



The Method of the Infallibles in Explaining Terms and Concepts in the Quran's Medical Verses^{1 *}

Hengameh Arasp  ²

Ali Ghazanfari  ³

Majid Maaref⁴



2. Level-Four Graduate, Comparative Exegesis of the Quran, Kosar Islamic Science Education Center, Tehran, Iran (corresponding author).

Email: ghazanfari@quran.ac.ir

3. Associate professor, Department of Quranic and Hadith Sciences, Faculty of Quranic Sciences, University of Qur'anic Sciences and Studies, Tehran, Iran.

Email: ghazanfari@quran.ac.ir

4. Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, Faculty of Theology and Islamic Studies, University of Tehran, Tehran, Iran.

Email: maaref@ut.ac.ir

Abstract

Understanding the method of the Infallibles in interpreting medical verses, as well as the approach they took in the interpretative process to comprehend Quranic verses and reach divine intent through their scientific explanations, can serve as an effective method for deriving meaning from such verses in the Quran. The Infallibles, while considering other Quranic verses and using their own rational arguments, provided interpretations that reference verses on cosmic and introspective phenomena, such as the

* This article is derived from a dissertation titled "Interaction of Infallibles' Hadiths with Scientific Verses of the Quran" (Supervisor: Mr. Ali Ghazanfari and Advisor: Mr. Majid Ma'arif), from Kosar Islamic Science Education Center, Tehran, Tehran, Iran.

1. Cite this article: Arasp, Hengameh; Ghazanfari, Ali; Maaref, Majid. (2024). The Method of the Infallibles in Explaining Terms and Concepts in the Quran's Medical Verses. *Naqd va Nazar*, 29(114), pp. 156-195. doi:10.22081/jpt.2024.69899.2152

☒ Publisher: Islamic Propagation Office of the Seminary of Qom (Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran) *Type of article: research.

☒ Received: 15/09/2024 • Revised: 23/09/2024 • Accepted: 23/09/2024 • Published online: 10/11/2024

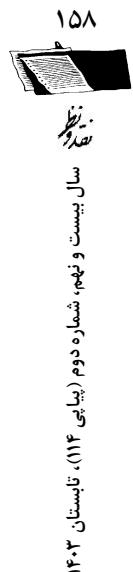
© The Authors



beginning of human creation, human need for oxygen, the point at which the fetus becomes alive, the period spent in the womb, personal identity, the darkness of the womb, air and oxygen, and the concept of pure milk being separated from blood. This article explores the method of the Infallibles in explaining and clarifying the terms within medical verses. Through content analysis and library-based research, the study reveals that they did not limit themselves to a single method in explaining the linguistic aspects of Quranic terms; instead, they employed various approaches. These include explanations concerning semantics, linguistic interpretation, analogical and visual representation, the use of antonyms, and other methods.

Keywords

Scientific Verses of the Quran, Scientific Hadiths by the Infallibles, Methodology of Terms, Medical Sciences.



روش معصومان در تبیین واژه‌ها و مفاهیم آیات پزشکی قرآن^۱

هنگامه آراسپ^۲ علی غضنفری^۳ مجید معارف^۴



۲. دانش آموخته سطح ۴، تفسیر تطبیقی، مرکز تخصصی علوم اسلامی کوثر تهران، تهران، ایران (نویسنده مستنول).

Email: ghazanfari@quran.ac.ir

۳. دانشیار، گروه علوم قرآن و حدیث، دانشکده علوم قرآنی، دانشگاه علوم قرآن و معارف اسلامی تهران، تهران، ایران.

Email: ghazanfari@quran.ac.ir

۴. استاد، گروه علوم قرآن و حدیث، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

Email: maaref@ut.ac.ir

چکیده

شناخت روش معصومان در تفسیر آیات پزشکی، و چگونگی پیمودن مسیر تفسیر پزشکی در فرایند فهم آیات قرآن و رسیدن به مقصد خداوند با تبیین علمی آنان می‌تواند کارآمدترین روش در استنطاق از قرآن در این گونه آیات باشد. آن بزرگواران ضمن توجه به آیات دیگر قرآن و استدلال عقلی خود، به تبیین قرآن پرداخته‌اند و به آیات آفاقی و انفسی آن، مانند آغاز آفرینش انسان، نیاز انسان به اکسیژن، زمان حیات یافتن جنین، مدت قرار گرفتن در رحم، هویت شخصی، تاریکی‌های جنین در رحم، هوا و اکسیژن و شیر خالص از خون، اشاراتی داشتند. آنچه نگارنده در این مقاله، به آن پرداخته است، شناخت روش معصومان در تبیین و توضیح واژگان آیات پزشکی است و با روش تحلیل محتوای و

* این مقاله مستخرج از پایان‌نامه با عنوان: «عامل روایات معصومان با آیات علمی قرآن» (استادراهنما: آقای علی غضنفری و استاد مشاور: آقای مجید معارف). مرکز تخصصی علوم اسلامی کوثر تهران، تهران، ایران، می‌باشد.

۱. استناد به این مقاله: آراسپ، هنگامه؛ غضنفری، علی؛ معارف، مجید. (۱۴۰۳). روش معصومان در تبیین واژه‌ها و مفاهیم آیات پزشکی قرآن. *نقد و نظر*, ۱۱۴(۲۹)، صص ۱۵۶-۱۹۵.

doi:10.22081/jpt.2024.69899.2152

■ نوع مقاله: پژوهشی؛ ناشر: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم (پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، قم، ایران) © نویسنده‌گان

■ تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۶/۲۵ • تاریخ اصلاح: ۱۴۰۳/۰۷/۰۲ • تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۷/۰۲ • تاریخ انتشار آنلاین: ۱۴۰۳/۰۸/۲۰

© The Authors



گردآوری کتابخانه‌ای، روایات علمی را واکاوی کرده و به این نتیجه رسیده است که آنان در تبیین لغوی واژگان قرآنی، تنها به یک روش بسنده نکرده؛ بلکه روش‌های مختلفی را به کار برده‌اند؛ پاره‌ای از توضیحات درباره مقوله معناشناسی، بعضی از سنخ تبیین لغوی، مواردی با تبیین تمثیلی و بیان تصویری و استفاده از واژه متضاد و روش‌های دیگر است.

کلیدواژه‌ها

آیات علمی قرآن، روایات علمی معصومان علیهم السلام، روش‌شناسی واژگان، علم پزشکی.

۱۶۰



نظر
نقد

سال بیست و نهم، شماره دوم (پیاپی ۱۱۴)، تابستان ۱۴۰۰

مقدمه

اهل بیت علیهم السلام تا آنجا که زمینه و ظرفیت‌های فرهنگی و اجتماعی آن زمان اجازه می‌داد، به تفسیر قرآن کریم پرداخته‌اند. گستره تبیین‌های آنان در آیات قرآن، با موضوعات و مباحث مختلفی صورت پذیرفته است که با واردشدن به هریک از این مباحث، شیوه‌های مختلفی را به کار برده‌اند، از جمله مباحثی که اهل بیت علیهم السلام به تفسیر آن پرداخته‌اند، آیات علمی قرآن است که در صدی از آن به آیات پزشکی اختصاص یافته است. روش‌های تفسیری معصومان علیهم السلام در آیات پزشکی قرآن، نقش تأثیرگذاری در فهم و برداشت‌های دقیق از این گونه آیات دارد و اگر این روش‌ها شناخته شود، تأثیر بسیاری در فهم بهتر آیات و تفسیر قرآن و حتی علوم طبیعی دارد که خلاً آن در میان پژوهش‌ها، در ابعاد مختلفی خود را نشان می‌دهد. یکی از نمونه‌های تفسیری پزشکی روایی، روایت امام باقر علیه السلام در تفسیر آیه «ثُمَّ جَعَلْنَا نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ» (مومنون، ۱۳) است که فرمودند: «نُقْرِئُ فِي الْأَرْحَامِ مَا شَاءَ؛ فَلَا يَخْرُجُ سِقْطًا» (قمی، ۱۳۶۳، ج ۲، ص ۷۸؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۵۷، ص ۵۷۶؛ حویزی، ۱۴۱۵، ج ۳، ص ۴۷۱؛ بحرانی، ۱۴۱۵، ج ۳، ص ۸۵۷؛ برازش، ۱۳۹۴، ج ۹، ص ۵۷۸). امام باقر علیه السلام «قرار مکین» را با «الأرحام» تطبیق کرده و فرموده‌اند: «جنینی که در رحم مادر مستقر شود، سقط نخواهد شد». مفهوم این کلام این است که اگر نطفه در جایگاه اصلی خود قرار نگیرد، سقط خواهد شد. این همان سخن پزشکان است که می‌گویند: گاهی برای مادر، بارداری خارج از رحم اتفاق می‌افتد. در این حالت، تخمک لقاح یافته به جای رحم، در لوله‌های فالوپ استقرار می‌یابد و سبب ایجاد عوارضی برای مادر و سقط جنین می‌شود (اخلاقی، ۱۳۷۹، صص ۵۲-۵۴). «قرار مکین» از اصطلاحات قرآنی به معنای محل استقرار محکم است. ارحام جمع مکسر رحم (زیدان) واژه‌ای عربی و قرآنی است. امام علیه السلام در این حدیث طبی، با روش قرآن به قرآن، واژه مرکب «قرار مکین» را با واژه «رحم» تطبیق داده و تبیین کرده‌اند. امام علیه السلام با گسترش معنایی در «قرار مکین»، سبب آشکارشدن یکی از شگفتی‌های علمی قرآن که برای دانشمندان آن زمان ناشناخته بود، شدند.

تألیفاتی کمی که به آیات و روایات علمی پرداخته‌اند و شاید بتوانند به ما کمکی کنند، بدین قرارند: حضرت امیر علی^ع در برخی خطبه‌های نهج البلاغه، به آیات پزشکی اشاراتی علمی دارند، از جمله خطبه ۱۸۵ که درباره زیست‌شناسی است و خطبه ۶۵ که درباره اصوات است. کتاب بحار الأنوار ۱۴۰۳ق، در جلد‌های ۵۷-۵۴ و ۵۹ به طور خاص، به روایات علمی معصومان^{علیهم السلام} پرداخته است. کتاب الاعجاز العلمی عند الامام علی^ع از دکتر لیب ییضون که با عنوان «شگفتی‌ها و اعجاز‌های علمی در سخنان امام علی^ع» به دست حسن عبدالهی ترجمه شده است، گوشاهی از اقتدار علمی امام علی^ع را آشکار کرده، و روایات علمی امام علی^ع را شاهد آورده است. کتاب کشف الاسرار النورانیه القرآنیه اثر محمد بن احمد اسکندرانی در دو جلد، در تفسیر علمی قرآن نگاشته شده که با استفاده از تفاسیر و علم روز به تفسیر آیات قرآن پرداخته است. کتاب تبلور علم در قرآن نوشته شمس الدین اطهاری، مهدی تقوی ملایی و دنیا نیک آئین در سال ۱۳۹۵ است که به بررسی آیات و احادیث درباره علم و موضوعات مرتبط با آن در قرآن پرداخته شده است.

«تشخیص هویت انسان از منظر قرآن کریم و روایات معصومان^{علیهم السلام} و دانش ژنتیک» مقاله‌ای است که مریم گوهری و حمیدرضا بصیری و سید محمد اکرمی در سال ۱۳۹۵ در فصلنامه فقه پزشکی آن را به چاپ رسانده‌اند که با استفاده از آیات و روایات علمی و تطبیق آن با علم ژنتیک، به معجزه‌بودن این گونه آیات و علم الهی معصومان^{علیهم السلام} پی برده‌اند.

درباره روش علمی معصومان^{علیهم السلام}، کتاب‌ها و مقالات اندکی نوشته شده است که کتاب حدیث و علوم جدید (منطق فهم احادیث علمی) از رضایی اصفهانی از آن جمله است. وی در فصل چهارم و پنجم این کتاب، به بررسی مصداقی احادیث علمی در حوزه علوم طبیعی و علوم انسانی پرداخته است.

مقاله «جایگاه روش تفسیر علمی در روایات امام صادق علی^ع» اثر محسن رفیعی، معصومه شریفی و معصومه حافظی در سال ۱۳۹۹ به نگارش درآمده است. آنها به این نتیجه رسیده‌اند که حضرت علی^ع افزون بر استفاده از قرآن، از احادیث پیامبر علی^ع و سایر

معصومان ﷺ و استدلالات عقلی و یافته‌های قطعی علمی بهره برده‌اند.

مقاله «گونه‌شناسی واژگان دینی در روایات معصومان ﷺ» با نگارش مجید معارف و ابوالقاسم اجاقلو، در سال ۱۳۸۵ در مجله مقالات و بررسی‌ها، دفتر ۷۹ به چاپ رسیده است. آنان به این نتیجه رسیده‌اند که در معناشناسی واژگان روایات، روایات دیگری وجود دارد که این موضوع تفسیر حدیث با حدیث را در فقه‌الحدیث پایه‌گذاری می‌کند.

مقاله «نقش احادیث معصومین در معناشناسی واژه‌های قرآن کریم» اثر سید محسن موسوی و حجت‌علی‌نژاد است که در فصلنامه مطالعات قرآن و حدیث سفینه در سال ۱۳۹۷ به چاپ رسیده است. دستاورد این مقاله حاکی از آن است که احادیث معصوم در معناشناسی واژه‌های قرآن می‌توانند نقش‌های مختلفی، از جمله عبور کردن از معنای ظاهری لفظ و تعیین کردن مصداق داشته باشد.

۱۶۳

نگاشته‌های بیان شده یا در روش‌شناسی روایات معصوم ﷺ نیستند یا به طور کلی، تنها به روایات یکی از معصومان ﷺ پرداخته‌اند یا اصلاً در شاخه علوم پزشکی نیستند و اگر برخی مقالات به علوم تجربی پرداخته است، با توجه به روش‌شناسی روایات نبوده است. اما رویکرد این مقاله، دقت در سیک‌های تبیینی معصومان ﷺ در واژگان آیات پزشکی قرآن است که نگارنده آن را تحلیل کرده و بیانات علمی در روایات معصوم ﷺ را با توجه به مسائل علمی قطعی روز و تفاسیر، بررسی کرده است. این روش وجه تمایز این مقاله را با پژوهش‌هایی دیگر که نمونه‌های آن بیان شد، آشکار می‌سازد.

۱. مفهوم‌شناسی

توجهی مختصر به برخی مفاهیم قبل از وارد شدن به مباحث اصلی، از جمله تفسیر، علم، روش و تفسیر علمی از دیدگاه اهل فن، ضروری به نظر می‌رسد.

۱-۱. تفسیر

اهل لغت تفسیر را به معانی بیان و توضیح، جداسازی و روشن کردن چیزی که



۱-۲. علم

علم نقیض جهل (فراهیدی، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۵۲) و ادراک حقیقت چیزی است (راغب، ۱۴۱۲، ص ۵۸۰-۵۸۲). اخذ دانش علم به آن است (مصطفوی، ۱۳۷۵، ج ۵، ص ۲۰۶)؛ همچنین معرفت دقیق و شناسایی هر چیز و اتفاق و یقین به آن، علم است (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۱۰، ص ۱۲۷۹). علم چیزی است که هر عاقلی آن را در وجودان خود معلوم می‌بیند (بخاری قوچی، ۱۴۲۳، ص ۳۱). مجموعه‌ای از کلیات و مسائل درباره یک چیز نیز علم است، مانند علم کیهان‌شناسی که در اصطلاح روز، به آنچه به تجربه و دیدن و آزمایش نیاز دارد، علم اطلاق می‌شود، مانند علم طبیعی و علم نجوم (ابراهیم اتیس، ۱۳۹۲، ج ۲، ص ۱۳۳۶-۱۳۳۷). علم کشف قوانین از راه مشاهده، تجربه، آزمایش و بازیابی روابط علی تکرار پذیر و تحقیق‌پذیر است (ساروخانی، ۱۳۹۳، ج ۱، ص ۲۹ و ۸). پوزیتویست‌ها علم تجربی را این‌گونه تعریف می‌کنند: «مجموعه قضایای حقیقی که از راه تجربه حسی قابل اثبات باشد» (مصطفی‌یزدی، ۱۳۷۸، ج ۱، ص ۶۴).

۱-۳. روش

روش واژه‌ای فارسی است و در زبان عربی آن را «منهج»، و روش‌شناسی را «منهجیه» گویند. روش در لغت، به معنای طرز، طریقه، قاعده، قانون، برهان و راه است (نفیسی، ۱۳۵۵، ج، ۳، ص ۱۷۰۷؛ دهخدا، ۱۳۷۷، ج، ۸، ص ۱۲۳۷۸). شیوه، سبک، طریق، گونه و سنت از مترادف‌های روش است (دهخدا، ۱۳۷۷، ج، ۸، ص ۱۲۳۷۸). بیشتر لغویون نهج را راه وسیع و واضح و بین معنا کرده‌اند (فراهیدی، بی‌تا، ج، ۳، ص ۳۹۲؛ راغب، ۱۴۱۲، ج، ۱، ص ۸۲۵ و ابن‌منظور، ۱۴۱۴، ج، ۲، ص ۴۳۸۳؛ فیروزآبادی، ۱۴۲۶، ج، ۱، ص ۲۸۸؛ طربی‌خی، ۱۳۷۵، ج، ۲، ص ۳۳۳). روش در اصطلاح، مجموعه روش‌ها و تدبیری است که برای شناخت حقیقت و دوری از لغزش به کار برده می‌شود. دکارت روش را راهی می‌داند که برای رسیدن به حقیقت در علوم باید پیمود. پس هر دانشی نیاز به روشی درست و صحیح دارد؛ و گرنه علمی نخواهد بود. با اتحاد روش‌ها، پژوهش شکل گرفته و هدف‌های شناخت هر علمی تحقق‌پذیر است (ساروخانی، ۱۳۹۳، ج، ۱، صص ۲۶-۲۹؛ بنابراین برای کشف مجھولات هر علمی، به مجموعه روش‌ها و ابزار و فنونی خاص در همان علم نیاز است. یکی از معانی روش، سنت است؛ از این‌رو برخی سنت‌های پیامبر ﷺ و اهل بیت علیهم السلام روش آنان در بیان تفسیر قرآن است.

۱-۴. تفسیر علمی در اصطلاح

تفسیر علمی در اصطلاح، «انطباق قرآن با علوم تجربی» است (سلطان‌محمدی، ۱۳۸۸، مقدمه). رضایی تفسیر علمی را «شیوه استفاده علوم تجربی به عنوان ابزاری برای تفسیر قرآن» دانسته است (رضایی اصفهانی، ۱۳۸۵، ج، ۲، ص ۲۲). تفسیر علمی در نظر رومی، «اجتهاد مفسر در کشف ارتباط بین آیات قرآن و اکتشافات علوم تجربی است؛ به گونه‌ای که اعجاز قرآن هویدا و ثابت گشته و صلاحیت برای همه زمان‌ها و مکان‌ها را داشته باشد» (رومی، ۱۴۰۷، ج، ۲، ص ۵۴۹؛ بنابراین تفسیر علمی ترکیبی و صفحی از روش‌های تفسیری معاصر است که در خدمت تبیین آیات قرآن قرار می‌گیرد. تعریف مختار از اندیشمندان

در تفسیر علمی، روشی برای درک بهتر آیات علمی قرآن با استفاده از علوم تجربی به مثابة ابزاری در تفسیر است.

۱-۵. آیات پزشکی

طب به معنای درمان تن و روان، و معالجه است، و طیب به معنای پزشک، دانشمند علوم پزشکی و استاد فن است (ابراهیم امیس و همکاران، ۱۳۹۲، ج ۲، ص ۱۱۶۸). طب در اصطلاح، دانشی است که شرایط بدن انسان از جهت سلامت و غیرسلامت بررسی می‌شود (هروي، ۱۳۸۷، ص ۲۵۲). آیات پزشکی در صدی از آیات علمی طبیعی قرآن را تشکیل می‌دهند که شامل آیات جسم و روان انسان هستند. نویسنده در این مقاله، به آیات پزشکی ای که با جسم انسان مرتبط است، پرداخته است. منظور از آیات جسمانی انسان، آیاتی هستند که درباره منشأ خلقت، مراحل خلقت، بهداشت، تغذیه و غیره سخن می‌گوید.

۲. تبیین واژگان علمی در روایات

هرچه مفسر با متن و مؤلف آن آشناتر باشد، فهم بهتری از متن خواهد داشت. بر این اساس، مطالعه روایات تفسیری معصوم علیه السلام به سبب نزدیکی آنها با متن قرآن و عالم وحی، اهمیت دوچندان می‌یابد (فخاری، ۱۳۹۲، ص ۲۶). تبیین واژگان قرآنی در احادیث معصومان علیهم السلام از تنوع خاصی برخوردارند؛ برخی از مقوله معناشناصی لغوی و بعضی از سخن تبیین و تفسیر، و مواردی از بیان تأویلی و تمثیلی و ... بوده است (معارف و اجاقلو، ۱۳۸۸، ص ۱۴۹).

۲-۱. مفهوم‌شناسی لغوی

در مفهوم‌شناسی لغوی، معصوم علیه السلام گاهی فقط یک واژه را با واژه مترادف آن تفسیر می‌کند و گاهی از کلماتی آسان‌تر برای تبیین واژه بهره می‌برد. شاید بتوان این روش را معناشناختی یا معناشناصی لغوی هم نامید که بیشتر به ترجمه و توضیح لغوی شبیه است (رستم‌نژاد، ۱۳۸۸، ص ۱۸).

۲-۱-۱. آغاز آفرینش انسان

امیرالمؤمنین علیه السلام با کنار هم قراردادن چند آیه، خلقت ابتدایی و شرایط رشد جنبین را اشارهوار بیان می کنند. با توجه به آیات «أَيُّهَا الْمَحْلُوقُ السَّوْءُ (ص، ۷۲) وَالْمُسْأَلُ الْمَرْعِيُّ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْحَامِ (زمر، ۶) وَمُضَاعَفَاتِ الْأَسْتَارِ»^{*} بتوثیقِ مَنْ شَلَّالَهُ مِنْ طِينٍ وَوُضِعَتْ فِي قَرَارِ مَكِينٍ إِلَى قَدَرِ مَعْلُومٍ (مرسلات، ۲۲-۲۱) امیرالمؤمنین علیه السلام می فرمایند: «ای مخلوق راست قامت و پدیده نگهداری شده در تاریکی های رحم ها و در پرده های روی هم اضافه شده، آغاز شدی از عصارة گل و قرار داده شدی در قرارگاهی استوار تا زمانی معین» (فیضالاسلام، ۱۳۹۲ق، خطبه ۱۶۲، فراز ۹ و ۱۰، صص ۵۲۴-۵۲۳؛ مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۵۷، ص ۴۳۷؛ برازش، ۱۳۹۴ق، ج ۱۰، ص ۲۸). برخی آیات مطرح شده در بیان حضرت علیه السلام، از آیاتی علمی هستند که در آن زمان برای مردم ناشناخته بودند، مانند «ظلمات الرحم» که حضرت از کلام مضاعفات استوار برای تبیین آن استفاده کرده اند؛ چنانچه دانشمندان پژوهشکی بیان می دارند، رحم از سه لایه بافت تشکیل شده است: پریمتریوم یا لایه محافظ؛ میومتریوم یا لایه میانی - ضخیم ترین لایه دیواره رحم است -؛ آندومتر غشای مخاطی داخلی رحم که از سلول های غده ای تشکیل شده است و تولید ترشح می کند (پاشایی، ۱۴۰۱، ص ۷).

حضرت علیه السلام به جای واژه «خلقتنا انسان» در آیه، واژه «بِدَأَتْ» ماضی مجھول آورده اند؛ یعنی آغاز شدی، و کلام را از غایب به مخاطب آورده اند. بدأ به معنای حلق نیز آمده است (فراهیدی، «بی تا»، ج ۵، ص ۸۳؛ فیروزآبادی، ۱۴۲۶ق، ج ۱، ص ۱۰۹). پس امام علیه السلام با استفاده از کلمه متراծ، به تبیین لغوی واژه اقدام کردن، و به جای واژه «فععلنا» در آیه، از واژه «وُضِعَتْ» استفاده کرده اند که مانند واژه قبل، ماضی مجھول و متراծ با واژه «جعل» به معنای قرار داده شدی است که به صورت مخاطب آورده شده است؛ بنابراین در این واژه نیز با به کاربردن کلمه متراծ، از روش معناشناسی لغوی آیه بهره مند شده اند. برخی مفسران با نقل از ابن عباس و قتاده، به دلیل رجوع همه انسان ها به حضرت آدم علیه السلام که از خاک زمین به وجود آمده است، منظور از انسان در «خلقتنا انسان» را همه انسان ها دانسته اند (طوسی، بی تا، ج ۷، ص ۴۵۳؛ ابوالفتوح رازی، ۱۴۰۸ق، ج ۱۴، ص ۹).

نکته علمی دیگر در «سلاله مِن طین» است؛ چنانچه داشمندان بیان کرده‌اند، عناصری که در ترکیب خاک گنجانده شده‌اند، همان عناصری هستند که در ترکیب بدن انسان به همان نسبت موجود هستند (فیومی، ۱۴۲۴ق، ص ۲۶). درنتیجه امام علیؑ با در کنار هم قراردادن چند آیه، موقعیت انسان در خلقت ابتدایی و شرایط رشد جنین را به طور مختصر و کوتاه بیان کرده و به طور ساده، برای توضیح بیشتر برخی لغات، از واژگان مترادف آنها استفاده کرده و با روش معناشناختی لغوی به تفسیر آیات پرداخته و تذکرات لازم را مبذول داشته‌اند. البته اشارات علمی با توجه به آیات بیان شده در روایت کاملاً هویداست که ارائه شد.

۲-۲. تبیین لغوی

در این روش معصوم علیؑ فقط به ترجمه و آوردن واژه مترادف بسنده نمی‌کند؛ بلکه فراتر از آن یعنی به تبیین و تفسیر واژگان قرآنی می‌پردازد، از جمله:

۲-۲-۱. نیاز انسان به اکسیژن

در روایتی، امام صادق علیؑ با مقایسه دو واژه از آیه «مَنْ يُرِدْ أَنْ يُضْلَلَ جَعْلَ صَدْرَةَ ضَيْقًا حَرْجًا كَانَمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ» (انعام، ۱۲) این گونه آنها را تبیین کردند. گاهی سینه «ضيق» یعنی تنگ است؛ ولی دارای روزنهای است که می‌تواند با آن بشنوش و ببیند؛ اما «حرج» یعنی دلی که سربسته است و دریچه‌ای در آن وجود ندارد که بتواند صدای را بشنوش و اشیا را ببیند؛ «قَدْ يَكُونُ ضَيْقًا وَ لَهُ مَنْدَدٌ يَسْمَعُ مِنْهُ وَ يُبَصِّرُ وَ الْحَرْجُ هُوَ الْمُلَائِمُ الَّذِي لَا مَنْدَدَ لَهُ يَسْمَعُ بِهِ وَ لَا يُبَصِّرُ مِنْهُ» (ابن‌بابویه، ۱۴۰۳ق، ص ۱۴۵؛ حویزی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۵۷۶)؛ (بنابراین، ۱۴۱۵ق، ج ۲، ص ۴۷۷). «ضيق و حرج» معنایی نزدیک به هم دارند (فراهیدی، «بی‌تا»، ج ۳، ص ۷۶ و ج ۵؛ ابن‌منظور، ۱۴۱۴ق، ج ۲، ص ۲۳۳؛، ص ۲۰۸؛ قرشی، ۱۴۱۲ق، ج ۲، ص ۱۱۶ و ج ۴؛ ص ۲۰۴؛ مصطفوی، ۱۳۷۵ق، ج ۲، ص ۱۸۸ و ج ۷، ص ۵۷؛ غضنفری، ۱۴۰۰ق، صص ۱۲۱ و ۱۷۸) و به معنای سربسته و تنگنا هستند؛ زیرا در ضيق، به سختی چیزی وارد و خارج می‌شود، و فقط روزنهای است؛ بنابراین دو واژه که در آیه کنار هم آمده است، هر کدام معنای خاص

خود را دارد. اگر دو واژه در کنار هم قرار گیرند و به یک معنا اشاره کنند، در کلام، حشو ایجاد می‌شود که خداوند مبرای از آن است؛ از این رو امام علی^ع در گفتار خود، تفاوت این دو واژه را با تفاوت انسان‌ها، هرچند اندک، نمایان می‌کنند. خداوند در آیه، حال انسان‌های گمراه را به حال انسانی که به آسمان صعود کرده است، تشبیه می‌کنند. در آسمان چه اتفاقی می‌افتد که انسان دچار ضيق و حرج می‌شود و نفس کشیدن برایش سخت یا غیرممکن می‌شود؟ با رجوع به کتاب‌های علمی می‌توان پاسخ این پرسش را دریافت کرد؛ اکسیژن ۲۱ درصد سطح زمین را تشکیل می‌دهد و در ارتفاع ۶۷ مایلی، هوا خالی از اکسیژن است و انسان در ارتفاع چهارهزارمتری به تنگی نفس، سستی، سردرد و تهوع دچار می‌شود و در ارتفاع شش‌هزارمتری و بالاتر به خاطر نرسیدن مقدار لازم اکسیژن به بدن، سلول‌های مغز از هوش می‌روند (بزدی، دانستنی‌های پزشکی، ص ۳۶۵، نک: علایی و رضایی، ۱۳۹۱، ص ۱۹۵). بدن انسان پیوسته با سوزاندن مواد غذایی به وسیله اکسیژن، انرژی به دست می‌آورد و دی اکسید کربن تولید شده را دفع می‌کند و متابولیسم سلول‌های بدن با دریافت اکسیژن از راه دم صورت می‌گیرد (گروهی از پزشکان، ۱۳۶۹، ج ۱، ص ۲۰۳).

درواقع کسی که خدا را از یاد برده است، مانند شخصی است که در لایه‌های بالای جو قرار دارد و دستخوش سختی تنفس است. از این تعبیر اعجاز گونه به خوبی به دست می‌آید اگر فردی در لایه‌های بالایی جو وسیله محافظتی نداشته باشد، دچار تنگی نفس می‌شود؛ زیرا هرقدر از زمین فاصله گرفته شود، از فشار هوا کاسته می‌شود و اکسیژن کمتر می‌گردد و کمبود آن سبب مرگ یا بیماری می‌شود؛ از این رو با تو ضیحات آمده در روایت، تبیین لغوی دو واژه به صورت مستقیم بیان شده است. دریافتی دیگر از روایت اینکه خداوند هرگز بی‌دلیل دو واژه را کنار هم قرار نمی‌دهد، مگر آنکه فرقی هرچند کوچک، با هم داشته باشند؛ چنانچه در ضيق و حرج این‌چنین است. نبود اکسیژن در ارتفاعات و در آسمان، از علومی است که در چند قرن اخیر کشف شده است و ۱۴۰۰ سال پیش آن را نمی‌دانستند؛ از این رو آیه و روایت کشف علمی نموده‌اند و به دلیل این که مخاطبان آیه را به راحتی بفهمند از تشبیه استفاده شده است.

۲-۲-۲. تاریکی‌های جنین در رحم

در روایاتی، معصو مان علیه السلام به تبیین فرازی از آیه (زمر، ۶) یعنی «**ظُلْمَاتٍ ثَلَاثٍ**» پرداخته‌اند، از جمله روایت امام باقر علیه السلام که می‌فرمایند: «**فِي ظُلْمَاتٍ ثَلَاثٍ ظُلْمَةُ الْبَطْنِ وَ الرَّحِمِ وَ الْمَسِيْمَهُ أَوْ الصُّلْبِ وَ الرَّحِمِ وَ الْبَطْنِ**». ایشان دو احتمال برای واژه «ظلمات» بیان می‌کنند: ۱) تاریکی شکم و رحم و غلاف مشیمه؛ ۲) پشت پدر و رحم مادر و شکم. (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۵۷، ص ۳۲۵؛ حوزی، ۱۴۱۵ق، ج ۴، ص ۴۷۷؛ بحرانی، ۱۴۱۵ق، ج ۴، ص ۶۹۵؛ برازش ۱۳۹۴ق، ج ۱۳، ص ۱۸۲). درواقع امام باقر علیه السلام دو تفسیر برای واژه «ظلمات ثلاث» بیان می‌کنند که توضیح لغوی ظاهری آن است. دعای امام حسین علیه السلام در روز عرفه نیز تاریکی‌های سه‌گانه را بیان می‌کند؛ «**فَإِنَّدَعْتَ حَلْقَمِي مِنْ مَنِّيْ يُمْنِي ثُمَّ أَسْكَنْتَنِي فِي ظُلْمَاتٍ ثَلَاثٍ يَبْيَنُ لَهُمْ وَ جِلْدِهِ وَ دَمِهِ**» (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۵۷، ص ۳۷۲؛ حوزی، ۱۴۱۵ق، ج ۴، ص ۴۷۷؛ برازش، ۱۳۹۴ق، ج ۱۳، ص ۱۸۲). ایشان «ظلمات ثلاث» را گوشت و پوست و خون معنا می‌کنند؛ یعنی از سطح شکم به داخل، شامل پوست شکم، گوشت آن، و منظور از خون شاید اشاره به کیسه‌جنین در رحم یا خود رحم باشد. برخی دعاها ایامان علیه السلام روایت‌های مغفوولی هستند که در ضمن بیان دعا، آیات قرآن را نیز تفسیر می‌کنند. امام حسین علیه السلام نیز همانند روایت قبل به طور مستقیم و با استفاده از تبیین لغوی ظاهری تاریکی‌های سه‌گانه را نام می‌برند.

امام صادق علیه السلام نیز آغاز تدبیر آفرینش کودک را در رحم دانسته است که در شکم و رحم و مشیمه، محجوب است؛ «**هُوَ مَحْجُوبٌ فِي ظُلْمَاتٍ ثَلَاثٍ ظُلْمَةُ الْبَطْنِ وَ ظُلْمَةُ الرَّحِمِ وَ ظُلْمَةُ الْمَسِيْمَهُ حَيْثُ لَا جِيلَهُ عِنْدَهُ فِي طَلَبِ غَذَاءٍ وَ لَا دَفْعَ أَدَى...**» (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۵۷، ص ۳۷۷؛ حوزی، ۱۴۱۵ق، ج ۴، ص ۴۷۷؛ برازش، ۱۳۹۴ق، ج ۱۳، ص ۱۸۴). امام علیه السلام تاریکی‌های سه‌گانه را همانند روایات قبلی نام برده‌اند و آغاز تدبیر آفرینش کودک را در سه حجاب بیان می‌کنند؛ از این‌رو سبک تفسیری ایشان به طور مستقیم و تبیین لغوی ظاهری آیه است که به نکات علمی آیه نیز اشاره دارد. بنا بر بررسی دانشمندان پزشکی، «پرده آمنیوتیک^۱ یکی از

1. Amniotic Membrane

اجزای اساسی کیسه آمنیوتیک^۱ است که با ایجاد یک محیط حمایتی و محافظتی، نقش حیاتی در فرایند رشد و تکامل جنین ایفا می کند و از جنین برابر خطرهای مختلف محافظت می کند. پرده آمنیوتیک که بخشی از کیسه آمنیوتیک است، از اوایل بارداری تشکیل می شود و جنین را در دوران بارداری احاطه می کند. این پرده در زمان زایمان معمولاً به دلیل انقباضات رحمی و فشار مکانیکی ناشی از خروج جنین، پاره می شود. اهمیت این پرده در پزشکی مدرن نیز با توجه به کاربردهای گسترده آن در درمان زخم‌ها و بازسازی بافت‌ها به خوبی شناخته شده است. (ضیابی، ۱۴۰۳، صص ۷-۸؛ بنابراین سه لایه شکم، رحم و کیسه جنین می‌توانند لایه‌های تاریک برای جنین باشند.

برخی مفسران «طلماتِ ثالث» را با نقل امام باقر علیه السلام، و بعضی با نقل ابن عباس، سه تاریکی شکم، رحم و مشیمه می‌دانند و برخی بدون ذکر روایت مطلب را بیان کرده‌اند. (قمعی، ۱۳۶۳، ج ۲، ص ۴۵؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۸، ص ۷۶۶؛ ابوالفتوح رازی، ۱۴۰۸، ج ۱۶، ص ۳۰۲؛ سیوطی، ۱۴۰۴، ج ۵، ص ۳۲۳)؛ بنابراین تفاسیر نیز همانند روایات، بعد از اشاره به حالاتِ تشکیل جنین، به تاریکی‌هایی که جنین در آن قرار دارد، اشاره کرده‌اند و اکثرًا با استفاده از روایت، آن سه لایه را شکم، رحم و مشیمه بیان کرده‌اند که با روایات قبل نیز مطابقت دارد. شاید بتوان منظور از مشیمه را با توجه به علم روز، کیسه جنینی دانست که شامل پرده آمنیون است.

۲-۲-۳. مدت قرارگرفتن در رحم

با توجه به آیه «نَفَرَ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمٌّ» (حج، ۵) از امیر المؤمنین علیه السلام درباره مدت زمان ماندن جنین در رحم مادر پرسش شد، حضرت فرموند: «لَا تَلِدُ الْمَرْأَةُ لِأَقْلَ مِنْ سِتَّةِ أَشْهُرٍ؛ بَعْدَ زِنْدَهِ ابْرَاهِيمَ زُوْدَتْرَ از شَشْ مَاهٍ از مادر متولد نمی‌شود» (حرعامی)، (حرعامی، ۱۴۰۹، ج ۲۱، ص ۵۶۳؛ برازش، ۱۳۹۴، ج ۹، ص ۴۸۲)؛ از این رو حضرت امیر علیه السلام در روایت فرمودند

1. Amniotic Sac



کمترین مقدار «اجل مسمی» شش ماه است که با محاسبه آیات ۱۵ سوره احقاف و ۲۳۳ سوره بقره به دست می‌آید (جویزی، ۱۴۱۵، ج ۵، ص ۱۴). این روایت از امام صادق علیه السلام نیز آمده است (فیض کاشانی، ۱۴۰۶، ج ۲۳، ص ۱۴۲۴). اجل به معنای مدت معین برای چیزی است (راغب، ۱۴۱۲، ج ۵، ص ۶۵). امام صادق علیه السلام می‌فرمایند: «**الْأَجَلُ الْمُفْضِيُّ هُوَ الْمُحْتُومُ الَّذِي قَصَاءُ اللَّهُ وَ حَتَّمَهُ - وَ الْمُسَمَّى هُوَ الَّذِي فِيهِ الْبَدَاءُ يُقَدَّمُ مَا يَشَاءُ وَ يُؤَخَّرُ مَا يَشَاءُ، وَ الْمُحْتُومُ كُلُّ شَيْءٍ فِيهِ تَعْدِيمٌ وَ لَا تَأْخِيرٌ؛ اجل قطعی تقدیر و تأخیری ندارد بلکه حتمی است و خداوند تقدیر آن را رقم زده است؛ ولی اجل مسمی حتمی نیست و احتمال این که خداوند زمان آن را جلو و عقب بیندازد وجود دارد و باصطلاح بدایه کند» (قمی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۱۹۴)؛ بنابراین اجل مسمی یک واژه مرکب و اصطلاح قرآنی به معنای زمانی معین است که زمان آن قابل تغییر است؛ از این رو می‌توان گفت امام علیه السلام به تبیین لغوی اجل مسمی که واژه‌ای مرکب است، پرداخته‌اند؛ چنان‌چه دانشمندان علم پزشکی اذعان دارند در صورتی که نوزاد بین ۲۰ تا ۲۶ هفته متولد شود، احتمال زنده ماندن او صفر است؛ اما در هفته‌های بالاتر با امکانات و تجهیزات بیمارستانی و مراقبت‌های ویژه شанс زنده‌ماندن بیشتر می‌شود (پژمان‌منش، ۱۴۰۳، «خطرات زایمان زودرس» ص ۲).**

در روایتی دیگر از امام باقر علیه السلام، از نهایت مدت حمل پرسش شد، با تصور اینکه ممکن است نوزاد تا دو سال در شکم مادر بماند. حضرت علیه السلام تصور طولانی شدن مدت اقامت جنین در رحم مادر را مردود شمردند و فرمودند: [...] أَفَصَى حَدُّ الْحَمْلِ تِسْعَةً أَشْهُرٍ لَا يَرِيدُ لَحْظَةً وَ لَوْ زَادَ سَاعَةً لَقَتَلَ أُمَّةً قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ؛ حداکثر مدت بارداری نه ماه است و لحظه‌ای به آن افزوده نمی‌شود اگر ساعتی برآن مدت افزوده شود جنین قبل از خروج مادر خود را می‌کشد» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۶، ص ۵۲؛ طوسي، ۱۴۰۷، ج ۸، ص ۱۱۵؛ حرعاملی، ۱۴۰۹، ج ۲۱، ص ۳۸۰). در نگاه عرفی، زایمان طبیعی مادر نه ماه است و این زمان بر اساس آخرین عادت ماهانه مادر محاسبه می‌شود. در این روایت نیز معصوم علیه السلام به دلیل اینکه نهایت زمان را برای اجل مسمی تعیین کنند، به تبیین لغوی ظاهری آن پرداخته‌اند. بنا به گفته پزشکان، زمان یک زایمان طبیعی امروزه تقریباً ۳۸ تا ۴۰ هفته است و زایمان بیشتر

۴۲ هفته خطرهای بسیاری برای مادر و فرزند به وجود می‌آورد (تیم پزشکی، درمانکده، ۱۳۹۹). با توجه به نکات علمی بیان شده و شرایط آن زمان، برای تشخیص سن واقعی جنین، دستگاه سونوگرافی وجود نداشت و در مواجه با خطر، عمل سازارین انجام نمی‌شد؛ بنابراین با کوچکترین خللی، مانند رشد بیش از حد جنین با بیشتر ماندن در رحم، خطرهایی برای مادر و فرزندش، هنگام زایمان به وجود می‌آورد. ذکر نه ماه از آنجا که متدال است بیان شده است و منظور نه ماه و نه روز است که زمان عرفی در همه زمان‌هاست و پزشکان اکثر آن را ۴۲ هفته گفته‌اند. تعیین این زمان از سوی امام علیهم السلام تنها رد ماندن جنین در بیشتر از زایمان طبیعی است؛ بنابراین امام علیهم السلام با کلام «لَقَّلَ أَمْهَأَ قَبْلَ أَنْ يَحْزُرَ» این خطر را گوشزد می‌کنند.

برخی مفسران برای تفسیر «نفر فی الأرحام» به روایتی دیگر، غیر روایات پیش‌گفته از امام باقر علیه السلام استناد می‌کنند که ایشان می‌فرمایند: «وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ فَلَا يَخْرُجُ سِقْطًا؛ آن زمانی است آن ذرات (نطفه‌ها) در رحم‌های مادران قرار گرفتند و سقط نشدند» (مقالات، ج ۱۴۲۳، ج ۳، ص ۱۱۵؛ قمی، ۱۳۶۳، ج ۲، ص ۷۸؛ زبیدی، ۱۴۲۸، ج ۵، ص ۱۰). برخی «اجل مسمی» را همان زمانی که زن زایمان می‌کند، معنا کرده‌اند (مفہمی، ۱۴۲۴، ج ۵، ص ۱۰؛ طوسی، بی‌تا، ج ۷، ص ۲۹۱)؛ بنابراین تفاسیر مطرح شده با تبیینی مختصر، به تفسیر آیه پرداخته‌اند؛ اما روایاتی که قبلًا بیان شد، با اشاره به مدت زمان اقل و اکثر «أَجَلٌ مُسَمٌّ»، وضع حمل طبیعی مادران را بیان کرده و با توضیحات کامل خود، دریچه‌ای دیگر در تفسیر گشوده و دقت در مسائل علمی را تعلم کرده‌اند.

۲-۳. تبیین تمثیلی

«در میان روایات تفسیری، بیاناتی دیده می‌شود که معصومین علیهم السلام در مواردی به منظور آسان‌سازی و انتقال سریع مفاهیم به مخاطب، از عنصر تمثیل و هماندسانزی استفاده می‌کرده‌اند. این روش در شرایطی متناسب با سطح آگاهی و فهم مخاطبان به کار گرفته می‌شد؛ هر چند تعداد این دست روایات، انگشت شمارند؛ ولی از نگاه روش شناختی، بسیار اهمیت دارند» (رستم‌نژاد، ۱۳۸۸، ص ۲۱).

۲-۳-۱. هویت شخصی

روایتی از امام حسن عسکری در معنای لغوی «بنانه» از آیه «بَلِّي قَادِرِينَ عَلَى أَنْ تُسْوَى بَنَانَةً» (قیامه، ۴) آمده است که ایشان می‌فرماید: «جعلها يدا، و جعلها أصبع يقبضهن و يبسطهن، ولو شاء لجمعهن، فاتقيت الأرض بفيك، ولكن سواك خلقنا حسنا؛ خداوند دست‌های انسان را شامل انگشتانی قرار داد که می‌تواند آن را باز و بسته کند و برای او خلق‌تی موزون و نیکو قرار داد؛ درحالیکه اگر می‌خواست او را در جمع سایر حیواناتی که با دهان از زمین غذا بر می‌گیرند، قرار می‌داد» (طبری، ۱۴۱۲، ج ۲۹، ص ۱۱۰). سیوطی تقریباً همین روایت را با کمی تغییر از ابن‌منذر نقل کرده است؛ «عَنِ الْحَسْنِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ [...] فَقَالَ إِنَّ اللَّهَ أَعْفَ مَطْعَمَ ابْنِ آدَمَ وَ لَمْ يَجْعَلْهُ خَفَا وَ لَا سَافِرًا فَهُوَ يَأْكُلُ بِيَدِيهِ فَيَتَقَى بَهَا وَ سَائِرَ الدَّوَابِ إِنَّمَا يَتَقَى الْأَرْضَ بِفَعْمَهِ» (سیوطی، ۱۴۰۴، ج ۶، ص ۲۸۷). به نظر می‌رسد امام علی بن ابی طالب پیشتر حالت حرکت انگشتان را مورد نظر قرار داده و به سرانگشتان اشاره‌ای نکرده و برای تفسیر از عنصر تمثیل و همانندسازی استفاده کرده و روش بهره‌وری انسان از دست و انگشتان برای غذاخوردن را با روش غذاخوردن حیوان همانندسازی کرده‌اند که شاید به تغذیه خالی از آلودگی اشاره دارد؛ از این‌رو امام علی بن ابی طالب به طور مستقیم و به روش تمثیلی، به تفسیر واژه پرداخته‌اند که یکی از روش‌های تبیینی معصومان علیهم السلام در واژگان قرآنی است.

واژه «بان» در اصل به معنی تکیه‌گاه است و نکته‌ای که آیه و روایات بدان اشاره دارد، ویژگی سرانگشتان انسان است که در هیچ‌یک از انسان‌ها حتی دوقلوهای همسان، نمودار سرانگشتان آنها مانند هم یافت نمی‌شود و این نمودار از تولد تا وفات ثابت می‌ماند بنابراین می‌توان از این ویژگی، در امور فردی و اجتماعی بهره‌های فراوانی بُرد، از جمله احراز هویت. هنری فالدز، دانشمند و پزشک اسکاتلندي، این مطلب مهم را در اواخر قرن نوزدهم کشف کرد و مقاله‌ای در مزایای آن در علم جرم‌شناسی نوشت (شناسه ۸۳۰۳۹، ۱۳۹۹، ص ۳). برخی مفسران «بان» را انگشتان (فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۳۰، ص ۷۲۲؛ سید کریمی، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۵۷۷) و بعضی اطراف انگشتان معنا نموده‌اند (قمی مشهدی، ۱۳۶۸، ج ۲، ص ۳۹۶؛ بحرانی، ۱۴۱۵، ج ۵، ص ۵۳۴؛ قمی مشهدی، ۱۳۶۸، ج ۱۴، ص ۴۳۵؛ طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۲۰،

ص ۱۶۵). اطراف به معنای انتهای هر چیز و ناحیه آن است (افرام بستانی، ۱۳۸۲، ص ۵۷۸).

طبرسی با نقل از زجاج وجایی «نَسُوَّى بَنَاءً» را همان گونه که بود، معنا کرده است (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۱۰، ص ۵۹۷). درنتیجه معنای لغوی «بنان» اطراف انگشتان و سرانگشتان است؛ چنانچه در قرآن نیز واژه «الأنامل» (آل عمران، ۱۱۹) یعنی سرانگشت بیان شده است.

علامه طباطبایی «تسویة بنان» را صورتگری سرانگشتان طوری که می‌بینیم، تفسیر می‌کند و اضافه می‌نماید: «بنان خطوطی است که به طور دائم اسرارش برای انسان کشف می‌شود» (طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۲۰، ص ۱۶۵). برخی روایتی از ابن عباس آورده‌اند که آیه را این گونه تفسیر کرده است: «ما قدرت داریم که سرانگشتان او را مانند سم حیوانات قرار دهیم که نتواند با دستش چیزی بخورد؛ بلکه مانند حیوانات با دهانش بخورد؛ ولیکن بر او منت نهاده تا موجب کمال خلقت و تکمیل منعطفش شده و گرفتن و دادن چیزی برایش آسان باشد و به و سیله انگشتان به کارهای لطیف و نازک کاری، مثل نوشتن و حسابداری و امثال آن پیردادز» (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۱۰، ص ۵۹۷؛ کاشانی، ۱۳۰۰، ج ۱۰، ص ۸۰؛ طوسی،

«بی‌تا»، ج ۱۰، ص ۱۹۱). برخی نیز توانایی برایجاد کامل دوباره سرانگشتان بعد از نابودی و خاک‌شدن آن از سوی خداوند را برای تفسیر این فراز از آیه پسندیده و معجزه‌بودن در ناهمسانی خطوط سرانگشتان دست انسان‌ها را خاطر نشان کرده‌اند (ابن‌جزی، ۱۴۱۶، ج ۲، ص ۴۳۲؛ صابونی، ۱۴۲۱، ج ۳، ص ۴۶۰؛ بنابراین غالب تفاسیر، دو تفسیر، یکی بر پایه روایت ابن عباس و دیگری بر پایه معنای لغوی واژه «بنان» را بیان کردند و یکی را برگزیدند، و معنای لغوی واژه «بنان» را نیز دو گونه تبیین کردند که درنهایت به یک معنا رسید. روایت امام حسن عسکری اشاره به طریقه قرار گرفتن انگشتان و توانایی بر باز و بسته و جمع کردن آنها دارد که تاحدودی نزدیک به روایت ابن عباس است و فقط عنایت الهی در بهره‌وری از انگشتان در کارهای ظریف، مانند نویسندگی و موارد دیگر را بیان کردند که نکته علمی خاص خطوط سرانگشتان از آن فهمیده نمی‌شود.

۲-۴. بیان تصویری

گاهی در برخی واژگان بیان تفسیری با ارائه صورت تجسمی و نموداری از مفهوم

آن واژه همراه می‌شود و معصومان علیهم السلام از این روش برای تبیین واژه قرآنی استفاده می‌کنند (معارف و اجاقلو، ۱۳۸۵، ص ۱۶۱).

۲-۴-۱. هوا و اکسیژن

امام صادق عليه السلام معنای «حرج» در آیه «مَنْ يُرِدْ أَنْ يُضْلِلَ جَعْلَ صَدْرَهُ ضَيْقَا حَرَجًا كَانَمَا يَضْعَدُ فِي السَّمَاءِ» (انعام، ۱۲۵) را همراه تصویری که با دستان خود ایجاد کردند، فرمودند: «أَتَدْرِي مَا الْحَرْجُ قُلْتُ لَا فَقَالَ يَدِيهِ وَصَمَمَ أَصَابِعَهُ الشَّيْءُ الْمُضْمَمُ الَّذِي لَا يَخْرُجُ مِنْهُ شَيْءٌ وَ لَا يَدْخُلُ فِيهِ شَيْءٌ؛ آیا می‌دانی حرج چیست؟ گفتم نه. انگشتان دست خود را محکم بست و گفت چیز بسته‌ای که نه چیزی از آن خارج می‌شود و نه به آن داخل می‌شود» (عیاشی، ۱۳۸۰، ۱، ۳۷۷؛ مفید، ۱۴۱۳، ۳۳: مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۲۵، ص ۳۳؛ بحرانی، ۱۴۱۵، ج ۲، ص ۴۷۸؛ حوزی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۷۶۵؛ برازش، ۱۳۹۴، ج ۴، ص ۵۸۴)؛ بنابراین امام عليه السلام با تصویری که همراه حرکات دست مبارک خود برای تبیین واژه «حرج» ایجاد نمودند، همانندسازی کرده و با روش تمثیل لغوی، معنای واژه را بیان کردند. نکات علمی و بررسی تفسیری در تبیین لغوی بیان شد.

۲-۵. تبیین مصداقی

بخشی از روایات تفسیری به بیان مصاديق ظاهری و باطنی آیات قرآن اختصاص می‌یابد.

۲-۵-۱. زمان حیات یافتن جنین

چند روایت در تفسیر آیه «[...] وَ كُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَخْيَاكُمْ ثُمَّ يُمْسِكُمْ ثُمَّ يُحْيِيْكُمْ» (بقره، ۲۸) وارد شده است، از جمله روایت رسول صلوات الله عليه وآله وسلام در تفسیر کتم امواتاً که می‌فرمایند: «وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فِي أَصْلَابِ آبَائِكُمْ وَ أَرْحَامِ أَمْهَاتِكُمْ» (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۶، ص ۲۳۶؛ امام عسکری، ۱۴۰۹، ج ۱۰؛ بحرانی، ۱۴۱۵، ج ۱، ص ۱۶۱؛ برازش، ۱۳۹۴، ج ۱، ص ۲۰۸). حضرت صلوات الله عليه وآله وسلام به ژن‌های موجود در نطفه‌های مستقر در اصلاح پدر و مادر اشاره دارند که هنوز پیوندی میان آنها برقرار نشده است تا انسان جدیدی به وجود آید؛ از این‌رو پیامبر صلوات الله عليه وآله وسلام آنها را

اموات خوانده‌اند. پس واژه موت مصادیقی دارد: موت قبل از خلقت جنین و تلفیق دو نطفه، و موت طبیعی و زنده‌شدن در قیامت؛ بنابراین پیامبر ﷺ تبیین مصاداقی واژه موت در آیه مذکور را بیان می‌کنند و توضیح می‌دهند که این مطلب تداخلی با زنده‌بودن نطفه ندارد.

فراز دیگر آیه، «فَأَحْيَا كُمْ أَحْيَاءً» است که پیامبر ﷺ «أَخْرَجَ كُمْ أَحْيَاءً» معنا کردند؛ یعنی خداوند شما را از رحم‌های مادراتتان زنده خارج کرد و سقط نشدید (امام عسکری علیهم السلام، ۱۴۰۹ق، ص ۲۱۰؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۶، ص ۲۳۶؛ بحرانی، ۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۶۱؛ برازش، ۱۳۹۴ج، ج ۱، ص ۲۰۸؛ ۱۴۰۹ق، ص ۴؛ یکی از مصاداق‌های ظاهری واژه «احیاء» در آیه را بیان داشتند و آن زنده خارج شدن از رحم مادر است که زنده‌شدن در برزخ و قیامت هم از مصادیق دیگر آن هستند.

طبرسی در تفسیر «كُثُّمْ أَمْوَاتًا» دو روایت نقل می‌کند. قتاده می‌گوید: «شما در صلب پدران خود نطفه‌ای بی‌جان بودید». ابن عباس می‌گوید: «خدا شما را از هیچ و نیستی آفرید» (طبرسی، «بی‌تا»، ج ۱، ص ۱۱۱)؛ بنابراین طبرسی با نقل از دیگران، واژه موت را «نطفه بی‌جان» و «نیستی» معنا کرده و بهروشی نظر خود را بیان نموده است. فخر رازی برای واژه «موت» دو معنای نطفه و خاک را برمی‌گزیند، با این استدلال که «شما از خاک بی‌جان و نطفه بودید چون آدم علیهم السلام از خاک خلق شد و سایر مکلفین از نطفه خلق شدند» و پرسش خود را این طور طرح می‌کند: این اسم میت حقیقت است یا مجاز؟ با توجه به آیه «لم یکن شیء مذکوراً» (انسان، ۱)، پاسخ می‌دهد که «منظور از اموات «حامل» است»، یعنی پست و ناچیز. پس «منظور از اموات در آیه، ناچیز است، نه آنکه هیچ نبودید و حیاتی نداشتید» (فخر رازی، ۱۴۲۰ق، ج ۲، ص ۳۷۷). درنتیجه اگر پرسش فخر رازی درباره موت حقیقی و مجازی را در نظر بگیریم می‌توانیم روایت پیامبر ﷺ را بهتر درک کنیم که منظور از موت درواقع قبل از تلفیق نطفه‌ها، مورد نظر بوده است، نه هیچ‌بودن؛ زیرا دو نطفه مادر و پدر، زنده است که می‌توانند این تلفیق را به انجام رسانند؛ چنانچه دانشمندان در سال ۱۸۵۹ م متوجه شدند که اسپرم و تخمک هر کدام سلولی زنده هستند (آقامحمدشیرازی، ۱۳۸۷، ص ۵۰)؛ بنابراین آیه «شیء مذکوراً» نبودن را نفی می‌کند؛ بنابراین

روایات مذکور با تفسیری مستقیم، به توضیح لغوی ظاهری یا تنزیلی آیه پرداخته‌اند و به نکات علمی روز نیز اشاره داشته‌اند.

۶-۲. استفاده از واژه متضاد

۶-۲-۱. شیر خالص از خون

رسول گرامی ﷺ درباره شیر چهارپایان می‌فرمایند: «يَسِّ أَكْدُ يَغْصُ بُشْرِ اللَّبَنِ لَأَنَّ اللَّهَ عَرَّوَ جَلَّ يَقُولُ أَبْتَأْ حَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ» (برقی، ج ۲، ص ۴۹۲؛ حرعامی، ج ۱۴۰۹، ص ۲۵). روح‌الله عز وجلّ یقُولُ ابْتَأْ حَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ (برقی، ج ۳، ص ۶۲؛ بحرانی، ج ۱۴۱۵، ص ۳؛ مدرسی، ج ۱۴۰۳، ص ۶۳؛ حوزی، ج ۱۰۱، ص ۱۰۱). روایت درباره آیه (نحل، ۶۶) است که به لطف الهی در بیرون کشیدن شیر خالص و گوارا از میان غذاهای هضم شده و خون، برای نوشندگان اشاره دارد.

«غضّ» به معنای گلوگیر (ابن درید، ۱۹۸۷، ج ۱، ص ۱۴۲؛ خوارزمی، ۱۳۸۶، ص ۱۶۶؛ طربی، ۱۳۷۵، ج ۴، ص ۱۷۶) و «سوغ» به معنای چیزی که راحت از حلق انسان عبور می‌کند (جوهری، ۱۴۱۰، ج ۴، ص ۱۳۲۲؛ فیومی، «ابی تا»، ج ۲، ص ۲۹۵؛ زبیدی، ۱۴۲۸، ج ۱۲، ص ۳۴). حضرت ﷺ شیر برای کسی گلوگیر نیست؛ چون خداوند می‌فرماید: «شیر خالص شده از خون و سرگین، راحت الحلقوم است». حضرت ﷺ برای تفسیر این فراز از آیه، از واژه‌ای متضاد استفاده کردن؛ «ساغ» یعنی «لا یغضّ» که درواقع علت کلام خود را با آیه مذکور مستدل کردند و طریقه درست شدن شیر را بیان ننمودند؛ بلکه یکی از واژه‌های آیه را تو ضیع دادند؛ بنابراین حضرت ﷺ از روش استدلال و استناد به آیه بهره بردن و واژه «سوغ» را با روش به کار گیری واژه متضاد تفسیر کردن و نکته علمی فائدۀ‌های شیر را نیز بیان نمودند.

از امیرالمؤمنین علیہ السلام نیز روایتی وارد شده است که به آیه مذکور استناد می‌کنند و می‌فرمایند: «لَا زَمَّةٌ ادَّامَةٌ حَيَاتٌ مَخْلوقَاتٍ چَهَارَ چِيزَ اسْتَ: خُوراَكٌ، پُوشَاكٌ، مَسْكَنٌ وَ ازدواجٌ بَرَى بَقَائِ نَسْلٍ، وَ هَمَّهُ اِينَ نِيَازَهَا نِيَازَمَنَدَ قَوَانِينَ وَ قَوَاعِدَ هَسْتَنَدَ [...] وَ خُوراَكٌ اِنْسَانٌ از گیاهان و چهارپایان اسْتَ»، و بعد آیه مذکور را تلاوت کردنند: «أَنَّ بَقَاءَ الْحَكْمِ مِنْ أَرْبَعٍ وُجُوهٍ الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ وَ الْبَلَاسُ وَ الْكِنْ وَ الْمَنَاجِحُ لِلشَّائِلِ مَعَ الْحَاجَةِ فِي ذَلِكَ

كُلَّهُ إِلَى الْأَمْرِ وَ النَّهْيِ [...] وَ أَمَّا الْأَنْعَامُ فَقَوْلُهُ [...] مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَ دَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَايَغًا لِلشَّارِبِينَ» (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۹، ص ۳۹؛ برازش، ۱۳۹۴، ج ۷، ص ۶۶۸). حضرت ﷺ از جمله عوامل بقای خلق را خوردن و نوشیدن دانستند که از طریق چهارپایان تأمین می‌شود و به آیه مذکور استناد کردند که با روش تفسیری استناد به قرآن تبیین شده است. در این روایت، حضرت ﷺ به فایده علمی شیر اشاره‌ای ندارند؛ ولی روایاتی دارند که صریحاً شیر را دوا دانسته‌اند، مانند «أَلْبَانُ الْبَقَرِ دَوَاءٌ» (کلبی، ۱۴۰۷، ج ۶، ص ۲۳۷؛ حوزی، ۱۴۱۵، ج ۳، ص ۶۲؛ برازش، ۱۳۹۴، ج ۷، ص ۶۶۷)؛ همچنان خوردن شیر را شفای هر دردی جز مرگ بیان کرده‌اند؛ «حَسْنُ الَّبَنِ شِفَاءٌ مِنْ كُلِّ دَاءِ إِلَّا الْمُؤْتَ» (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۶۳، ص ۹۵؛ حوزی، ۱۴۱۵، ج ۳، ص ۶۳؛ برازش، ۱۳۹۴، ج ۷، ص ۶۶۸). غده‌های تولید کننده شیر مواد خود را از خون و مایعات بدن که از معده آمده است، می‌گیرد. در زمان پیامبر ﷺ انسان می‌دانسته است که شیر از غذاهای جویده و خورده شده گرفته و تولید می‌شود؛ ولی اینکه آن مواد وارد خون می‌شود و بعد از میان خون گرفته می‌شوند طبعاً کسی چیزی نمی‌دانسته است.

برخی مفسران با روایتی از ابن عباس نکته علمی آیه را بیان می‌کنند: «اگر علوه در شکمبه نشیند، ته آن سرگین، سر آن خون و وسط آن شیر است. پس خون در رگ‌ها جاری شده و شیر در پستان؛ ولی سرگین همچنان که هست می‌ماند» و بعد از بیان آیه «مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَ دَمٍ لَبَنًا خَالِصًا» می‌گویند: (ولی شیر با خون و سرگین آلوه نمی‌شود). (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۶، ص ۵۷۲؛ فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۲۰، ص ۲۳۲). در این روایت، ابن عباس با اشاره به نکته علمی آیه، از روش استناد به قرآن در تفسیر خود بهره برده است. بعضی مفسران مراحل طبیعی تبدیل علوه هضم شده به شیر را راهی شدن از شکمبه به سوی عروقی که به سوی پستان و غدد شیری حیوان روان هستند کاملاً تبیین می‌کند و معتقدند که با رسیدن خون به آن غدد، با لطف خداوند آن خون به رنگ سفید پدید می‌آید و شیر تولید می‌شود (فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۲۰، ص ۲۳۲؛ بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۲، ص ۲۳۲) و بدین صورت، طریقه علمی فرایند تبدیل خون به شیر را بیان می‌کنند؛ بنابراین روایات و تفاسیر پیش گفته، هر کدام به نوعی و از طریقی به تبیین واژه مطرح شده در آیه پرداخته و نکات علمی آیه را نیز بیان کرده‌اند.

نتیجه‌گیری

آیات علمی قرآن و روایات تفسیری علمی معصومان علیهم السلام و دستاوردهای تجربی و ثابت شده دانشمندان، عمدۀ منابع در این تحقیق بوده است تا ما بر خواستگاهمان برساند که بررسی نحوه مطالعه و رفتار اهل بیت علیهم السلام در واژگان آیات علمی قرآن در شاخۀ پزشکی است. در این بررسی، نتایج زیر برای نگارنده به دست آمد:

۱. معصوم علیهم السلام توجه ویژه‌ای به نکات علمی آیات و تبیین آن نکات با استفاده از آیات دیگر قرآن و استدلال عقلی خود داشته‌اند که در نمونه‌های آغازآفرینش انسان، نیاز انسان به اکسیژن، هویت شخصی، زمان حیات یافتن جنین، تاریکی‌های جنین در رحم، مدت قرارگرفتن در رحم، هوا و اکسیژن، شیر خالص از خون آشکار شد.
۲. تبیین واژگان قرآنی در احادیث معصومان علیهم السلام از تنوع ویژه‌ای، متناسب با مخاطبان برخوردار بود، از جمله مفهوم شنا سی لغوی، تبیین مفهومی، تبیین تمثیلی، بیان تصویری، تبیین مصداقی و استفاده از واژه متضاد.
۳. بیانات گوناگون معصومان علیهم السلام در آیات پزشکی قرآن، نقش تأثیرگذاری در فهم و برداشت‌های این گونه آیات داشته است و از مهم‌ترین پایه‌های تفسیری قرآن خواهد بود.
۴. اشارات علمی معصومان علیهم السلام در بعضی موارد، فراتر از کشف دانشمندان بوده است و شاید کشف واقعیت‌های علمی از روایات آنان، نه تنها سبب توجه دانشمندان به آن علوم شده؛ بلکه باعث شناخت بروندۀ مذهبی آن بزرگواران گردیده است.

فهرست منابع

* قرآن کریم

** نهج البلاغه (مترجم: فیض الاسلام علی نقی)

ابن بابو یه، محمدعلی. (۱۴۰۳ق). معانی الاخبار (محقق: علی اکبر غفاری، چاپ اول). قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه.

ابن جزی کلی، محمدبن احمد. (۱۴۱۶ق). التسهیل لعلوم التنزیل (ج ۲، چاپ اول). بیروت: شرکة دار الأرقام بن أبي الأرقام.

ابن عباد، صاحب؛ ابن عباد، اسماعیل. (۱۴۱۴ق). المحيط فی اللغة (محقق: محمد بن حسن آل یاسین، ج ۸، چاپ اول). بیروت: عالم الكتاب.

ابن فارس، احمد بن فارس. (۱۴۰۴ق). معجم مقایيس اللغة (محقق: هارون عبدالسلام محمد، ج ۴، چاپ اول). قم: مکتب الاعلام الاسلامی.

ابن منظور، ابوالفضل. (۲۰۱۰م). لسان العرب (ج ۵). بیروت: ناشر دارصادر.
ابن منظور، ابوالفضل؛ جمال الدین، محمد بن مکرم. (۱۴۱۴ق). لسان العرب (ج ۲، چاپ سوم).
بیروت: دارالفکر للطباعة و النشر و التوزیع.

ابوالفتح رازی، حسین بن علی. (۱۴۰۸ق). روض الجنان، فی تفسیر القرآن (محقق: محمد جعفر یاحقی و محمد مهدی ناصح، ج ۱۴ و ۱۶). مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی استان قدس رضوی.

اخلاقی، فریده. (۱۳۷۹). گزارش یک مورد نادر حاملگی خارج از رحم. ماهنامه زنان مامایی و نازابی ایران، ۴(۲)، صص ۵۲-۵۴.

الأزهری، محمد بن احمد. (۱۴۲۱ق). تهذیب اللغة (ج ۱۲، چاپ اول). بیروت: دار احیاء التراث العربي.



- الازھری البصري، ابوبکر محمد بن حسن (ابن دريد). (١٩٨٧م). جمهرة اللغة (ج ٢، چاپ اول). بيروت: دار العلم للملايين.
- اسكندراني، محمد بن احمد. (٢٠١٠م). كشف الأسرار النورانية القرآنية (ج ١، چاپ اول). بيروت: دار الكتب العلمية، منشورات محمد على بيضون.
- اطهاري، شمس الدين؛ تقى ملایي، مهدى و نيك آئين، دنيا. (١٣٩٥). تبلور علم در قرآن (چاپ اول). تهران: آواي نور.
- افرام بستانی، فؤاد. (١٣٨٢). معجم الوسيط (مترجم: بندر ریگی، چاپ چهارم). قم: انتشارات اسلامی.
- انیس، ابراهیم؛ محمد خلف، احمد و عطيه، صوالحی. (١٣٩٢). فرهنگ المعجم الوسيط (مترجم: محمد بندر ریگی، ج ٢، چاپ چهارم). تهران: انتشارات اسلامی.
- آقامحمدشيرازی، زهرا. (١٣٨٧). جنین شناسی. ماهنامه بشارت، شماره ٦٧، ص ٥٠.
- بحرانی، سیدهاشم بن سليمان. (١٤١٥ق). البرهان في تفسير القرآن (ج ١، ٢، ٣، ٤ و ٥، محقق: بنیاد بعثت واحد تحقیقات اسلامی، چاپ اول). قم: مؤسسه البعثة.
- بخاری قوچی، أبوالطيب محمد صدیق خان بن حسن بن علی بن لطف الله الحسینی. (١٤٢٣ق).
- أبجد العلوم (چاپ اول). بي جا: دار ابن حزم.
- برازش، علي ضا. (١٣٩٤). تفسیر اهل بیت (ج ١، ٤، ٧، ٩، ١٠، ١٣، چاپ اول). تهران: انتشارات امیر کبیر.
- برقی، احمد بن محمد بن خالد. (١٣٧١ق). المحسن برقي (ج ٢، چاپ دوم). قم: دار الكتب الاسلامی.
- بيضاوي، عبدالله بن عمر. (١٤١٨ق). نوار التزیل و اسرار التأویل (تفسیر بيضاوي) (ج ٢، چاپ اول). بيروت: احياء التراث العربي.
- بيضون، ليس. (٢٠٠٥م). الاعجاز العلمي عند الامام علي عليه السلام (چاپ اول). بيروت: موسسة العلمي للطبعات.



- پاشایی، فرزانه. (۱۴۰۱). آناتومی رحم، چگونگی عملکرد. بازیابی شده در ۲۲ تیر ۱۴۰۱، از darmankade.com/MedicineNet.
- پژمان منش، منصوره. (۱۴۰۳). متخصص زنان، خطرات زایمان زودرس. سایت مقالات.
- تیم پزشکی، درمانکده. (۱۳۹۹). تأخیر زایمان، اگر نوزاد سرموعد به دنیا نیاید چه باید کرد؟. بازیابی شده در ۲۰ شهریور ۱۴۰۳، از darmankade.com/Mayoclinic.
- جوهری، اسماعیل بن حماد. (۱۴۱۰ق). الصحاح اللغة (ج ۲ و ۴) بیروت: دار العلم للملائين.
- حرعامی، محمد بن حسن. (۱۴۰۹ق). تفصیل وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه (محقق: حسین مؤسسه آل بیت، ج ۲۱ و ۲۵ چاپ اول) قم: مؤسسه آل بیت.
- حمری، نشوان بن سعید. (۱۴۲۰ق). شمس العلوم و رواء الكلام العرب من الكلوم (محقق: حسین عمری، ج ۸، چاپ اول). دمشق: دارالفکر.
- حویزی، عبدالعلی بن جمعه. (۱۴۱۵ق). نور الثقلین (ج ۱، ۳، ۴ و ۵). قم: اسماعیلیان.
- خوارزمی زمخشری، ابوالقاسم محمود بن عمر بن محمد. (۱۳۸۶). (مقدمه‌الادب، چاپ اول). تهران: مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران.
- دهخدا، علی اکبر. (۱۳۷۷). لغت‌نامه دهخدا (زیرنظر: محمد معین و سید جعفر شهیدی، ج ۵، ۸ و ۱۰ چاپ دوم). تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- ذهبی، محمد حسین. (بی‌تا). التفسیر و المفسرون (ج ۱). مصر: مكتبة وهبه.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد. (۱۴۱۲ق). مفردات الفاظ القرآن (چاپ اول). بیروت: دارالقلم.
- رستم‌نژاد، مهدی. (۱۳۸۸). گونه‌شناسی روایات تفسیری. حسن، شماره ۱، صص ۳۵-۱۶.
- رضایی اصفهانی، محمدعلی. (۱۳۸۵). منطق تفسیر قرآن روش‌ها و گرایش‌های تفسیری قرآن (ج ۲). قم: مرکز جهانی علوم اسلامی.
- رفیعی، محسن؛ شریفی، معصومه و حافظی، معصومه. (۱۳۹۹). جایگاه روش تفسیر علمی در روایات امام صادق علیه السلام. فصلنامه قرآن و علم. ۱۴(۲۶)، صص ۹-۳۴.

- رومی، فهد بن عبدالرحمن بن سلیمان. (۱۴۰۷ق). اتجاهات التفسیر في القرن الرابع عشر (ج ۲، چاپ اول). سعودی: مؤسسه الرساله.
- زبیدی، ماجد ناصر. (۱۴۲۸ق). التیسیر فی التفسیر للقرآن برواية أهل البيت (ج ۵ و ۱۲، چاپ اول). بیروت: دار المحة البیضاء.
- سارو خانی، باقر. (۱۳۹۳ق). روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی (ج ۱، چاپ هشتم). تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- سلطان محمدی، فاطمه. (۱۳۸۸ق). سنتیت زبان قرآن بازبان دانشمندان علوم تجربی. در: مجموعه مقالات بیست و پنجمین دوره مسابقات بین المللی قرآن (نشر الکترونیکی). قم: مؤسسه فرهنگی و اطلاع‌رسانی تیان.
- سید کریمی حسینی، سید عباس. (۱۳۸۲ق). تفسیر علیین (ج ۱، چاپ اول). قم: اسوه.
- سیوطی، جلال الدین. (۱۴۰۴ق). الدرالمنتور فی تفسیر المؤثر (ج ۵ و ۶، چاپ اول). قم: کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی علیه السلام.
- سیوطی، جلال الدین. (۱۴۱۶ق). الإنقان فی علوم القرآن (محقق: سعید المندوب، ج ۲، چاپ اول). لبنان: دار الفکر.
- شناسه ۸۳۰۳۹ (۱۳۹۹). اثر انگشت و تاریخچه علم انگشت‌نگاری. بازیابی شده در ۲۳ حمل atlaspaya.com، از: ۱۳۹۹.
- صابونی، محمد علی. (۱۴۲۱ق). صفوۃ التفاسیر (ج ۳، چاپ اول). بیروت: دار الفکر.
- صعیدی، عبد الفتاح؛ موسی، حسین یوسف. (۱۴۱۰ق). افصاح فی فقه اللغة (ج ۱، چاپ چهارم). قم: مکتب الاعلام الاسلامی دفتر نشر.
- ضیایی، سعید. (۱۴۰۳). پرده آمینویک چیست؟. بازیابی شده در ۱۳ تیر ۱۴۰۳، از سایت دانش Sinacell بنیان
- طباطبایی، محمد حسین. (۱۳۷۴). المیزان (مترجم: محمد باقر موسوی همدانی، ج ۲۰، چاپ پنجم). قم: دفتر انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه.



- طبرسی، فضل بن حسن. (۱۳۷۲). *مجمع البيان في تفسير القرآن* (مقدمة جواد بلاغی، ج ۸ و ۱۰، چاپ سوم). تهران: ناصرخسرو.
- طبرسی، فضل بن حسن. (بی‌تا). *ترجمة تفسير مجمع البيان* (مترجم: نوری همدانی، ج ۱). بی‌جا: فراهانی.
- طبری، ابو جعفر محمد بن حریر. (۱۴۱۲ق). *جامع البيان في تفسير القرآن* (ج ۲۹، چاپ اول). بیروت: دارالمعرفة.
- طريحي، فخرالدین محمد. (۱۳۷۵). *مجمع البحرين ومطلع النيرين* (محقق: احمد حسيني اشكوري، ج ۲). تهران: مرتضوي.
- طوسی، محمد بن حسن. (۱۴۰۷ق). *تهذیب الاحکام* (محقق: خرسان حسن الموسوی، ج ۷ و ۸، چاپ چهارم). تهران: دارالكتب الاسلامية.
- طوسی، محمد بن حسن. (بی‌تا). *البيان في تفسير القرآن* (محقق: احمد قصیر عاملی، ج ۷ و ۱۰، چاپ اول). بیروت: داراحیاء التراث العربي.
- العسکری علیه السلام، حسن بن علی. (۱۴۰۹ق). *التفسیر المنسوب إلى امام الحسن بن العسکری* (محقق: مدرسة امام مهدی علیه السلام، چاپ اول). قم: موسسه الامام المهدی علیه السلام.
- علایی، حسین؛ رضایی، محسن رضا. (۱۳۹۱). *شگفتی‌های اعجاز‌های پژوهشی در قرآن*. فرآن و علم، دوره (۸)، ص ۱۷۳
- عیاشی، محمد بن مسعود. (۱۳۸۰ق). *تفسير العیاشی* (محقق: هاشم رسولی، ج ۱، چاپ اول). تهران: المطیة العلمیہ الاسلامیہ.
- غضنفری. علی. (۱۴۰۰). اصول، مبانی، مناهج و شیوه‌های تفسیر قرآن کریم (چاپ اول). قم: نویسنده.
- فخاری، علی رضا. (۱۳۹۲). *روش شناسی تفسیری امام رضا علیه السلام*. فصلنامه پژوهشی سراج‌المیثیر، ۴(۱۱)، ص ۲۶
- فخرالدین الرازی، ابو عبدالله محمد بن عمر. (۱۴۲۰ق). *مفاتیح الغیب* (ج ۲، ۲۰ و ۳۰، چاپ سوم). بیروت: داراحیاء التراث العربي.

- فراهیدی، خلیل بن احمد. (۱۴۰۹ق). العین (ج ۲، ۳، ۵، ۷ و ۸، چاپ دوم). قم: هجرت.
- فیروزآبادی، مجdal الدین محمد بن یعقوب. (۱۴۲۶ق). قاموس المحيط (ج ۱ و ۲). بیروت: موسسه الرسالة.
- فیض کاشانی، محمد محسن بن شاه مرتضی. (۱۴۰۶ق). وافی (ج ۲۳، چاپ اول). اصفهان: کتابخانه امام امیر المؤمنین علیه السلام.
- فیومی، احمد بن محمد مقری. (بی‌تا). المصباح المنیر فی غریب الشرح الكبير للرافعی (ج ۲، چاپ اول). قم: منشورات دارالرضی.
- فیومی، سعید صلاح. (۱۴۲۴ق). الإعجاز العلمی فی القرآن الکریم (فیومی، چاپ اول). مصر: مکتبة القدسی.
- قرشی، سید علی اکبر. (۱۴۱۲ق). قاموس قرآن (ج ۲ و ۴، چاپ ششم). تهران: دارالکتب الإسلامیه.
- قمی مشهدی، محمد بن محمد رضا. (۱۳۶۸). کنز الدقائق وبحر الغرائب (ج ۲ و ۱۴، چاپ اول). تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی سازمان چاپ و انتشارات.
- قمی، علی بن ابراهیم. (۱۳۶۳). تفسیر القمی (ج ۱ و ۲، چاپ سوم). قم: دارالکتاب.
- کاشانی، ملافتح الله بن شکرالله. (۱۳۰۰). منهج الصادقین فی الزام المخالفین (ج ۲۳، چاپ اول). تهران: کتابفروشی اسلامیه.
- کلینی، محمد بن یعقوب. (۱۴۰۷ق). الکافی (ج ۶، چاپ چهارم). تهران: طبع الإسلامیه.
- گروهی از پژوهشکان. (۱۳۶۹). راهنمای پژوهشک خانواده (متترجم: احمد آرام، ج ۱، چاپ دوم). بی‌جا: بنیاد فرهنگی امام رضا علیه السلام.
- گوهری، مریم؛ حمیدرضا، بصیری و اکرمی، سیدمحمد. (۱۳۹۵). تشخیص هویت انسان از منظر قرآن کریم و روایات معصومان علیهم السلام و دانش ژنتیک. فصلنامه فقه پژوهشی، ۲۶-۲۷، صص ۱۷۵-۱۹۴.
- مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی. (۱۴۰۳ق). بحار الانوار (ج ۶، ۲۵، ۵۷، ۶۳ و ۹۰، چاپ دوم). بیروت: دار احیاء التراث العربي.

مصطفیٰ، محمد تقی. (۱۳۷۸). آموزش فلسفه (ج ۱). تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، چاپ و نشر بین الملل.

مصطفوی، میرزا حسن. (۱۳۶۸). تحقیق فی الكلمات القرآن (ج ۲، ۷ و ۸، چاپ اول) تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

معارف، مجید؛ اجالو، ابوالقاسم. (۱۳۸۵). گونه‌شناسی تبیین واژگان دینی در روایات معصومان علیهم السلام. مقالات و بررسی‌ها، ۳۹(۷۹). صص ۱۵۰-۱۶۷.

معین، محمد. (۱۳۸۱). فرنگ معین (گردآورنده: عزیز الله علیزاده، چاپ چهارم). تهران: ادنا. معنی، محمد جواد. (۱۴۲۴ق). تفسیر الکافش (ج ۵، چاپ اول). تهران: دارالکتب الاسلامیه.

مفید، محمد بن محمد. (۱۴۱۳ق). الإختصاص (محققان: علی اکبر غفاری و محمود محمدی زرندی، چاپ اول). قم: مؤتمرالعالی لآلفیه الشیخ الفید.

مقاتل بن سلیمان. (۱۴۲۳ق). تفسیر مقاتل (محقق: عبدالله بن محمود شحاته، ج ۳، چاپ اول). بیروت: احیاء التراث العربي.

موسوی، سید محسن؛ علی نژاد، حجت. (۱۳۹۷). نقش احادیث معصومین علیهم السلام در معنا شناسی واژه‌های قرآن کریم. فصلنامه مطالعات قرآن و حدیث سفینه، ۱۶(۶۱)، صص ۱۱-۲۲.

نفیسی، علی اکبر. (۱۳۵۵). ناظم الأطیاء (فرهنگ نفیسی، ج ۳، چاپ اول) تهران: کتابفروشی خیام.

هروی، محمد بن یوسف. (۱۳۸۷). بحرالجواهر (معجم الطب الطبیعی، چاپ اول). قم: جلال الدین.





References

- * The Quran.
- ** Nahj al-balāgha (A. Feizoleslam, trans.). [In Arabic]
- Abū al-Futūḥ al-Rāzī, H. (1987). *Rawd al-jinān fī tafsīr al-Qur’ān* (M. Yahaghi & M. M. Naseh, eds., vols. 14, 16). Mashhad: Islamic Research Foundation of Astan Quds Razavi. [In Arabic]
- Afram Bustani, F. (2003). *Mu‘jam al-wasīṭ* (Bandarrigi, trans., 4th ed.). Qom: Eslami Publications. [In Persian]
- Agha Mohammad Shirazi, Z. (2008). Janīnshināsī. *Bishārat*, (67), p. 50. [In Persian]
- Aghvam Karbassi, M. (2017). *Tarjumih va naqd-i faṣl-i avval-i kitāb-i The Silent Qur'an and the Speaking Qur'an va Violence and Scripture in the Book of Sulaym ibn Qays*. Master's diss., University of Religions and Denominations. [In Persian]
- Akhlaghi, F. (2000). Guzārish-i yik mawrid-i nadir-i ḥāmilīgī-yi khārij az rāhīm. *Zanān māmāyī va nāzāyī Iran*, 2(4), pp. 52-54. [In Persian]
- Alayi, H; Rezaei, M. R. (2012). Shigiftī-hāyi i‘jāz-hāyi pizishkī dar Qur’ān. *Qur’ān va ‘ilm*, (8), p. 173. [In Persian]
- Amir-Moezzi, M. A. (2011). *The spirituality of Shi'i Islam: beliefs and practices*. London: L. B. Tauris.
- Anis, I, Muhammad Khalaf, A, & Atiyya, S. (2013). *Farhang al-mu‘jam al-wasīṭ* (M. Bandarrigi, trans., vol. 2, 4th ed.). Tehran: Eslami Publications. [In Persian]
- ‘Askarī, H. (1988). *Al-Tafsīr al-mansūb ilā al-Imām al-Ḥasan al-‘Askarī* (Imam Mahdi School, ed., 1st ed.). Qom: al-Imam al-Mahdi Institute. [In Arabic]
- ‘Ayyāshī, M. (1960). *Tafsīr al-‘Ayyāshī* (H. Rasouli, ed., vol. 1, 1st ed.). Tehran: al-Maṭba‘at al-‘Ilmiyyat al-Islāmiyya. [In Arabic]
- Azharī al-Baṣrī, M. (1987). *Jumhurat al-lugha* (vol. 2, 1st ed.). Beirut: Dār al-‘Ilm li-l-Malāyīn. [In Arabic]
- Azharī, M. (2000). *Tahdhīb al-lugha* (vol. 12, 1st ed.). Beirut: Dār Ihyā’ al-Turāth al-

‘Arabī. [In Arabic]

- Bahrānī, S. H. (1994). *Al-Burhān fī tafsīr al-Qur’ān* (vols. 1, 2, 3, 4, 5). (Bī‘that Foundation, ed., 1st ed.). Qom: al-Bī‘tha Institute. [In Arabic]
- Barqī, A. (1992). *Al-Mahāsin* (vol. 2, 2nd ed.). Qom: Dār al-Kutub al-Islāmiyya. [In Arabic]
- Bayḍāwī, ‘A. (1997). *Anwār al-tanzīl wa-asrār al-ta’wīl* (vol. 2, 1st ed.). Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī. [In Arabic]
- Borazesh, A. (2015). *Tafsīr ahl-i bayt* (vols. 1, 4, 7, 9, 10, 13; 1st ed.). Tehran: Amir Kabir. [In Persian]
- Bukhārī al-Qannūjī, M. (2002). *Abjad al-‘ulūm* (1st ed.). N.p.: Dār Ibn Ḥazm. [In Arabic]
- Dehkhoda, A. A. (1998). *Lughatnāmi-yi Dehkhoda* (M. Moein and S. J. Shahidi, eds., vols. 5, 8, 10, 2nd ed.). Tehran: University of Tehran. [In Persian]
- Dhahabī, M. (n.d.). *Al-Tafsīr wa-l-mufassirūn* (vol. 1). Egypt: Wahba. [In Arabic]
- Fakhari, A. R. (2013). Ravish-shināsī-yi tafsīrī-yi Imam Riḍā. *Sirāj al-munīr*, 4(11), p. 26. [In Persian]
- Fakhr al-Dīn al-Rāzī, M. (1999). *Mafātiḥ al-ghayb* (vols. 2, 20, 30, 3rd ed.). Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī. [In Arabic]
- Farāhīdī, K. (1988). *Al-‘Ayn* (vols. 2, 3, 5, 7, 8, 2nd ed.). Qom: Hejrāt. [In Arabic]
- Fayd al-Kāshānī, M. (1985). *Al-Wāfi* (vol. 23, 1st ed.). Isfahan: Imam Amir al-Mu’mīnīn Library. [In Arabic]
- Fayyūmī, A. (n.d.). *Al-Miṣbāḥ al-munīr fī gharīb al-sharḥ al-kabīr li-l-Rāfi‘ī* (vol. 2, 1st ed.). Qom: Dār al-Rādi. [In Arabic]
- Fayyūmī, S. (2003). *Al-I‘jāz al-‘ilmī fī al-Qur’ān al-karīm* (1st ed.). Egypt: Maktabat al-Qudsī. [In Arabic]
- Firūzābādī, M. (2005). *Qāmūs al-muhiṭ* (vols. 1, 2). Beirut: al-Risala Institute. [In Arabic]

- Ghazanfari, A. (2021). *Uṣūl, mabānī, manāhij va shīvi-hāyi tafsīr-i Qur’ān-i karīm* (1st ed.). Qom: Self-Published. [In Persian]
- Group of Physicians. (1990). *Rāhnāmāyi pizishk-i khānivādih* (A. Aram, trans., vol. 1, 2nd ed.). N.p.: Imam Reza Cultural Foundation. [In Persian]
- Hadi Manesh, A.; Barani, M. R. (2018). Maktab-i Shī‘ī-yi Imāmān dar du sūyi Iran-girāyī-yi židd-i ‘Arabī va ghuluw-girāyī az dīdgāh-i Amir-Moezzi. *Shī‘ishināsī* 16(63), pp. 63–90. [In Persian]
- Himyarī, N. (1999). *Shams al-‘ulūm wa-ruwā’ kalām al-‘Arab min al-kulūm* (H. Amri, ed., vol. 8, 1st ed.). Damascus: Dār al-Fikr. [In Arabic]
- Hirawī, M. (2008). *Baḥr al-jawāhir* (1st ed.). Qom: Jalaloddin. [In Arabic]
- Hurr al-Āmilī, M. (1988). *Tafsīl wasā’il al-Shī‘a ilā taḥṣīl masā’il al-sharī‘a* (Al al-Bayt Institute, ed., vols. 21, 25, 1st ed.). Qom: Al al-Bayt Institute. [In Arabic]
- Huwayzī, ‘A. (1994). *Nūr al-thaqalayn* (vols. 1, 3, 4, 5). Qom: Esmailian. [In Arabic]
- Ibn ‘Abbād, Ṣ. (1983). *Al-Muḥīṭ fī al-lugha* (vol. 8, M. Āl Yāsīn, ed., 1st ed.). Beirut: ‘Ālam al-Kitāb. [In Arabic]
- Ibn Bābawayh, M. (1982). *Ma‘ānī al-akhbār* (A. A. Ghaffari, ed., 1st ed.). Qom: Islamic Publishing Office affiliated with the Society of Seminary Teachers. [In Arabic]
- Ibn Fāris, A. (1983). *Mu‘jam maqāyīs al-lugha* (vol. 4, H. ‘Abd al-Salām Muḥammad, ed., 1st ed.). Qom; Islamic Propagation Office. [In Arabic]
- Ibn Jazī al-Kalbī, M. (1995). *Al-Tashīl li-‘ulūm al-tanzīl* (vol. 2, 1st ed.). Beirut: Shirka Dār al-Arqam ibn Abī al-Arqam. [In Arabic]
- Ibn Manzūr, M. (1993). *Lisān al-‘Arab* (vol. 2, 3rd ed.). Beirut: Dār al-Fikr li-l-Ṭibā‘a wa-l-Nashr wa-l-Tawzī‘. [In Arabic]
- Ibn Manzūr, M. (2010). *Lisān al-‘Arab* (vol. 5). Beirut: Dār Ṣādir. [In Arabic]
- ID 83039 (2020). Athar-i angusht va tārīkhchi-yi ‘ilm-i angusht-nigārī. Retrieved on April 11, 2020 from atlaspaya.com. [In Arabic]



- Jawharī, I. (1989). *Ṣīḥāh al-lugha* (vols. 2, 4). Beirut: Dār al-‘Ilm li-l-Malāyīn. [In Arabic]
- Jazari Mamouee, S. (2013). Ravishshināsī-yi Shī‘ipazhūhī-yi Professor Mohammad Ali Amir-Moezzi. *Muṭāli‘āt-i Irānī Islāmī* 2(2), pp. 175-190. [In Persian]
- Jazari Mamouee, S. (2022). Rūykardshināsī-yi Amir-Moezzi dar muṭāli‘āt-i Shī‘ishināsī. *Pazhūhishnāmi-yi Imāmiyyih* 16(16), pp. 119-145. [In Persian]
- Kāshānī, F. (1921). *Manhaj al-ṣādiqīn fī ilzām al-mukhālifīn* (vol. 23, 1st ed.). Tehran: Islāmiyya Bookshop. [In Arabic]
- Khwārazmī al-Zamakhsharī, M. (2007). *Muqaddamat al-adab* (1st ed.). Tehran: Institute for Islamic Studies, University of Tehran. [In Arabic]
- Kulaynī, M. (1986). *Al-Kāfi* (vol. 6, 4th ed.). Tehran: al-Islāmiyya. [In Arabic]
- Maaref, M.; Ojaghloou, A. (2006). Gūnishināsī-yi tabyīn-i vāzhigān-i dīnī dar rivāyāt-i ma‘shūmān. *Maqālāt va barrasī-hā*, 39(79), pp. 150-167. [In Persian]
- Majlisī, M. B. (1982). *Bihār al-anwār* (vols. 6, 25, 57, 63, 90, 2nd ed.). Beirut: Dār Ihyā’ al-Turāth al-‘Arabī. [In Arabic]
- Medical team. (2020). Ta’khir-i zāyimān, agar nawzād sar-i maw‘id bih dunyā nayāyad chih bāyad kard? Retrieved on September 10, 2024 from darmankade.com [In Persian]
- Mesbah Yazdi, M. T. (1999). *Āmūzish-i falsafih* (vol. 1). Tehran: Islamic Development Organization, International Publications. [In Persian]
- Moein, M. (2002). *Farhang-i Moein* (A. Alizadeh, ed., 4th ed.). Tehran: Adna. [In Persian]
- Movahedian Attar, A. (2001). Mu‘arrifi-yi kitāb-i rāhnamā-yi ulūhī dar Tashayyu‘-i nukhustīn thamari-yi kārbast-i ravish-i padīdārshināsī dar pazhūhishī dar bāb-i Imāmiyi-yi nukhustīn. *Haft āsimān* 3(9), pp. 323-345. [In Persian]

- Mufid, M. (1992). *Al-Ikhtisās* (A. A. Ghaffari & M. Mohammadi Zarandi, eds., 1st ed.). Qom: World Congress for the Millennium of al-Shaykh al-Mufid. [In Arabic]
- Mughniya, M. J. (2003). *Tafsīr al-kāshif* (vol. 5, 1st ed.). Tehran: Dār al-Kutub al-Islāmiyya. [In Arabic]
- Muqātil b. Sulaymān. (2002). *Tafsīr Muqātil* (A. Shahata, ed., vol. 3, 1st ed.). Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-‘Arabī. [In Arabic]
- Muṣṭafawī, H. (1989). *Al-Taḥqīq fī kalimāt al-Qur’ān* (vols. 2, 7, 8, 1st ed.). Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance. [In Arabic]
- Nafisi, A. A. (1976). *Nāzim al-ātibbā'* (vol. 3, 1st ed.). Tehran: Khayyam Bookshop. [In Arabic]
- Pashaei, F. Anatomy-yi rāhim, chigūnīgī-yi ‘amalkard. Retrieved on July 13, 2022 from darmandade.com. [In Persian]
- Pazooki, S. (2015). Du masīr-i mutafāvit yik maqṣad: Shī‘ishināsī-yi Henry Corbin va Mohammad Ali Amir-Moezzi. *Mihrnāmih* (45), pp. 186-188. [In Persian]
- Pejmanmanesh, M. (2024). Khaṭarāt-i zāyimān-i zūdras. Rtrieved from <https://www.dr-pejmanmanesh.ir>. [In Persian]
- Qummī al-Mashhadī, M. (1989). *Kanz al-daqā'iq wa-baḥr al-gharā'ib* (vols. 2, 14, 1st ed.). Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance. [In Arabic]
- Qummī, A. (1984). *Tafsīr al-Qummī* (vols. 1, 2, 3rd ed.). Qom: Dār al-Kitāb. [In Arabic]
- Qurashī, S. A. A. (1991). *Qāmūs-i Qur’ān* (vols. 2, 4, 6th ed.). Tehran: Dār al-Kutub al-Islāmiyya. [In Arabic]
- Rāghiba al-Īsfahānī, H. (1991). *Mufradāt alfāz al-Qur’ān* (1st ed.). Beirut: Dār al-Qalam. [In Arabic]
- Rezaei Esfehani, M. A. (2006). *Manṭiq-i tafsīr-i Qur’ān: ravish-hā va girāyish-hāyi tafsīri-yi Qur’ān* (vol. 2). Qom: Global Center for Islamic Sciences. [In Persian]
- Rostamnejad, M. (2009). Gūnishināsī-yi riwāyāt-i tafsīrī. *Husnā* (1), pp. 16-35. [In Persian]

Persian]

- Rūmī, F. (1986). *Ittijāhāt al-tafsīr fī al-qarn al-rābi‘ ‘ashar* (vol. 2, 1st ed.). Saudi Arabia: al-Risala Institute. [In Arabic]
- Şābūnī, M. (2000). *Safwat al-tafsīr* (vol. 3, 1st ed.). Beirut: Dār al-Fikr. [In Arabic]
- Sarookhani, B. (2014). *Ravish-hāyi taḥqīq dar ‘ulūm-i ijtimā‘ī* (vol. 1, 8th ed.). Tehran: Institute for Humanities and Cultural Studies. [In Persian]
- Seyed Karimi Hosseini, S. A. (2003). *Tafsīr-i ‘illiyyīn* (vol. 1, 1st ed.). Qom: Osveh. [In Persian]
- Soltan Mohammadi, F. (2009). *Sinkhiyat-i zabān-i Qur‘ān bā zabān-i dānishmandān-i ‘ulūm-i tajrubi*. In *Majmū‘ih maqālāt-i bīst-u-panjumīn dawri-yi musābiqāt-i bayn al-milālī-yi Qur‘ān*. Qom: Tebyan Cultural and Information Institute. [In Persian]
- Su‘aydi, ‘A; Mūsā, H. (1989). *Iftsāh fī fiqh al-lugha* (vol. 1, 4th ed.). Qom: Islamic Propagation Office. [In Arabic]
- Suyūṭī, J. (1983). *Al-Durr al-manthūr fī tafsīr al-ma‘thūr* (vols. 5, 6, 1st ed.). Qom: Ayatollah Mar‘ashi Najafi Library. [In Arabic]
- Ṭabarī, M. (1991). *Jāmi‘ al-bayān fī tafsīr al-Qur‘ān* (vol. 29, 1st ed.). Beirut: Dār al-Ma‘rifa. [In Arabic]
- Ṭabarsī, F. (1993). *Majma‘ al-bayān fī tafsīr al-Qur‘ān* (vols. 8, 10, 3rd ed.). Tehran: Nasser Khosrow. [In Arabic]
- Ṭabarsī, F. (n.d.). *Tarjumi-yi tafsīr majma‘ al-bayān* (H. Nouri Hamedani, trans., vol. 1). N.p.: Farahani. [In Arabic]
- Tabataba‘ī, M. H. (1995). *Al-Mīzān* (M. B. Mousavi Hamedani, trans., vol. 20, 5th ed.). Qom: Islamic Publishing Office affiliated with the Society of Seminary Teachers. [In Arabic]
- Turayhī, F. (1996). *Majma‘ al-bahrayn wa-maṭla‘ al-nayyirayn* (A. Hosseini Eshkavari, ed., vol. 2). Tehran: Mortazavi. [In Arabic]

- Ṯūsī, M. (1986). *Tahdhīb al-ahkām* (H. Mousavi Khorsan, ed., vols. 7, 8, 4th ed.). Tehran: Dār al-Kutub al-Islāmiyya. [In Arabic]
- Ṯūsī, M. (n.d.). *Al-Tibyān fī tafsīr al-Qur'ān* (A. Qasir Ameli, ed., vols. 7, 10, 1st ed.). Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī. [In Arabic]
- Ziaeи, S. (2024). Pardi-yi amniotic chīst? Retrieved on July 3, 2024 from Sinacell website. [In Persian]
- Zubaydī, M. N. (2007). *Al-Taysīr fī al-tafsīr li-l-Qur'ān bi-riwāya Ahl al-Bayt* (vols. 5, 12, 1st ed.). Beirut: Dār al-Maḥājjat al-Bayḍā'. [In Arabic]

