب‌الوجود بالذات، متضمن نفی این مفهوم از خداوند است، چون ذات احدي را نمی‌توان «موجود» به معنای شیء وجوددار و متصف به «قابل وجود» دانست. حکیم تبریزی اساساً خداوند را از مصادیق موضوع متأفیزیک فراتر می‌برد و مسیر گرایش به الهیات تنزیه‌ی را هموار می‌کند. از این نظرگاه چندان نمی‌توان در باب ذات احدي به نحو ایجابی سخن گفت، بلکه باید اوصاف و عوارض ممکنات عام و خاص را، از آن ذات سلب نمود و بر اوصاف فعلی و آثار او در جهان آفرینش متمرکز شد. بنابراین با فهم دیدگاه تبریزی در تبیین موضوع متأفیزیک، رویکرد خاص وی در طرح مباحث الهیاتی، بیش از پیش قابل درک خواهد شد.



منابع و مأخذ

۱. آشتیانی، سید جلال الدین (۱۳۶۳)، منتخباتی از آثار حکمای الهی ایران، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
۲. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۳۷۶)، *الإلهيات من كتاب الشفاء*، تحقیق از حسن حسن‌زاده آملی، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
۳. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۴۰۰ق)، *عيون الحکمة*، در رسائل ابن سینا، قم: بیدار.
۴. ابن سینا، حسین بن عبدالله (۱۳۷۹)، *النجاة من الغرق في بحر الضلالات*، مصحح محمد تقی دانش پژوه، تهران: دانشگاه تهران.
۵. ابن رشد، محمد بن احمد (۱۹۹۴م)، *رسالة مابعد الطبيعة*، محقق جیار جهامی و رفیق عجم، بیروت: دارالفکر اللبناني.
۶. ابن ندیم، محمد بن اسحاق (بیتا)، الفهرست، بیروت: دار المعرفة.
۷. ابوالبرکات بغدادی، هبة الله بن علی (۱۳۷۳)، *المعتبر فی الحکمة*، به تصحیح فتحعلی اکبری، اصفهان: دانشگاه اصفهان.
۸. ارسسطو (۱۳۷۸)، *متافیزیک (مابعد الطبيعة)*، ترجمه از محمدحسن لطفی تبریزی، تهران: طرح نو.
۹. امینی، جبار (۱۳۹۸)، *ملا رجب علی تبریزی و مکتب فلسفی اصفهان*، تهران: مولی.
۱۰. اوجبی، علی (۱۳۸۹)، *مقدمه بر مجموعه مصنفات میرقوم الدین رازی*، تهران: حکمت.
۱۱. برنجکار، رضا و رحیمیان، سعید (۱۳۹۷)، «بررسی و تحلیل دیدگاه ملا رجب علی تبریزی درباره اسماء و صفات الهی»، *فصلنامه تحقیقات کلامی*، شماره ۲۳، قم: انجمن اسلامی حوزه، ص ۱۴۶-۱۲۷.
۱۲. پیرزاده، محمد رفیع (بیتا)، *العارف الإلهی*، تهران: کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران، نسخه خطی ۱۹۱۹.
۱۳. تبریزی، حکیم رجب علی (۱۳۸۶)، *الأصل الأصیل (الأصول الأصافية)*، مصحح حسن اکبری بیرق و عزیز جوانپور هروی، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
۱۴. خوانساری، محمد (۱۳۸۳)، «مقدمه بر ایساغوجی و مقولات»، تألیف فرفیوس و ارسسطو، تهران: مرکز نشر دانشگاهی
۱۵. رازی تهرانی، قوام الدین محمد (۱۳۸۹ «الف»)، *تعليقیات*، در مجموعه مصنفات، مصحح و محقق علی اوجبی، تهران: حکمت.
۱۶. رازی تهرانی، قوام الدین محمد (۱۳۸۹ «ب»)، *عین الحکمة (عربی)*، در مجموعه مصنفات، مصحح و محقق علی اوجبی، تهران: حکمت.

۱۷. رازی تهرانی، قوام‌الدین محمد (۱۳۸۹) (ج)، عین الحکمة (فارسی)، در مجموعه مصنفات، مصحح و محقق علی اوجبی، تهران: حکمت.
۱۸. روضاتی، سید محمدعلی (۱۳۸۶)، دومین دو گفتار، قم: مؤسسه فرهنگی مطالعاتی الزهرا (س).
۱۹. سهروردی، شهاب‌الدین (۱۳۷۵) (الف)، در مجموعه مصنفات: ج ۱، مصحح هانری کربن و سید حسین نصر، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۲۰. سهروردی، شهاب‌الدین (۱۳۷۵) (ب)، حکمة الإشراق، در مجموعه مصنفات: ج ۲، مصحح هانری کربن و سید حسین نصر، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۲۱. سهروردی، شهاب‌الدین (۱۳۷۵) (ج)، لمحات، در مجموعه مصنفات: ج ۴، مصحح هانری کربن و سید حسین نصر، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۲۲. سهروردی، شهاب‌الدین (۱۳۷۵) (د)، المشارع و المطارحات، در مجموعه مصنفات: ج ۱، مصحح هانری کربن و سید حسین نصر، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۲۳. شهابی خراسانی، محمود (۱۳۶۴)، رهبر خرد، تهران: خیام.
۲۴. شهرزوری، محمد بن محمود (۱۳۷۲)، شرح حکمة الإشراق، به تصحیح حسین ضیائی، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۲۵. فارابی، ابونصر (۱۹۹۶) (م۱۹۹۶)، إحصاء العلوم، شرح از علی بوملمحم، بیروت: مکتبة الهلال.
۲۶. فارابی، ابونصر (۱۴۱۳) (ق)، التعليقات، در أعمال الفلسفية، تحقيق از جعفر آل یاسین، بیروت: دار المناهل.
۲۷. فارابی، ابونصر (۱۴۰۵) (ق)، فصوص الحکمة، محقق محمدحسن آل یاسین، قم: بیدار.
۲۸. فارابی، ابونصر (۱۳۶۴)، فصول منتزعه، محقق فوزی متیر نجّار، تهران: مکتبة الزهرا.
۲۹. قاضی سعید قمی، محمد بن مفید (۱۴۱۵) (ق)، شرح توحید الصدوق، ج ۱، محقق نجفقلی حبیبی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۳۰. قاضی سعید قمی، محمد بن مفید (۱۳۶۲) (ق)، کلید بهشت، محقق سید محمد مشکات، قم: الزهرا (س).
۳۱. قزوینی، شیخ عبدالنّبی (۱۴۰۴) (ق)، تمیم أمل الآمل، قم: کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی.
۳۲. قطب الدین شیرازی، محمود بن مسعود (۱۳۶۹) (ق)، درة التاج، مصحح سید محمد مشکات، تهران: حکمت.
۳۳. قطب الدین شیرازی، محمود بن مسعود (۱۴۳۳) (ق)، شرح حکمة الإشراق، مصحح سید محمد موسوی، تهران: حکمت.
۳۴. کربن، هانری (۱۳۸۷)، تاریخ فلسفه اسلامی، مترجم سید جواد طباطبایی، تهران: کویر.



۳۵. کربن، هانری (۱۳۹۸)، چشم اندازهای معنوی و فلسفی اسلام ایرانی (مکتب اصفهان، مکتب شیخیه)، ج ۴، مترجم انساء الله رحمتی، تهران: سوفیا.
۳۶. کربن، هانری (۱۳۶۹)، فلسفه ایرانی و فلسفه تطبیقی، مترجم سید جواد طباطبایی، تهران: توسعه.
۳۷. محقق طوسی، خواجه نصیرالدین (۱۴۰۵)، تلخیص المحصل، بیروت: دار الأضواء.
۳۸. مکارم، هادی (۱۳۸۷)، «خرده‌گیران بر حکمت متعالیه و منتقدان صدرالمتألهین»، *فصلنامه حوزه، شماره ۹۳*، قم: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه.
۳۹. ملاصدرا، محمد بن ابراهیم (۱۴۳۳ق)، *تعليقات بر شرح حکمة الإشراق قطب الدين شیرازی*، مصحح سید محمد موسوی، تهران: حکمت.
۴۰. ملاصدرا، محمد بن ابراهیم (۱۳۶۸)، *الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية الأربع*، قم: مصطفوی.
۴۱. ملاصدرا، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۲)، *ال Shawahed الروبية في المناهج السلوكية*، مصحح سید مصطفی محقق داماد، تهران: بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
۴۲. میرداماد، سید محمدباقر (۱۳۷۶)، *تقویم الایمان و شرحه*، شارح احمد علوی عاملی و علی نوری، مصحح علی اوجبی، تهران: میراث مکتب.
۴۳. هدایت‌افزا، محمود (۱۳۹۹)، «تحلیل مفهومی عنوان حکیم نو مشایی و تطبیق آن بر رجب‌علی تبریزی»، *دوفصلنامه پژوهش‌های مابعدالطبیعی*، سال اول، شماره دوم، تهران: دانشگاه خوارزمی، ص ۲۵۶-۲۲۹.
۴۴. بشربی، سید یحیی (۱۳۸۸)، *انتقادی تحلیلی - تاریخ تحلیلی* - انتقادی فلسفه اسلامی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
۴۵. یشربی، سید یحیی (۱۳۸۶)، *حکمت اشراق سه‌وردي*، قم: بوستان کتاب.

