Al-Fikr Al-Siasi Al-Islami
EISSN: 2783-2015

Qur'an-Based Civilization Building According to the Theory of the 250-Year Human: An Examination of the Political Thought of Martyr Ayatollah Khamenei, with Emphasis on Divine Traditions*

Seyyed Sajjad Ale Seyyed Ghafour
Graduate of the Qom Seminary; Ph.D. in Political Science and Official Researcher, Department of Qur'anic Exegesis, Research Center for Political Sciences and Thought, Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran. aleghafoor@isca.ac.ir

Abstract

Objective: The theory of the 250-Year Human, formulated by Martyr Ayatollah Seyyed Ali Khamenei, is not merely a historical narrative but a theoretical framework with profound civilizational and Qur'anic implications. This study aims to explain the relationship between this theory and the six divine traditions of the Qur'an—trial (ibtilā□), succession (istikhlāf), divine support (naṣ r), respite (imhāl), gradual entrapment (istidrāj), and deferred reprieve (imlā□)—as immutable laws governing history, and to examine their role in the construction of a new Islamic civilization. The central question is how the model of the 250-Year Human can serve as the foundation for a process of

* Ale Seyyed Ghafour, S. (2026). Qur'an-Based Civilization Building According to the Theory of the 250-Year Human: An Examination of the Political Thought of Martyr Ayatollah Khamenei, with Emphasis on Divine Traditions. *Al-Fikr al-Siasi al-Islami*, *6*(1), pp. 60-97. https://doi.org/10.22081/ipt.2026.75813.1090

▣ **Article Type:** Research; **Publisher:** Islamic Sciences and Culture Academy, Qom, Iran
▣ **Received:** 2025/06/10 ● **Revised:** 2025/08/12 ● **Accepted:** 2025/09/10 ● **Available Online:** 2026/01/10

© 2026
authors retain the copyright and full publishing rights

civilization-building rooted in the recurring divine traditions of the Qur'an without falling into historical determinism or being reduced to a merely descriptive framework.

Method: This research employs a descriptive-analytical method based on Qur'anic verses, the statements of the martyred Leader, contemporary Qur'anic commentaries (*al-Mīzān* and *Tasnīm*), and an inductive thematic analysis of his speeches. The analytical process proceeded in three main stages: (1) extracting the divine traditions related to civilization-building from the Qur'an; (2) identifying the eight stages of the 250-Year Human model through thematic analysis of the Leader's statements; and (3) examining the relationship between these two components in order to formulate a theoretical model.

Major Findings: The findings indicate that the 250-Year Human represents the practical embodiment of the six divine traditions through continuous resistance against tyranny. However, this embodiment results from conscious and voluntary action rather than inevitable historical determinism. This movement began with the Prophet's exemplary system, characterized by seven foundational principles—faith, justice, knowledge, brotherhood, morality, dignity, and productive work. It continued through Imam Ali's strategic silence and Imam Hasan's prudent peace, reached its climax at Karbala through the role of Lady Zaynab (peace be upon her), and was sustained through scholarly networks and the institution of deputyship during the era of Imam al-Baqir and Imam al-Sadiq, extending into the period of the Occultation. In response to the criticism that the theory may imply historical determinism, the article argues that strategic unity signifies a shared ultimate objective rather than uniform methods. The diversity of the eight strategic approaches—from peace to uprising—clearly demonstrates the agency and free will of historical actors operating within the framework of divine traditions. Furthermore, the seven principles of the Prophetic system are correlated with practical civilizational domains such as the

resistance economy (justice), indigenous scientific development (knowledge), and the Islamic-Iranian model of progress (work and dynamism), thereby extending the theory from the conceptual level to practical application.

Conclusion

The study derives a three-dimensional theoretical model of civilization-building consisting of: (1) the spiritual-identity dimension, (2) social networking and institution-building, and (3) capacity-building for the advent of the promised future. Within this framework, the Islamic Revolution is presented as one link in the same historical chain and as a preparatory stage for the emergence of a new Islamic civilization. The study concludes that Qur'an-based civilization-building is impossible without a profound understanding of both the divine traditions and the theory of the 250-Year Human, interpreted through a critical and non-deterministic perspective. This theory highlights active patience, continuous Imamate, and the collective will of the Muslim community in realizing the Qur'anic promise of succession (*istikhlāf*).

Keywords
Qur'an-Based Civilization Building; Divine Traditions; 250-Year Human; Martyr Ayatollah Khamenei; Islamic Revolution; Mahdist Civilization; Historical Determinism (Critique).

الفكر السياسي الإسلامي
EISSN: ٢٧٨٢-٢٠١٥

بناء الحضارة القائم على نظريّة «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»؛ دراسة تحليليّة في الفكر السياسيّ للقائد الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئيﷺ مع التركيز على السنن الإلهيّة*

السيد سجاد آل السيد غفور
خرّيج الحوزة العلميّة بقم؛ حاصل على شهادة الدكتوراه في العلوم السياسيّة، وباحث رسميّ في قسم تفسير القرآن، معهد أبحاث العلوم والفكر السياسيّ، المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية، قم، إيران.
aleghafoor@isca.ac.ir

الملخّص

لا تمثّل نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، التي صاغها القائد الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي، مجرّد سرديّة تاريخيّة، بل تعدّ إطارًا نظريًّا ينطوي على دلالات حضاريّة وقرآنيّة عميقة. وتهدف هذه الدراسة إلى تبيين العلاقة بين هذه النظريّة والسنن الإلهيّة القرآنيّة الستّ الواردة في القرآن الكريم، وهي :الابتلاء، والاستخلاف، والنصر، والإمهال، والاستدراج، والإملاء، بوصفها قوانين إلهيّة ثابتة تحكم حركة التاريخ، كما تسعى إلى تبيين دور هذه النظريّة في عمليّة بناء الحضارة الإسلاميّة الحديثة. وتتمثّل الإشكاليّة الرئيسة للدراسة في بيان الكيفيّة التي يمكن من خلالها لنموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا أن يشكّل أساسًا نظريًّا لعمليّة بناء الحضارة

* آل السيد غفور، السيد سجاد. (٢٠٢٦). بناء الحضارة القائم على نظريّة «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»؛ دراسة تحليليّة في الفكر السياسيّ للقائد الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئيﷺ مع التركيز على السنن الإلهيّة. الفكر السياسي الإسلامي، ٦(١)، صص ٦٠-٩٧.
https://doi.org/10.22081/ipt.2026.75813.1090

▣ نوع المقاله: بحثية؛ الناشر: المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية.
▣ تاريخ الإستلام: ٢٠٢٥/٠٦/١٠ ● تاريخ المراجعة: ٢٠٢٥/٠٨/١٢ ● تاريخ القبول: ٢٠٢٥/٠٩/١٠ ● تاريخ النشر: ٢٠٢٦/٠١/١٠

© 2026
authors retain the copyright and full publishing rights

استناداً إلى السنن القرآنيّة المتكرّرة، من من دون أن يقع في الحتميّة التاريخيّة أو الاختزال الوصفيّ المحض (الهدف).

واعتمدت هذه الدراسة المنهج الوصفيّ-التحليليّ، مستندة إلى آيات القرآن الكريم، وبيانات سماحة القائد الشهيد، والتفاسير المعاصرة، ولا سيّما الميزان وتسنيم، فضلًا عن التحليل الموضوعيّ الاستقرائيّ لمضامين بياناته. وقد جرت عمليّة التحليل عبر ثلاث مراحل رئيسة: ١. استخراج السنن الإلهيّة المرتبطة ببناء الحضارة من خلال النصّ القرآنيّ. ٢. تحديد المراحل الثماني لنموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، بالاعتماد على التحليل الموضوعيّ الاستقرائيّ لمضامين البيانات. ٣. دراسة العلاقة بين هذين المكوّنين؛ أي السنن الإلهيّة والنموذج المذكور، بهدف التوصّل إلى نموذج نظريّ يفسّر آليّة بناء الحضارة الإسلاميّة في ضوء الرؤية القرآنيّة (منهج الدراسة).

وتُظهر نتائج الدراسة أنّ نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا تمثّل التجسيد العمليّ للسنن الإلهيّة الستّ في المقاومة المستمرّة ضدّ الطواغيت، غير أنَّ هذا التجسيد من قبيل الفعل الواعي والاختيار، وليس تحقّقًا جبريًّا محتومًا. وقد انطلقت هذه الحركة من النظام النبويّ النموذجيّ القائم على سبعة مؤشّرات أساسيّة، هي :الإيمان، والعدل، والعلم، والأخوّة، والأخلاق، والعزّة، والعمل .ثمّ تواصلت من خلال الصمت الاستراتيجيّ للإمام عليّ عليه السلام، والصلح الحكيم للإمام الحسن عليه السلام، وبلغت ذروتها في نهضة عاشوراء بما اضطلعت به السيدة زينب) سلام الله عليها) من دورٍ محوريّ، ثمّ استمرّت عبر بناء الشبكات العلميّة وتنظيم الوكالة في عصر الإمامين الباقر والصادق عليهما السلام، وصولًا إلى مرحلة الغيبة. وفي معرض الردّ على الإشكال القائل باحتمال انطواء هذه الرؤية على نزعة جبريّة، تؤكّد الدراسة أنّ وحدة الاستراتيجيّة لا تعني وحدة الأساليب، وإنّما تعني الاشتراك في الغاية النهائيّة، بينما يكشف تنوّع التكتيكات الثمانية، الممتدّة من الصلح إلى القيام، بوضوح عن حضور الإرادة والاختيار لدى الفاعلين التاريخيّين ضمن إطار السنن الإلهيّة؛ كما تمّت مطابقة المؤشّرات السبعة للنظام النبويّ مع المجالات الموضوعيّة للحضارة، مثل الاقتصاد المقاوم (العدل)، والعلم الوطنيّ (المعرفة)، والنموذج الإسلاميّ-الإيرانيّ للتقدّم (العمل والحركة)، بما ينقل عنصر الابتكار من المستوى النظريّ إلى المستوى التطبيقيّ والإجرائي (العمليّ) (أهمّ النتائج).

وتستخلص الدراسة من هذا النموذج نموذجًا نظريًّا ثلاثيّ الأبعاد لبناء الحضارة، يقوم على ثلاثة أبعاد رئيسة: البعد الروحيّ والهويّاتي، وبناء الشبكات الاجتماعيّة، وبناء القدرات والتهيئة للظهور. وفي ضوء هذا النموذج، تُقدَّم الثورة الإسلاميّة بوصفها حلقةً من حلقات هذه السلسلة التاريخيّة، وممهّدةً لقيام الحضارة الإسلاميّة الحديثة. وتخلص الدراسة إلى أنّ بناء الحضارة القرآنيّة لا يمكن أن

يتحقّق من دون فهم عميق للسنن الإلهيّة ولنظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، وذلك في إطار قراءة نقديّة ترفض الحتميّة التاريخيّة؛ إذ تجسّد هذه النظريّة معاني الصبر الفعّال، واستمرار الإمامة، والإرادة الجماعيّة للأمّة في تحقيق الوعد الإلهيّ بالاستخلاف (الاستنتاج).

الكلمات المفتاحيّة

بناء الحضارة القرآنيّة، السنن الإلهيّة، الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، القائد الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي، الثورة الإسلاميّة، الحضارة المهدويّة، الحتميّة التاريخيّة (نقدها).

المقدّمة

يُعدّ بناء الحضارة القرآنيّة، بوصفه عمليّةً تتشكّل فيها القيم، والمؤسّسات، والبنى الاجتماعيّة على أساس الرؤية التوحيديّة والسنن الإلهيّة الواردة في القرآن الكريم، أحد أكثر المفاهيم محوريّةً في خطاب الثورة الإسلاميّة في إيران. وعلى خلاف التصوّرات العلمانيّة للحضارة، التي تحصر مفهومها في عناصر مثل النموّ الاقتصاديّ، أو التقدّم العلميّ، أو القوّة العسكريّة، فإنّ بناء الحضارة القرآنيّة يرتكز على ثبات السنن الإلهيّة الحاكمة لمسار التاريخ، وعلى الدور الفاعل للإرادة الجماعيّة للمؤمنين في تحقيق الوعود الإلهيّة، وفي مقدّمتها وعد الاستخلاف. وانطلاقًا من هذه الرؤية، فإنّ أيّ محاولة للتنظير للحضارة الإسلاميّة تقتضي العودة إلى القرآن الكريم بوصفه المرجع الأساس، ودراسة التجلّيات التاريخيّة لهذه السنن الإلهيّة في سيرة المعصومين عليهم السلام.

ومن بين الأطر التحليليّة المعاصرة، تُعدّ نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، التي صاغها الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي، من أكثر المحاولات أصالةً وابتكارًا في تقديم قراءة موحّدة للسيرة السياسيّة للأئمّة المعصومين عليهم السلام، تمتدّ من عهد الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله إلى نهاية عصر الغيبة الصغرى. ووفقًا لهذه النظريّة، فإنّ الأئمّة عليهم السلام يشكّلون جبهةً واحدةً وإنسانًا واحدًا، انتهج أساليب متعدّدة لتحقيق هدف واحد، هو صيانة الإسلام المحمّديّ الأصيل والتمهيد لقيام حكومة العدل العالميّة (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، ص ١٥). وعلى الرغم من الاهتمام الواسع الذي حظيت به هذه النظريّة في الأوساط العلميّة، فإنّ ثمّة إشكاليّة محوريّة لا تزال بحاجة إلى مزيد من البحث، وهي: ما طبيعة العلاقة بين نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا وبين السنن الإلهيّة الواردة في القرآن الكريم؟ وكيف يمكن الإفادة من هذه العلاقة في بناء نموذج قرآنيّ لعمليّة بناء الحضارة؟ وبعبارة أخرى، هل يمثّل الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا مجرّد نموذج سرديّ لتفسير التاريخ، أم أنّه يجسّد

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

بصورة عمليّة القوانين الإلهيّة الثابتة التي تحكم التاريخ، مثل سنّة الابتلاء، والاستخلاف، والنصر، والإمهال، والاستدراج، والإملاء؟ إنّ الإجابة عن هذا التساؤل تمثّل مدخلًا أساسيًّا لفهم البعد الحضاريّ لهذه النظريّة، والكشف عن قدرتها على تفسير مسار التاريخ الإسلاميّ وتوجيه مشروع بناء الحضارة القرآنيّة.

وعلى الرغم من أنّ النظريّات الحضاريّة ذات المنحى العلمانيّ، كـ «نظرية الدورات الحضاريّة عند ابن خلدون أو نظرية التحدّي والاستجابة عند توينبي»، فضلًا عن المقاربات التاريخيّة البحتة، قد تناولت تحليل مسارات صعود المجتمعات وأفولها، فإنّ أبرز مواطن القصور فيها يتمثّل في إغفال دور الإرادة الجماعيّة للمؤمنين والسنن الإلهيّة بوصفهما المحرّك الأساس للتاريخ. وانطلاقًا من نقد هذه الرؤى، يجادل هذا البحث بأنّ بناء الحضارة القرآنيّة، بخلاف النماذج القائمة على الحتميّة التاريخيّة أو الرؤية الماديّة المحضة، إنّما يقوم على الاختيار الواعي والإرادة الحرّة في إطار القوانين الإلهيّة الثابتة التي تحكم حركة التاريخ.

١. خلفيّة الدراسة

تُظهر مراجعة الدراسات السابقة في هذا المجال أنّ البحوث المتعلّقة بنظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا يمكن تصنيفها إلى ثلاثة اتجاهات رئيسة:

الاتجاه الأوّل: الدراسات التاريخيّة – السرديّة، التي استندت إلى كتاب «انسان ٢٥٠ ساله»[١] (خامنه اى، ١٣٩٠ش) وإلى الدراسات المتقاربة معه، حيث ركّزت على وحدة الاستراتيجيّة لدى الأئمّة المعصومين عليهم السلام، وسعت إلى إعادة قراءة سيرتهم السياسيّة من منظور شموليّ يبرز وحدة المشروع والأهداف رغم اختلاف الظروف والأساليب (محرمى؛ تابنده، ١٣٩٩ش و١٤٠١ش).

١. الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا».

الاتجاه الثاني: الدراسات القرآنيّة – التفسيريّة، التي خُصّصت لتبيين السنن الإلهيّة، مثل الاستخلاف، والنصر، والإمهال، في التفاسير المعاصرة، ولا سيّما الميزان وتسنيم، وكذلك في فكر الشهيد السيد محمد باقر الصدر. غير أنّ هذه الدراسات انصبّ اهتمامها في الغالب على التأصيل النظريّ للسنن التاريخيّة، ولم تُولِ عنايةً كافيةً لاستجلاء تجلّياتها التطبيقيّة في سيرة الأئمّة المعصومين عليهم السلام.

الاتجاه الثالث: الدراسات الحضاريّة الحديثة وأبحاث المقاومة، التي حاولت الربط بين نموذج شبكة الوكالة في عصر الإمام الصادق عليه السلام وبين محور المقاومة المعاصر (موسوى، ١٣٩٩ش)، أو بحث العلاقة بين الحضارة الإسلاميّة الحديثة وبين الفكر السياسيّ للقائد الشهيد.

وعلى الرغم من هذه الجهود العلميّة، فإنّ الثغرة الرئيسة لا تزال تتمثّل في غياب دراسة منهجيّة متكاملة تستطيع أن تربط بين ثلاثة مكوّنات أساسيّة ضمن نموذج نظريٍّ متماسك، هي: السنن الإلهيّة في القرآن الكريم، ونموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا بوصفه التجسيد التاريخيّ لهذه السنن، وعمليّة بناء الحضارة القرآنيّة. كما أنّ المقارنة بين هذه النظريّة وبين نظريّات الدورات الحضاريّة لدى ابن خلدون وتوينبي، وإن كانت قابلةً للطرح في الهوامش، لم تُصغ إلى اليوم في إطار يربطها بالأهداف الحضاريّة التي تنشدها نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا. ومن هذا المنطلق، تسعى الدراسة الحالية إلى سدّ هذه الثغرة من خلال استخراج نموذج نظريّ ثلاثيّ الأبعاد، يرتكز على: البعد الروحيّ والهويّاتي، وبناء الشبكات الاجتماعيّة، وبناء القدرات والتهيئة للظهور، وذلك بهدف تقديم إطار نظريّ متكامل لبناء الحضارة، يستند إلى السنن الإلهيّة المتكرّرة في القرآن الكريم.

٢. منهج البحث

اعتمدت هذه الدراسة المنهج الوصفيّ-التحليليّ في معالجة موضوعها. وقد جُمعت

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

المُعطيات اللازمة بالاعتماد على المنهج المكتبيّ والوثائقيّ. وشملت المصادر الرئيسة للدراسة: القرآن الكريم، ومجموعة بيانات ومؤلّفات الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي، ولا سيّما كتاب «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»، بالإضافة إلى البيانات المنشورة في الموقع الرسميّ لمكتب حفظ ونشر آثار سماحة القائد، فضلًا عن التفاسير المعاصرة، وفي مقدّمتها «الميزان» و«تسنيم»، إلى جانب المؤلّفات المتخصّصة في السنن الإلهيّة، ولا سيّما أعمال الشهيد السيد محمد باقر الصدر والشهيد الشيخ مرتضى المطهري.

وقد جرى تنفيذ عمليّة التحليل عبر ثلاث مراحل رئيسة:

١. المرحلة الأولى: استخراج السنن الإلهيّة المرتبطة ببناء الحضارة

اعتمادًا على منهج التفسير الموضوعيّ، جرى تحديد الآيات القرآنيّة التي تتناول السنن الإلهيّة، ومنها: الابتلاء، والاستخلاف، والنصر، والإمهال، والاستدراج، والإملاء، ثمّ تحليلها وصياغة أبعادها المفهوميّة. وقد استند اختيار هذه السنن إلى معيارين أساسيّين: تكرار ورودها بصورة مباشرة، أو غير مباشرة في القرآن الكريم، والإحالة إليها في بيانات الشهيد آية الله الخامنئي.

٢. المرحلة الثانية: تحليل بيانات القائد الشهيد للتعرّف على نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا

خضعت جميع البيانات والمؤلّفات المرتبطة بالسيرة السياسيّة للأئمّة المعصومين عليهم السلام، والواردة في المصادر المشار إليها، لدراسة منهجيّة وتصنيف موضوعيّ دقيق. ولهذه الغاية، أُعيدت قراءة جميع النصوص مرّات متعدّدة، بهدف استخلاص المفاهيم المحوريّة والمتكرّرة، مثل: الصمت الاستراتيجيّ للإمام عليّ عليه السلام، وصلح الإمام الحسن عليه السلام، ونهضة عاشوراء، ودور السيدة زينب سلام الله عليها، وشبكة الوكالة، وغيرها من المفاهيم المركزيّة. ثمّ نُظِّمت هذه المفاهيم ضمن المراحل السبع لنموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا. وقد أُنجزت هذه العمليّة

وفق منهج التحليل الموضوعيّ الاستكشافيّ (الاستقرائيّ)، بالاعتماد على الاجتهاد العلميّ والحكم التحليليّ للباحث في تنظيم المضامين واستنباط العلاقات بينها.

٣. المرحلة الثالثة: تحليل العلاقة بين نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا والسنن الإلهيّة

بعد تحديد مراحل النموذج، أُجريت دراسة تحليليّة لمقارنة كلّ مرحلة من مراحله بالسنن الإلهيّة المستخرجة من القرآن الكريم، وذلك بهدف بيان طبيعة العلاقة بينها، والكشف عن وجوه التجلّي أو المطابقة التي تعبّر من خلالها كلّ مرحلة عن تلك السنن الإلهيّة. وفي ضوء النتائج المتحصَّل عليها، صيغَ نموذجٌ نظريٌّ لبناء الحضارة القرآنيّة، وقد عُرض هذا النموذج تفصيلًا في القسم السابع من هذه الدراسة.

٣. الأسس القرآنيّة: السنن الإلهيّة بوصفها القوانين الحاكمة لتاريخ الحضارات

كرّر القرآن الكريم الحديث عن مفهوم السنّة للدلالة على القوانين الإلهيّة الثابتة التي لا تتبدّل ولا تتغيّر، كما في قوله تعالى: «فَهَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا سُنَّتَ الْأَوَّلِينَ فَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا» (فاطر، ٤٣)، وقوله سبحانه: «سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا» (الفتح، ٢٣). وتدلّ هاتان الآيتان على أنّ السنن الإلهيّة تمثّل قوانين ثابتة ومتكرّرة، لا تتبدّل ولا تتغيّر، وهي التي تحكم مصائر المجتمعات والحضارات. فالسنّة الإلهيّة هي النمط الذي جرى في الأمم السابقة، وسيظلّ جاريًا في الأمم اللاحقة. وقد بيّن الشهيد آية الله الخامنئي في تفسيره لهذا المفهوم أنّ السنن الإلهيّة قوانين ثابتة لا تتغيّر؛ فإذا التزمت أمّة بهذه السنن نالت نتائجها، وإذا خالفتها لحقتها عقوبتها (خامنه ای، ١٤/ ٠٧/ ١٣٨٩ش). وفي هذا المبحث، تُبيَّن السنن الإلهيّة الستّ الأكثر ارتباطًا بعمليّة بناء الحضارة وبـ«نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»، مع بيان أبعادها المفهوميّة ودورها في تفسير حركة التاريخ وصناعة الحضارة.

٣-١. سنّة الابتلاء (الاختبار الإلهيّ)

قال تعالى: «أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» (العنكبوت، ٢)، وقال سبحانه أيضًا: «وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ» (البقرة، ١٥٥). وتُعدّ سنّة الابتلاء من السنن الإلهيّة الحاكمة لمسار بناء الحضارات؛ إذ لا تبلغ أيّ حضارة مرحلة النضج والاكتمال إلّا بعد اجتيازها اختبارات وابتلاءات عسيرة تُصقل بها الإرادات، وتُمحَّص بها الصفوف، وتتهيّأ بها الأمّة لحمل رسالتها الحضاريّة. ويعدّ نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا التجسيد التاريخيّ العينيّ لهذه السنّة في تاريخ التشيّع؛ فقد اتّسمت تلك المرحلة بسلسلة متواصلة من السجن، والنفي، والشهادة، والتقيّة، والحرمان الاقتصاديّ والاجتماعيّ، وهي ابتلاءاتٌ لم تكن أحداثًا عارضة، بل شكّلت جزءًا من الإعداد الإلهيّ للأمّة وتأهيلها لبناء الحضارة المهدويّة وتحقيق رسالتها التاريخيّة.

ويرى آية الله جوادي الآملي (جوادی آملی، ١٣٨٨ش، ج١٣، ص ٢٥٤) أنّ سنّة الابتلاء تتوجّه في المقام الأوّل إلى الأمّة أكثر من توجّهها إلى الأئمّة المعصومين عليهم السلام؛ لأنّ الأئمّة كانوا في أعلى مراتب اليقين والتسليم لإرادة الله تعالى، بينما كانت الأمّة هي التي واجهت الاختبارات العسيرة الهادفة إلى تمييز المؤمنين الصادقين من المنافقين وضعفاء الإيمان. وفي إطار نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، تمثّل واقعة عاشوراء أعظم تجلّيات سنّة الابتلاء؛ ففيها أظهر الإمام الحسين عليه السلام وأصحابه أسمى صور الثبات والصمود في ذروة الامتحان الإلهيّ، في حين أعادت الأمّة الشيعيّة، عبر قرونٍ متعاقبة، بناء هويّتها من خلال ابتلاء غياب الإمام الحاضر، محافظةً بذلك على تماسكها العقديّ والحضاريّ.

٣-٢. سنّة الاستخلاف (استخلاف الصالحين في الأرض)

وعد الله تعالى المؤمنين بالاستخلاف في قوله سبحانه: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا» (النور، ٥٥). وتُعدّ سنّة الاستخلاف ثمرةً للإيمان والعمل الصالح على المستوى الجماعيّ، وهي وعد إلهيّ مشروطٌ بتوافر مقوّماتٍ محدّدة داخل المجتمع المؤمن. ويؤكّد العلامة الطباطبائي في تفسير «الميزان» عند تفسير هذه الآية أنّ الاستخلاف وعد إلهيّ مشروط بالإيمان والعمل الصالح، وأنّ تحقّقه يتطلّب استمرار حركة تاريخيّة واجتماعيّة متواصلة (الطباطبائي، ١٤١٢هـ، ج١٥، ص٢١٠). كما أكّد الشهيد آية الله الخامنئي في تفسيره لهذه الآية أنّ الوعد بالاستخلاف لا يقتصر على الإيمان الفرديّ، بل يتطلّب أيضًا الإرادة الجماعيّة للأمّة، وإقامة الحضارة الإسلاميّة، واقتران النصر الإلهيّ بالصبر والثبات (خامنه‌ای، ١٤/٧/١٣٨٩ش). ويكشف نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا عن الكيفيّة التي عمل بها الأئمّة المعصومون عليهم السلام، رغم ما تعرّضوا له من ضغوط سياسيّة، على التمهيد للاستخلاف النهائيّ المتمثّل في الدولة المهدويّة، وذلك من خلال بناء الشبكات الثقافيّة، وتربية التلامذة، وتأسيس تنظيم الوكالة. كما تُعدّ الثورة الإسلاميّة إحدى حلقات التحقّق التدريجيّ لهذه السنّة الإلهيّة في المسار التاريخيّ للأمّة الإسلامية.

٣-٣. سنّة النصر (نصرة المؤمنين)

يقول الله تعالى في القرآن الكريم: «إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ» (غافر، ٥١)، ويقول سبحانه أيضًا: «وَلَيَنصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ» (الحج، ٤٠). وتؤكّد هاتان الآيتان أنّ سنّة النصر الإلهي من السنن الثابتة التي وعد الله بها أولياءه، غير أنّ هذا النصر يقترن دائمًا

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

بالصبر والثبات والاستقامة، وقد يتحقّق بصورة تدريجيّة وبعد مرور مرحلةٍ من الإمهال والابتلاء.

وفي نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، يكون النصر النهائيّ من نصيب الذين يواصلون نهج المقاومة، لا الذين يرضخون للمساومة مع الطواغيت. وقد بيّن الشهيد آية الله الخامنئي في تفسير هذه السنّة أنّ النصرة الإلهيّة قد تتحقّق بصورة تدريجيّة وبعد فترةٍ من الإمهال، وأنّ على المؤمنين ألّا يتصوّروا أنّ كلّ قيام فوريّ يفضي بالضرورة إلى انتصار ظاهريّ (خامنه‌ای، ٢٦/ ٠٥/ ١٤٠٢ش). ومن أبرز الشواهد التاريخيّة على هذه السنّة تحوّل نهضة عاشوراء من هزيمة ظاهريّة إلى انتصار خالد في الوجدان الإسلاميّ والتاريخ الإنسانيّ، وكذلك تأسيس شبكة الوكالة في عصر الإمام الصادق عليه السلام، إذ يمثّل كلا النموذجين مظهراً من مظاهر النصر التدريجيّ الذي تتجلّى آثاره مع امتداد الزمن. وفي العصر الحاضر، يُعدّ استمرار محور المقاومة، وإخفاق خصومه في القضاء عليه بصورة كاملة، من أبرز التجلّيات المعاصرة لهذه السنّة الإلهيّة، بما يكشف عن استمرار فاعليّة قوانين الله في حركة التاريخ وتطوّر الحضارات.

٣-٤. سنّة الإمهال (إمهال الظالمين)

يحذّر القرآن الكريم من إساءة فهم تأخير العقوبة عن الظالمين، فيقول تعالى: «وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ» (إبراهيم، ٤٢)، ويقول سبحانه أيضًا: «وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ أَمْلَيْتُ لَهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ ثُمَّ أَخَذْتُهَا» (الحج، ٤٨) وتدلّ هاتان الآيتان على أنّ سنّة الإمهال تقتضي منح القوى الظالمة فرصةً زمنيّةً محدّدة، غير أنّ هذا الإمهال لا يعني إغفال الله تعالى لظلمهم، ولا يدلّ على رضاه عن أفعالهم، وإنّما يجري وفق الحكمة الإلهيّة والسنن الحاكمة لحركة التاريخ.

ويعلّمنا نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا أنّ مرحلة الإمهال ليست ظرفًا يبرّر التخلّي عن المواجهة، بل هي مرحلةٌ ينبغي فيها مواصلة مشروع المقاومة بالوسائل الملائمة لكلّ ظرف، سواء أكانت التقيّة، أو الثورة، أو الصلح الاستراتيجي، أو بناء الشبكات والتنظيمات. كما ينبغي استثمار هذه المرحلة في بناء الذات، وإعداد الكوادر، والتنظيم، وتعميق الحضور الثقافيّ والفكريّ. ويرى السيد الشهيد محمد باقر الصدر أنّ هذه السنّة تمثّل قانونًا تاريخيًّا يحول دون التسرّع في الحركات الإسلاميّة، ويمنحها فرصة للنموّ والنضج واستكمال مقوّمات نجاحها. كما أكّد الشهيد آية الله الخامنئي، استنادًا إلى هذه السنّة، على ضرورة الصبر الثوريّ، والعمل الدؤوب على تربية الأجيال (صدر، ١٣٨١ش، ص١٩٠).

٣-٥. سنّة الاستدراج (التدرّج في الهلاك)

أشار القرآن الكريم إلى سنّة إلهيّة أخرى هي سنّة الاستدراج، قال تعالى: «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» (الأعراف: ١٨٢). وقال سبحانه في موضعٍ آخر: «فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّىٰ إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُم بَغْتَةً» (الأنعام، ٤٤). وتعني هذه السنّة أنّه عندما تنحرف حضارةٌ ما عن الحقّ وتُكذّب بآيات الله، فإنّ الله تعالى قد يزيدها من النعم الظاهريّة، ويفتح لها أبواب الرخاء والقوّة، لا تكريمًا لها، بل استدراجًا؛ لتزداد انغماسًا في الغفلة والطغيان، ثمّ يؤخذ بها فجأةً فتنهار.

ويفسّر آية الله جوادي الآملي، في تفسير «تسنيم»، سنّة الاستدراج بأنّها ازدياد النعم مع استمرار الغفلة والحرمان من التوفيق للتوبة، ويرى أنّها تمثّل إنذارًا بالغ الخطورة للحضارات الماديّة والقوى المستكبرة والمهيمنة (جوادی آملی، ١٣٨٨ش، ج٨، ص ٣١٢). كما نبّه الشهيد آية الله الخامنئي إلى هذه السنّة، مؤكّدًا أنّ الحضارة الغربيّة المعاصرة تعيش اليوم حالةً من الاستدراج الإلهي؛ فكلّما

ازدادت تقدّمًا في الجانب المادّي، اقتربت أكثر من الانحدار الأخلاقيّ ومن السقوط النهائيّ (خامنه‌ای، ۲۸/ ۰۷/ ۱۳۹۵ش). وفي ضوء هذه السنّة، يمكن فهم انهيار الدولتين الأموية والعباسية فهمًا واضحًا، إذ لم يكن ما بلغتاه من قوّة ونفوذ سوى مرحلة من مراحل الاستدراج التي انتهت بزوالهما. وفي إطار نظريّة الإنسان بعمر ۲۵۰ عامًا، كان الأئمّة المعصومون عليهم السلام، لإدراكهم العميق لسنّة الاستدراج، لا ينخدعون بالمظاهر الخارجيّة لقوّة الطواغيت وهيمنتهم، بل انتهجوا الصبر الاستراتيجيّ، وعملوا بصورة تدريجيّة على تهيئة الظروف التي تُفضي إلى سقوط تلك الأنظمة وانهيارها وفق السنن الإلهيّة الحاكمة للتاريخ.

۳-٦. سنّة الإملاء (إطالة المهلة)

لم يرد لفظ «الإملاء» بصورةٍ مباشرة في القرآن الكريم، إلّا أنّ مفهومه يُستفاد من عددٍ من الآيات، منها قوله تعالى: «وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ» (آل عمران، ۱۷۸)، وقوله سبحانه: «وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ» (الأعراف، ۱۸۳). وقد أطلق المفسّرون على هذا المفهوم اسم سنّة الإملاء، وعرّفوها بأنّها منح مهلةٍ ممتدّة يكون الغرض منها توسيع الفرصة أمام الإنسان للرجوع والإنابة، فإن لم يتب ولم يرجع إلى الحق، تحوّلت هذه المهلة إلى سببٍ في ازدياد إثمه واستكمال موجبات استحقاقه للعذاب، وفق السنن الإلهيّة الجارية في حياة الأفراد والأمم.

ويكمن الفرق بين سنّة الإمهال وسنّة الإملاء في أنّ الإمهال يتعلّق غالبًا بتأخير العقوبة بوصفه فرصةً عامّة للإصلاح والرجوع إلى الحق، أمّا الإملاء فيعني إطالة المهلة مع توسيع دائرة النعم والإمكانات والفرص؛ لعلّ الظالمين يفيئون إلى رشدهم ويتوبوا، فإن لم يرجعوا، ازدادوا إثمًا، وتعاظم استحقاقهم للعقوبة، فكان عذابهم أشدّ وأعظم. وقد ذهب بعض المفسّرين إلى اعتبار

الإملاء مرحلةً تمهيديّةً للاستدراج؛ إذ يمثّل إطالةً للمهلة مقرونةً بزيادة النعم، ثم يفضي ـ عند الإصرار على الكفر والطغيان ـ إلى الاستدراج الذي ينتهي بالأخذ الإلهيّ المفاجئ (الطباطبائي، ١٤١٢هـ، ج٨، ص ٢٨٥).

وقد بيّن الشهيد آية الله الخامنئي في تفسير هذه السنّة أنّ إمهال الظالمين لا ينبغي أن يوقع المؤمنين في توهّم أنّ الله تعالى قد تركهم أو أغفل أمرهم؛ فإنّ هذا الإمهال إمّا أن يكون فرصةً للرجوع والتوبة، أو أن يكون تمهيدًا لانكشاف حقيقتهم بأنفسهم، ومزيد من الطغيان، وسقوطهم المحتوم (خامنه‌ای، ٠٢/ ٠٣/ ١٣٩٧ش). وفي نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، فإنّ الإدراك الصحيح لهاتين السنّتين، سنّة الإمهال وسنّة الإملاء، يعلّم العاملين في خطّ المقاومة ألّا يقعوا في العجلة والاستعجال، كما لا يستسلموا لليأس والإحباط، بل عليهم أن يستثمروا كلّ مهلةٍ تُمنح لنظام الهيمنة والاستكبار في تعزيز الشبكة الإيمانيّة، وتوسيع دائرة الوعي، وإعداد البنى التحتيّة اللازمة لبناء الحضارة التوحيديّة، تمهيدًا لتحقيق الوعد الإلهيّ بالاستخلاف والتمكين.

٣-٧. خلاصة السنن الإلهيّة وعلاقتها بنموذج «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»

تشكّل السنن الإلهيّة الستّ المتقدّمة، وهي الابتلاء، والاستخلاف، والنصر، والإمهال، والاستدراج، والإملاء، منظومةً مترابطةً من القوانين الإلهيّة الثابتة التي تحكم مسار صعود الحضارات وانحدارها عبر التاريخ. فلا تبلغ أيّ حضارة مرحلة النضج والاكتمال إلّا بعد اجتيازها الابتلاءات والاختبارات (سنّة الابتلاء)، كما أنّ أيّ حضارة باطلة لا تؤول إلى السقوط والانهيار إلّا بعد أن تُمنح فرصةً للإمهال وإطالة الأمد (سنّتا الإمهال والإملاء). وفي المقابل، لا تستقرّ أيّ حضارة قائمة على الحقّ إلّا من خلال النصر التدريجيّ المقترن بالصبر الاستراتيجيّ (سنّة النصر). وفي قلب هذه المنظومة، تمثّل سنّة الاستخلاف الوعد

الإلهيّ النهائيّ الذي يرسم الأفق الحضاريّ للدولة المهدويّة، بينما تمثّل سنّة الاستدراج إنذارًا ربّانيًّا للحضارات التي تنحرف عن طريق التوحيد، إذ إنّ ما يبدو عليها من مظاهر القوّة والازدهار قد يكون مقدّمةً لانهيارها المحتوم وفق السنن الإلهيّة الحاكمة للتاريخ.

وتجسّد نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا التطبيق التاريخيّ العينيّ لهذه السنن الإلهيّة الستّ في التاريخ الشيعيّ؛ ابتداءً من ابتلاء عاشوراء، ومرورًا بالنصر التدريجيّ الذي تجلّى في تنظيم الوكالة، ووصولًا إلى إمهال الدولة الأمويّة والعبّاسيّة ثمّ إملائهما واستدراجهما، وانتهاءً بوعد الاستخلاف القرآني الذي مهّد له الأئمّة المعصومون عليهم السلام بإعداد الأرضيّة لقيام الدولة المهدويّة. ومن ثمّ، فإنّ إدراك هذا الترابط القرآنيّ-التاريخيّ يمثّل شرطًا معرفيًّا ومنهجيًّا أساسًا لكلّ محاولة جادّة للتنظير بشأن الحضارة الإسلاميّة الحديثة.

٤. نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا في فكر الشهيد آية الله العظمى السيد علي الخامنئي

٤-١. تعريف النظريّة ومنطلقها

يُعدّ «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا» مصطلحًا صاغه الشهيد آية الله الخامنئي للدلالة على المسار الرساليّ والفكريّ والجهاديّ الموحّد والمتواصل للأئمّة المعصومين عليهم السلام، الممتدّ من عهد النبي الأكرم صلى الله عليه وآله إلى نهاية فترة الغيبة الصغرى (سنة ٣٢٩هـ). ويؤكّد أنّه لا ينبغي النظر إلى كلّ إمام بوصفه شخصيّةً مستقلّةً ومنفصلةً عن سائر الأئمّة، بل إنّهم جميعًا يمثّلون جبهةً واحدةً وإنسانًا واحدًا تحرّكوا بأساليب متنوّعة نحو هدف مشترك، يتمثّل في صيانة الإسلام المحمديّ الأصيل والتمهيد لإقامة الحكومة العالميّة القائمة على العدل (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، ص ١٥).

تبلغ المدّة الإجماليّة لإمامة الأئمّة المعصومين عليهم السلام، وفترة نبوّة الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله، نحو ٢٥٠ سنةً قمريّة. وقد قال الشهيد آية الله الخامنئي في موضع

آخر: إذا نظر الإنسان إلى الحركة الممتدّة للأئمّة عليهم السلام طوال ٢٥٠ عامًا نظرةً شاملة، فسيرى أنّها كانت حركةً عظيمةً ومستمرّة؛ من نهضة عاشوراء إلى عصر الغيبة. إنّ هذه الحركة تمثّل إنسانًا واحدًا له مراحل متعدّدة من النموّ (خامنه‌ای، ١٤/ ١٢/ ١٣٧٠ش). ومدّة إمامة كلّ واحدٍ من الأئمّة عليهم السلام على النحو الآتي: الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله ٢٣ سنة، الإمام عليّ عليه السلام ٣٠ سنة، الإمام الحسن عليه السلام ١٠ سنوات، الإمام الحسين عليه السلام ١١ سنة، الإمام السجّاد عليه السلام ٣٥ سنة، الإمام الباقر عليه السلام ١٩ سنة، الإمام الصادق عليه السلام ٣٤ سنة، الإمام الكاظم عليه السلام ٣٥ سنة، الإمام الرضا عليه السلام ٢٠ سنة، الإمام الجواد عليه السلام ١٧ سنة، الإمام الهادي عليه السلام ٣٣ سنة، الإمام العسكري عليه السلام ٦ سنوات، ويبلغ مجموع هذه الأرقام ٢٧٣ سنة، ولذلك فإنّ عدد ٢٥٠ سنة يُعدّ عددًا تقريبيًّا ورمزيًّا يشير إلى وحدة المسار التاريخيّ واستمراريّته (خامنه ای، ١٣٩٠ش، ص ٤٣٥، الجدول رقم ١).

٤-٢. النظام النموذجيّ النبويّ ومؤشّراته السبعة

يرى الشهيد آية الله الخامنئي أنّ حركة الأئمّة المعصومين عليهم السلام تنطلق من النظام النموذجيّ الذي أسّسه الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله في المدينة المنوّرة. ويؤكّد أنّ الهدف من هجرة النبيّ صلى الله عليه وآله إلى المدينة كان إقامة نظام نموذجيّ يكون قدوةً للتاريخ الإنساني كلّه (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، ص ٢٥). ويقوم هذا النظام على سبعة مؤشّرات أساسيّة، هي: الإيمان والمعنويّة، والقسط والعدل، والعلم والمعرفة، والصفاء والأخوّة، والإصلاح الأخلاقيّ والسلوكيّ، والاقتدار والعزّة، والعمل والحركة والتقدّم المستمرّ (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ٢٥-٣٠). وقد أُعيد إنتاج هذه المؤشّرات في المسيرة التاريخيّة للأئمّة المعصومين عليهم السلام، بما يتناسب مع ظروف كلّ مرحلة ومتطلّباتها، بحيث مثّل كلّ إمام امتدادًا عمليًّا للنموذج النبويّ ضمن السياق التاريخي الذي عاشه. وبالتعبير القرآني، يُعدّ النظام النبويّ تجلّيًا لسنّة

الاستخلاف على مستوى التأسيس الحضاريّ؛ إذ إنّ الله تعالى جعل في قوله سبحانه: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ» (النور، ٥٥)، تحقّق الاستخلاف مشروطًا بالإيمان والعمل الصالح، وقد مثّل النظام الذي أقامه الرسول الأكرمﷺ في المدينة أوّل تجسيدٍ عمليّ لهذا الوعد الإلهي في المجتمع الإسلامي الأوّل.

٤-٣. الإمام عليّ× والصمت الاستراتيجيّ

يحتلّ الإمام عليّ× مكانةً خاصّةً في هذه النظريّة؛ إذ يُعدّ، بوصفه أوّل الأئمّة المعصومين×، النموذج الأسمى للحكومة العادلة في مواجهة الانحرافات السياسيّة التي أعقبت رحيل الرسول الأكرمﷺ. ومن وجهة نظر الشهيد آية الله الخامنئي فإنّ منهج الإمام عليّ× في تعامله مع الخلفاء الثلاثة، (المتمثّل في الصمت المقترن بالنصح والإرشاد، مع الامتناع عن اللجوء إلى المواجهة المسلّحة)، لم يكن ناتجًا عن ضعفٍ أو عجز، بل كان تكتيكًا استراتيجيًّا واعيًا استهدف صيانة أصل الإسلام، والحفاظ على وحدة المجتمع الإسلامي الناشئ، والحيلولة دون انقسامه وتفكّكه (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ٦٥-٧٢). ويشكّل هذا النهج حلقةً من حلقات نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا؛ إذ تتجلّى الروح الاستراتيجيّة نفسها في مواقف لاحقة، كالتقيّة التي انتهجها الإمام السجّاد×، والصلح الذي عقده الإمام الحسن×، مع اختلاف الوسائل تبعًا لاختلاف الظروف التاريخيّة. ويمثّل الصمت الاستراتيجي للإمام علي× تجسيدًا عمليًّا لسنّة الإمهال والصبر الفاعل؛ وهي السنّة التي يشير إليها قوله تعالى: «وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ» (إبراهيم، ٤٢). وبعبارة أخرى، فإنّ إمهال الحكّام الجائرين لا يعني إقرارهم أو الرضا عن ممارساتهم، وإنّما يوفّر الظروف التي تؤدّي إلى انكشاف حقيقتهم، وتسريع مسار

سقوطهم التدريجيّ وفق السنن الإلهيّة الحاكمة لحركة التاريخ.

٤-٤. الإمام الحسن× والصلح الذكيّ

انتهج الإمام الحسن عليه السلام هو الآخر استراتيجيةً مغايرة، تمثّلت في الصلح مع معاوية .ويرى الشهيد آية الله الخامنئي أنّ هذا الصلح لم يكن تراجعًا أو تنازلًا، بل كان مناورةً استراتيجيةً ذكيّة هدفت إلى صيانة الكيان الشيعيّ، وكشف الوجه الحقيقي للدولة الأموية (خامنه‌ای، ١٣٩٠ش، صص ١١٠-١١٨). ويؤكّد أنّه لو اختار الإمام الحسن عليه السلام المواجهة العسكريّة، لوقعت مأساة عاشوراء قبل أوانها، ولضاعت الفرصة التي أُتيحت للأئمّة اللاحقين لبناء الشبكات العلميّة والثقافيّة وتربية الكوادر الرساليّة. ومن ثمّ، فإنّ صلح الإمام الحسن عليه السلام جاء منسجمًا مع الهدف الاستراتيجيّ الموحّد لنظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، والمتمثّل في حفظ الإسلام المحمّديّ الأصيل، والتمهيد لبناء الحضارة المهدويّة. ويجسّد هذا الصلح سنّتين من السنن الإلهيّة؛ الأولى سنّة الإمهال، من خلال إتاحة الفرصة لمعاوية كي تنكشف حقيقته أمام الأمّة، والثانية سنّة النصر التدريجيّ؛ إذ وعد الله تعالى بقوله: «إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (غافر، ٥١)، وهذا النصر ليس بالضرورة أن يتحقّق على الفور، بل قد يأتي بعد مرحلة من الصبر، وحسن التدبير، والعمل الاستراتيجيّ الواعي، وفق السنن الإلهيّة الحاكمة لمسار التاريخ.

٤-٥. نهضة عاشوراء؛ الذروة في تجلّي سنّتي الابتلاء والنصر الإلهي

في نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، لا تمثّل نهضة عاشوراء هزيمة عسكريّة، بل تُعدّ أبلغ فعل استراتيجيّ واعٍ لفضح وجه بني أميّة وإيقاظ ضمير الأمّة الإسلاميّة. فقد غيّر الإمام الحسين عليه السلام، باختياره المتعمّد ساحة المعركة في كربلاء، وبشهادته التي وقعت في ذروة المظلوميّة، معادلة القوّة من الانتصار

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

العسكريّ إلى «الانتصار الأخلاقيّ والتاريخيّ». وبتعبير القرآن الكريم، يمثّل ذلك تجسيدًا كاملًا لسنّة الابتلاء، كما في قوله تعالى: «أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» (العنكبوت، ٢)، إذ أظهر الإمام الحسين عليه السلام وأصحابه أسمى درجات الثبات والصبر في أشدّ الامتحانات الإلهيّة، وأثبتوا أنّ عزّة المؤمن لا تتحقّق بالخضوع للباطل أو الاستسلام للطغيان. وفي الوقت نفسه، تحققت سنّة النصر الإلهيّ بصورةٍ تدريجيّة، كما وعد الله تعالى بقوله: «إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (غافر، ٥١)، حيث لم يكن النصر متمثّلًا في الغلبة العسكريّة الآنيّة، وإنّما ظهر في الخلود التاريخيّ لرسالة عاشوراء، واستمرار تأثيرها في وجدان الأمّة عبر الأجيال، حتى غدت رمزًا خالدًا للمقاومة والعدل ورفض الظلم إلى الأبد.

وعقب استشهاد الإمام الحسين عليه السلام، حملت السيدة زينب الكبرى (سلام الله عليها)، بوصفها «سفيرة كربلاء»، راية هذه الرسالة، وتولّت مسؤولية صونها وإيصالها إلى الأمّة. وقد بيّن الشهيد آية الله الخامنئي دورها المحوريّ من خلال ثلاثة عناصر أساسيّة، هي: الوعي الدقيق بطبيعة المرحلة، واختيار الموقف الملائم لمقتضياتها، وتحويل الهزيمة الظاهريّة إلى نصرٍ تاريخيٍّ خالد (خامنه ای، ١٣٩٠ش، صص ١٦٠-١٦٧) وفي مناسبةٍ أخرى، قال: لقد حملت زينب الكبرى (سلام الله عليها) هذه الراية على عاتقها، وسلّمتها إلى الإمام السجّاد عليه السلام، ولولا زينب لاندثرت عاشوراء في صفحات التاريخ» (خامنه ای، ٠٢/ ١٠/ ١٤٠٣ش). وعليه، فإنّ دور السيدة زينب (سلام الله عليها) يتمثّل في ترسيخ نهضة عاشوراء وضمان استمرار رسالتها، بينما تبقى النهضة الحسينيّة نفسها الأصل والأساس الذي انطلقت منه هذه الحركة. ومن ثمّ، فإنّ كليهما يشكّل جزءًا من نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، حيث يمثّل الإمام الحسين عليه السلام النواة المركزيّة لليقظة، في حين تجسّد السيدة زينب (سلام الله عليها) الامتداد الرساليّ لتلك النهضة من خلال

مشروعها في كشف الحقيقة، وفضح الظلم، وحمل رسالة عاشوراء إلى الأجيال، بما ضمن خلودها واستمرار أثرها في الوعي الإسلاميّ والتاريخ الإنسانيّ.

٤-٦. بناء الشبكات العلميّة والثقافيّة وتنظيم الوكالة: من الإمام السجاد إلى الإمام الكاظم عليهم السلام

انتهج الإمام السجاد عليه السلام بعد واقعة عاشوراء، استراتيجية التقيّة الفاعلة. فقد تمكّن، من خلال منهج الدعاء والمناجاة ـ كما تجلّى في الصحيفة السجادية ـ وكذلك عبر التواصل المباشر مع خواصّ الشيعة، من الحفاظ على الهويّة الشيعيّة في أشدّ مراحل القمع والاضطهاد التي فرضها الحكومة الأمويّة. وقد مهّدت هذه المرحلة الأولى من بناء الشبكات الثقافيّة للحضور العلميّ للإمام الباقر عليه السلام (خامنه ای، ١٣٩٠ش، صص ١٩٥-٢٠٥).

ثمّ انتهج الإمام الباقر عليه السلام استراتيجيّة المواجهة الثقافيّة وتربية التلامذة، وأرسى الأسس الأولى لحركةٍ علميّةٍ واجتماعيّة. غير أنّ الذروة الحقيقيّة لعمليّة بناء الشبكات تحقّقت في عهد الإمام الصادق عليه السلام. ويبيّن الشهيد آية الله الخامنئي أنّ الإمام الصادق عليه السلام نجح في إنشاء تنظيمٍ سرّيّ ومنظّم من وكلائه في مختلف أرجاء العالم الإسلاميّ (من خراسان والرّيّ إلى مصر والمغرب). وقد اضطلعت هذه الشبكة بعددٍ من الوظائف، من أبرزها: جمع الحقوق الشرعية، وتوزيعها على فقراء الشيعة ومستحقّيهم، وإقامة التواصل المنتظم مع مركز الإمامة، وتهيئة الرأي العام للحكومة المهدويّة (خامنه ای، ١٣٩٠ش، صص٢٤٠-٢٥٠).

وبعد استشهاد الإمام الصادق عليه السلام، لم يقتصر دور الإمام الكاظم عليه السلام على الحفاظ على هذه الشبكة، بل عمل على توسيعها وتعزيزها، حتى أصبح وكلاؤه ينتشرون في العراق والحجاز وإيران ـ ولا سيّما خراسان والري وقم ـ بل امتدّ نشاطهم إلى بعض مناطق إفريقيا أيضًا (خامنه ای، ١٣٩٠ش، صص ٢٨٠-٢٩٠). ويمثّل هذا النموذج من بناء الشبكات، الذي تطوّر من التقيّة الثقافيّة إلى الوكالة

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

المنظّمة، تجلّيًا واضحًا لسنّة النصر الإلهي بصورته التدريجية وطويلة الأمد، وهي السنّة التي وعد بها القرآن الكريم في قوله تعالى: «إِن يَنصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ» (آل عمران، ١٦٠) ومن هذا المنظور، فإنّ النصر الإلهي لا ينحصر دائمًا في انتصارٍ عسكريّ سريع الزوال، بل قد يتحقّق في بقاء التنظيم الإيمانيّ واستمراره وتوسيعه عبر العقود والأجيال، بما يضمن حفظ الرسالة، وترسيخ الهويّة، وتهيئة المقوّمات اللازمة لتحقيق أهدافها التاريخيّة.

٤-٧. المراحل الثمانيّ لنموذج «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»

استنادًا إلى النتائج المستخلصة من التحليل المضموني لبيانات سماحة القائد الشهيد (وفقًا لما تمّ بيانه في القسم الثالث)، يمكن تلخيص المراحل الثماني لهذه الحركة على النحو الآتي. وتكشف هذه المراحل كيف تمثّل كلّ مرحلة تجلّيًا عينيًّا لسنّة إلهيّة واحدة أو أكثر، كما تهيّئ الأرضيّة للمرحلة اللاحقة.

المرحلة	الشخصية المحورية	المنهج الغالب	الهدف الاستراتيجيّ	تجلّي السنّة الإلهيّة
المرحلة الأولى (تأسيس النظام النموذجيّ)	النبيّ الأكرم ﷺ	الهجرة، إقامة الدولة، جهاد التبيين	إنشاء نموذج حضاري قائم على سبعة مرتكزات: الإيمان، والعدل، والعلم، والأخوّة، والأخلاق، والعزّة، والعمل والحركة	الاستخلاف (تأسيس الحضارة)

المرحلة	الشخصية المحورية	المنهج الغالب	الهدف الاستراتيجيّ	تجلّي السنّة الإلهيّة
المرحلة الثانية (الحكومة والصمت الاستراتيجي)	الإمام عليّ عليه السلام	الحكومة العادلة مقرونًا بالصمت الواعي والنصح والإرشاد	حفظ وحدة الأمّة ومنع تحريف الإسلام الأصيل	سنّة الإمهال، والصبر الفاعل
المرحلة الثالثة (الصلح الذكيّ)	الإمام الحسن عليه السلام	الصلح مع معاوية مع المحافظة على المبادئ وكيان الشيعة	كشف حقيقة بني أميّة، وكسب الوقت، وصيانة القوى المؤمنة	سنّة الإمهال، والنصر التدريجي
المرحلة الرابعة (نهضة عاشوراء والتبليغ الرسالي)	الإمام الحسين عليه السلام (ثمّ السيدة زينب عليها السلام بوصفها حاملة الرسالة)	الشهادة الواعية في كربلاء، مقرونة بالأسر والفضح الذي أعقبها	إيقاظ ضمير الأمّة، وكسر حاجز الخوف، وتحويل معادلة الصراع من الانتصار العسكري إلى الانتصار الأخلاقي	سنّة الابتلاء، والنصر بعد الصبر
المرحلة الخامسة (بناء الشبكات العلميّة والثقافيّة)	الإمام السجاد عليه السلام والإمام الباقر عليه السلام	الدعاء والمناجاة (الصحيفة السجادية)،	الحفاظ على الهويّة الشيعيّة في مواجهة القمع	حفظ الدين في عصر الاستبداد

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

المرحلة	الشخصية المحورية	المنهج الغالب	الهدف الاستراتيجيّ	تجلّي السنّة الإلهيّة
		ونشر معارف أهل البيت عليهم السلام، وتربية النخبة من التلامذة	والتحريف الفكريّ الأمويّ	
المرحلة السادسة (التنظيم السياسيّ لشبكة الوكالة)	الإمام الصادق عليه السلام والإمام الكاظم عليه السلام	إنشاء شبكة سرية ومنظمة من الوكلاء في مختلف أنحاء العالم الإسلامي (من خراسان إلى مصر)	تأسيس بنية إدارية ومالية خفية لإدارة شؤون الشيعة وتهيئة الرأي العام	النصر بعيد المدى، والتنظيم التدريجيّ
المرحلة السابعة (التفاعل الحكيم مع السلطة)	الإمام الرضا، والإمام الجواد، والإمام الهادي، والإمام العسكري عليه السلام	قبول ولاية العهد، والتقيّة، والتعامل الحدودي (المحسوب) مع الدولة العباسية، والنفوذ في بنية السلطة	النفاذ إلى بنية الخلافة، وصيانة الإمامة، والتمهيد لعصر الغيبة	النصر الداخليّ، وحفظ الإمامة في أشدّ الظروف
المرحلة الثامنة	الإمام	النيابة الخاصة	التمهيد النهائي	الانتظار الفاعل،

المرحلة	الشخصية المحورية	المنهج الغالب	الهدف الاستراتيجيّ	تجلّي السنّة الإلهيّة
(الغيبة والانتظار الفاعل)	المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف	والعامة، والاستعداد الفكري والثقافي والتنظيمي المستمر	للظهور وتحقيق الحضارة المهدوية	والاستخلاف النهائي

وتُظهر هذه المراحل أنّ نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا ليست مجرّد سردٍ خطّي للأحداث التاريخية، بل تمثّل خارطة طريق للعمل الحضاريّ، تتشكّل فيها محاور الحركة الرئيسة نحو الحضارة المهدويّة من الصبر الفعّال، وتنوّع التكتيكات (من الصلح إلى القيام، ومن التقيّة إلى بناء الشبكات)، والارتباط بالسنن الإلهيّة. وكما أكّد الشهيد آية الله الخامنئي: «إنّ من يدرك هذا النموذج إدراكًا صحيحًا لن يتخلّى عن المقاومة في العصر الحاضر؛ لأنّه يعلم أنّ النصر الإلهي وعدٌ حتمي، وإن كان قد يتأخّر ويتحقّق في سياق الابتلاءات والاختبارات العسيرة» (خامنه ای، ١٣/ ٠٤/ ١٣٩٤ش).

٥. من نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا إلى الحضارة الإسلاميّة الحديثة

٥-١. الحضارة الإسلامية الحديثة: التعريف والمؤشّرات

تُعرَّف الحضارة الإسلامية الحديثة في فكر الشهيد آية الله الخامنئي بأنّها منظومة متكاملة من البنى السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية، تقوم على أساس الرؤية الكونيّة التوحيديّة، والسنن الإلهية، ونموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، وتهدف إلى تهيئة الأرضيّة اللازمة لتحقيق الحكومة العالمية المهدوية. وهذه

الحضارة ليست نسخةً مستنسخة من الحضارة الغربية، ولا تمثّل عودةً إلى الماضي، بل هي حضارة مستقبلية استشرافية تستند إلى المؤشرات السبعة للنظام النبوي، وهي: الإيمان، والعدل، والعلم، والأخوّة، والأخلاق، والعزّة، والعمل والحركة (خامنه ای، ۱۳۹۰ش، صص ۲۵-۳۰). ويكمن الفرق بين الحضارة الإسلامية الحديثة والحضارة المهدوية في أنّ الأولى تمثّل حضارةً ممهِّدة يمكن بناؤها وتحقيقها في عصر الغيبة، في حين أنّ الثانية لا تتحقّق إلّا بعد الظهور المبارك وبالحضور المباشر للإمام المعصوم عليه السلام. ومع ذلك، فإنّ الحضارة الإسلامية الحديثة تُجسّد ـ بصورة ناقصة ونسبية ـ الوعد الإلهي بالاستخلاف الوارد في الآية الخامسة والخمسين من سورة النور قبل الظهور، حيث يقول تعالى: «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ» (النور، ٥٥) وبعبارة أخرى، فإنّ الحضارة الإسلامية الحديثة تمثّل التجلّي المرحليّ للوعد الإلهيّ بالاستخلاف، إذ يتحقّق هذا الوعد قبل الظهور بصورةٍ نسبية وغير مكتملة من خلال النظام الإسلاميّ في إيران، على أن يبلغ كماله النهائي في ظلّ الدولة المهدوية العالمية.

٥-٢. الثورة الإسلامية حلقة من السلسلة نفسها

يؤكّد الشهيد آية الله الخامنئي بوضوح أنّ الثورة الإسلامية في إيران تمثّل امتدادًا للحركة نفسها التي تجسّدها نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا. ففي كلمته بمناسبة الذكرى السنوية لرحيل الإمام الخميني، صرّح قائلاً: «إنّ الإمام الخميني واصل الخطّ الممتدّ عبر مائتين وخمسين عامًا، وإنّ الثورة الإسلامية تمثّل نقطة تحوّل ستُمهّد لقيام الحضارة الإسلامية الكبرى» (خامنه ای، ١٤/ ٠٣/ ١٣٩٠ش)؛ وعلى هذا الأساس، فإنّ الثورة الإسلامية الإيرانية ليست مجرّد حدث وطنيّ محدود، بل تمثّل محطّةً من محطات المسار الحضاري الممتدّ الذي بدأ بالمرحلة

الأولى، وهي تأسيس النظام النبوي النموذجي، ثم مرّ بالمرحلة الثانية المتمثّلة في الصمت الاستراتيجي للإمام علي‌عليه‌السلام، وتلتها المرحلة الثالثة، وهي الصلح الذكيّ للإمام الحسن‌عليه‌السلام، واستعاد في المرحلة الرابعة (عاشوراء) حيويّته من خلال الدور الذي اضطلعت به السيّدة زينب، ثمّ انتقل عبر بناء شبكات الوكالة (المرحلتان الخامسة والسادسة) إلى عصر الغيبة، ومنه إلى الثورة الإسلاميّة. وإنَّ أيّ تحليل لبناء الحضارة القرآنيّة في إيران من دون إدراك هذا الامتداد التاريخيّ سيكون تحليلًا ناقصًا (امام خمینی، ١٣٧٨ش، ج١٦، ص ٤٥٢).

٥-٣. أركان بناء الحضارة القرآنية في نموذج «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»

يمكن استخراج إطار ثلاثيّ الأبعاد لبناء الحضارة من نظريّة الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا، وقد جرى رسم معالمه بالتفصيل في القسم السابع. وتتمثّل هذه الأبعاد الثلاثة في ما يأتي:

أولًا: البعد الروحيّ والهويّاتيّ : لا يمكن للحضارة أن تستمرّ من دون الإيمان والولاية. وقد أكّد الأئمّة المعصومون‌عليهم‌السلام دائمًا على ضرورة الحفاظ على العقيدة حتّى في أشدّ الظروف قسوة. وفي العصر الحاضر، يمثّل جهاد التبيين ومواجهة الشبهات الفكرية والاعتقادية امتدادًا طبيعيًا لتلك الرسالة التاريخية التي اضطلع بها الأئمة‌عليهم‌السلام. وفي هذا السياق، صرّح الشهيد آية الله الخامنئي، في لقائه بالمسؤولين الثقافيّين: إنَّ العمل الرئيس للأئمّة‌عليهم‌السلام طوال ٢٥٠ عامًا كان إضفاء الهويّة على التشيّع، واليوم أيضًا يتمثّل عملنا الرئيس في إضفاء الهويّة على الحضارة الإسلاميّة الحديثة» (خامنه ای، ٠٦/ ٠٧/ ١٣٧٩ش).

ثانيًا: البعد المتعلّق ببناء الشبكات الاجتماعيّة (نموذج الوكالة): في عهد الإمام الصادق‌عليه‌السلام، كانت شبكة الوكالة بمثابة دولة آخذة في الظهور. وقد ضمّت هذه الشبكة وكلاء في مدن مختلفة، اضطلعوا بمهامّ من قبيل جمع الأموال

الشرعيّة، والتواصل مع مركز الإمامة، ونشر التعاليم الشيعيّة (خامنه‌ای، ۱۳۹۰ش، صص ۲٤۰-۲٥۰). ويرى بعض المحلّلين المعاصرين أنَّ محور المقاومة، الذي يضمّ حزب الله في لبنان، وأنصار الله في اليمن، والحشد الشعبيّ في العراق، وغيرها من الجماعات، يمثّل نموذجًا لذلك النوع من بناء الشبكات (موسوی، ۱۳۹۹ش، ص ۱۷٦). ويمكن اقتباس أصل هذا النموذج، المتمثّل في إنشاء هياكل لا مركزيّة ومتماسكة داخل نظام الهيمنة، من نموذج «الإنسان بعمر ۲٥۰ عامًا»

ثالثًا: البعد المتعلّق ببناء القدرات للظهور: كانت الحركة الممتدّة لـ ۲٥۰ عامًا بأكملها تمهيدًا لإقامة الحكومة المهدويّة. كما أنَّ الحضارة الإسلاميّة الجديدة هي حضارة تمهيديّة، تمثّل جسرًا نحو الحضارة المهدويّة. ويُعدّ الانتظار الفعّال، الذي عرّفه القائد الشهيد في كلماته بأنّه الاستعداد الدائم والتحرّك نحو تحقيق الوعد الإلهيّ (خامنه‌ای، ۱۳۹۰ش، صص ٤۰۰-٤۱۰)، أحد أركان بناء هذه القدرات. ولهذا السبب، يؤكّد الشهيد آية الله الخامنئي على مفاهيم من قبيل الاقتصاد المقاوم، والعلم المحلّي (الوطنيّ)، والنموذج الإسلاميّ-الإيرانيّ للتقدّم (خامنه ای، ۱۱/ ۰۸/ ۱۳۹٤ش).

وللانتقال من مستوى العموميّات إلى مستوى التطبيق العمليّ، ينبغي تعريف المؤشّرات السبعة للنظام النبويّ في المجالات العينيّة للبيئة الحضاريّة وذلك على النحو الآتي:

العدل ← يتجسّد في الاقتصاد المقاوم ومكافحة الفساد البنيويّ.

العلم والمعرفة ← يتحقّقان من خلال حركة النهضة العلمية (البرمجيّة)، والعلم الوطنيّ، وإنتاج المعرفة المتقدّمة المستندة إلى الرؤية الكونيّة التوحيديّة.

الاقتدار والعزّة ← يتجلّيان في الاستقلال السياسيّ، والأمن المستدام، والقدرة الدفاعيّة الرادعة.

العمل والحركة ← يتجسّدان في النموذج الإسلاميّ-الإيرانيّ للتقدّم القائم على الدائمة مؤشرات كمّيّة ونوعيّة محدّدة.

وتنقل هذه التطبيقات النظرية من المستوى التجريديّ إلى مستوى التخطيط الاستراتيجيّ القابل للتقييم، بما يجعلها أكثر قدرة على توجيه مشروع بناء الحضارة الإسلاميّة الحديثة وفق رؤية عمليّة ومنهجيّة.

٥-٤. تحدّيات بناء الحضارة في ضوء النظريّة

من وجهة نظر الإمام الشهيد آية الله الخامنئي، يتمثّل أهمّ عائق أمام بناء الحضارة في نسيان السنن الإلهيّة والاستعجال. فأحيانًا يتوقّع بعض القوى الثوريّة أن تُبنى الحضارة في ليلة واحدة، في حين يُظهر نموذج «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا» أنَّ المسار الحضاريّ عمليّة طويلة الأمد، تتطلّب الصبر، ولكنّها مستمرّة. كما بيّن في لقائه بأعضاء قوات التعبئة (البسيج)، قائلاً: «إنَّ أمامنا طريقًا طويلًا وشاقًّا، ولا ينبغي أن نشعر بالتعب؛ وكما بذل الأئمّة عليهم السلام جهودهم على مدى ٢٥٠ عامًا، فعلينا نحن أيضًا أن نواصل هذا المسار جيلًا بعد جيل (خامنه ای، ١٣٩٥/٠٩/٠٣ش).

ومن التحدّيات الأخرى خطر تحريف النظريّة بما يخدم تيّارات سياسيّة معيّنة، الأمر الذي قد يؤدّي إلى تحويل بعض التكتيكات المؤقّتة، مثل التقيّة أو التعامل مع الحكومة القائمة، إلى مبدأ ثابت؛ كما أنَّ أنّ إغفال سنة الاستدراج قد يحول دون إدراك الفاعلين في مشروع بناء الحضارة للمؤشرات الدالّة على بدايات انهيار الحضارات القائمة على الهيمنة والاستكبار.

وردًّا على النقد الذي يطرحه بعض النقّاد بشأن احتمال تهميش الفروق التكتيكيّة بين الأئمّة في هذه النظريّة، ينبغي القول إنَّ هذه الفروق قابلة للجمع بصورة كاملة في إطار الوحدة الاستراتيجيّة، وإنَّ نظريّة «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا»

صُمّمت تحديدًا لإبراز تنوّع التكتيكات مع وحدة الهدف. ويرى القائد الشهيد أنَّ من يفهم هذا النموذج لن يتخلّى عن المقاومة في العصر المعاصر أيضًا؛ لأنّه يدرك أنَّ النصر الإلهيّ وعدٌ محتوم، غير أنّ تحقّقه قد يتأخر ويأتي في سياق الابتلاءات والاختبارات العسيرة (خامنه اى، ١٣/ ٠٤/ ١٣٩٤ش). ومن ثمّ، فإنَّ الالتفات إلى الفروق التكتيكيّة بين الأئمة لا يُضعف النظريّة فحسب، بل يساعد على فهم المرونة الاستراتيجيّة للأئمّة عليهم السلام بصورة أفضل.

ومن الانتقادات الجوهريّة الأخرى: هل يؤدّي التأكيد على الوحدة الاستراتيجيّة طوال ٢٥٠ عامًا إلى نوع من الحتميّة التاريخيّة؟ والجواب هو أنَّ الوحدة الاستراتيجيّة تعني الاشتراك في الهدف النهائي، أي الحفاظ على الإسلام المحمدي الأصيل والتمهيد لإقامة حكومة العدل الإلهي، لا الاشتراك في الأساليب، ولا تحوّل المسار إلى مسار جبريّ. وإنّ تنوّع التكتيكات الثمانية، ـ كما بُيّن في الجدول الوارد في القسم (٧-٥) ـ يكشف بوضوح أنّ كلَّ واحدٍ من الأئمة المعصومين عليهم السلام اتخذ خياراتٍ مختلفة، بل ومتباينة أحيانًا، تبعًا للظروف الموضوعية، ومقتضيات الزمان والمكان؛ فتارةً كان الخيار، الصلحَ، وأخرى النهضةَ والقيامَ، وكلّ ذلك في إطار تحقيق الهدف الاستراتيجيّ الواحد؛ ومن ثمّ، فإنَّ الوحدة في الغاية تجتمع مع التعدّد في الأساليب، وهذا تحديدًا هو النقيض للحتميّة التاريخيّة؛ لأنّه لو كان التاريخ جبريًّا، لما كانت هناك حاجة إلى تغيير التكتيكات الذكيّة في كلّ عصر، ولظلّ المسار واحدًا على الدوام.

٥-٥. إعادة إنتاج نموذج الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا في محور المقاومة المعاصر

إنَّ نظريّة «الإنسان بعمر٢٥٠ عامًا»، إلى جانب توظيفها التاريخيّ، تمثّل خريطة طريق عمليّة لحركات المقاومة المعاصرة. ويرى الإمام الشهيد آية الله الخامنئي أنَّ مجموع قوى المقاومة في المنطقة، من حزب الله في لبنان وأنصار الله

في اليمن إلى الحشد الشعبيّ في العراق والفصائل الفلسطينيّة، تمثّل حلقات من السلسلة المتّصلة نفسها التي أسّسها الأئمّة المعصومون عليهم السلام على مدى ٢٥٠ عامًا (خامنه ای، ١٣٩٠ش، صص٤٥٠-٤٦٠). وتُعدّ إعادة إنتاج نموذج شبكة الوكالة في إطار محور المقاومة المعاصر أبرزَ تجليات هذا الامتداد؛ إذ يقوم هذا المحور على بنية شبكيّة لا مركزية ومنسّقة تتمحور حول الجمهوريّة الإسلاميّة الإيرانيّة، وهو ما يمثّل - من حيث البنية التنظيميّة - امتدادًا للنظام الذي أنشأه الإمامان الصادق والكاظم عليهما السلام من خلال تنظيم الوكالة، والذي اضطلع بمهام جمع الحقوق والأموال الشرعية، وربط الأتباع بمركز الإمامة، وتهيئة الرأي العام (موسوی، ١٣٩٩ش، ص ١٧٦). كما تُرجم كتاب «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا» إلى اللغة العربية، ووُزّع بين قوى المقاومة في لبنان، الأمر الذي يعكس حضور هذه النظريّة في المجالين الفكريّ والثقافيّ لدى حركات المقاومة المعاصرة (خبرگزاری تسنیم، ٢٤/ ٠٣/ ١٣٩٣ش).

ومن هذا المنطلق، يرى الإمام الشهيد آية الله الخامنئي أنّ المقاومة تمثّل إحدى السنن الإلهيّة الجاريّة في التاريخ، وأنّ قوى المقاومة في فلسطين وغزة تُعدّ اليوم من أبرز مصاديق سنة النصر الإلهي، كما وعد القرآن الكريم: «وَلَيَنصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ» (الحج، ٤٠) (خامنه ای، ٢٦/ ١١/ ١٤٠١ش). وفي هذا السياق، تمثّل نهضة عاشوراء، وما تجسّد فيها من ثقافة الشهادة الواعية التي جسّدها الإمام الحسين عليه السلام، أعمق درس للمقاومة المعاصرة؛ فقد أحيا دم سيّد الشهداء عليه السلام الإسلام إلى الأبد، وهذا تحديدًا تجلٍّ لسنّة النصر بعد الصبر، كما ورد في الوعد القرآنيّ: «إِنَّا لَنَنصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (غافر، ٥١).

وفضلًا عن ذلك، تركت نظريّة «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا» أثرًا فكريًّا عميقًا في الحركات الإسلاميّة في المنطقة؛ إذ أسهمت في تغيير النظرة إلى الشيعة في اليمن، كما يُعاد تقديم شخصيّات من قبيل الإمام الجواد عليه السلام بوصفها نماذج للاقتداء

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

في مواجهة الباطل لدى قوى المقاومة (انظر على سبيل المثال: روزنامه كيهان، ١٣٩٥ش؛ حسينى تبار، ١٤٠٤ش). وبناءً على ذلك، يمكن النظر إلى محور المقاومة المعاصر بوصفه الامتداد الطبيعيّ لذلك الخطّ التاريخيّ الممتدّ لـ٢٥٠ عامًا، وهو الخطّ الذي بدأ من النظام النموذجيّ النبويّ وشبكة وكالة الأئمّة المعصومون عليهم السلام، ويتجلّى اليوم في صورة جبهة دوليّة في مواجهة نظام الهيمنة العالميّة. ويصف الشهيد آية الله الخامنئي، في تفسير هذه الرؤية، جبهة المقاومة الكبرى في المنطقة بأنّها تتمتّع بقدرات كبيرة، ويرى أنَّ الكيان الصهيونيّ قد أخطأ في فهم هذه الحقيقة، فأوقع نفسه، بيديه، في ممرّ مسدود ستتوالى عليه فيه الهزائم (خامنه اى، ١٢/ ١١/ ١٤٠٤ش). ونتيجة لذلك، تمثّل الثورة الإسلاميّة، ومن ثمّ محور المقاومة، حلقةً وسيطةً من تلك السلسلة الحضاريّة نفسها، التي تواصل، مستلهمةً سيرة الأئمة المعصومين عليهم السلام الممتدّة لـ٢٥٠ عامًا، ومرتكزة على سنّتي النصر والاستخلاف، مسار تحقيق الوعد الإلهيّ: «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ».

النتيجة

لا تمثّل نظرية «الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا» في فكر الشهيد آية الله الخامنئي مجرّد سرد تاريخيّ، بل تمثّل إطارًا شاملًا لتفسير الصلة بين السنن الإلهيّة والسيرة السياسيّة للأئمّة المعصومين عليهم السلام. وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أنّ هذه النظرية تمثّل تجسيدًا عينيًّا لهذه السنن الستّ في ثماني مراحل متمايزة، تمتدّ من النظام النموذجيّ النبويّ إلى عصر الغيبة؛ وهي مراحل اتّبعت، على الرغم من تنوّعها التكتيكيّ، من الصلح إلى القيام ومن التقيّة إلى بناء الشبكات، وحدةً استراتيجيّة تتمثّل في صيانة الإسلام المحمدي الأصيل والتمهيد لإقامة حكومة العدل الإلهي. كما أنّ النموذج الثلاثيّ الأبعاد المستخلص من هذا النموذج، الذي يشتمل على البعد الروحيّ ـ الهويّاتيّ، وبناء الشبكات الاجتماعيّة (وفق نموذج الوكالة)،

وبناء القدرات للظهور، ـ يوفّر إمكانيّة الانتقال من مستوى العموميّات إلى المستوى العمليّاتيّ لبناء الحضارة. وتمثّل الثورة الإسلاميّة في إيران ومحور المقاومة المعاصر حلقتين بارزتين في هذه السلسلة الحضاريّة، تواصلان، بالاتّكاء على سنّتي النصر والاستخلاف، مسار تحقيق الوعد الإلهيّ: «لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ».إنّ الإدراك العميق لهذه العلاقة بين السنن الإلهية ونظرية الإنسان بعمر ٢٥٠ عامًا يمثّل إجابة علميّة عن إشكاليّة الجبريّة التاريخيّة من جهة، وعن ظاهرة الاستعجال في تحقيق التحوّلات الحضاريّة من جهة أخرى، كما يُعدّ ضرورةً استراتيجيّة للجيل الشابّ والناشطين في مجال المقاومة. ويمكن للبحوث المستقبليّة أن تتناول التطبيق التنفيذيّ لهذا النموذج على الحركات المعاصرة، وأن تجري مقارنةً نقديّة بينه وبين النظريّات الحضاريّة الغربيّة، ولا سيّما نظرية الدورات الحضاريّة عند ابن خلدون ونظرية التحدّي والاستجابة عند توينبي.

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

المصادر

* القرآن الكريم

امام خمینی، سید روح‌الله. (۱۳۷۸ش). صحیفه نور (ج۱۶). تهران: مؤسسه تنظیم ونشر آثار امام خمینی‌ﷺ.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۷۰/۱۲/۱٤ش). بیانات در دیدار جمعی از روحانیّون، ائمّه‌ی جماعات و وعّاظ سراسر کشور در آستانه‌ی ماه مبارك رمضان. قابل دسترس در: https://khl.ink/f/2604.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹٤/۰٤/۱۳ش). بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها. قابل دسترس در: https://khl.ink/f/30199.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱٤۰۳/۱۰/۰۲ش). بیانات در دیدار مداحان اهل‌بیت علیهم‌السلام. قابل دسترس در: https://khl.ink/f/58760.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۷/۰۳/۰۲ش). بیانات در دیدار مسئولان نظام. قابل دسترس در: https://khl.ink/f/39655.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱٤۰۲/۰۵/۲٦ش). بیانات در دیدار فرماندهان سپاه. قابل دسترس در: https://khl.ink/f/53582.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۸۹/۰۷/۱٤ش). بیانات در دیدار نخبگان جوان. قابل دسترس در: https://khl.ink/f/10233.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۰ش). انسان ۲۵۰ ساله (مجموعه بیانات). تهران: انتشارات انقلاب اسلامی.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۰/۰۳/۱٤ش). بیانات در حرم امام خمینی‌ﷺ. قابل دسترس در: https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=12595.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۵/۰۷/۲۸ش). بیانات در دیدار نخبگان علمی. قابل دسترس در: https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=34703.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۹۵/۰۹/۰۳ش). بیانات در دیدار بسیجیان. قابل دسترس در: https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=34995.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۳۷۹/۰۷/۰۶ش). بیانات در دیدار فعالان فرهنگی. قابل دسترس در: https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=3026.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۴۰۱/۱۱/۲۶ش). بیانات در دیدار مردم تبریز. قابل دسترس در: https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=51999.

خامنه‌ای، سیدعلی. (۱۴۰۴/۱۱/۱۲ش). بیانات در دیدار اقشار مردم به مناسبت چهل‌وهفتمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی. قابل دسترس در: https://farsi.khamenei.ir/speech-content?id=62530.

خبرگزاری تسنیم. (۱۳۹۳/۰۳/۲۴ش). ترجمه وتوزیع «انسان ۲۵۰ ساله» در لبنان. https://www.tasnimnews.com/fa/news/398092.

حسینی‌تبار، مهدی. (۱۴۰۴ش). امام علی علیه‌السلام، انسان ۲۵۰ ساله، محور مقاومت وجنبش‌های اسلامی. اولین کنفرانس بین‌المللی پژوهش، آموزش ومهارت‌آموزی.

جوادی آملی، عبدالله. (۱۳۸۸ش). تسنیم: تفسیر قرآن کریم (ج ۸ ، ۱۳). قم: اسراء.

روزنامه کیهان. (۱۳۹۵ش). تأثیر کتاب «انسان ۲۵۰ ساله» بر انقلاب یمن. قابل دسترس در: https://kayhan.ir/fa/news/87514.

صدر، سید محمدباقر. (۱۳۸۱ش). سنت‌های اجتماعی در قرآن (مترجم: سید جمال موسوی). قم: بوستان کتاب.

http://ipt.isca.ac.ir
Publisher: Islamic Sciences and Culture Academy

الطباطبائي، السيد محمدحسين. (١٤١٢هـ). الميزان في تفسير القرآن (ج٨، ١٥). بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات.

محرمی، غلامحسن؛ تابنده، مهدی. (١٣٩٩ش). روش‌شناسی تاریخی آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای مبتنی بر کتاب انسان ٢٥٠ ساله. روش‌شناسی پژوهش در علوم انسانی، ١١(٢٢)، صص ٥٥-٧٦.

محرمی، غلامحسن؛ تابنده، مهدی. (١٤٠١ش). تاریخ‌نگری وتاریخ‌نگاری آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) با مطالعه موردی کتاب انسان ٢٥٠ ساله. پژوهش‌های انقلاب اسلامی، ١١(٤٢)، صص ١٩١-٢١٠.

موسوی، سیدحسن. (١٣٩٩ش). شبکه وکالت والگوی مقاومت معاصر. تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی.