

ایشتِ روش

سال سی و پنجم، شماره ششم
بهمن و اسفند ۱۴۰۳
ISSN: 1023-7992

دوماهنامه نقد کتاب، کتاب‌شناسی و
اطلاع‌رسانی در حوزه فرهنگ اسلامی

۲۱۰

جواہر جهانی خوش | مسعود راسنی پور | امید حسینی نژاد | امید حسینی برآمد | میلاد بیکار | احمد رضا قائم | میرا فضلی | ایمنی | محمد حسینی کریمی بیا | سید رسلوں جعفریان | حیدر عیوضی | محمد سوی | مسعود راسنی پور | امید حسینی نژاد | امید حسینی برآمد | میلاد بیکار | احمد رضا قائم | نظری | ایمنی | مرتضی عطاء | علی رازاده بخارا | خلیل حسینی عطاء | علی رازاده بخارا | میرا فضلی | ایمنی | مرتضی عطاء | علی رازاده بخارا | محمد حسینی کریمی بیا | سید

آخر یکی از مسلمانان چراغی فرا راه مَن دارید! | چاپ نوشت (۱۷) | برگی از ادبیات ضد صوفی در مسلمانان هند | نسخه‌خوانی (۳۹) | آینه‌های شکسته (۷) | مرگ چنین خواجه... | تازیدن؟ تاسیدن؟ ناهیدن؟ | خراسانیات (۳) | یادداشت‌های لغوی و ادبی (۳) | متنی دیگر از سنیان دوازده‌امامی | نوشتگان (۱۱) | نظریه آواشناختی خلیل بن احمد و زبان‌شناسی هندی | طومار (۹) | اشارات و تنبیهات (۷) | حدیث «علی مع الحق» از عبقات الأنوار | رباعیات صرفی کشمیری در دیوان خاقانی | سحر با باد می‌گفتم حدیث آرزومندی | نکته، حاشیه، یادداشت

پیوست آینه‌پژوهش | الجامع لعلوم القرآن، تفسیر أبي الحسن الرمانی
روند تحول نگاه اهل سنت به نهج البلاغه در قرن هفتم هجری

آخر پکی از مُسْلِمانان چراغی فَرَارِهِ مَن دارید!

^۱ مُراسلَه‌ای دوستانه دَر روشن داشت پیوندِ درونی پاره‌های حکایتی از گلستان

جویا جہانبخش

$$|\nabla - i\nu|$$

γ

۲۱۰ | آینه پژوهش | شماره ۳۵ | سال ۶ | اسفند ۱۴۰۳ | بهمن

چکیده: در این مقاله که در قالب مراحله نگارش یافته است، ایهام پویند درونی حکایت سی و هفتم از باپ دوم گلستان مورد بحث قرار گرفته و ربط منطقی حکایتی طنزآمیز که در دل این حکایت آمده با محظوی کلی حکایت روشن گردیده و توضیح داده شده است که موضوع سخن زن مازحه و مرد نایینا با گفت و گویی فقیه و پدرش چه نسبتی دارد. در کنار آن، بعض دیگر اجزای حکایت اصلی نیز از حیث لغوی تعیین شده است.

کلیدواژه‌ها: نامه‌نگاری، گلستان، لغت‌شناسی.

A Friendly Correspondence on the Internal Connection of a Passage from *Golestān* Joya Jahanbakhsh

Abstract: This article, written in the form of a correspondence, examines the ambiguity surrounding the internal connection of the thirty-seventh anecdote in the second chapter of *Gulestan*. The study clarifies the logical relationship between the humorous sub-story embedded within the main narrative and the overall theme of the tale. Additionally, it explores how the conversation between the jesting woman and the blind man relates to the dialogue between the jurist and his father. The paper also provides a linguistic analysis of certain elements within the main anecdote.

Keywords: Correspondence, *Gulestān*, linguistics.

۱. **اصل این مبایحه** با دوستی نادیده که در آن جمُونی در گیلان درسِ کلیات سعدی می‌گفت، به یکی دو سال پیش راجع است؛ و آنکنون زیستگان آشناخوان سوز ۱۴۰۳ ه.ش. اشت، با همهٔ مراث ها و ملال هایش... می‌گویند: روسیاهی اش به عمال خواهد ماند! ... ایدون باد!

به گفتهٔ فخرالدین آشعد گرگانی فال می‌زیم که فرمود:

پختن چون تیره شب را عاقبت روز	زمیستان را برد فرجام نوروز
-------------------------------	----------------------------

... دوست نادیده و دانشوار آرجمند! ...

نخست باید از شما سپاس گزاری کنم که مرا لایق این مباحثه علمی و أدبی قلمداده اید و پرسشی را با این دعاگو در میان نهاده اید که به قول خودتان بزرگانی از شارحان گلستان شیخ اجل سعدی و محققان آثار وی، آن را بی پاسخ نهاده و آن بروگذشته آنند. آبته شما مهربانی داریم و نیکوگمان، و من بنده به هیچ روئی سزاوار آن باشد تا بشرح تر نیز بازگویم و بر آن پائی فشاری کنم؛ لیک چون إسهاب و إطناب در این باره، رُنگِ تعارفات شایع و مجامالت‌های بی‌مورد و لی معمول در فرهنگ عمومی ما را به خود خواهد گرفت - و بحمد الله آزاد این اظفار و تشبع به اهل آن بالمه بیزار، بل روزاروز بیزاریم - ترجیح می‌دهم دنباله این مقوله را در بگیرم و بیشتر همان چیزک‌ها را قلمی کنم که خود آزبنده توسعه فرموده اید. ... حیف ازان اوقات شریف که مصروف بیهوده گویی شود!

باری، آنکنون آنچه ذوق نیوشتان را در مخلصستان دوچندان می‌سازد و آز هرگونه طفره رفتنه ولوموجه! در پاسخ به پرسش مهرامیز جناب عالی بازم می‌دارد، آن است که این گفت و گوئی در موضوع مورد رعابت شما، گریبان مرا که آزال و مقالی عالمی دل زده‌ام، آز دست روزمرگی‌ها می‌رهاند و دمی چند به تصریح در جهان بی‌گرانه و حکمت شادمانه گلستان بی خزان سعدی ام می‌برد؛ و چه بهتر ازین؟!

إجازت فرمایید نخست آن حکایت گلستان را که پرسش شما راجع بدان است - یعنی: حکایت ۳۷ آز باب دوم آن کتاب نگارین را، با هم بخوانیم (به قول "شاگرد مدرس" ها: دوره کنیم) تا هم لذت روحانی بیشتری بزده باشیم و هم دوری از متن، گزد سهو و نسیان بزخاسته آز بعد عهد را در دیده تأملاً تیمان نپاشد.

در گلستان خوانده ایم:
«حکایت

فقیهی پدر را گفت: هیچ ازین سخنان رنگین دلایل متكلّمان در من آثر نمی‌گند، به حکم آن که نمی‌بینم مرایشان را فعلی موافق گفتار!

ترکی دنیا به مؤبد آموختند
خویشتن سیم و غله اندوزند

عالِمی را که گفت باشد و بَش،
هرچه گوید نگیرد اندر گش
عالِم آن گش بود که بد نگند
نه بگوید به حُقْ و، خود نگند!
(آنامرونَ النَّاسِ بِالْبَرِ وَتَسْوُنَ أَنْفُسَكُمْ)
عالِم که کامرانی و تَنْپَرْوری گند
او خویشَنْ گمشت؛ که راهبَری گند؟!

پدر گفت: ای پسر! به مجرد خیال باطل نشاید روئ از تربیت ناصحان بگردانیدن و علما را به ضلالت منسوب گردن و در طلب عالم معصوم، از فواید علم محروم ماندن، همچو نایینایی که شبی در وخل افتاده بود و می گفت: آخر یکی از مسلمانان چراغی فرا راه مَن دارید! زنی مازِحه^۱ بشنید و گفت: تو که چراغ نبینی، به چراغ چه بینی؟!

همچنین مجلس وعظ چو گلبه بزارست: آن جا تا نقدی ندھی، بضاعتی نستانی، و این جا تا ارادتی نیاری، سعادتی نبری.

گفت عالم به گوشِ جان بشنو
و زنماند به گفتئں کردار
باطلشست آنچه مدعی گوید:

۱. در کلیات سعدی، به اهتمام محمدعلی فروغی (با هم کاری: سید حبیب یعمائی، بازچاپ زیر نظر: بهاء الدین خرمشاهی)، ج: ۱۵، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۸۹ ه. ش. (ص: ۹۳): فارجه.
در گلستان برای دیپرستانها، تهران: وزارت فرهنگ، ۱۳۱۹ ه. ش.- که مُنتَخَب است آزمان تصحیح زنده یاد محمدعلی فروغی و این مُنتَخَب نیز به اهتمام خود او و باز با هم کاری روان شاد استاد سید حبیب یعمائی فراهم آمده است و تعلیقاتی و توضیح لغاتی هم بر آن تزیید گردانیده‌اند، «مازِحه» ضبط شده آشت (ص: ۸۷).
در «توضیح لغات مشکل» نویشه‌اند: «مازِحه: زن بدله گو و شوخ» (ص: ۲۴۳) و در «توضیحات و تذکرات» هم نویشه‌اند: «در تمام نسخه‌ها "زنی فاجه" نویشه شده و متن مطابقت با نسخه قدیم معتبر و آز سیاق کلام برمی آید که عبارت درست همین است». (ص: ۲۱۳).

پس علی الطاهر عجاله باید بی دعده «فارجه» بود و «مازِحه» را چسبید!... هرچند که در بعضی نسخ قدیم، نویسش‌های «قارحه» و «فارحه» (نگر: گلستان سعدی، تصحیح و توضیح: دکتر غلامحسین یوسفی، ج: ۱۰، تهران: شرکت سهامی انتشارات خوارزمی، ۱۳۹۱ ه. ش، ص: ۶۱۹) نیز دیده می شود که این بسا شایان تأمل جدآگانه باشد.

۱۰

آینه پژوهش | ۲۱۰
سال | شماره ۶
۱۴۰۳
بهمن و اسفند

"خُفته را خُفته کن کُند بیدار؟!
مُرد باید که گیرد اندر گوش
ور نوشتَه سُت پُند بَر دیوار!

*

صاحبِ دلی به مدرسه آمد ز خانقاہ
بُشکشت عَهْدِ صُحْبَتِ أَهْلِ طَرِيقِ رَا
گُفَّمْ: میان عالیم و عابد چه فرق بود؟
تا اختیار گردی از آن این فریق را
گفت: آن، گلیم خویش بدمر می برد ز موج؛
وین، جهند می کند که بگیرد غریق را.

این پاره گلستان، به نوعی، حکایت در حکایت و آندرز در آندرز است. ... شما پُرسیده بودید میان نقل آن «نایبنایی که شَبَی در وَحَل افتاده بود و می گفت: ...» با این «فقیهی» که «پدر را گفت: هیچ ازین سخنان رنگین دلایلی مُتکلمان در من اثر نمی کند...» چه مناسبت هست؟ و آن «همچو» راسعده از چه روی گفته است؟ و چرا این دو داشتن را با هم مربوط شمرده؟

مسئله، باریک است، و چنان که فرموده اید. در نگاه نخست، پیوند روشن و قانع کننده ای در میان دیده نمی شود و معلوممان نمی گردد که کجا این قصه با کجا آن قصه ارتباط دارد. ... البتة مشتھضرید که بشیازتر از بسیارانی هم بازها گلستان را در اینجا و آنجا و جا بلسا و جا بلقا درس می دهند ولی همچنان سرسری می خوانند و برمی گذرند و آز بُن بر گرد چنین پرسشگری ها نمی گرذند. ... شاید هم قدرکی حق داشته باشند! ... آز دَرپیچیدن در "کلمه" که پیشه حُرمَث شناسان قلم و کتاب و کتابت است، نان گرم و آب سردی که غایت قصوای مارب و مطالب جماعتی پُر شمار آز اینبای روزگار ماشت، به صعوبت بسیار حاصل می گردد، یا آز بُن حاصل نمی گردد! ... دیری شست که به قول آن سخنور دیرینه روز، در قلم داشتن فلاح نمائنده است^۱! یا به قول آن دیگری:

۱. اعني: أبوطاهر خاتونی؛ که «عمادالدین کاتب در تاریخ سلاجقه دو بیت ذیل را بدو منسوب داشته: سگ درین روزگار بی فجام بر چنین مهّمی شرف دارد
خُنک آن را که چنگ و دف دارد!»
(لغت نامه دهخدا، ذیل «أبوطاهر خاتونی»).

روزِ آهلِ قلم درین دولت
رأشت چون روی گل کشان سیه اشت!^۱

وای مَن! ... چه می‌گوییم؟ ... دوستی هم دل و هم نفس یافته‌ام و بی خودانه می‌نالَم و
دل آگندگی‌ها را بِمی‌فَشَانَم! ... خاطر تان رُنْجَه مباد! ... «این نیز بُكْذَرَد».

پُرسش باریک حضرت عالی، نِمودارِ دِقَّت نَظَرِ شُماشت، و آنچه گفته‌اید و احتمالاتی که
داده‌اید، حاکی از وسعتِ دامنه مُطالعه و تَبَعَّ: که صَدَ الْبَتَّهَ در این رشته آز کارهای علمی،
أمری اشت ناگزیر. با این‌همه، خود قانع شده‌اید و آز شما چه پنهان؟! - مَرَانِیز قانع نَفَرْموده‌اید.

با کسبِ اجازه آز حضرت عالی، این‌دَاءَ فَرْضِ سهْلِ انگاری و إهْمَالِ کاری سعدی را دَر
تَسْسِيق و تَرتیبِ کلام و دَرِ پَزِدازِشِ حکایت، به یک‌باره کinar می‌گذارم. ... حاشا که دَر
گِلستانِ شیخ چنین ناپیراستگی‌ها سُراغ توان کرد! ... باور نمی‌کنم!

سعدی، سُخنواری سُخن‌شناس اشت و نکته سُنجی خُردَه بین. بسیار بسیار بعید
می‌دانم بتوان چنوئی را در کتابی چون گلستان به استطراد نابجا و ضعفِ تأليف یا
گُم کردن سرِشته سُخن مَسْوَب داشت. ... خیر! ... به هیچ روی باور نمی‌کنم. ... نه این
که سعدی را مَعْصوم از لغزش و خطا بدانم. ... هرگز! ... با این‌همه، بسیاری از
خُردگیری‌ها را نیز که به ویژه دَر قَنْ أَخِير مُتَوَجِّه او گردانیده‌اند، وقْتی خوب وامی رَسَم،
بیشتر به قصورِ فَهْمِ خُزده‌گیران وقوف می‌یابم تا لغزش و تقصیر شیخ شیراز. آز همین جا
تَجْرِبَت آموخته‌ام و می‌کوشم و آز خُدای نیز توفیق می‌جویم تا در خُردگیری بر بُزُرگان، آز
بُجمله: شیخ سعدی - عَلَيْهِ الرَّحْمَةُ وَالرِّضَاوَان - شِتاب نکنم؛ وَالْعِصْمَةُ لِأَهْلِهَا.

نیز احتمال داده‌اید سُخن آن فقیه از حیثِ مَرْدُود بودَش به سُخن آن مازِحه مانند شده
باشد. ... بی مُجَامَلَت عَرْض می‌کنم که احتمال غَرِيب ناهمواری سَت؛ چه، أَوْلًا سُخن آن
مازِحه، سُخن چندان مَرْدُود بی‌پروپایه‌ای هم نیست؛ ثانیاً، مثال آورَدَن یک سُخن مَرْدُود،
این قَدَرِ لِفْت و لُعَاب و مُقدَّمه چینی و به میان آورَدَن نابینای چراغ خواه و چه و چه ها
نمی‌خواهد. ... بُكْذَرَم.

۱. دیوان اثیر الدین اخسیگتی، مُقدَّمه، تَصْحِيح و تَعْلِيقَات: دکتر مُحَمَّد بَرَاتِی خوَاسَارِی، ج: ۱، تهران: انتشارات سُخن، ۱۳۹۸ ه.ش.، ص ۴۲۳؛ با گزینش ضبط آز سُخنخه بدَل.

إذْعَانَ كَرِدَمَ كَه دَرِنَگَاهِ نَحْسُنَتْ، پَيْنُنْدِ دو حِكَايَتِ روْشَنِ نِيَّشْتْ؛ لِيكَ گُويَا گِيرَه كَارِنِيزَنَه چُنَانَ اشتَ كَه بَالَخْتَى دِرِنِگَ هَم گُشُودَنَشَ نَنْوَانْ. دَرِاينَ بَارَه پِيشَنَهادِي بَه نَظَرِ قَاصِرِ داعِيِ مَيِ رسَدَ كَه إِيْ بَساَ بَه بازْكُفَتَنِ بَيَرَدَ.

تصدیع می دهم:

در حِكَايَتِ گِلْسِتَانِ، پَدَرِ آن «فَقِيهٍ» (که لاپد می دانید دَرِاينَ جَا «فَقِيهٍ») به همان معنای «طلبه^۱» ی امروزی است^۲، پَسَرَش را در بَيِّغَتَى به سُخَنَانِ آنَدَرْزِگُويان و روْنَگَدانِي از آموزه‌های واعظان - ولَوَ آن که خود بَيِّعَمَل باشَنَد -، «هَمْچو نابِينَايِي» مَيِ شَمْرَد «که شَبَيِ دَرَوَحَل افتاده بود و مَيِ گُفت: آخر یکی از مُسلِمَانَان چراغی فَرا راهِ من دارید! زَنِي مازِحَه بشَنِيد و گُفت: تو که چراغ نَبَيَّنى، به چراغ چَه بَيَّنى؟!».

گُويَا مُناسَبَتِ اين و آن، دَرَ چَشمِ فُروَبَستَگِي بَرَ چراغ / مَنْبَعِ روْشَنَگَري اشت، و آنگاه، تَوْقُعِ راهِيَابِي و بَهْرَه وَرِي آز پَرَتوهَايِ روْشَنَگِر.

۱۳

آینه پژوهش | ۲۱۰
سال | شماره ۶
بهمن و اسفند ۱۴۰۳

نابِينَايِي که چَشمِ دیدَنِ خود چراغ را نَدارَد، آز پَرَتوافَشانِي آن چَه بَهْرَه خواهد بُزَد؟ ... هيچ!
... چراغ، پِيرامونِ خود را روْشَن مَيِ دارَد و مَيِ توان آز اين روْشَنَايِي دَرَ راهِ جُشَتنَ بَهْرَه بُزَد ولَى آنگاه که دیده بَرَ چراغ فُروَبَستَه باشِيم و چَشمِ دیدَنِ چراغ را نَداشتَه باشِيم، آز پَرَتوافَشانِي و روْشَنَگِري اش نَيز بَيِّنى بَهْرَه مَيِ مانِيم.

عالِمان و واعظان نَيز چُنَينَ اند. راهِ مَيِ نِمايَنَدِمان و حَقاِيقِي را به ما گوشِ زَد مَيِ گُنَند که به کارِمان مَيِ آيد. اگر - مَثَلًا: به واسِطَهِ بَيِّعَمَلِي خودِ ايشان - آز ايشانِ گِنَارِه بِگِيرِيم و صَرْفِ نَظَرِ گُنَيم، بِالْمَالِ آز آنَدَرْزِهَايِ دُرُسْت و رَهْنِمُودهَايِ سُودَمَنْد و بِجَاهِ ايشان نَيز

۱. تَسَامُح بَعْدِ مَيِيد و مَائِنَدِ عامَهُ أهْلِ زَيَّانِ، «طلبه» را دَرِمَعْنِي مُفَرِّد بَيِّنَگَاريَد، يَه جَمِيع (چُنَانَ که أَصْلِي آن اشت). گُويَا پِيشَتَهَا دَرِ جَايِي خَوَانِدَه آمَ که دَر آذَبِيَاجَان، تُركِيَ زَيَّانَ آن دِيار، «طلاب» را نَيز، چُنَان «طلبه» يِ ما، دَر مَعْنَايِ مُفَرِّد بَه کارِمِي بَرَئَد؛ چُنَان که مَكْلَأَگُويَنَد: فُلانِ كَسْ طُلَاب اشت.

۲. سَالِها پِيشِ دَرِاين بَارَه شَرْحِي نَوِيشَتَه آمَ که چَابِ شُده آشتَ دَه: چون مَن دَرِين دِيار (بَجِيشِ نَامَهُ اشتَاد دَكتَرِ رضا آنَزَابِي نَزَاد)، به كَوشِش: مُحَمَّد رضا راشِدِ مُحَضِّل - و - مُحَمَّد جَعْفَرِ يَاخَقِي - و - سُلَيْمان ساكِتِ، ج: ۱، تَهْران: إِنتِشاراتِ سُخَن - با هَمِ كَاري: قُظَبِ عِلْمِي فِرْدَوسِي شِنَاسِي و اَدِيَتَاتِ خُراسَان (دانِشگاه فِرْدَوسِي مَسْهَد) -، ۱۳۸۹ ه.ش.. صص ۱۲۳-۱۳۴ / «وازِه» فَقِيهٍ و يَكِي آز مَعْنَايِ آن دَرِنَگَارِشِهَايِ تازِي و پَارِسِي».

پِيشَنَهادِي مَيِ گُنمَمَه اگر به دَشَتِيانِ اُفتَاد و حَوَصَله فَرَمَدَيَد، بِخَوانِيَادَش. اَميِدِوازم يَكْ شَره نَاسُودَمَنْدَه بَاشَد.

بی‌بهره می‌مانیم. نتیجه «روی از تربیت ناصحان بگردانیدن»، همان «از فواید علم مَحروم ماندن» است. صرف نظر از ناصحان نیز، به مثبت چشم فروبستن بر چراغ است. همان طور که با چشم فروبستن بر چراغ، آدمی از پرتوافشانی و روشنگری چراغ مَحروم می‌ماند، با روی گزدانی و صرف نظر از ناصحان نیز آزادی نُصح و علم ایشان بی‌نصیب می‌گردد. پس - خلاصه -، به قول سعدی: «مزد باید که گیرد اندر گوش / ور نوشته سُت پُند بر دیوار!».

در واقع، به گمان داعی، سعدی، در اینجا، آن فقیه روى گردن آز ناصحان را به گسی مانند می‌کند که به علتی چون ناینایی چشم بر چراغ فروبسته باشد. نه آن، آز ارشادات و روشنگری‌های ناصحان و واعظان بُهراهی می‌یابد، و نه این، آز فروغ و پرتوافشانی چراغ، نصیبی.

سعدی، آز زبان پدر آن فقیه، و با آن تمثیل نابینا و چراغ، نهی می‌کند از «روی از تربیت ناصحان بگردانیدن» و «در طلب عالم مَعصوم، از فواید علم مَحروم ماندن». ... این بسا مُستحضر باشید که آن «معصوم» هم که سعدی در اینجا گفته، بدان مفهوم شدید و غلیظ کلامی اش که در حق پیغمبر و امام مُصلح است و مشهور، نیست، و در عصر سعدی، کازبزد واژه «معصوم» به معنای عام "پاک" و "پاکیزه" و "مقدس" و "گرانه جوی از معاصی" و "بزرگان از رذائل" شایع بوده است. به عنوان مثال، أبوالعباس معین الدین احمد بن شهاب الدین أبي الحسن زرکوب شیرازی (ح ۶۹۰ - ۷۸۹ ه.ق.) که در همان اهلیم فرهنگی و در روزگاری بسیار نزدیک به دوران حیات شیخ اجل سعدی زیسته است و بالیده، در کتاب شیرازنامه - که آن نفایس مؤلفات کهن موجود است راجع به شهر شیراز و اهلیم پارس -، آز جناب احمد بن موسی الکاظم - ع - (معروف به: "شاو چراغ")، ضریحا به عنوان «إمام زاده مَعصوم» نام بُزده است. آز برادر آن جناب، امام زاده حسین، نیز به همان تعبیر، یعنی: «إمام زاده مَعصوم»، یاد می‌آزد. وی همچنین آز «أُمّ كُلثوم بنت إسحاق بن محمد بن زید بن حسین بن علی بن أبي طالب - ع -» به لفظ «المَعصومة» و «معصومه» یاد گرده است.

۱۴

آینه پژوهش | ۲۱۰
سال ۳۵ | شماره ۶
۱۴۰۳
بهمن و اسفند

خود ما شیعیان ایران امروز که غالباً «معصوم» را در معنای کلامی ویژه‌اش به کار می‌بریم، حضرت فاطمه، دختِ ارجمند حضرت امام موسی کاظم - علیهم السلام - را که در عُرف ما به «حضرت مَعصومه» معروف است و از قرن‌ها پیش نیز «فاطمه مَعصومه»

خوانده شده، «مَعْصُومٌ» می‌خوانیم بی‌آن که ایشان را در زمرة «چهارده مَعْصُومٌ» مُضطَّلح بدانیم و مقامِ عِصْمَتِ اصطلاحی را بدان بانوی بُزُكوار نسبت دهیم. یا وقتی در دیوان جیحون یزدی شیعی متأخر می‌خوانیم: «از زبانِ مَعْصُومٌ حزینه حضرت سکینه - س- ...»، آنچه آز واژه «مَعْصُومٌ» درمی‌یابیم، مرتبه‌ای است عالی آز نزاهت و ظهارت، البتنه نه در قالبِ عِصْمَتِ اصطلاحی گلامی. حتی اصطلاح عامیانه «طِفْلٌ مَعْصُومٌ» و مائند آن، در میان توده ما فارسی‌زبانان، بسیار بسیار شایع است، بی‌آن که اذنی ذلالت یا إشارتی به مفهومِ مُضطَّلح گلامی "عِصْمَت" داشته باشد.

خود سعدی، تنها و تنها با مَدِ نظر قراردادن همان معنای لُغوي «مَعْصُومٌ»، وبی اذنی التفاتی به معنای گلامی آن، در عزلی فرموده است:

آزان شاهد که در آندیشه ماست
ندانم زاهدی در شهر مَعْصُومٌ

همو، باز تنها و تنها با مَدِ نظر قراردادن همان معنای لُغوي «مَعْصُومٌ»، وبی اذنی التفاتی به معنای گلامی آن، در گلستان، در ضمن «جدال سعدی با مدعی دریان توانگری و درزیشی»، نوشتہ است:

«... هَرَكَزْ دَيْدِي دَسْتِ دَغَايِي بَرْ كَتْفَ بَسْتَه يَا بَينَوَابِي بِهِ زِنْدَانِ دَرْ نِسْسَتِه يَا بَرْدَه مَعْصُومِي دَريَدِه يَا كَفَيْ أَزِ مَعْصَمْ بُرِيدِه إِلا بِهِ عِلْتِ دَرْزِيشِي؟! شِيزْمَرْدانِ رَابِهِ حُكْمَ ضَرورَتِ دَرْنَقْبَهْ آنَدْ وَكَعْبَهْ سُفْتَهِ...».

در این جای‌ها، سعدی، واژه «مَعْصُومٌ» را، به معنای سر و ساده "پاک و پرهیزگار و پارسا و مُتَّقی و پاک‌دامن و عفیف و نیالوده به معاصری" به کار بُزدِه است و بس.

به این کازبُزدهای غیراصطلاحی واژه «عِصْمَت» نیز در سخن سعدی توجّه فرمایید:

در گلستان:

«... أَعْلَبْ تَهِيدَسْتَانِ دَامَنِ عِصْمَتْ بِهِ مَعْصِيَتِ آلَيَنْدْ وَگُرسِنْگَانِ نَانِ رُبَايَنْدِ...».

در بوستان:

«يکی را که فَضَّلَسْتَ وَفَرَهَنْگَ وَرَایِ،
گَرْشَ پَایِ عِصْمَتْ بَلَغَرَدِ زِجَایِ،

به يك خُردِه مَپسند بَروي جفا
بُزُگان چه گُفتَند؟ خُدْ ما صَفا!».

در چکامه‌ای در سِتایشِ ترکان خاتون و پسرش آتابک محمد:
«...در سرآپرده عصمت به عبادت مشغول
پادشاهان مُتوّق به در پرده سرای
...حَمِ عَفَت و عصمت به تو آراسته باد؛
علمِ دینِ محمد به محمد بَر پائی...».

در غزل «عشق بازی نه من آخر به جهان آوردم...»:
«خاکِ نغلیں تو ای دوشت! نمی یارم سُد
تا بَآن دامِ عصمت نِنشیند گردم».

در چنین عبارات، بی هیچ گفت و گوی، سخن، در «عصمت» اصطلاحی کلامی نیست؛ و این کازبزدها، بروئنسی فرامی نماید که کازبزد غنیر اصطلاحی واژه‌ای «معصوم» و «عصمت»، چه اندازه در ذهن و زبان سعدی و مخاطبان وی روان بوده است.

سخن دَرَاز شد. پوزش می‌خواهم. اما چون بیشینه معاصران ما به تقاویت مراتب دلالتِ واژه «معصوم» چندان توجّهی نکرده‌اند و از این رهگذر، گاه به لغزش‌های بُزُگ دُچار آمده‌اند و گاه دَشَت گم آز فهم روشن و بی غبار مَثُن مَحروم مانده‌اند، در این باره، إجمالی را از آنچه جای دیگر بتفصیل نوشتہ‌ام در همین مکتوب آوردم؛ شاید که سما دوستِ نُکته سنج رانیز به کار آید.

در باره این کازبزد «عصمت» و «معصوم» در سخن سعدی، لحتی بشرخ تر نوشتہ‌ام در: مزبانِ أَخْلاق (أَخْنَامَة مَرْجِع عالِي قَدَر حضُرَت آيَة اللَّهِ الْعَظِيمِ مَطَاهِرِي - حَفَظَهُ اللَّهُ)، به کوشش: محمد اسفندیاری، ج ۲، چ ۲، اصفهان: دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم شعبه اصفهان - با هم کاری: مؤسسه فرهنگی مطالعاتی الرُّمْرَا عَلَيْهَا السَّلَام - ۱۳۹۷ ه.ش.، صص ۵۱-۳۰ از مقاله «سخنی چند دربار مذهب و معتقد سعدی».

از یاد نَبُرْدَه‌ام که أَصْلِ سخنمان دَرْبَارَه پَيُونِد آن دو پاره حکایت گلستان بود، و نه تحقیق در اسْتِعمال کلمه «معصوم» در آن حکایت؛ ولی از آن جا که توزیع کتاب در کشور ما

مِثْلٍ هزار و یک چیزِ دیگرِ مان! - بسیار ناپسامان است و توزیع این‌گونه کتاب‌های چاپ‌کردۀ نهادهای حوزوی هم آزادیگر کتاب‌ها بمراتب پُرآشت و نابسامان‌تر، و خلاصه دور دیدم شُمانی که ساکن‌گیلان اید این مقاله را ملاحظه فرموده باشید، و آزادیگر سوی - چنان که گفتم - بدون توجه به معنای غیراصطلاحی عضمت در بافت کلام سعدی، مراد اونیک واضح نمی‌شود، جسارت کردم و به مُناسَبَت، قدری طریقِ انتظار پیمودم.

درباره آن پیوندِ مورد بحث و مایه گفت و گوی هم که استنباطِ خود را به عرض رسانیدم؛ و البتّه آنچه عرض شد، سخنِ مزدی خبیر و بصیر در فهمِ جمیعِ دقائقِ تراث یا مددعی مقامِ رفیع سعدی‌شناسی نیست (که مخلص هرگز چنین ادعائی نمی‌کند و نبایدش کند). ... دزیافتِ خواننده‌ای است علاقه‌مند که شما بزرگوارانه توجهش را بیش از پیش به مسئله پیوستگی یا ناپیوستگی بحشی آزان حکایتِ گلستان شیخ جلب فرموده‌اید و خودش نیز درباره آنچه می‌گوید بیهوده ادعای قطعیت ندارد. ... جزاکُم اللہ خیر جراء المحسینین و عَمَّا عن زلاتی بحقیق سیدنا محمد و آلِه الظاهرين.

باز هم سپاس‌گزارم آز این بابت که مرا به تأمل و توجّل بیشتر در گلستان سعدی واداشتید. ... شما را به خداوند کارساز بنده‌نواز می‌سپارم. ... وقتمن را به گفت و گوی آز شیخ شیراز خوش گردید. و قیتان خوش باد!